

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
проф. Л.И.Лазор
(подпись)
« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук**

по научной специальности: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-
правовые) науки

Лист согласования

Программа научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. – 21 с.

Программа научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Лазор Л.И.

Программа научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин  Лазор Л.И.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 года, протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института  Зверева В.А.

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности является проектирование и выполнение задач, направленных на проведение научно-юридического исследования в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Задачи:

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта на весь срок обучения;
- выбор и обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- поиск научной и научно-методической литературы по проблеме научного исследования;
- формулирование основных теоретических положений исследования;
- проектирование экспериментальной работы;
- описание программы, методики проведения юридического эксперимента;
- проведение юридического эксперимента;
- анализ результатов юридического эксперимента;
- формулирование выводов по результатам теоретического исследования и экспериментальной работы;
- подготовка научных статей и докладов на научные конференции.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская деятельность обучающихся базируется поэтапно на освоении предусмотренных учебным планом дисциплин, результатах научно-исследовательской и педагогической практик.

Выполнение задач научно-исследовательской деятельности необходимо как предшествующее для выполнения задач следующего этапа научных исследований – подготовки научно-квалификационной работы, предусмотренного учебным планом в восьмом семестре, и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской деятельности работы

Аспиранты, после освоения научно-исследовательской работы, должны знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- особенности работы отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- этические нормы профессиональной деятельности;

- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- методологию и методы юридического исследования;

- технологии научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве;

- принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- методы анализа правовой природы, закономерностей, состояния и перспектив развития исследуемой области правового регулирования трудовых и социальных отношений, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в сфере исполнительной власти;

- методы анализа получения научных результатов, обеспечивающих прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления правового регулирования труда, проведения всесторонней оценки правовых статусов субъектов трудового права и права социального обеспечения;

- закономерности адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере трудового права и права социального обеспечения;

- методы фундаментальных научных результатов, разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию трудового права и права социального обеспечения и правоприменительной практики в сфере государственного управления;

- особенности предмета, объектов, основных теоретических концепций и подходов, в том числе дискуссионных вопросов трудового права и права социального обеспечения как области юридической науки;

уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- выбирать и применять методологические подходы и методы юридического исследования;

- осуществлять научное исследование в области юридических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- осуществлять разработку новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве;

- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития исследуемой области правового регулирования трудовых и социальных отношений, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в сфере исполнительной власти;

- анализировать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления правового регулирования труда, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов трудового права и права социального обеспечения;

- адаптировать научные результаты к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере трудового права и права социального обеспечения;

- доводить фундаментальные научные результаты до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию трудового права и права социального обеспечения и правоприменительной практики в сфере государственного управления;

- владеть целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах трудового права и права социального обеспечения как области юридической науки;

владеть навыками:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами;
- планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития;
- выбора и применения методологических подходов и методов юридического исследования;
- осуществления научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- анализа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве;
- организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- научного анализа правовой природы, закономерностей, состояния и перспектив развития исследуемой области правового регулирования трудовых и социальных отношений, установление существенной взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в сфере исполнительной власти;
- анализа научных результатов, обеспечивающих прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления правового регулирования труда, проведения всесторонней оценки правовых статусов субъектов трудового права и права социального обеспечения;
- анализа и адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере трудового права и права социального обеспечения;
- осуществления фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию трудового права и права социального обеспечения и правоприменительной практики в сфере государственного управления;
- владения целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах трудового права и права социального обеспечения как области юридической науки.

4. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Место проведения НИД аспирантов: выпускающая кафедра.

Общая продолжительность НИД – 96 недель, **трудоемкость** составляет 144 зачетных единиц, 5184 часов.

5. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов

I этап: 1 год обучения в аспирантуре

Задачи:

– планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта на весь срок обучения;

– выбор и обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;

– поиск научной и научно-методической литературы по проблеме научного исследования;

Продолжительность НИД – 30 $\frac{2}{3}$ недель, **трудоемкость** составляет 46 зачетных единиц, 1656 часа.

Виды научно-исследовательской деятельности:

Этап	Трудоемкость			Виды деятельности
	неделя	з.е.	часов	
Организационный	5 $\frac{2}{3}$	1	154	организационная деятельность: – уточнение целей, задач, содержания программы и организации НИД аспиранта на весь срок обучения и на первый этап; – определение приоритетных направлений (научных, исследовательских, методических, проектных) относительно проблемы исследования; – консультации по составлению проекта программы НИД
Проектный	10	18	454	проектная деятельность: – проектирование целей, задач, этапов, процедуры исследования, – проектирование модели научно-исследовательской деятельности относительно темы диссертации.
Исследовательский	14	26	946	исследовательская деятельность: – работа с современными базами

				<p>данных с целью поиска научной и научно-методической литературы по проблеме научного исследования;</p> <p>– анализ научной и научно-методической литературы по проблеме исследования;</p> <p>– концептуализация проблемы исследования и формулирование темы научно-квалификационной работы</p> <p>– определение научного аппарата исследования;</p> <p>– обоснование актуальности исследования;</p> <p>– составление систематизированного списка литературы</p>
Итоговый	1	1	102	подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в индивидуальном плане аспиранта на период обучения и в отчете, в который входят:

- обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- систематизированная библиография по проблеме научного исследования;
- тезисы доклада на конференции молодых ученых.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся:

текущая аттестация – обсуждение на заседании выпускающей кафедры (методологическом семинаре выпускающей кафедры) обоснования темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, участие в конференции молодых ученых;

промежуточная аттестация – зачет.

II этап: 2 год обучения в аспирантуре

Задачи:

- описание программы, методики проведения констатирующего этапа юридического эксперимента, анализ его результатов;
- разработка модели по теме исследования;

– разработка программы формирующего этапа юридического эксперимента.

Продолжительность НИД – 29 1/3 недель, **трудоемкость** составляет 44 зачетных единиц, 1584 часов.

Виды научно-исследовательской деятельности:

Этап	Трудоемкость			Виды деятельности
	недель	з.е.	часов	
Организационный	2	5	154	организационная деятельность: – уточнение целей, задач, содержания программы и организации НИД аспиранта на втором этапе; – определение приоритетных направлений (научных, исследовательских, методических, проектных) относительно темы и этапа исследования; – консультации по составлению проекта программы НИД
Проектный	6	10	154	проектная деятельность: – проектирование юридического эксперимента
Исследовательский	34	24	1122	исследовательская деятельность: – работа с современными базами данных с целью поиска научной и научно-методической литературы по проблеме научного исследования; – анализ научной и научно-методической литературы по проблеме исследования; – описание программы, методики проведения и результатов констатирующего этапа юридического эксперимента; – разработка модели по теме исследования; – разработка программы формирующего этапа юридического эксперимента
Итоговый	2	5	154	подготовка отчета по

				результатам	научно-исследовательской деятельности
--	--	--	--	-------------	---------------------------------------

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в отчете, в который входят:

- параграф с описанием программы экспериментальной работы, программы, методики и результатов констатирующего этапа экспериментальной работы;
- описание модели по теме исследования;
- описание программы формирующего этапа юридического эксперимента;
- научная статья по результатам проведенного исследования;
- тезисы доклада на конференции молодых ученых.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской деятельности аспирантов:

текущая аттестация – обсуждение на заседании выпускающей кафедры (методологическом семинаре выпускающей кафедры) отчета по результатам проведенного исследования, публикация статьи, участие в конференции молодых ученых;

промежуточная аттестация – зачет.

III этап: 3 год обучения в аспирантуре

Задачи:

- окончательное формулирование основных теоретических положений исследования, формулирование теоретических выводов, завершение текста первой главы научно-квалификационной работы;
- разработка методических материалов для реализации программы формирующего этапа юридического эксперимента;
- проведение формирующего этапа юридического эксперимента.

Продолжительность НИД – 36 недель, **трудоемкость** составляет 54 зачетных единиц, 1944 часов.

Виды научно-исследовательской деятельности:

Этап	Трудоемкость			Виды деятельности
	недель	з.е.	часов	
Организационный	2	3	154	организационная деятельность: – уточнение целей, задач, содержания программы и организации НИД аспиранта на втором этапе; – определение приоритетных направлений (научных, исследовательских, методических, проектных) относительно темы и этапа

				исследования; – консультации по составлению проекта программы НИД
Проектный	2	3	154	проектная деятельность: – проектирование юридического эксперимента
Исследовательский	30	48	1482	исследовательская деятельность: – работа с современными базами данных с целью поиска научной и научно-методической литературы по проблеме научного исследования; – анализ научной и научно-методической литературы по проблеме исследования; – формулирование основных теоретических положений исследования, выводов; – описание программы, методики проведения и результатов констатирующего этапа юридического эксперимента; – разработка методических материалов для реализации программы формирующего эксперимента; – проведение формирующего этапа юридического эксперимента
Итоговый	2	3	154	подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в отчете, в который входят:

- завершенная первая глава научно-квалификационной работы;
- методические материалы для реализации программы формирующего этапа юридического эксперимента;
- научная статья по результатам проведенного исследования;
- тезисы доклада на конференции молодых ученых.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся:

текущая аттестация – обсуждение на заседании выпускающей кафедры (методологическом семинаре выпускающей кафедры) отчета по результатам проведенного исследования, публикация статьи, участие в конференции молодых ученых;

промежуточная аттестация –зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности обучающихся

7.1. Учебная и учебно-методическая литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890 - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. - 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313 - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15305-7. <https://urait.ru/bcode/488232>

4. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16733-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

5. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 1. Государство: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-29222-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html>

6. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 2. Право: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-29223-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292233.html>

7. Павличенко Н.В., Диссертационное исследование: технологии подготовки: монография / Павличенко Н.В. - М.: Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-392-28460-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284603.html>

8. Лазор Л.И., Лазор И.В., Плахотина Н.А., Шамшина И.И. Трудовое право: Учебник в 2-х томах. Том 1. «Общая часть» / Под общ.ред. проф.Л.И. Лазор. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2017. – 464 с.

9. Лазор Л.И., Лазор В.В., Плахотина Н.А., Шамшина И.И. Трудовое право: Учебник в 2-х томах. Том 2. «Особенная часть» / Под общ.ред. проф.Л.И. Лазор. – Луганск: «НОУЛИДЖ», 2019. – 496 с.

7.2. Научные периодические издания

Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. – <https://almavest.ru/>

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

Педагогика и психология: теория и практика: междисциплинарный научный журнал. – <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-1.php>

Педагогика: творчество и поиск молодых: научный журнал. – <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-2.php>

7.4. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://government.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>

Государственная система правовой информации «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научные журналы

Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал – <https://almavest.ru/>

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Выполнение задач научно-исследовательской деятельности предполагает использование помещений библиотеки образовательной организации, академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по научно-исследовательской работе аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

по итогам научно-исследовательской деятельности обучающийся в аспирантуре должен:

1. Защитить отчет о проделанной работе;
2. Подготовить главы кандидатской диссертации;
3. Участвовать в конференциях, опубликовать тезисы доклада;
4. Опубликовать научную статью;
5. Сдать зачеты и экзамены по прослушанным дисциплинам;
6. Защитить кандидатский экзамен.

Требования к отчету аспиранта о проделанной за год работе

Отчет аспиранта о проделанной за год работе на заседании кафедры (методологическом семинаре выпускающей кафедры): аспирант выступает с докладом, в котором кратко излагаются основные результаты научно-исследовательской работы; сообщает о сдаче кандидатских экзаменов, публикациях, участии в научных конференциях, выступлениях на семинарах и т.д., о сдаче зачетов и экзаменов по прослушанным дисциплинам.

Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя

Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской деятельности аспиранта должен включать оценку способности аспиранта ставить научную задачу, выбирать методы ее решения (в том числе методику проведения констатирующего этапа юридического эксперимента и анализа его результатов), выполнять научные исследования и представлять результат, с учетом перспектив развития соответствующего научного направления.

Научный руководитель делает сообщение о выполнении индивидуального плана и индивидуальном плане аспиранта на следующий год обучения.

Отзыв пишется в свободной форме.

Требования к структуре и содержанию выписки из протокола заседания кафедры

Предоставляется выписка из протокола заседания выпускающей кафедры, на котором заслушивался отчет аспиранта по модулю «Научные исследования», отражающий степень готовности диссертации и ее апробацию на конференциях и в научных статьях (проводится после завершения модуля «Научные исследования» в соответствии с календарным учебным графиком).

Выписка из протокола заседания кафедры оформляется в соответствии с установленными в образовательной организации нормами.

По решению заседания кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований принимается решение не аттестовать / аттестовать

аспиранта на следующий год обучения за подписью заведующего и научного руководителя.

Текущий контроль

Текущий контроль по выполнению научных исследований аспирантом в течение года выполняет научный руководитель. Зачет по отчету и аттестация аспиранта на следующий год обучения проходит на заседании кафедры.

Оценочное средство: Собеседование.

Темы для бесед:

1. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследование;
2. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках этой проблемы;
3. Формулирование основных теоретических положений исследования
4. Формулирование темы исследования;
5. Составление краткого плана исследования;
6. Составление общего календарного плана НИР;
7. Подбор и составление списка литературы, посвященной рассматриваемой проблеме;
8. Составление аннотаций источников;
9. Анализ, обобщение, критика проработанной научной информации;
10. Формулирование цели и задач исследования, а также первичных методических выводов на основе проведенного обзора научной информации;
11. Проведение юридического эксперимента;
12. Изучение сущности объекта исследования;
13. Формулирование гипотезы;
14. Разработка методики исследования;
15. Проведение исследования;
16. Анализ полученных результатов;
17. Формулирование выводов по результатам теоретического исследования и экспериментальной работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Порядок действий при проведении собеседования: научный руководитель проводит собеседование по темам для беседы в дискретные временные интервалы.

Показатели и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«не зачтено»	План научных исследований за контролируемый период не выполнен; материал излагается не точно, теоретические знания не используются во время беседы.
«зачтено»	План научных исследований за контролируемый период

	выполнен; материал излагается грамотно, без существенных неточностей в ответе на вопросы; теоретические знания правильно используются во время беседы.
--	--

Результаты оценивания собеседования фиксируются научным руководителем.

Оценочное средство: зачет по отчету на заседании кафедры.

Аспирант отчитывается о выполнении индивидуального учебного плана за текущий период, в том числе докладывает о результатах своей научной работы, в начале второго и третьего года обучения.

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированных на соответствующий год обучения (тезисно) и детализированный план дальнейшей работы, а также документы, являющиеся подтверждением результатов научных исследований (на усмотрение обучающегося):

- объяснительная записка (обоснование) к выбору темы научно-квалификационной работы;
- план подготовки научно-квалификационной работы (по этапам);
- библиографический список по теме исследования;
- результаты проведенного исследования;
- копии опубликованных или принятых к печати статей, тезисов и материалов докладов;
- и др. материалы.

По решению заседания кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований принимается решение не аттестовать / аттестовать аспиранта на следующий год обучения за подписью заведующего кафедрой и научного руководителя.

Критерии, показатели и шкала оценивания зачета по отчету на заседании кафедры для получения отметки «аттестовать»:

1 год обучения:

- утверждена тема научно-квалификационной работы;
- составлен план научных исследований;
- принято участие в работе кафедры и/или в научном мероприятии;
- наличие библиографического списка по теме исследования.

2 год обучения:

- подготовлена статья в сборник конференции, журнал ВАК или журнал, входящий в перечень РИНЦ;

- принято участие с докладом на научном мероприятии, входящем в перечень РИНЦ;
- пройдена педагогическая практика;
- пройдена научно-исследовательская практика;
- представлены материалы глав диссертации.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
не аттестовать	Работа не выполнена, выполнена в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий период обучения. Рекомендовать аспиранта к отчислению.
аттестовать	Работа в соответствии с установленными критериями может быть признана в целом выполненной. Рекомендовать перевести аспиранта на следующий год обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов по научным исследованиям проводится по научно-исследовательской деятельности.

Аспирант отчитывается о выполнении индивидуального учебного плана за период обучения и докладывает о результатах своей научной работы на заседании кафедры.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать основные результаты проведенного исследования, а также документы, являющиеся подтверждением результатов научных исследований (на усмотрение обучающегося):

- библиографический список по теме исследования;
- результаты проведенного исследования;
- копии опубликованных или принятых к печати статей, тезисов и материалов докладов;
- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации);
- и др. материалы.

Критерии оценивания зачета по отчету о научно-исследовательской деятельности (итоговый отчет аспиранта)

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике; обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил

	склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу научного исследования, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных заданий; демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.
«отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы; результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по научно-исследовательской работе аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук соответствует требованиям соответствует требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Предлагаемые формы и средства текущего промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов по указанному специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



В.А. Зверьяка