

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Управленческая экономика
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент организаций и администрирование

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. – 10 с.

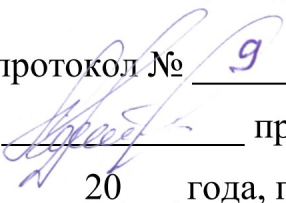
Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 952, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59391, учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., заведующий кафедрой экономики и транспорта Артеменко В.А.;
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;

понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме во втором, заочной – в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление изменениями» и служит основой для освоения дисциплин: «Менеджмент организаций», «Управление инновациями», а также прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управленческая экономика», должны:

знать:

задачи, основные разделы, объект и предмет изучения управленческой экономики;

закономерности функционирования предприятия в условиях рынка;

основные показатели измерения производственной программы предприятия;

уметь:

анализировать финансовое состояние предприятия;

рассчитывать и прогнозировать издержки производства;

планировать себестоимость продукции;

владеть навыками:

выработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

планирования производственной программы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-3 – способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	28		10
Лекции	14		4
Практические (семинарские) занятия	14		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44		62
Итоговая аттестация	зач.		зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод управленческой экономики.

Понятие «управленческая экономика». Задачи, основные разделы, объект и предмет изучения управленческой экономики.

Тема 2. Цели фирмы.

Предприятие в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Неопределенность и риск. Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Оценка уровня риска. Учет рисков в управлении. Стратегия «риск-доходность». Управление в условиях риска. Принципы управления. Методы принятия решений в условиях риска. «Дерево решений».

Тема 4. Управление производственной программой предприятия.

Показатели измерения производственной программы предприятия. Планирование производственной программы.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.

Трудовые ресурсы. Понятие и структура. Планирование потребности в кадрах. Организация оплаты труда. Показатели и факторы роста производительности труда.

Тема 6. Финансы предприятия.

Финансы предприятия, потребности в финансовых ресурсах. Источники удовлетворения потребностей в финансовых ресурсах. Принципы оценки финансового состояния предприятия.

Тема 7. Издержки производства. Расчет и прогнозирование.

Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Планирование себестоимости продукции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и метод управленческой экономики.	2		-
2	Тема 2. Цели фирмы.	2		-
3	Тема 3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	2		-
4	Тема 4. Управление производственной программой предприятия.	2		1
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.	2		1
6	Тема 6. Финансы предприятия.	2		1
7	Тема 7. Издержки производства. Расчет и прогнозирование.	2		1
Итого:		14		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение предмет и методов управленческой экономики.	2		1
2	Исследование внешней и внутренней среды предприятия.	2		1
3	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	2		
4	Планирование производственной программы.	2		1
5	Планирование потребности в кадрах.	2		1
6	Оценка финансового состояния предприятия.	2		1
7	Расчет и прогнозирование издержек производства.	2		1
Итого:		14		6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и метод управленческой экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		8
2	Тема 2. Цели фирмы.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	7		8
3	Тема 3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		8
4	Тема 4. Управление производственной программой предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	7		10
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
6	Тема 6. Финансы предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10

7	Тема 7. Издержки производства. Расчет и прогнозирование.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач; подготовка к зачёту; выполнение контрольной работы.	6	8
Итого:			44	62

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мокий М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-534-12884-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448497>

2. Третьякова Е.А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Третьякова. – М.: Юрайт, 2020. – 329 с. – ISBN 978-5-534-06401-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454680>

3. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е.В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-534-02846-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450235>

б) дополнительная литература:

1. Володько В.Ф. Организация производства и управление предприятием: учебное пособие / В.Ф. Володько. – Минск: БНТУ, 2017. – 493 с.

2. Лазько О.В. Управленческая экономика / О.В. Лазько – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 59 с.

3. Общий менеджмент: учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.]; под общ. ред. Л.С. Ружанской, И.В. Котляревской. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 116 с.

4. Основы менеджмента: учебное пособие / Е.В. Галенко [и др.]. – Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. – 234 с.

5. Суворова Л.А. Управленческая экономика: учебник для вузов / Л.А. Суворова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2014. – 204 с.

6. Тюпаков К.Э. Управленческая экономика: учеб. пособие / К.Э. Тюпаков, В.С. Курносов. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 234 с.

7. Тебекин А.В., Мантусов В.Б. Управление организацией: монография. – М.: РИО Российской таможенной академии, 2016. – 312 с.

8. Управление персоналом организации: конспекты лекций: учебное пособие – М.: Мир науки, 2017. – 127 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –

<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управленческая экономика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/