

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа Менеджмент организаций и администрирование

Разработчик:

профессор

старший преподаватель

В.А. Артеменко

А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 3,4
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 2, 3,4
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1, 2, 3,4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1, 2, 3,4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1, 2, 3,4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1, 2, 3,4
7	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1, 2, 3,4
8	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1, 2, 3,4
9	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	1, 2, 3,4
10	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	1, 2, 3,4
11	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	1, 2, 3,4
12	ПК-1	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	1, 2, 3,4

13	ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, и обеспечивать их реализацию	1, 2, 3,4
14	ПК-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	1, 2, 3,4
15	ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1, 2, 3,4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	знать: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработку стратегии действий уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий владеть навыками: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
2	УК-2	знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
3	УК-3	знать: способы организации и руководства работой команды, выработку командной стратегии для достижения поставленной цели уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели владеть навыками: организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
4	УК-4	знать: способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия владеть навыками: применения современных	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные

		коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	вопросы членов ГЭК
5	УК-5	знать: способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть навыками: анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
6	УК-6	знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть навыками: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	ОПК-1	знать: способы решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления владеть навыками: решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
8	ОПК-2	знать: способы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач владеть навыками: применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	ОПК-3	знать: способы самостоятельного приема обоснованных организационно-управленческих решений, оценку их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечение их реализации в	устный ответ, представление презентации по результатам

		условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды владеть навыками: самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
10	ОПК-4	знать: способы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценивание новых рыночных возможностей, разработку стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций владеть навыками: руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
11	ОПК-5	знать: способы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты владеть навыками: обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ПК-1	знать: способы использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, процесс подготовки аналитических материалов по результатам их применения уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения владеть навыками: использования количественными и	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

		качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
13	ПК-2	знать: способы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и обеспечение их реализации уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, и обеспечивать их реализацию владеть навыками: разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и обеспечением их реализацию	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
14	ПК-3	знать: способы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями владеть навыками: управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ПК-4	знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, порядок составления программ исследований, актуальность, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования владеть навыками: обобщения и критического оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программ исследований, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Примерная тематика магистерских диссертаций:

1. Инновационное развитие и управление изменениями в организациях.
2. Организационно-экономический механизм управления инновационными проектами.
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса.
4. Исследование системы управления предприятия.
5. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
6. Формирование организационной культуры предприятия.
7. Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках.
8. Анализ портфеля потребителей на базовом рынке.
9. Анализ конкурентоспособности продукта организации.
10. Анализ и оценка конкурентных преимуществ фирмы.
11. Управление организационными изменениями.
12. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона.
13. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии бизнеса в условиях нециклических конъюнктурных изменений.
14. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.
15. Маркетинговые инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса.
16. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса.
17. Факторы экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли.
18. Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами.
19. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.
20. Современные формы и инструменты государственного регулирования конкуренции в условиях промышленного региона.
21. Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
22. Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия.
23. Развитие методов оценки эффективности прямых инвестиций.
24. Развитие методов контроллинга на предприятии.

25. Механизмы формирования корпоративных образований с учетом глобализации мировой экономики.
26. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на предприятиях.
27. Управление структурными преобразованиями на предприятии.
28. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
29. Инструменты и методы менеджмента организаций.
30. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
31. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования.
32. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления предприятиями
33. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в организации.
34. Организационные и методологические основы управления.
35. Совершенствование бизнес-процессов на предприятии.
36. Экономическое и организационное развитие малого предприятия.
37. Повышение конкурентоспособности (конкретного) товара в современных условиях.
38. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainable development)
39. Разработка системы стратегического управления проектами в компании.
40. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
41. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
42. Управление рисками портфеля проектов.
43. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ.
44. Управление проектами в начальной стадии реализации (высокотехнологичные стартапы).
45. Управление венчурными проектами (в том числе, в условиях финансового кризиса).
46. Особенности управления высокотехнологичными проектами (нанотехнологии, биотехнологии, альтернативная энергетика).
47. Управление интеграционными проектами и процессами.
48. Методы оценки и отбора перспективных инновационных проектов.
49. Социально-психологические методы управления рисками проекта.
50. Роль стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой.
51. Взаимосвязь стиля лидерства в проектной команде и ее эффективности.

52. Эффективность проектной команды и ее влияние на ключевые показатели эффективности проекта.
53. Социально-психологические факторы, определяющие вероятность применения методов управления проектами на практике.
54. Социально-психологические методы управления изменениями проекта.
55. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации.
56. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации.
57. Совершенствование стратегии управления организацией на основе разработки маркетинговой стратегии.
58. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации.
59. Методы и показатели оценки результативности управления в организации.
60. Стратегия проектирования организационной структуры организации и оценка ее экономической эффективности.
61. Совершенствование стратегии управления организацией на основе разработки маркетинговой стратегии.
62. Методы и показатели оценки результативности управления в организации.
63. Стратегия социальной и экономической ответственностью бизнеса.
64. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.
65. Маркетинговые исследования как основа разработки финансовой стратегии организации.
66. Стратегия ресурсосбережения в организации.
67. Проектирование системы управления организацией и оценка ее экономической целесообразности.
68. Стратегия развития организационной культуры в организации как фактор эффективности деятельности организации.
69. Проектирование базовых управленческих процессов в организации и оценка их экономической эффективности.
70. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации.

Критерии и шкала оценивания по защите магистерской диссертации

Шкала оценивания	Характеристика знаний
отлично (5)	магистерская диссертация: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо (4)	в целом магистерская диссертация содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
удовлетворительно (3)	исследуемая проблема в магистерской диссертации с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно (2)	магистерская диссертация содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке магистерской диссертации принимаются во внимание публикации студента, авторские свидетельства.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)