

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация

(указывается шифр и название специальности)

Форма обучения: очная

Луганск
2023

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности
2.9.3 Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
(шифр и наименование научной специальности)

разработана кафедрой железнодорожного транспорта
(название кафедры)

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Быкадоров Вадим Викторович, кандидат технических наук, доцент

«06» 04 2023 года

(подпись)

2. Киреев Андрей Николаевич, доктор технических наук, профессор

«06» 04 2023 года

(подпись)

3. Ливцов Юрий Владимирович, кандидат технических наук

«06» 04 2023 года

(подпись)

4. Киреева Маргарита Анатольевна, старший преподаватель

«06» 04 2023 года

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры железнодорожного транспорта,
протокол от «12» 04 2023 года № 9

Заведующий кафедрой Ливцов Ю. В.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института транспорта и логистики
протокол от «18» 04 2023 года № 5

Председатель Ученого совета института Быкадоров В. В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 года № 9

Председатель Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

Витренко В. А.

(подпись)

«25» 04 2023 года

Первый проректор Гутько Ю. И.

(подпись)

«25» 04 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО
- 1.2. Общая характеристика ООП ВО
 - 1.2.1. Цель образовательной программы
 - 1.2.2. Формы обучения
 - 1.2.3. Срок освоения образовательной программы
 - 1.2.4. Трудоемкость ООП ВО
 - 1.2.5. Язык обучения
 - 1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры
 - 1.2.7. Структура основной образовательной программы аспирантуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. План научной деятельности
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программа практики

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
- 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

- 6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Программа итоговой аттестации

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав и локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира

Даля», регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП ВО) по научной специальности 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» - (далее ЛГУ им. В. Даля), представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условием ее реализации, сроками освоения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г. (далее – ФГТ).

1.2.1. Программа содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график; план научной деятельности; рабочие программы дисциплин (модулей); программу практики; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Целью обучения по программе аспирантуры: сформировать совокупность требований, обязательных при реализации основной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности
2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области информатики и вычислительной техники;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

1.2.2. Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 4 года.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

1.2.4. Объем программы аспирантуры составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Обучающиеся по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.5. Язык реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

ООП ВО нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

– итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.7. Структура и содержание основной образовательной программы аспирантуры.

Структура и объем программы аспирантуры

№ №	Наименование компонентов программы	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	144
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем 12 четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3

2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	17
2.2	Практика	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Решение проблем, требующих применение фундаментальных знаний в области информационных технологии и телекоммуникации.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: вычислительные системы и их элементы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области информационных технологии и телекоммуникации;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры по соответствующей научной специальности, должен:

Знать: способы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; принципы целостного системного научного мировоззрения, используя знания в области истории и философии науки; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; этические нормы профессиональной деятельности педагога высшей школы; механизмы решения задач собственного профессионального и личностного развития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; методы, способы и стратегии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; способы научного исследования новейших информационнокоммуникационных технологий; основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; инструменты ИКТ для проведения научных

исследований; способы разработки новых методов исследования и применение их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; научнометодические основы организации научноисследовательской деятельности; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации; структуру современной системы образования, современные психолого-педагогические подходы к образованию, основные педагогические технологии и дидактические принципы образования, основы развития и формирования психики человека, психологию личности студентов и основы психологии профессионального образования; методику применения средств ИКТ в учебном процессе; методику и технологию организации образовательной деятельности в вузе; способы представления полученных результатов научноисследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

Уметь: критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения

и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики преподавателя высшей школы, применять полученные знания в своей деятельности; корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; проводить теоретические и экспериментальные исследования в области профессиональной деятельности; презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в рамках культуры научного исследования; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; осуществлять взаимодействие с авторитетными научноисследовательскими или образовательными центрами; проводить обработку статистических данных с помощью современных ИКТ; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать

материалы с учетом результатов их обсуждения; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; разрабатывать рабочую программу дисциплины, грамотно выстраивать лекционный материал; организовать самостоятельную работу студентов; встраивать средства ИКТ в процесс преподавания профессиональных дисциплин; разрабатывать учебные и методические материалы, работать с нормативной документацией; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; проводить патентные исследования, лицензирование и защиту авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

Владеть (иметь опыт): способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть навыками проектного и комплексного исследования, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно образовательных задач; навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками профессиональной этики; добросовестного исполнения

служебных обязанностей, следования принципам профессиональной этики; правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; методами, способами и стратегиями теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; способами новейших информационно-коммуникационных технологий в периметре культуры научного исследования; навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях; навыками анализа данных, полученных в ходе экспериментов; навыками разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; навыками работы в команде; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля; навыками работы с современными технологиями обучения, навыками взаимодействия с аудиторией, педагогическим инструментарием для построения лекций, семинарских и практических занятий, принципами построения активных форм обучения; разработки контента для электронных образовательных ресурсов; навыками представления полученных результатов научноисследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; навыками использования методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Образовательная программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры определяет научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

4.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, научного компонента, распределение дисциплин и практики, итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, теоретическое обучение, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул. *Представлено в приложении Б.*

4.2. План научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. В рецензируемых научных изданиях, и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. В международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. А также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули): история и философия науки, иностранный язык, элементы и устройства вычислительной техники и систем управления, педагогика высшей школы, магнитные измерения и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. *Представлено в приложении В.*

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

-объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; -перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

-методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

-перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Представлено в приложении Г.

4.4. Программа практики

В программу аспирантуры входит научно-исследовательская или педагогическая практика.

Программа практики включает в себя:

- способы и формы проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Представлено в приложении Д.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы,

имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях.

Таблица кадрового обеспечения ООП ВО представлена в приложении Е.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Представлена в приложении Ж.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен

соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Представлена в приложении И.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛГУ им. В. Даля в установленном порядке разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся в освоении учебных дисциплин и прохождении практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся – оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, практике, а также видам научных исследований, включенным в учебный план, охарактеризованы в соответствующей рабочей программе учебной дисциплины, программе практики, программе итоговой аттестации, а также представлены в *приложении К*.

6.2. Программа итоговой аттестации

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (с изменениями и дополнениями).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденными в установленном порядке программой и фондом оценочных средств.

Программа итоговой аттестации приведена *в приложении Л*, фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации приведен в *приложении М*.

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

[illegible]