

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Эффективный менеджмент
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент организаций и администрирование

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективный менеджмент» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 952, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59391, учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

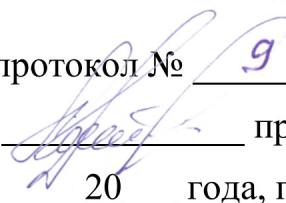
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с определением «эффективный менеджмент», определить его характерные черты и составляющие.

Задачи освоения дисциплины:

изучить методологические аспекты эффективного менеджмента;
определение влияния производственного потенциала предприятия на эффективность его работы;
усвоение основ управления инновациями;
получение комплексного представления о показателях хозяйственной деятельности предприятия;
определение правил эффективного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эффективный менеджмент» относится к обязательной части дисциплин. Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в третьем, заочной – в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные методы управления», «Корпоративное управление», «Менеджмент организаций», «Теория и практика делового администрирования». и служит основой для освоения для выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Эффективный менеджмент», должны:

знать:

методологические аспекты эффективного менеджмента;
базовую терминологию в области эффективного менеджмента;
характерные черты эффективного менеджмента;
правила эффективного менеджмента;
элементы стратегического менеджмента
эволюцию теории управления трудом, влияние теорий на природу человека;
теории мотивации в менеджменте;

уметь:

оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
проектировать организационные структуры управления;
принимать организационно-управленческие решения;

использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

владеть навыками:

методологии управления персоналом;
делового общения;
проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
определения показателей, характеризующих потенциал предприятия;
управления конкурентоспособностью предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42		12
в том числе:			
Лекции	14		4
Практические (семинарские) занятия	28		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		96
Итоговая аттестация	зач.		зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты эффективного менеджмента.

Сущность и необходимость менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Деятельность менеджера и его задачи. Характерные черты эффективного менеджмента.

Тема 2. Менеджмент и производственный потенциал предприятия.
Потенциал предприятия. Управление конкурентоспособностью.

Тема 3. Менеджмент в инновационной стратегии предприятия.
Инновационный потенциал менеджмента. Влияние нововведений на изменение организационно структуры. Управление инновациями.

Тема 4. Управление производительностью.
Градации показателей производительности. Менеджмент и показатели хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 5. Кадры управления. Стил ь управления.
Правила эффективного менеджмента. Стили руководства. Правила хорошего менеджера. Решетка Р. Блейка. Управление конфликтами. Деловая карьера и ее организация.

Тема 6. Элементы функционального менеджмента.
Элементы стратегического менеджмента. Управление рисками. Работа менеджеров в кризисной ситуации.

Тема 7. Управление трудом.
Эволюция теории управления трудом. Влияние теорий на природу человека. Теории мотивации в менеджменте. Человек и организация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Методологические аспекты эффективного менеджмента.	2		
2	Менеджмент и производственный потенциал предприятия.	2		2
3	Менеджмент в инновационной стратегии предприятия.	2		2
4	Управление производительностью.	2		
5	Кадры управления. Стил ь управления.	2		2
6	Элементы функционального менеджмента.	2		
7	Управление трудом.	2		2
Итого:		14		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Методологические аспекты эффективного менеджмента.	4		2
2	Менеджмент и производственный потенциал предприятия.	4		
3	Менеджмент в инновационной стратегии предприятия.	4		
4	Управление производительностью.	4		2
5	Кадры управления. Стил ь управления.	4		2
6	Элементы функционального менеджмента.	4		2
7	Управление трудом.	4		
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Методологические аспекты эффективного менеджмента.	подготовка к опросу.	10		12
2	Тема 2. Менеджмент и производственный потенциал предприятия.	подготовка к опросу; защита практической работы.	10		14
3	Тема 3. Менеджмент в инновационной стратегии предприятия.	подготовка к опросу.	8		14
4	Тема 4. Управление производительностью.	подготовка к опросу; защита практической работы.	8		14
5	Тема 5. Кадры управления. Стил ь управления.	подготовка к опросу.	10		14
6	Тема 6. Элементы функционального менеджмента.	подготовка к опросу.	10		14
7	Тема 7. Управление трудом.	подготовка к опросу; защита практической работы.	10		14
Итого:			66		96

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;
защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кони́на Н.Ю., Менеджмент: Теория, практика и международный аспект: Учебник / Кони́на Н.Ю. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-7567-0962-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html>

2. Кузнецов, И. Н. Эффективный руководитель: Учебно-практическое пособие / Кузнецов И. Н. – Москва: Дашков и К, 2018. – 596 с. – ISBN 978-5-394-02912-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029127.html>

3. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент: учебное пособие для вузов. / С. В. Левушкина – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 80 с. – ISBN 5-7567-0164-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756701648.html>

4. Шепель, В. М. Эффективный менеджмент: мыслить по-русски / В. М. Шепель. – Москва: Финансы и статистика, 2009. – 384 с. – ISBN 5-279-03076-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279030767.html>

б) дополнительная литература:

1. Адлер, Ю. П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами – задача менеджмента: учеб. пособие / Ю. П. Адлер. – Москва: МИСиС, 2020. – 103 с. – ISBN 978-5-907226-62-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226623.html>

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 3-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-0146-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501461.html>

3. Круглов, М. Г. Инновационный проект: учеб. пособие. / Круглов М. Г. – Москва: Дело, 2011. – 336 с. – ISBN 978-5-7749-0534-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774905348.html>

4. Чуркина, М. Управленческая эффективность руководителя / Мария Чуркина, Наталья Жадько – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-9614-1005-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410051.html>

5. Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / Шекшня С. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 206 с. – ISBN 978-5-9614-2233-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961422337.html>

6. Шестаков, А. Л. Антиуправление бизнесом, или как не разрушить бизнес, улучшая его качество / А. Л. Шестаков, Д. В. Маслов – Москва: ДМК Пресс, 2018. – 211 с. – ISBN 978-5-93700-069-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000699.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Эффективный менеджмент» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/