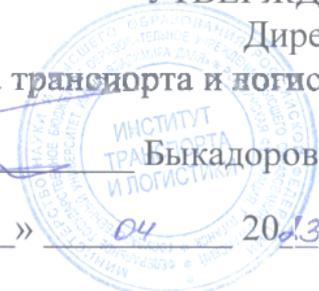


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортные технологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института транспорта и логистики
Быкадоров В.В.
« 18 » 04 2023 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ
ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ)

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

СОСТАВИТЕЛЬ:

докт. техн. наук, профессор Тарарычкин И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий « 14 » 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Фонды оценочных средств по итоговой аттестации

Часть 1. Проверка педагогических и психологических знаний

1. Педагогика высшей школы как наука.
2. Методологические основы высшего образования.
3. Основные тенденции развития высшего образования в современном мире.
4. Педагогический процесс в высшей школе: цель, задачи и структура.
5. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Специфика реализации общедидактических принципов в системе высшего образования.
6. Содержание высшего образования: основные теории, современные подходы к формированию. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования.
7. Методы обучения в системе высшего образования.
8. Основные формы организации процесса обучения в высшей школе.
9. Современные технологии воспитания студентов в системе высшего образования.
10. Педагогическая культура и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы: основные компоненты, пути и этапы формирования.
11. Психология высшей школы в системе психологических наук. Предмет, задачи, структура, методы исследований психологии высшей школы.
12. Образование и высшее образование в современном мире. Основные тенденции и психологические принципы современного высшего образования.
13. Основные направления и психологические подходы к учебной деятельности в современном высшем образовании. Педагогическая деятельность как система обучающих, обслуживающих, методических действий. Гностический, конструктивный, организационный и коммуникативный компоненты в структуре профессиональной готовности к педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
14. Познавательные процессы и психологические особенности субъектов педагогического процесса высшей школы. Поиск и внедрение оптимальных путей, форм и методов учения основанных на учете психологических особенностей личности студента
15. Психологические характеристики объектов учебного процесса. Субъект и объект учебной деятельности.

Часть 2. Проверка профессиональных знаний

1. Цели, задачи, принципы формирования, функционирования и развития транспортной системы (ТС) страны, региона, предприятия.
2. Проблемы функционирования и развития ТС и факторы, влияющие на ее эффективность.
 3. Сущность и основные категории управления транспортным производством
4. Габариты на железнодорожном транспорте и их использование.
5. Расчетная негабаритность.
6. Основные элементы железнодорожного пути
7. Нижнее строение железнодорожного пути.
8. Верхнее строение железнодорожного пути.
9. Подвижной состав железнодорожного транспорта.
10. Обслуживание и ремонт автомобилей и вагонов и другой транспортной техники.
 11. Коммерческая характеристика и специализация станций.
 12. Назначение и техническое оснащение грузовых дворов.
 13. Типы, устройства и свойства весоизмерительных устройств.
 14. Устав железных дорог, основные положения.
 15. Назначение и классификация вагонов.
 16. Виды грузовых тарифов и особенности их применения и влияние на развитие отраслей народного хозяйства .
 17. Определение пропускной способности количества весов.
 18. Расчет сил, действующих на груз, размещенный на открытом подвижном составе.
 19. Расчет устойчивости вагона с грузом.
 20. Расчет количества единиц различных типов подвижного состава, необходимого для перевозки грузов.
 21. Устав автомобильного транспорта.
 22. Подвижной состав автомобильного транспорта.
 23. Автомобильная дорога. Классификация. Расчет дорожной одежды.
 24. Техническое обслуживание и ремонт промышленного автотранспорта.
 25. Основные показатели работы грузовых автомобилей.
 26. Расчет тягового усилия автомобиля.
 27. Ленточный конвейер с прорезиненной лентой. Основные элементы. Расчет ленточного конвейера с прорезиненной лентой.
 28. Пластинчатый конвейер. Основные элементы. Расчет пластинчатого конвейера с прорезиненной лентой.
 29. Эскалатор. Основные элементы. Расчет эскалаторов.
 30. Конвейеры со сплошными высокими скребками. Основные элементы. Расчет конвейера со сплошными высокими скребками.
 31. Конвейеры со сплошными низкими скребками. Основные элементы. Расчет конвейера со сплошными низкими скребками.
 32. Скребково-ковшовые конвейеры. Основные элементы.

33. Подвесные грузонесущие конвейеры. Основные элементы. Расчет подвесных грузонесущих конвейеров.
34. Подвесные толкающие конвейеры. Основные элементы. Расчет подвесных толкающих конвейеров.
35. Ковшовый элеватор. Основные элементы. Расчет ковшового элеватора.
36. Установки гидравлического транспорта. Основные элементы.
37. Установки пневматического транспорта. Основные элементы.
38. Расчет гидравлических и пневматических установок.
39. Значение, техническое оснащение и основы эксплуатационной деятельности речного транспорта.
40. Значение, техническое оснащение и основы эксплуатационной деятельности морского транспорта.
41. Значение, техническое оснащение и основы эксплуатационной деятельности воздушного транспорта.
42. Работа пограничных станций и таможен.
43. Классификация грузов промышленных предприятий.
44. Классификация и назначение складов. Условия и техника хранения материалов.
45. Склад тарно-штучных грузов. Особенности проектирования.
46. Склад металла. Особенности проектирования.
47. Склад леса. Особенности проектирования.
48. Склад жидких грузов. Особенности проектирования.
49. Логопарки, складские материалы, много-номенклатурные склады.
50. Механизация складов тарно-штучных грузов.
51. Механизация складов сыпучих грузов.
52. Моделирование и оптимизация параметров транспортных процессов.
53. Определение места расположения складов промышленного предприятия.
54. Симплекс-метод.
55. Транспортная задача.
56. Задача динамического программирования.
57. Теория массового обслуживания.
58. Расчет площади склада штучных грузов.
59. Определение основных параметров склада сыпучих грузов
Значение транспорта для общественно-экономического развития государства.
61. Понятие «транспорт», «транспортная система» («транспортный комплекс»): состав, задачи, особенности функционирования и перспективы развития.
62. Характеристики отдельных видов транспорта и их участие в освоении грузооборота и пассажирооборота страны.
63. Нормативно-правовая документация, регламентирующая

деятельность транспорта, взаимоотношения видов транспорта между собой и с потребителями.

64. Транспортный процесс и его элементы. Циклы транспортного процесса.

65. Организация и технология принятия решения. Виды принимаемых решений: запрограммированные, незапрограммированные, интуитивные и рациональные решения.

66. Автоматизация процессов управления и проектирования.

67. Понятие о системах массового обслуживания.

68. НИР, изобретательство, подготовка и освоение производства, планирование инноваций;

69. Виды и формы менеджмента: предприятие как объект менеджмента, иерархия системы целей, социально-экономические основы менеджмента;

70. Маркетинг, методы исследования потребительского спроса, сегментация потребительского рынка, управление товародвижением, реклама, планирование маркетинга.

Критерии и шкала оценивания

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Аспирант глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Аспирант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Аспирант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Аспирант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Аспирант отказывается от ответов на дополнительные вопросы