

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность – 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Форма обучения: очная

Луганск
2023

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования
по специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
разработана кафедрой государственно-правовых дисциплин

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Лазор Лидия Ивановна, доктор юридических наук, профессор

«__» _____ 2023 г.

(подпись)

2. Шамшина Ирина Ивановна, доктор юридических наук, профессор

«__» _____ 2023 г.

(подпись)

3. Лазор Валерий Васильевич, доктор юридических наук, профессор

«__» _____ 2023 г.

(подпись)

4. Плахотина Наталья Андреевна, доктор юридических наук, профессор

«__» _____ 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Лазор Л.И.

(подпись)

Одобрена Ученым советом Юридического института

протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Председатель Ученого совета института _____ Лазор Л.И.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности _____

(подпись)

Витренко В. А.

«__» _____ 2023 года

Первый проректор _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

«__» _____ 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО
- 1.2. Общая характеристика ООП ВО
 - 1.2.1. Цель образовательной программы
 - 1.2.2. Формы обучения
 - 1.2.3. Срок освоения образовательной программы
 - 1.2.4. Трудоемкость ООП ВО
 - 1.2.5. Язык обучения
 - 1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры
 - 1.2.7. Структура основной образовательной программы аспирантуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. План научной деятельности
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программа практики

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
- 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

- 6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Программа итоговой аттестации

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав и локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП ВО) по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» - (далее ЛГУ им. В. Даля), представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условием ее реализации, сроками освоения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г. (далее – ФГТ).

1.2.1. Цель образовательной программы

Программа содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график; план научной деятельности; рабочие программы дисциплин (модулей); программу практики; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Целью обучения по программе аспирантуры является подготовка высококвалифицированных специалистов в области правовых наук, способных к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности, подготовка обучающимися диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Задачи программы аспирантуры:

подготовка кадров высшей квалификации, способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях, требующей применения фундаментальных и прикладных знаний, глубокой специализированной подготовки в области публично-правовых наук;

формирование у аспирантов системы эстетических знаний и аналитических умений в области публично-правовых наук.

приобретение и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2.2. Форма обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы: 3 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

1.2.4. Объем программы аспирантуры составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

1.2.5. Язык обучения.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.2.7. Структура основной образовательной программы аспирантуры.

Структура и объем программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	144
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем 12 четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули)	18
2.2	Практика	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3	Итоговая аттестация	6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;

- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования с учетом его научной специальности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества;
- реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области публично-правовых наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры по соответствующей научной специальности, должен:

Знать: основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы, технологии, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.

Уметь: использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; правильным образом использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности.

Владеть (иметь опыт): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, на основе теории и концепции современной истории и философии науки; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Образовательная программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры определяет научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

4.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, научного компонента, распределение дисциплин и практики, итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, теоретическое обучение, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

Представлено в приложении А.

4.2. План научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Представлено в приложении Б.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий; -перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Представлено в приложении В.

4.4. Программа практики

В программу аспирантуры входит научно-исследовательская или педагогическая практика.

Программа практики включает в себя:

- способы и формы проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;

- указание места практики в структуре программы аспирантуры;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Представлено в приложении Г.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Представлено в приложении Д.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, задания для контрольных работ, примерная тематика рефератов и т.п., иные формы контроля.

В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛГУ им. В. Даля в установленном порядке разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся в освоении учебных дисциплин и прохождении практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся – оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, практике, а также видам научных исследований, включенным в учебный план, охарактеризованы в соответствующей рабочей программе учебной дисциплины, программе практики, программе итоговой аттестации, а также представлены в *приложении Ж*.

6.2. Программа итоговой аттестации

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (с изменениями и дополнениями).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденными в установленном порядке программой и фондом оценочных средств.

Программа итоговой аттестации приведена *в приложении И*, фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации приведен в *приложении К*.

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дата	№ протокола заседания Ученого совета университета	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений