

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
(указывается шифр и название специальности)

Форма обучения: очная

Луганск
2023

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности
2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
(шифр и наименование научной специальности)

профилю 2.5.8.01 Сварка, родственные процессы и технологии,
(код и наименование профиля)

разработана кафедрой «Обработка металлов давлением и сварка»
(название кафедры)

Разработчики ООП ВО:

1.Руководитель образовательной программы –

Стоянов Александр Анатольевич, доцент кафедры обработки металлов давлением и сварки, кандидат технических наук, доцент
«11» 04 2023 года

(подпись)

2. Серебряков Александр Иванович, доцент кафедры обработки металлов давлением и сварки, кандидат технических наук, доцент
«11» 04 2023 года

(подпись)

3. Бояршина Людмила Александровна, доцент кафедры обработки металлов давлением и сварки, кандидат технических наук, доцент
«11» 04 2023 года

(подпись)

4. Каленская Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры обработки металлов давлением и сварки
«11» 04 2023 года

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «11» 04 2023 года № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Стоянов А.А.

Одобрена Учёным советом института технологий и инженерной механики, протокол от
«21» 04 2023 года № 8

Председатель Учёного совета института Могильная Е.П.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 года № 9

Председатель Гутько Ю.И.
(подпись)

Согласована

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

(подпись)

Витренко В.А.

«25» 04 2023 года

Первый проректор Гутько Ю.И.
(подпись)

«25» 04 2023 года



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО
- 1.2. Общая характеристика ООП ВО
 - 1.2.1. Цель образовательной программы
 - 1.2.2. Формы обучения
 - 1.2.3. Срок освоения образовательной программы
 - 1.2.4. Трудоемкость ООП
 - 1.2.5. Язык обучения
 - 1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры
 - 1.2.7. Структура основной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. План научной деятельности
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программа практики

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
- 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

- 6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Программа итоговой аттестации

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральные государственные требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021 г. № 951;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав и локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП ВО) по научной специальности 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» - (далее ЛГУ им. В. Даля), представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г. (далее – ФГТ).

1.2.1. Программа включает: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график; план научной деятельности; рабочие программы дисциплин (модулей); программу практики; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Целью обучения по программе аспирантуры 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии, является выполнение индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачи программы аспирантуры:

- обеспечение условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- обеспечение условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- обеспечение проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- обеспечение условий для прохождения аспирантами практик;
- обеспечение проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Цель ООП ВО в области воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2.2. Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 4 года.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

1.2.4. Объем программы аспирантуры в год составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Обучающиеся по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.5. Язык реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура),

в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

ООП ВО нацелена на:

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также их практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.7. Структура и содержание основной образовательной программы аспирантуры.

Структура и объем программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	210
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	202
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем 12 четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	4
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	17
2.2	Практика	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний;

выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, технологических машин и оборудования, их проектирования, прикладной механики, автоматизации технологических процессов и производств в области сварочного производства, его конструкторско-технологического обеспечения, мехатроники и робототехники, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе;

создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции с использованием технологий сварки;

разработка новых и совершенствование современных средств и систем автоматизации, технологических машин и оборудования, мехатронных и робототехнических систем, систем автоматизации управления, контроля и испытаний, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования продукции, технологических процессов и производств с использованием технологий сварки, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения;

работы по внедрению комплексной автоматизации и механизации производственных процессов сварки, способствующих повышению технического уровня производства, производительности труда, конкурентоспособности продукции, обеспечению благоприятных условий и безопасности трудовой деятельности;

поиск и технико-экономическое обоснование новых оптимальных технических решений в условиях различных требований к продукции, технологическим машинам и оборудованию в области технологий сварки.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей фундаментальных знаний в современных направлениях техники и технологии в области технологий сварки, владения навыками использования современной методологии исследований по данной специальности;

– к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– проектируемые объекты новых или модернизируемых производств в области технологий сварки, их изделия, основное и вспомогательное оборудование, комплексы технологических машин и оборудования, инструментальная техника, технологическая оснастка, элементы прикладной механики, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления, мехатронные и робототехнические системы;

– научно-обоснованные производственные и технологические процессы технологий сварки, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного управленческого обеспечения;

– математическое моделирование объектов и процессов технологий сварки;

– синтезируемые складские и транспортные системы в области технологий сварки различного назначения, средства их обеспечения, технологии функционирования, средства информационных, метрологических и диагностических систем и комплексов;

– системы машиностроительных производств, обеспечивающие конструкторско-технологическую подготовку процессов сварки, управление им, метрологическое и техническое обслуживание;

– методы и средства диагностики, испытаний и контроля продукции, а также управления качеством изделий (процессов) технологий сварки;

– программное обеспечение и его аппаратная реализация для систем автоматизации и управления производственными процессами в области технологий сварки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки для технологий сварки, а также в областях мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, оснастки и инструмента для технологий сварки;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры по соответствующей научной специальности, должен:

Знать: методологические и теоретические основы сварки, современные сварочные технологии; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;

Уметь: планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность в области технологий сварки, в том числе в составе национальных и международных научных коллективов;

Владеть (иметь опыт): написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными требованиями, в том числе на иностранном языке.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Образовательная программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры определяет научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, научного компонента, распределение дисциплин и практики, итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, теоретическое обучение, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул. *Представлено в приложении А.*

4.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения исследований;
- итоговая аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Подготовленные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации размещаются в рецензируемых научных изданиях, и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). К таким публикациям приравниваются подготовка заявок на патенты, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных. *Представлено в приложении Б.*

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Представлено в приложении В.

4.4. Программа практики

Программа практики составляется и оформляется в соответствии с нормами, установленными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Представлено в приложении Г.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Краткая характеристика выполнения требований ФГТ к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры.

Представлена в приложении Д.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Краткая характеристика выполнения требований ФГТ к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛГУ им. В. Даля в установленном порядке разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с нормами установленными локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля». Представлены в *приложении Ж*.

6.2. Программа итоговой аттестации

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (с изменениями и дополнениями).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденными в установленном порядке программой и фондом оценочных средств.

Программа итоговой аттестации приведена в *приложении И*, фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации приведен в *приложении К*.

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дата	№ протокола заседания Ученого совета университета	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений