

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортные технологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института транспорта и логистики

Быкадоров В.В.

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» по научной специальности 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте. - __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 за № 65943, учебного плана по специальности 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

докт. техн. наук, профессор Тарарычкин И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «14» 03 20 23 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института транспорта и логистики «14» 04 20 23 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики _____ Е.И. Иванова

© Тарарычкин И.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» - формирование у аспирантов представления экономического и транспортного процесса в универсальной потоковой форме, позволяющей применять методологический аппарат логистики для повышения их эффективности функционирования производственных и транспортных систем, изучение современных методов формирования и развития логистических систем и особенностей функционирования логистических систем применительно к отечественной экономике.

Задачи:

подготовка аспиранта к углубленному освоению на уровне последних достижений и тенденций развития отечественной и зарубежной науки и техники в области транспортной логистики, планирования и управления работой транспорта и транспортных узлов, организации эффективных перевозок, обеспечения безопасности перевозок, информатизации транспортного процесса;

формирование навыков анализа и применения современных методик расчёта и моделирования транспортных систем, транспортного процесса, безотказной работы транспорта, мер по обеспечению безопасности движения поездов;

рассмотрение проблем современного состояния и прогнозирования развития транспортных систем, организации транспортного обслуживания на основе повышения качества их функционирования

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» относится к блоку дисциплин (модулей) образовательного компонента учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в магистратуре (специалитете), и служит основой для успешного освоения программы аспирантуры и будущей преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте», должны

знать:

теоретические основы системного подхода в сфере техники и технологий наземного транспорта;

особенности функционирования транспортной системы страны и

регионов;

уметь:

применять системный подход к решению проблем в сфере техники и технологий наземного транспорта;

использовать полученные знания по организации и технологии транспортного производства.

владеть:

методами системного подхода в сфере техники и технологий наземного транспорта;

навыками организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 4 (з.е.)
Объем учебной дисциплины	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	36
в том числе:	
Лекции	12
Семинарские занятия	-
Практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа (всего)	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Системные методы управления транспортом. Теоретические основы системного подхода к изучению транспорта. Транспортная логистика. Управление транспортным производством. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем.

Тема 2. Транспортные комплексы. Задачи, функции и структура транспортного комплекса. Транспортный узел. Принципы развития железнодорожных узлов, морских, речных портов, судопропускных устройств и аэропортов. Пропускная и перерабатывающая способности транспортного узла. Рациональное распределение транзитных и местных грузовых и пассажирских перевозок.

Тема 3. Маршрутизация и технология перевозок. Основы теории маршрутизации перевозок грузов в смешанных сообщениях. Единые технологические процессы работы различных видов транспорта в пунктах взаимодействия. Принципы выбора оптимальной скорости при перевозках пассажиров, почты и грузов. Учет затрат ресурсов в процессе создания

транспортной продукции и их влияние на выбор транспортно-логистической системы.

Тема 4. Эффективность и качество перевозок. Оптимизация размещения транспортных предприятий и производств. Организация работы транспортных комплексов и узлов. Эффективность организации транспортного производства. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем.

Тема 5. Региональные системы транспорта. Главные факторы и тенденции развития региона. Специфические особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного производства в регионе. Концепции перспективного развития и управления транспортом региона.

Тема 6. Принципы управления транспортным комплексом страны. Интеллектуализация технологических процессов при управлении транспортными системами. Управление транспортной системой страны и ее регионов и городов, организация производства на транспорте.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Системные методы управления транспортом. Теоретические основы системного подхода к изучению транспорта. Транспортная логистика. Управление транспортным производством. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем.	2
2	Транспортные комплексы. Задачи, функции и структура транспортного комплекса. Транспортный узел. Принципы развития железнодорожных узлов, морских, речных портов, судопропускных устройств и аэропортов. Пропускная и перерабатывающая способности транспортного узла. Рациональное распределение транзитных и местных грузовых и пассажирских перевозок.	2
3	Маршрутизация и технология перевозок. Основы теории маршрутизации перевозок грузов в смешанных сообщениях. Единые технологические процессы работы различных видов транспорта в пунктах взаимодействия. Принципы выбора оптимальной скорости при перевозках пассажиров, почты и грузов. Учет затрат ресурсов в процессе создания транспортной продукции и их влияние на выбор транспортно-логистической системы.	2
4	Эффективность и качество перевозок. Оптимизация размещения транспортных предприятий и производств. Организация работы транспортных комплексов и узлов. Эффективность организации транспортного производства. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем.	2
5	Региональные системы транспорта. Главные факторы и тенденции развития региона. Специфические особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного производства в регионе. Концепции перспективного развития и управления транспортом региона.	2
6	Тема 6. Принципы управления транспортным комплексом страны. Интеллектуализация технологических процессов при управлении	2

	транспортными системами. Управление транспортной системой страны и ее регионов и городов, организация производства на транспорте.	
Итого		12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Системный анализ транспортной системы	4
2	Оценка качества работы транспортной системы	4
3	Пропускная и перерабатывающая способность систем транспорта	4
4	Оптимизация затрат на перевозку в транспортной системе	4
5	Оценка эффективности работы транспортной системы	4
6	Экономическая эффективность внедрения интеллектуальных систем на транспорте	4
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов
1	Тема 1. Системные методы управления транспортом. Теоретические основы системного подхода к изучению транспорта. Транспортная логистика. Управление транспортным производством.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	18
2	Тема 2. Транспортные комплексы. Задачи, функции и структура транспортного комплекса. Транспортный узел. Принципы развития железнодорожных узлов, морских, речных портов. судопропускных устройств и аэропортов. Пропускная и перерабатывающая способность.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	18
3	Тема 3. Маршрутизация и технология перевозок. Основы теории маршрутизации перевозок грузов в смешанных сообщениях. Единые технологические процессы работы различных видов транспорта в пунктах	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков.	18

	взаимодействия. Принципы выбора оптимальной скорости при перевозках пассажиров, почты и грузов. Учет затрат ресурсов в процессе создания транспортной продукции и их влияние на выбор транспортно-логистической системы.		
4	Тема 4. Эффективность и качество перевозок. Оптимизация размещения транспортных предприятий и производств. Организация работы транспортных комплексов и узлов. Эффективность организации транспортного производства. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	18
5	Тема 5. Региональные системы транспорта. Главные факторы и тенденции развития региона. Специфические особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного производства в регионе. Концепции перспективного развития и управления транспортом региона.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	18
6	Тема 6. Принципы управления транспортным комплексом страны. Интеллектуализация технологических процессов при управлении транспортными системами. Управление транспортной системой страны и ее регионов и городов, организация производства на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	18
Итого:			108

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов,

относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

письменный опрос; тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде

оценочных средств.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое, материальное и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Сафронов Э.А., Транспортные системы городов и регионов : учеб. пособ. / Э.А. Сафронов, К.Э. Сафронов – М. : Издательство АСВ, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-4323-0297-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302977.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Фаттахова А.Ф., Организация грузовых перевозок : учебное пособие / Фаттахова А.Ф. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 100 с. – ISBN 978-5-7410-1740-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017401.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа : по подписке.
3. Миротин Л.Б., Ресурсы логистики в управлении транспортным

предприятием : учеб. пособие / Миротин Л.Б., Покровский А.К., Лебедев Е.А. – М. : Инфра-Инженерия, 2017. – 230 с. – ISBN 978-5-9729-0157-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901579.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Лебедев Е.А., Основы логистики транспортного производства : Учеб. пособие / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. – М. : Инфра-Инженерия, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9729-0160-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901609.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

а) дополнительная литература

1. Ушакова М.В., Логистика: Курс лекций / Ушакова М.В. – М. : МИСиС, 2010. - 84 с. – ISBN 978-5-87623-339-4 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233394.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Лебедев Ю.Г., Логистика. Теория гармонизированных цепей поставок / Лебедев Ю.Г. – М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. – ISBN 5-7038-2632-2 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703826322.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Космин В.В., Англо-русский универсальный транспортный словарь / Сост. В.В. Космин, А.В. Космин, А.А. Космина – М. : Инфра-Инженерия, 2017. – 516 с. – ISBN 978-5-9729-0181-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901814.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Палагин Ю.И., Логистика – планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. – СПб. : Политехника, 2012. – 286 с. – ISBN 978-5-7325-0920-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

а) методические указания/рекомендации

Методические указания к изучению дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте» для аспирантов очной формы обучения, по научной специальности 2.9.1 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте / Сост.: Тарарычкин И.А. - Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2023.-31 с.

г) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.daluniver.ru/>

Научные журналы

Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал – <https://almavest.ru/>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего и специализированного назначения (операционная система, текстовые редакторы, графические редакторы, и т.п.).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

Вопросы для письменного/устного контроля знаний по темам дисциплины

Тема 1.

1. Назовите основные объекты изучения логистики.
2. Покажите функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
3. Определите ключевые и поддерживающие функции логистики
4. Назовите основные логистические операции
5. Приведите несколько примеров различных типов организаций и выделите в них объект логистики.

Тема 2.

1. В чем разница между терминами логистика снабжения и закупочная логистика?
2. Перечислите основные задачи логистики закупок.
3. Раскройте механизм функционирования закупочной логистики
4. Что необходимо определить в процессе планирования закупок?
4. Какие профессиональные черты важнее всего для агента по закупкам?

5. Перечислите основные позиции рекомендуемые при формировании портфеля заказа предприятия.

Тема 3.

1. Дайте определение производственной логистики
2. Назовите основные задачи производственной логистики
3. Выделите особенности тянущей и толкающей производственных систем
4. Какие операции соответствуют основным этапам производственного цикла.
5. Выделите сильные и слабые стороны системы «Точно в срок».
6. Назовите основные трудности возникающие при использовании ERP систем.

Тема 4.

1. Дайте определение транспортной логистики
2. Назовите основные задачи транспортной логистики
3. Назовите основные преимущества и недостатки различных видов транспорта.
4. Каковы основные критерии выбора транспорта при организации перевозок грузов
5. Перечислите причины бурного развития автомобильного и воздушного транспорта
6. Какие, на Ваш взгляд, причины легли в основу мировых тенденций снижения объема грузовых перевозок на железнодорожном и водном транспорте
7. Какие виды маршрутов применяют для перевозки грузов?
8. Назовите функции грузовых терминалов.
9. Раскройте экономический смысл и состав транспортных тарифов.

Тема 5.

1. Дайте определение понятию «материальный запас».
2. Сформулируйте основные функции запасов.
3. Перечислите виды материальных запасов.
4. Сформулируйте особенности системы с фиксированным интервалом времени между заказами, с фиксированным размером заказа и систему «Минимум-Максимум» управления запасами.
5. Резонно ли рассматривать товарно-материальные запасы как инвестиции?
6. Обсудите потери, возникающие при дефиците запаса товара.
7. Как поставщики могут участвовать в управлении запасами предприятия – изготовителя.

Темы 6.

1. Почему «Логистику» стали считать важной функцией бизнеса?
2. Какие изменения по вашему мнению произойдут в «Логистике» в следующем десятилетии?
3. Насколько важна логистика для экономики государства?
4. Выделите факторы, определяющие актуальность логистики в современной экономике России

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«устный/письменный опрос»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Ответ представлен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Ответ представлен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень основных теоретических вопросов, выносимых на экзамен

Основные понятия логистики

1. Дать понятие термину «логистика».
2. Когда появилась логистика?
3. Какие основные факторы обусловили появление и развитие логистики?
4. Чем обусловлены этапы исторического развития логистики?
5. Какие тенденции способствовали становлению и развитию логистики?
6. Какие потоки являются объектом изучения логистики как науки?
7. Что такое поток в логистике?
8. Дайте определение понятию «Материальный поток».
9. Приведите классификацию материальных потоков.
10. Дайте определение понятию «Информационный поток».
11. Для чего необходим финансовый поток?
12. Приведите примеры потока услуг.
13. Какие еще потоки выделяют в логистике?
14. Назовите основные правила логистики.
15. Дайте определение понятию «Логистика».
16. Назовите задачи логистики.
17. Чем отличаются общие и частные задачи логистики?

Функции и принципы логистики

1. Что такое логистическая функция?
2. Что такое логистическая операция?
3. Назовите базисные, ключевые и поддерживающие функции логистики.
4. Назовите основные виды логистики.
5. Назовите основные принципы логистики.
6. Объясните, в чем отличие принципов логистики?
7. Что такое методология?
8. Назовите основные методологии логистики.
9. В чем особенности системного анализа?
10. Как с помощью кибернетики можно представить логистическую систему?
11. Какие модели применяются в методологии исследования операций?
12. Чем отличается методология прогностики?

Основные логистические концепции и системы

1. Что такое стратегия?
2. Поясните особенности логистической стратегии.
3. Какие внутренние и внешние факторы необходимо учитывать при разработке логистической стратегии?
4. Назовите три основных типа логистических стратегий.
5. В чем особенности «тощей» стратегии?
6. Какая логистическая стратегия обеспечивает высокое качество обслуживания потребителей?
7. На каком принципе основаны стратегические союзы?
8. Какие еще типы логистических стратегий вы знаете?
9. Что такое логистическая система?
10. Чем отличаются толкающая и тянущая системы?
11. Назовите основные концепции планирования в логистике.
12. Какой основной принцип построения концепции MRP?

13. Чем отличается MRP II от MRP?
14. На чем основана работа концепции «точно в срок»?

Теория транспортной логистики.

1. Назовите особенности транспортной отрасли.
2. Что является предметом транспортной логистики?
3. Какие три основных области охватывает транспортная логистика?
4. Какие затраты оптимизируются при применении элементов транспортной логистики?
5. За счет чего происходит экономия при использовании логистических принципов в сфере грузоперевозок?
6. Дайте определение понятию «транспортная логистика».
7. Какие направления координации транспортной деятельности осуществляет транспортная логистика?
8. Назовите основные задачи транспортной логистики.
9. Укажите соответствие задач транспортной логистики направлениям координации транспортной деятельности.
10. Каким образом оценивается деятельность автотранспорта?
11. Назовите основные технико-экономические показатели работы автотранспорта.

Услуги транспорта и качество обслуживания

1. По каким признакам осуществляется классификация грузовых автомобильных перевозок?
2. Назовите виды грузовых перевозок.
3. Каким образом определяются грузовые тарифы?
4. Приведите классификацию грузовых тарифов.
5. При каких условиях устанавливаются сдельные тарифы?
6. В каких случаях устанавливаются повременные тарифы?
7. Что такое система дифференциальных коэффициентов?
8. В чем выражается качество обслуживания на транспорте?
9. Назовите особенности железнодорожного транспорта.
10. Приведите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
11. В чем отличие воздушного транспорта от других видов транспорта?
12. Есть ли перспективы у водного транспорта?

Интегральная логистика

1. К каким негативным последствиям приводит объединение подразделений при традиционном подходе?
2. По каким причинам затруднена внешняя интеграция?
3. Назовите горизонтальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
4. Назовите вертикальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
5. Что такое смешанные перевозки?
6. Какие перевозки называются мультимодальными?
7. Чем отличаются интермодальные перевозки?
7. Назовите особенности комбинированных перевозок.
8. Что такое груз?
9. Приведите основную классификацию грузов.
10. Как еще могут классифицироваться грузы?
11. В соответствии с какими подзаконными актами производится перевозка грузов в Российской Федерации?

Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики

1. Что входит в понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение»?
2. Что включает в себя экспедиторская деятельность?

3. Какие критерии влияют на выбор вида транспорта?
4. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
5. Какие факторы являются наиболее значимыми при выборе транспортного средства?
6. Что такое терминальная сеть?
7. Назовите функции терминалов.
8. В чем заключаются особенности развития терминалов?
9. Назовите негативные последствия развития терминальной сети.
10. Что такое распределительные центры?
11. Какие операции выполняются в распределительном центре?
12. Приведите классификацию распределительных центров.
13. Дайте характеристику централизованной товаропроводящей сети.
14. В чем преимущество децентрализованной распределительной системы?

Транспортно-складские технологии

1. Дайте определение понятию «Склад».
2. Какое место занимают склады в логистической цепи?
3. Назовите основные функции склада.
4. Приведите классификацию складов.
5. Чем отличаются склады хранения от складов распределения?
6. Назовите основные виды транспортно-складских технологий.
7. Чем отличаются виды транспортно-складских технологий?
8. В чем особенности технологии «Канбан»?
9. Назовите отличительные особенности терминальных и распределительных транспортно-складских технологий.

Управление запасами в современных условиях

1. Назовите основную цель создания запасов.
2. Дайте определение понятию «Материальные запасы».
3. Приведите классификацию запасов.
4. Для чего необходимы страховые запасы?
5. В чем заключается задача управления запасами?
6. Дайте характеристику двум основным системам управления запасами.
7. В какой системе управления запасами размер заказа – постоянная величина?
8. От чего зависит выбор системы управления запасами?

Системы распределения товаров

1. Что такое каналы распределения?
2. Какие характеристики влияют на канал распределения товаров?
3. Назовите основные характеристики потребителей.
4. Назовите основные характеристики товаров.
5. Назовите основные характеристики компаний.
6. Назовите основные характеристики конкурентов.
7. В чем особенности единой логистической цепи?
8. При решении каких задач применяется аппарат исследования операций?
9. Назовите основные методы исследования операций.
10. В каких случаях в логистике применяются методы системного анализа?
11. Приведите примеры методов системного анализа.
12. Чем отличаются методы системного анализа?

Современные информационные технологии в логистике

1. Что такое логистическая информационная система?
2. На какие три основные группы подразделяются логистические информационные системы?
3. Назовите функции логистической информационной системы.
4. Назовите основные задачи логистических информационных систем.
5. Что такое техническое обеспечение логистики?

6. Назовите основные функции программных продуктов для применения в информационных логистических системах.
7. Назовите основные преимущества использования программных продуктов для применения в информационных логистических системах.

Развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации

1. В чем заключается особенность развития российского рынка логистических услуг?
2. Что такое «Аутсорсинг»?
3. В чем проявляется тенденция увеличения роли интеграции и глобализации в Российской Федерации?
4. Из каких сегментов состоит российский рынок логистических услуг?
5. Назовите возможные направления развития российского рынка логистических услуг.
6. Какие особенности развития рынка автотранспортных услуг при перевозке грузов в РФ необходимо учитывать?
7. Какие приоритетные направления государственной транспортной политики сформулированы в Транспортной стратегии Российской Федерации?
8. Какие факторы сдерживают развитие транспортно-логистических систем в РФ?
9. Какие возможности предоставляют логистические автотранспортные системы на рынке перевозок?
10. Какие меры будут способствовать развитию транспортной логистики в России?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения приближается к максимальному
4	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
3	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено с ошибками.
2	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики

 Е.И. Иванова