

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и  
инженерной механики



Могильная Е.П.

« 31 »

04

2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(педагогическая практика)**

по научной специальности 2.10.3 Безопасность труда

Разработчик:

профессор



Дейнека И.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой  
промышленности

от « 18 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой легкой  
и пищевой промышленности



Дейнека И.Г.

Луганск 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Практика  
по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(педагогическая практика)»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                      | Контролируемые<br>темы<br>учебной дисциплины,<br>практики | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | ОПК-5                                | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                             | Этап 1. Подготовительный                                  | 3                                              |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                    | Этап 2. Практическая часть                                | 3                                              |
| 2.       | ПК-1                                 | Способность преподавать технические дисциплины образовательных учреждений различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) | Этап 1. Подготовительный                                  | 3                                              |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                    | Этап 2. Практическая часть                                | 3                                              |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

| №<br>п/п | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции | Показатель оценивания<br>(знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                  | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | ОПК-5                                    | <i>знать:</i> теоретические основы педагогической деятельности и методические аспекты проведения различных форм занятий в высшей школе.<br><i>уметь:</i> проводить различные формы занятий (лекционные, семинарские, практические, | Этап 1,<br>Этап 2.                           | Защита отчета по практике              |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
|    |       | лабораторные), доступно излагать материал, адекватно оценивать ответы обучающихся, вести контроль знаний, использовать ТСО в ходе проведения занятий.<br><i>владеть:</i> навыками организации и проведения различных видов занятий, методами обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |
| 2. | ПК- 1 | <i>знать:</i> методы преподавания технических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке);<br><i>уметь:</i> практически применить знания по преподаванию технических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы<br><i>владеть</i> <i>навыками:</i> преподавания технических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы | Этап 1,<br>Этап 2. | Защита отчета по практике |

**Фонды оценочных средств по практике по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(педагогическая практика)**

**Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Какова цель прохождения практики?
2. Каковы задачи прохождения практики?
3. Перечислить и описать компетенции преподавателя высшей школы.
4. Каковы роли и функции образования в современном мире?
5. Какие существуют основные образовательные концепции и модели?
6. Какие современные педагогические технологии применяются в высшей школе?
7. Опишите состав и структуру учебного плана.
8. Опишите состав и структуру учебно-методического комплекса дисциплины.
9. Составление календарного плана изучения дисциплины.
10. Каковы способы активации учебной деятельности?
11. Опишите материально-техническую базу прохождения практики.
12. Какова форма отчетности по педагогической практике?
13. Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
14. Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
15. Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
16. Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
17. Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
18. Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
19. Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
20. Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?
21. В проведении каких мероприятий текущего контроля Вы участвовали?
22. Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
23. Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
24. Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
25. Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
26. Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской

деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем?

27. История высшего образования в России.
28. Современные концепции высшего технического образования.
29. Образовательные технологии.
30. Сочетание информационных образовательных технологий и классических методов обучения.
31. Принципы компетентностного подхода в образовании.
32. Состав и структуру учебного плана.
33. Состав и структуру учебно-методического комплекса дисциплины.
34. Составление календарного плана изучения дисциплины.
35. Организация учебно-методической и учебной работы в высшей школе.
36. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей в высшей технической школе.
37. Дополнительное профессиональное образование в высших учебных заведениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
*защита отчета по практике*

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине* «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 2.10.3 Безопасность труда.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института технологий и  
инженерной механики

 С.Н.Ясуник