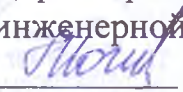


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

 Могильная Е.П.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

по научной специальности 2.10.3 Безопасность труда

Луганск 2023

Лист согласования программы практики
по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики (педагогическая практика) по направлению подготовки 2.10.3 Безопасность труда – 8 с.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики (педагогическая практика) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Дейнека И.Г., доктор технических наук, профессор кафедры лёгкой и пищевой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности

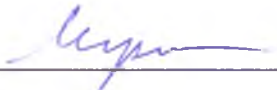
«18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой легкой и пищевой промышленности  И.Г. Дейнека

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 2023 года, протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики

 Ясунник С.Н.

1. Цель практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, компонентов смысловой и мотивационной сфер личности обучающихся, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

формирование у обучающихся опыта анализа проблемных педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, саморефлексии и совершенствования педагогической культуры и педагогического мастерства;

формирование у обучающихся опыта реализации основных образовательных программ высшего образования на уровне, отвечающем требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Место педагогической практики в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации

Педагогическая практика относится к блоку С4 и является одним из видов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи и содержание педагогической практики являются логическим продолжением содержания дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы»), изучение которых предусмотрено во втором семестре, и служат основой для будущей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Планируемые результаты педагогической практики обучающихся

Педагогическая практика обучающихся направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки и ООП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных:

ПК-1 – способностью преподавать технические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке).

5. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: кафедра легкой и пищевой промышленности Института технологий и инженерной механики, кафедра техносферной безопасности Института гражданской защиты.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики – 2 недели, **трудоемкость** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Структура и содержание практики

- ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере высшего образования;
- изучение опыта работы образовательных организаций (учреждений) высшего образования;
- ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации;
- ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее восьми занятий), посещение и анализ внеаудиторных мероприятий (не менее двух);
- изучение современных технологий профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- проектирование, организация и реализация отдельных форм обучения и воспитания в образовательной организации (учреждении) высшего образования: разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов, психолого-педагогический анализ академической группы, разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия.

Этап 1. Подготовительный

Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки «Техносферная

безопасность». Планирование педагогической работы аспиранта на кафедре. Посещение лекций и практических занятий и заседаний кафедры.

Этап 2. Практическая часть

Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.

Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.

Структура отчета по практике

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика образовательной организации (учреждения) высшего образования, в котором обучающийся проходит педагогическую практику;
- характеристика структурного подразделения (факультета/института, кафедры), в котором обучающийся проходит педагогическую практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, содержание основных направлений образовательной деятельности;
- краткая характеристика двух посещенных студентом занятий (одной лекции и одного семинарского (практического) занятия);
- технологические карты двух учебных занятий (одной лекции и одного семинарского (практического) занятия);
- анализ результатов самостоятельно проведенных учебных занятий;
- психолого-педагогическая характеристика академической группы;
- проект кураторского часа или внеаудиторного мероприятия;
- выводы и предложения:
- выводы по результатам педагогической практики и решения поставленных задач;
- предложения по совершенствованию организации педагогического процесса в образовательной организации (учреждения) высшего образования;
- предложения по совершенствованию организации и содержания педагогической практики.
- список использованной литературы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся: дифференцированный зачет в третьем семестре.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Белых А. С., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Белых. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <http://ped.dahlniver.ru/methodical/magistracy/general/ПВШ-Учебное%20пособие.pdf>

2. Егоров В. В., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В. В. Егоров, Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков. – Новосибирск: САФБД, 2008. – 260 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/341/63341>

3. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 544 с. – Режим доступа: https://www.ru/view/bulanova-toporkova-mv-red-pedagogika-vysshey-shkoly_8b5bc859cdb.html

7.2. Дополнительная литература

1. Пионова Р. С., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. С. Пионова. – Минск :Выш. шк., 2005. - 303 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html>

4. Христидис Т. В., Черниченко В. И., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Христидис, В. И. Черниченко. – М.: МГИК, 2015. – 432 с. <http://window.edu.ru/resource/434/81434>

5. Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы

[Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

4. Даниленко О.В., Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

7.3. Научные периодические издания

1. Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. – <https://almavest.ru/>

2. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

3. Педагогика и психология: теория и практика: междисциплинарный научный журнал. – <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-1.php>

4. Педагогика: творчество и поиск молодых: научный журнал. – <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-2.php>

7.4. Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7.5. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения педагогической практики аспирант пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией, которые находятся на объекте практики.

Все объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и практических работ.

Аспирантам, имеющим стаж педагогической работы, а также на момент прохождения практики проводящим учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, педагогическая практика может быть зачтена по решению руководителя практики при условии предоставления следующих документов:

- заявления с просьбой зачесть работу в должности преподавателя, (старшего преподавателя, доцента) в счет прохождения педагогической практики аспиранта;
- справки из отдела кадров, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего образования или наличия педагогического стажа.