

**МИНСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологии и инженерной механики
Кафедра цифровых технологий и машин в литейном производстве**

УТВЕРЖДАЮ



Директор института технологий и
инженерной механики

Могильная Е. П.
« 18 » 04 20 23 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по научной специальности: 2.6.3 Литейное производство

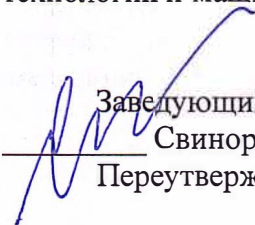
Лист согласования рабочей программы научно-исследовательской практики

Рабочая программа педагогической практики по научной специальности 2.6.3
Литейное производство. – 7 с.

Рабочая программа педагогической практики по научной специальности 2.6.3
Литейное производство составлена с учетом Федеральных государственных требований в
структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре,
утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных
специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и
дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от
30.11.2021 г. № 2122.

СОСТАВИТЕЛИ:

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры цифровых
технологий и машин в литейном производстве «11» 04 2023 г., протокол № 10

 Заведующий кафедрой цифровых технологий и машин в литейном производстве
Свиноров Ю. А.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологии
и инженерной механики «18» 04 2023 года, протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии института технологии и инженерной
механики  Ясуник С. Н.

1. Цель практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, компонентов смысловой и мотивационной сфер личности обучающихся, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- формирование у обучающихся опыта анализа проблемных педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, саморефлексии и совершенствования педагогической культуры и педагогического мастерства;
- формирование у обучающихся опыта реализации основных образовательных программ высшего образования на уровне, отвечающем требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Место педагогической практики в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики, НИР», предусмотренный государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень аспирантуры) и является одним из видов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи и содержание педагогической практики являются логическим продолжением содержания дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы»), изучение которых предусмотрено во втором семестре, и служат основой для будущей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: кафедра цифровых технологий и машин в литейном производстве института технологии и инженерной механики Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики – 8 недель, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

5. Структура и содержание практики

Виды профессиональной деятельности, освоение которых входит в задачи педагогической практики:

- ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере высшего образования;
- изучение опыта работы образовательных организаций (учреждений) высшего образования;
- ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации;
- ознакомление с основными деятельности преподавателя высшей школы;
- видами профессиональной ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: посещение и анализ аудиторных занятий (не менее восьми занятий), посещение и анализ внеаудиторных мероприятий (не менее двух);
- изучение современных технологий деятельности преподавателя высшей школы;
- профессиональной проектирование, организация и реализация отдельных форм обучения и воспитания в образовательной организации (учреждении) высшего образования: разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов, психолого педагогический анализ академической группы, разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика образовательной организации (учреждения) высшего образования, в котором обучающийся проходит педагогическую практику;
- характеристика структурного подразделения (факультета/института, кафедры), в котором обучающийся проходит педагогическую практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, содержание основных направлений образовательной деятельности;
- краткая характеристика двух посещенных студентом занятий (одной лекции и одного семинарского (практического) занятия);
- технологические карты двух учебных занятий (одной лекции и одного семинарского (практического) занятия);
- анализ результатов самостоятельно проведенных учебных занятий;
- психолого-педагогическая характеристика академической группы;
- проект кураторского часа или внеаудиторного мероприятия;
- выводы и предложения;
- выводы по результатам педагогической практики и решения поставленных задач;
- предложения по совершенствованию организации педагогического процесса в образовательной организации (учреждения) высшего образования;

– предложения по совершенствованию организации и содержания педагогической практики.

– список использованной литературы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся: дифференцированный зачет в третьем семестре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Учебная и учебно-методическая литература

1. Белых А. С., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Белых. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <http://ped.dahlniver.ru/methodical/magistracy/general/ПВШ-Учебное%20пособие.pdf>

2. Егоров В. В., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В. В. Егоров, Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков. – Новосибирск: САФБД, 2008. – 260 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/341/63341>

3. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 544 с. – Режим доступа: https://www.ru/view/bulanovatororkova-mv-red-pedagogika-vysshey-shkoly_8b5bc859cdb.html

4. Пионова Р. С., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. С. Пионова. – Минск : Выш. шк., 2005. - 303 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html>

5. Христидис Т. В., Черниченко В. И., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Христидис, В. И. Черниченко. – М.: МГИК, 2015. – 432 с. <http://window.edu.ru/resource/434/81434> 4. Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

6.2. Научные периодические издания

1. Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. <https://almavest.ru/> Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

2. Педагогика и психология: теория и практика: междисциплинарный научный журнал. – <http://ped.dahlniver.ru/all/journal-1.php>

3. Педагогика: творчество и поиск молодых: научный журнал. – <http://ped.dahlniver.ru/all/journal-2.php>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/> Электронные библиотечные системы и ресурсы
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система <https://www.studmed.ru> «StudMed.ru»

6.4. Программное обеспечение современных информационно коммуникационных технологий:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения педагогической практики аспирант пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно технической и проектной документацией, которые находятся на объекте

практики. Все объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и практических работ.