

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института проф. Л.И.Лазор

(подпись)
« 20 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО»

по научной специальности: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-
правовые) науки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Сравнительное трудовое право» – ознакомление аспирантов с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями сравнительного трудового права; установление комплексного знания положений сравнительного правоведения в сфере трудового права, места отдельных институтов обозначенных сфер, а также реализации более широкого понимания ими отечественных отраслей права; осуществление правовой подготовки, направленной на формирование интеллектуального потенциала высококвалифицированных работников, которые овладели основами теоретических знаний в сфере международного и сравнительного трудового права, которые необходимы для будущей трудовой деятельности за рубежом, в международных организациях, в иностранных фирмах, а также в области кадрового, социального и политического менеджмента; способствование овладению содержанием основных положений организации труда, соответствующей правовой регуляции, и соответствующей практики; привитие навыков осуществления самостоятельного сравнительного анализа трудовой деятельности в различных национальных отраслях трудового права и международных правовых системах, умения пользоваться историческим опытом развития международного трудового права; приобретение широкого профессионального мировоззрения способствующего успешному решению различных юридических проблем; формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Задачи:

становление у аспирантов главной теоретической основы сравнительного правоведения;

выяснение современных проблем формирования сравнительного и международного трудового права, а также освоение важных особенностей некоторых институтов международного трудового права;

овладение умениями персональной работы с мировым трудовым и социальным законодательством;

привитие способностей рассмотрения общего и особенного в национальном и иностранном трудовом праве, проведения сравнительного анализа отношений в исследуемой сфере;

формирование правового сознания и правовой культуры, профессиональных и личных качеств, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

овладение опытом анализа проблемных педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений,

саморефлексии и совершенствования педагогической культуры и педагогического мастерства преподавателя высшей школы;

формирование опыта реализации основных образовательных программ высшего образования на уровне, отвечающем требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное трудовое право» относится к блоку дисциплин (модулей) образовательного компонента учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в магистратуре (специалитете), и служит основой для успешного освоения программы аспирантуры и будущей преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Сравнительное трудовое право», должны

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;

практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов;

уметь:

формировать мировоззренческую позицию;

применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в своей профессиональной деятельности;

повышать уровень своей профессиональной компетентности;

применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты;

применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

применять меры по защите прав человека и гражданина;

толковать нормативные правовые акты;

владеть навыками:

способностью соблюдать Конституцию РФ, законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства; защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами; правильного толкования нормативные правовые акты.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)
Объем учебной дисциплины	108 (3)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	36
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа (всего)	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире.

Мировая историческая эволюция правового регулирования труда. Цивилизационное значение трудового права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования отношений в сфере труда в XIX веке. Трудоправовая компаративистика (вторая половина XIX – начало XX в.). Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения в советский период. Современная трудовая картина мира (всемирная типология трудового права) на рубеже XX–XXI в. Сравнительное трудовое право, как юридическое направление в МТП.

Тема 2. Актуальные проблемы сравнительного трудового права.

Особенности предмета международного и сравнительного трудового права в современном мире. Структура сравнительного трудового

права. Проблемы метода правового регулирования. Роль сравнительно-правового метода регулирования в международном праве. Особенности и роль источников трудового права. Источники трудового права в странах зарубежья. Актуальные вопросы международно-правового регулирования труда. Источники трудового права РФ в фокусе сравнительного правоведения. Основные трудовые права: международные стандарты и национальное законодательство.

Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования трудового договора: сравнительно-правовой анализ.

Посредничество при найме. Трудовое правоотношение. Трудовой договор. Понятие, форма и содержание трудового договора. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Международные правовые стандарты. Правовое регулирование в зарубежных странах. Правовое регулирование трудового договора в РФ: сравнительно-правовой комментарий.

Тема 4. Актуальные вопросы правового регулирования основных условий труда: сравнительно-правовой анализ.

Правовое регулирование оплаты труда. Установление рабочего времени. Время отдыха. Правовая охрана труда. Мировой опыт осуществления профессиональной подготовки работников. Особенности правового регулирования основных условий труда в РФ: сравнительно-правовой анализ.

Тема 5. Актуальные вопросы правового регулирования дисциплины труда: сравнительно-правовой анализ.

Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплина труда на производстве.

Психологический климат на производстве. Способы разрешения трудовых конфликтов (коллизийное трудовое право). Понятие и содержание коллизийного трудового права в странах Запада. Сущность коллизийной формулы: закон места работы. Сущность коллизийной формулы: закон по договоренности. Сущность коллизийной формулы: наиболее подходящий закон для каждого конкретного случая (трудового договора).

Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в ЛНР: сравнительно-правовой комментарий.

Тема 6. Актуальные вопросы правового регулирования материальной ответственности: сравнительно-правовой анализ.

Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.

Тема 7. Регулирование коллективных трудовых отношений: международно-правовой опыт.

Коллективные переговоры и договоры. Международные правовые стандарты. Правовое регулирование в зарубежных странах.

Правовое положение профсоюзов. Правовое положение организаций работодателей. Органы представительства персонала предприятий: правовой статус. Соучастие работников и профсоюзов в управлении корпорациями. Правовой механизм социального партнерства: органы двустороннего и трехстороннего сотрудничества.

Актуальные вопросы законодательного регулирования коллективных трудовых отношений в РФ: сравнительно-правовой анализ.

Тема 8. Актуальные проблемы трудового процессуального права.

Типология трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные споры: мирные способы разрешения. Примирительно-третейский метод разрешения трудовых споров. Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров. Специализированная трудовая юстиция.

Забастовки и локауты. Международные правовые стандарты разрешения трудовых конфликтных ситуаций. Правовое регулирование трудовых споров в РФ: сравнительно-правовой комментарий.

Тема 9. Общая характеристика правовых систем сравнительного трудового права: структура и содержание.

Понятие и содержание мировых правовых систем (семей). Классификация и общая характеристика правовых трудовых систем (семей). Дифференциация трудового права в зависимости от государственного устройства различных стран. Внутринациональная дифференциация трудового права.

Трудовое право в странах Центральной и Восточной Европы. Трудовое право в странах Азии. Трудовое право в Китае и во Вьетнаме. Трудовое право в новых независимых государствах Европы и Азии – бывших республиках СССР. Трудовое право в странах Латинской Америки.

Тема 10. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений

Понятие и предназначение международных стандартов труда. Стандарты ООН: содержание основных трудовых прав человека; запрет дискриминации работников по мотивам пола, расы; регулирование труда работников-мигрантов, защита их социальных и трудовых прав.

Международная организация труда (МОТ). Структура международной организаций труда. Международная конференция труда (МКТ). Отраслевые комитеты МКТ. Региональные конференции. Административный совет МОТ. Международное бюро труда – постоянный секретариат МОТ.

Совет Европы (СЕ): структура и цели организации. Трудовые стандарты Совета Европы. Стандарты труда в Европейской конвенции прав человека. Европейская социальная хартия – кодекс основных социальных и трудовых прав работников.

Трудовые стандарты Организации американских государств. Трудовые стандарты организации Африканский союз. Трудовые стандарты Арабской организации труда. Трудовые стандарты Организации экономического сотрудничества и развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Тема 1. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире	2
2	Тема 2. Актуальные проблемы сравнительного трудового права	2
3	Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования трудового договора: сравнительно-правовой анализ	2
4	Тема 4. Актуальные вопросы правового регулирования основных условий труда: сравнительно-правовой анализ	2
5	Тема 5. Актуальные вопросы правового регулирования дисциплины труда: сравнительно-правовой анализ	2
6	Тема 6. Актуальные вопросы правового регулирования материальной ответственности: сравнительно-правовой анализ	2
7	Тема 7. Регулирование коллективных трудовых отношений: международно-правовой опыт	2
8	Тема 8. Актуальные проблемы трудового процессуального права	2
9	Тема 9. Общая характеристика правовых систем сравнительного трудового права: структура и содержание	4
10	Тема 10. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	4
Итого:		24

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Тема 1. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире	1
2	Тема 2. Актуальные проблемы сравнительного трудового права	1
3	Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования трудового договора	1
4	Тема 4. Актуальные вопросы правового регулирования основных условий труда: сравнительно-правовой анализ	1
5	Тема 5. Актуальные вопросы правового регулирования дисциплины труда: сравнительно-правовой анализ	1
6	Тема 6. Актуальные вопросы правового регулирования материальной ответственности: сравнительно-правовой анализ	1

7	Тема 7. Регулирование коллективных трудовых отношений: международно-правовой опыт	1
8	Тема 8. Актуальные проблемы трудового процессуального права	1
9	Тема 9. Общая характеристика правовых систем сравнительного трудового права: структура и содержание	1
10	Тема 10. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	1
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов
1	Тема 1. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире	Изучение нормативных и правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач	8
2	Тема 2. Актуальные проблемы сравнительного трудового права	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	8
3	Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования трудового договора	Изучение нормативных и правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач	6
4	Тема 4. Актуальные вопросы правового регулирования основных условий труда: сравнительно-правовой анализ	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	6
5	Тема 5. Актуальные вопросы правового регулирования дисциплины труда: сравнительно-правовой анализ	Изучение нормативных и правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач	8
6	Тема 6. Актуальные вопросы правового регулирования материальной ответственности: сравнительно-правовой анализ	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	8
7	Тема 7. Регулирование коллективных трудовых отношений: международно-правовой опыт	Изучение нормативных и правовых актов, разрешение практических заданий и решение задач	8
8	Тема 8. Актуальные проблемы трудового процессуального права	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	6
9	Тема 9. Общая характеристика правовых систем сравнительного трудового права:	Изучение нормативных и правовых актов, разрешение практических заданий и решение	6

	структура и содержание	задач	
10	Тема 10. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	Изучение теоретических положений, решение задач и рассмотрение тестов	8
Итого:			72

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства обучающихся, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимся познавательных задач, разрешение которых позволяет активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности обучающихся, их реализацию и развитие;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности обучающихся (используются активные и интерактивные методы обучения).

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем, ведущим лекционные, семинарские и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- доклады и сообщения;
- контрольные работы;
- практические задания;
- подготовка рефератов;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства контроля, позволяющие

оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет выставляется по результатам текущей аттестации и предусматривает успешное выполнение всех предусмотренных заданий.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачет
<p>Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Выполнил все предусмотренные задания, имеет положительные оценки по всем контрольным точкам.</p>	зачтено
<p>Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, возможно допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Выполнил все предусмотренные задания, имеет положительные оценки по всем контрольным точкам.</p>	
<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Выполнил не все предусмотренные задания, имеет положительные оценки не по всем контрольным точкам.</p>	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература

1. Бекашев, Д.К. Международное трудовое право: учебник / Москва: Проспект, 2013. – 344 с. // [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: https://litgid.com/read/mezhdunarodnoe_trudovoe_pravo/page-13.php

2. Гусов, К.Н., Международное трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-16922-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392169221.html>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Законодательство. – Режим

доступа:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/?ysclid=ltlvi4uw6z907176529

4. Закон Луганской Народной Республики „О профессиональных союзах” – № 16-І от 30 июня 2014 года: [Электронный ресурс]. - [Режим доступа]: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/602/>

5. Закон Луганской Народной Республики „О республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений” – № 68-ІІ от 25 сентября 2015 года.

6. Устав Организации Объединенных Наций: Ткаченко В.И. Международное гуманитарное право. Свод международных нормативно-правовых актов: Учебное пособие. В 2-х ч. Ч. / Под. ред. В.И. Ткаченко. – Луганск: ПРЕСС-ЭКПРЕСС, 2019 – 724 с. – С. 93 – 116.

7. Устав Международной Организации Труда от 1919 г., (с изменениями на 22 июня 1962 года) // [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1901963>

8. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года // [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://rm.coe.int/1680306055>

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://base.garant.ru/2540800/>

10. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 03 мая 1996 г. // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120807/

11.Рекомендательный законодательный акт «Миграция трудовых ресурсов в странах СНГ» (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 13 мая 1995 г.) // [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://base.garant.ru/2567503/>

12. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов от 15 апреля 1994 г. // [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1901073>

13. Соглашение стран СНГ «О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения» от 13 марта 1992 г. // [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/soglashenie-stran-sng-ot-13031992-o-garantijakh/>

7.2. Дополнительная литература

1. Жданова, О.С., Жданов, С.А. Сущность понятий „трудовой спор”, „трудовой конфликт” и их соотношение //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 34 – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 20167. – 321 с. – С. 66 – 70.

2. Жданова, О.С. Обзор организации системы социально-трудовых отношений на примере Франции //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 36 – Луганск: Луганский

государственный университет имени Владимира Даля, 2016. – 339 с. – С. 111 – 118.

3. Лазор, Л.И. Принципы права как основа правового регулирования разрешения трудовых разногласий и их значение //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 34 – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2016. – 321 с. – С. 8 – 15.

4. Лазор, Л.И. Система трудового права и система трудового законодательства //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 36 – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2016. – 339 с. – С. 8 – 15.

5. Миронов, В.К. О венгерском Кодексе законов о труде 1992 г. // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1993. № 6.

6. Санжаров, С.Н. Отдельные аспекты социально-трудовых отношений в системе социального партнерства //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 34 – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2016. – 321 с. – С.25 – 33.

7. Шамшина, И.И. Единство и дифференциация современного трудового права: анализ и перспективы развития //Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 36 – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2016. – 339 с. – С.15– 25.

7.3. Методические указания/ рекомендации

1. Ткаченко, В.И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Сравнительное трудовое право» (для всех форм обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 «Юриспруденция»). - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 59 с.

2. Ткаченко, В.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Сравнительное трудовое право» (для всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 24 с.

3. Ткаченко, В.И. Методические указания и рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Сравнительное трудовое право» (для студентов вечерней и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 51 с.

7.4. Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научные журналы

Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал – <https://almavest.ru/>

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Сравнительное трудовое право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Фонды оценочных средств по дисциплине «Сравнительное трудовое право»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Какую роль сравнительное трудовое право играет в системе юридического образования?
2. Охарактеризуйте роль сравнительного трудового в процессе международной гармонизации и унификации законодательства.
3. Как должна решаться проблема межнациональных трансплантаций трудового законодательства?
4. Каковы критерии классификации национальных трудовправовых систем?
5. Охарактеризуйте типы и виды сравнительно-правовых исследований в сравнительном трудовом праве.
6. Каким образом можно охарактеризовать место трудового права РФ в «трудоправовой картине мира»?
7. На конкретных примерах проиллюстрировать значение сравнительно-правовых исследований в области трудового права для законотворчества и правоприменения.
8. Насколько обоснованны утверждения о кризисе трудового права в условиях постиндустриального общества?
9. Новый облик сравнительного трудового права XXI в. связывают с тенденцией «экспансии трудового права». Каким образом эта тенденция предопределяет изменения в предмете и методе отрасли сравнительного трудового права?
10. Дайте оценку источников трудового права РФ в свете зарубежного опыта.
11. Раскройте понятие и охарактеризуйте систему и соотношение источников трудового права зарубежных стран.
12. Какое место в системе источников трудового права занимают международно-правовые акты о труде? Определите основные цели и задачи деятельности МОТ.
13. Нормотворческая деятельность МОТ и Международный трудовой кодекс. Какова юридическая природа и сила конвенций и рекомендаций МОТ? Что такое международные трудовые стандарты?
14. Какое место в системе источников трудового права стран-членов ЕС занимают нормативные акты ЕС, регулирующие социально-трудовые отношения?
15. Конституция США как источник трудового права.
16. Дайте общую характеристику федеральному трудовому законодательству США и перечислите основные федеральные законы о труде.
17. Определите сферу действия и содержание законов о труде отдельных штатов.

18. Какое место в регулировании трудовых отношений в США занимает коллективный договор и почему его называют «малым кодексом о труде»?

19. Судебно-арбитражная практика как источник трудового права США.

20. Перечислите источники трудового права Великобритании и дайте краткую характеристику каждому из них.

21. Назовите основные этапы развития трудового законодательства Великобритании и факторы, оказывающие влияние на содержание нормативных актов о труде.

22. Консолидированное трудовое законодательство 1990-х годов. Какова цель реформы трудового права и промышленных отношений?

23. В чем особенности английского коллективного договора как источника трудового права

24. На примере Франции перечислите характерные особенности трудового права стран континентальной Европы и его источников.

25. Дайте перечень источников трудового права Франции и определите значение конституционных принципов о правах трудящихся, их профсоюзов и представителей на предприятиях.

26. Кодекс труда Франции: структура и содержание в целом.

27. Особенности коллективно-договорной практики. Что представляют собой процедура присоединения к коллективному договору и процедура расширения действия коллективно-трудовых соглашений?

28. Дайте характеристику предмета трудового договора.

29. Раскройте характеристику метода трудового договора.

30. Перечислите и раскройте основное содержание принципов института трудового договора международного и сравнительного трудового права.

31. Сделайте сравнительный анализ международных источников института трудового договора.

32. Проанализируйте формы международного сотрудничества профсоюзов в правовой работе в сфере соблюдения законодательства о труде.

33. Дайте определение рабочего времени и поясните.

34. В чем состоят различия между сокращенным и неполным рабочим временем?

35. Что такое нормирование рабочего времени и в каких целях оно осуществляется?

36. Определите продолжительность ежедневной работы (смены).

37. Дайте понятие сверхурочной работы и определите порядок привлечения к ней.

38. Что такое совместительство, каковы его виды, процедура оформления, продолжительность рабочего времени?

39. Что такое режим рабочего времени и какие режимы Вам известны?

40. Раскройте понятия ежедневного, еженедельного и суммированного учета рабочего времени.
41. Дайте и охарактеризуйте понятие времени отдыха.
42. Классифицируйте виды времени отдыха.
43. Охарактеризуйте виды времени отдыха.
44. Дайте понятие оплаты труда по трудовому праву.
45. Каковы система и формы оплаты труда.
46. Что такое: Оклад. Поощрительные выплаты. Надбавки, доплаты к заработной плате?
47. В чем заключается нормирование труда.
48. Сущность норм труда и сдельных расценок.
49. В чем заключается оплата при отклонениях от нормальных условий труда.
50. Каковы условия исчисления среднего заработка.
51. Сделайте сравнительный анализ понятия и порядка установления гарантий, компенсаций и льгот по международному и сравнительному трудовому праву.
52. Что такое трудовая дисциплина?
53. Какие вы знаете правовые методы регулирования трудовой дисциплины?
54. Какие виды поощрений вы знаете?
55. Какие дисциплинарные взыскания вы знаете?
56. Каков порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания?
57. Дайте понятие и назовите условия наступления материальной ответственности по трудовому праву.
58. Дайте характеристику видам материальной ответственности сторон трудового договора.
59. Покажите отличие материальной ответственности работников от гражданско-правовой ответственности за причинение вреда.
60. Назовите виды материальной ответственности работников.
61. Какие обстоятельства исключают материальную ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
62. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работников?
63. В каких случаях несут полную материальную ответственность работники моложе восемнадцати лет?
63. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю?
65. Как происходит возмещение расходов, связанных с обучением работника за счет средств работодателя?
66. Покажите особенности материальной ответственности работодателя за вред, причиненный здоровью работника.
67. Назовите виды возмещения вреда, причиненного здоровью работника.

68. Расскажите о материальной ответственности работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

69. С какими категориями работников можно заключать договоры о полной материальной ответственности?

70. В каком случае возможно снижение размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

71. Укажите порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.

72. Чем обусловлена объективная необходимость существования профсоюзов?

73. Каковы основные функции профсоюзов?

74. Какова структура профсоюзных органов в крупных организациях?

75. Как осуществляется защита профкомом интересов работников?

76. В каких формах работники привлекаются к управлению производством?

77. Раскройте понятие и классификацию юридических процедур в сравнительном трудовом праве.

78. Охарактеризуйте трудовой процессуально-процедурный правовой механизм международного трудового права.

79. На основе сравнительного метода проанализируйте процедуры различных трудовых семей, используемые нанимателем при расстановке и подборе кадров непосредственно в учреждении.

80. Перечислите юридические процедуры, направленные на обеспечение необходимого профессионального уровня работников.

81. Осуществите сравнительный анализ юридических процедур европейской и англосаксонской правовых семей, обеспечивающих организацию внутреннего трудового распорядка.

82. Проанализируйте и сравните юридические процедуры трудового законодательства РФ, Англии и Луганской Народной республики обеспечивающие участие работников в управлении учреждением.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, обобщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (аспирант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным

	категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Понятие сравнительного трудового права и его значение.
2. Характеристика источников трудового права стран Запада.
3. Порядок разрешения трудовых споров в РФ и странах Запада.
4. Главные типы (семьи) трудового права стран с развитой рыночной экономикой.
5. Межнациональная и внутринациональная дифференциация современного трудового права.
6. Правовое положение профсоюзов в Луганской Народной Республике и странах Запада: сравнительный анализ.
7. Правовое регулирование коллективных отношений в сфере использования наемного труда в РФ и США.
8. Сравнительный анализ трудового договора как института трудового права РФ стран Запада.
9. Порядок найма на работу в странах с развитой рыночной экономикой.
10. Правовое регулирование дисциплины труда в США, Франции, Великобритании и Италии.
11. Правовое регулирование заработной платы в Луганской Народной Республике и странах Запада.
12. Рабочее время в законодательстве стран континентальной Европы и РФ.
13. Время отдыха в законодательстве стран континентальной Европы и РФ.
14. Правовая охрана труда в законодательстве стран континентальной Европы и РФ.
15. Сравнительный анализ порядка разрешения трудовых споров в РФ и странах Западной Европы.
16. Правовое регулирование профессионального обучения в странах с развитой рыночной экономикой.
17. Порядок регулирования увольнения по инициативе работника и по инициативе работодателя в других странах мира в современных условиях.
18. Особенности охраны труда женщин в РФ и странах Запада.
19. Роль и значение трудового права в РФ и других странах мира в современных условиях.
20. Понятие, роль и назначение трудового договора в странах Запада.
21. Правовой статус безработного в РФ и странах Западной Европы.
22. Понятие и содержание контракта как особой формы трудового договора.

23. Порядок регулирования коллективных увольнений и прекращения трудового договора в странах Запада.
24. Основания прекращения трудового договора в РФ и в европейских странах.
25. Порядок разрешения трудовых споров в РФ и странах Западной Европы.
26. Особенности взаимной материальной ответственности работников и работодателей в РФ и странах Запада.
27. Дифференциация трудового права.
28. Посредничество при найме.
29. Трудовой договор.
30. Трудовой распорядок и дисциплина труда.
31. Взаимная материальная ответственность работников и работодателей.
32. Соучастие работников и профсоюзов в управлении корпорациями.
33. Коллективные переговоры и договоры.
34. Регламентация забастовок и локаутов.
35. Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров.
36. Специализированная трудовая юстиция.
37. Трудовое право Турции.
38. Трудовое право Республики Корея.
39. Трудовое право Ирана: особенности Трудового кодекса.
40. Трудовое право Индии.
41. Некоторые черты постсоциалистического развития трудового права.
42. Венгрия: новая кодификация трудового законодательства.
43. Польша: становление нового коллективного трудового права.
44. Закон о труде Китая и Трудовой кодекс Вьетнама — символы и инструменты модернизации трудового права.
45. Основные положения трудового законодательства Китая и Вьетнама: общее и особенное.
46. Трудовое право Канады.
47. Основные положения трудового законодательства стран Латинской Америки
48. Трудовые стандарты Австралийского трудового права.
49. Статут трудящихся (Италия).
50. Статут трудящихся (Испания).
51. Закон об отношениях труда и менеджмента 1947 г. (США).
52. Закон о совместных решениях в трудовых отношениях 1976 г. (Швеция).
53. Закон "О конституции предприятия" от 15 января 1972 г. (ФРГ).
54. Политическая Конституция Мексиканских Соединенных Штатов от 5 февраля 1917 г. (с позднейшими изменениями).
55. Конституция Перу 1979 г.

56. Стандарты ООН.
57. Содержание основных трудовых прав человека.
58. Запрет дискриминации работников по мотивам пола и расы, регулирование труда работников-мигрантов, защита их социальных и трудовых прав.
59. Стандарты МОТ.
60. Общие сведения о МОТ и ее нормотворческой деятельности.
61. Нормативное содержание конвенций и рекомендаций, иных нормативных актов МОТ.
62. Трудовые стандарты Совета Европы.
63. Трудовые стандарты Европейского союза.
64. Трудовые стандарты Содружества Независимых Государств.
65. Трудовые стандарты Организации американских государств, Организации африканского единства и Арабской организации труда.

Задачи к контрольным работам:

Задача № 1.

Правовое регулирование времени отдыха предусматривает регламентацию видов отдыха: перерывы в работе (внутрисменные, еженедельные - выходные), праздничные дни и отпуска.

Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска в большинстве стран - от 1 до 8 недель. В одних странах отсутствуют законодательные акты об отпусках (Великобритания, США) регулируются только коллективным договором; в Италии закон об отпусках регулирует отпуска для отдельных категорий работников, в других странах отпуск регулируется специальными законами (ФРГ, Франция). Продолжительность отпуска во Франции не может превышать 30 рабочих дней и определяет порядок предоставления отпуска. В ФРГ закон провозглашает право на отпуска в течение 24 рабочих дней.

Дайте характеристику трудовому законодательству Украины и стран Запада по регулированию времени отдыха, продолжительности отпуска и особенностей применения отпусков в отдельных случаях.

Задача № 2.

Трудовой договор является источником трудового права, например, в Дании, где трудовое законодательство играет очень незначительную роль.

Определите источники трудового права в странах, которые относятся к различным семьям трудового права. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 3.

В конституциях, принятых после Второй мировой войны, содержится значительный круг социально-экономических прав в сфере труда (Франция, Испания, Италия, Германия). Социально-экономические права закреплены и в Конституции РФ.

Определите и проанализируйте содержание права на труд и других социально-экономических прав в Украине и странах Запада в современных условиях.

Задача № 4.

Наибольшее распространение коллективные договоры получили в англосаксонских странах. В странах континентальной Европы превалирует законодательство о труде, которое не должно ухудшаться в смысле коллективного договора.

Необходимо доказать почему коллективный договор - это локальный, нормативный, комплексный акт. Определить содержание, сферу действия института коллективных договоров и их место в системе трудового права Украины и других странах мира. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 5.

Трудовой договор рассматривается как центральное понятие, которое охватывает дисциплину труда, заработную плату, рабочее время, охрану труда др.

В Великобритании приняты Закон о трудовых договорах 1972 года, Закон о комитетах и заработной плате 1959 года, Закон об охране здоровья и технике безопасности на производстве 1974 года, Закон о профсоюзах и трудовых отношениях 1974 года и др.

Определите роль прецедентного права в Великобритании при регулировании трудовых отношений. Дайте характеристику трудовому законодательству в странах англосаксонского типа трудового права.

Задача № 6.

Право на коллективные договоры закреплено в конституциях Франции, Италии, Испании, Португалии, а во многих других странах - специальным законодательством.

Определите содержание права на коллективные договоры в РФ и странах Запада.

Задача № 7.

Трудовой договор является источником трудового права в Дании, где трудовое законодательство играет очень незначительную роль.

Определите источник трудового права в этих странах и странах, которые относятся к другим семьям трудового права. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 8.

В конституциях, принятых после Второй мировой войны, содержится значительный круг социально-экономических прав в сфере труда (Франция, Испания, Италия, Германия). Социально-экономические права закреплены и в Конституции РФ.

Определите и проанализируйте их содержание и проведите сравнительный анализ.

Задача № 9.

Наибольшее распространение коллективные договоры получили в англосаксонских странах. В странах континентальной Европы превалирует законодательство о труде, которое не должно ухудшаться в смысле коллективного договора.

Необходимо доказать почему коллективный договор - это локальный, нормативный, комплексный акт. Определите содержание института коллективных договоров, их место в системе трудового права и сферу действия, которая в разных странах мира не одинакова. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 10.

Трудовой договор рассматривается как центральное понятие, которое охватывает дисциплину труда, заработную плату, рабочее время, охрану труда и особенности власти хозяина.

В Великобритании приняты Закон о трудовых договорах 1972 года, Закон о комитетах и заработной плате 1959 года, Закон об охране здоровья и технике безопасности на производстве 1974 года, Закон о профсоюзах и трудовых отношениях 1974 года и др.

Дайте характеристику трудовому законодательству Великобритании и определите роль прецедентного права в стране при регулировании трудовых отношений.

Задача № 11.

Право на коллективные договоры закреплено в конституциях Франции, Италии, Испании, Португалии, а во многих других странах специальным законодательством.

В каких нормативно-правовых актах закреплено право на коллективные договоры в РФ. Определите содержание этого права в РФ и странах Запада.

Задача № 12.

Трудовой договор рассматривается как центральное понятие, которое охватывает дисциплину труда, заработную плату, рабочее время, охрану труда и особенности власти хозяина.

В ФРГ - трудовой договор регламентируется нормами гражданского законодательства (Глава 6 «Трудовой договор» Германского гражданского уложения 1896 года). Следует подчеркнуть одновременно роль отдельных законов ФРГ: Закон о защите от увольнения (в редакции от 25.08.1969 года); Закон о минимальной продолжительности отпуска от 08.01.1963 года; Закон

о продолжительности выплаты заработка в случае болезни от 27.07.1969 года и другие.

Дайте характеристику трудовому законодательству ФРГ и определите роль решений Федерального суда по трудовым делам, которые по определенным вопросам обладают нормативной силой.

Задача № 13.

Нормативные акты, регулирующие трудовые правоотношения - это способы воздействия политической воли, которые осуществляются в определенной форме. К ним относятся: законы, ратифицированные договоры и международные конвенции, подзаконные нормативные акты, коллективные договоры, а в некоторых странах, решения судов и арбитражных органов, другие нормативные акты (приказы, распоряжения) выданные администрацией или руководителем предприятия и др.

Соотношение между различными источниками трудового права в значительной степени зависят от национальной системы каждой страны. В странах континентальной системы (Италия, Франция, Бельгия, Германия) ведущую роль традиционно играет система законодательства этих стран.

В последние десятилетия возрастает роль трудового законодательства в англосаксонских странах, значение коллективных договоров приближается к трудовому законодательству. В Дании и Швейцарии роль коллективных договоров имеет большую юридическую силу, чем законодательство о труде.

Дайте оценку тенденции к сближению национального законодательства и коллективных договоров. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 14.

В современных условиях требует усиления внимания к регулированию проблем занятости. В США эти вопросы регулируются законодательством отдельных штатов, а также основными федеральными законами (например, Закон «О равных возможностях трудоустройства» - 1972 г., Закон «Об общей занятости и подготовку рабочей силы» - 1973 г.); в ФРГ - социальным кодексом и Законом «О стимулировании занятости» - 1994 г., Законом «О режиме неполного рабочего времени для лиц старшего возраста» - 1996 г. и др.

Почти все нормативные акты по вопросам занятости в странах Запада устанавливают государственную помощь при трудоустройстве; регистрация безработных на бирже труда – не считается обязательными (кроме Италии, где запрещено принятие на работу без государственной биржи труда).

Важными традиционными мерами, стимулирующими занятость населения, в странах Запада являются организация профессиональной переориентации работников и их соответствующее обучение новым профессиям.

В большинстве стран с развитой экономикой проблемы обеспечения занятости являются традиционными, среди них: - введение льгот для

предприятий с целью создания новых рабочих мест; - введение ограничений для срочных трудовых договоров; - введение режима неполного рабочего времени и др.

Дайте оценку мер по решению проблем занятости населения в РФ и странах Запада.

Задача № 15.

Законодательством РФ и многих стран устанавливаются понятия: основания прекращения трудового договора; расторжение трудового договора; основания для увольнения работника.

Нормы права в большинстве стран предусматривают, в конкретных случаях, выплату пособий. Прекращение трудового договора по соглашению сторон соответствует общему принципу договорного права, и поэтому правомерно применяется в трудовых правоотношениях. Увольнение работника по собственному желанию - это его право, которое является следствием принципа свободы труда.

Особенно подробно, процедура увольнения установлена в законодательстве Франции. В ряде стран, все, или некоторые виды индивидуальных увольнений, требуют предварительных консультаций с определенными органами (профсоюзами или другими органами трудового коллектива); в некоторых странах, при увольнении требуется согласие государственных органов (Япония). В Нидерландах такое согласие требуется для всех видов увольнений. Особая процедура предусматривается для увольнения профсоюзных работников, беременных женщин и женщин с малолетними детьми.

Сравните процедуру увольнения работников по законодательству РФ с требованиями, предусмотренными в законодательстве других стран. Дайте оценку основаниям прекращения и расторжения трудового договора.

Задача № 16.

Основным стандартом в европейских странах является 40-часовая рабочая неделя, которая уменьшается по коллективным договорам до 35-часов.

Национальное собрание Франции с 2002 года установило рабочую неделю в 35 часов. 48 часов рабочего времени установлено в Греции, Ирландии, Италии, Нидерландах, ФРГ, но в коллективных договорах.

Дайте характеристику трудовому законодательству РФ и стран Запада по продолжительности рабочего времени и особенностям его применения и оплаты в отдельных случаях: при работе в выходные и праздничные дни.

Задача № 17.

Демократизация общественной жизни, глобализация общественного развития повышают влияние международных трудовых стандартов, признанных в цивилизованном мире, на развитие трудового

законодательства в РФ. Формируются механизмы прямого обеспечения международно-правовой защиты трудовых прав граждан. Наблюдается интеграция региональных трудовых стандартов, которые включены в акты Евросоюза, которые действует рядом с национальным трудовым правом каждой из стран Европейского Союза. В большинстве стран законодательством установлен приоритет международных стандартов по сравнению с внутренним правом этих стран.

Определите и проанализируйте общемировые закономерности и тенденции развития правового регулирования труда, которое позволяет максимально использовать мировой опыт с целью совершенствования отечественного трудового законодательства.

Задача № 18.

Возрастание роли профсоюзов, трудовых коллективов, организаций предпринимателей требует от законодательства о труде усиления роли социального партнерства.

Концепция социального партнерства составляет основу регулирования трудовых отношений между наемными работниками, работодателями и профсоюзами. Она заключается в предупреждении социальных конфликтов в сфере производства.

Социальное партнерство осуществляется во многих формах: коллективные (тарифные) договоры и соглашения в ФРГ, договорная автономия в Италии, коллективные договоры, коллективные соглашения.

Определите содержание института социального партнерства, его место в системе трудового права в разных странах мира. Дайте характеристику основным формам социального партнерства в Луганской Народной Республике и странах Запада.

Задача № 19.

Трудовой договор рассматривается как центральное понятие современного трудового права, которое охватывает дисциплину труда, заработную плату, рабочее время, охрану труда и др.

Дайте характеристику содержания трудового договора в Украине и странах Запада. Дайте оценку основным и дополнительным условиям трудового договора.

Задача № 20.

В большинстве стран Запада продолжительность рабочего времени регулируется и законами, и коллективными договорами. Франция - единица продолжительности рабочего времени - неделя; Австрия, Финляндия, ФРГ - неделя и рабочий день. Распространенным стандартом в странах Запада является 40 - часовая рабочая неделя (а по коллективным договорам – 35 - 40 часов). Это нормальная продолжительность рабочей недели.

Дайте характеристику трудовому законодательству РФ и стран Запада по продолжительности рабочего времени и особенностям его применения для отдельных категорий работников.

Задача № 21.

Трудовой договор рассматривается как центральное понятие, которое охватывает дисциплину труда, заработную плату, рабочее время, охрану труда и особенности власти хозяина.

Например, в ФРГ - трудовой договор регламентируется нормами гражданского законодательства (Глава 6 «Трудовой договор» Германского гражданского уложения 1896 года). Следует подчеркнуть одновременно роль отдельных законов ФРГ: Закон о защите от увольнения (в редакции от 25.08.1969 года); Закон о минимальной продолжительности отпуска от 8.01.1963 года; Закон о продолжительности выплаты заработка в случае болезни от 27.07.1969 года и другие.

Дайте характеристику источников трудового права стран континентальной Европы. Определите особенности соотношения источников трудового права стран континентальной Европы и их подтипов: немецкого, романского, скандинавского.

Задача № 22.

Нормативные акты, регулирующие трудовые правоотношения - это способы воздействия политической воли, которые осуществляются в определенной форме. К ним относятся: законы, ратифицированные договоры и международные конвенции, подзаконные нормативные акты, коллективные договоры, а в некоторых странах, решения судов и арбитражных органов, другие нормативные акты (приказы, распоряжения) выданные администрацией или руководителем предприятия и др.

Соотношение между различными источниками трудового права в значительной степени зависят от национальной системы каждой страны. В странах континентальной системы ведущую роль традиционно играет система законодательства этих стран.

В последние десятилетия возрастает роль трудового законодательства в англосаксонских странах, значение коллективных договоров приближается к трудовому законодательству.

Дайте оценку тенденции к сближению национального законодательства и коллективных договоров. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 23.

В современных условиях требует усиления внимания к регулированию проблем занятости. В США эти вопросы регулируются законодательством отдельных штатов, а также основными федеральными законами (например, Закон «О равных возможностях трудоустройства» - 1972 г., Закон «Об общей занятости и подготовке рабочей силы» - 1973 г.); в ФРГ - социальным

кодексом и Законом «О стимулировании занятости» - 1994 г., Законом «О режиме неполного рабочего времени для лиц старшего возраста» - 1996 г. и др.

Почти все нормативные акты по вопросам занятости в странах Запада устанавливают государственную помощь при трудоустройстве; регистрация безработных на бирже труда – не считается обязательной (кроме Италии, где запрещено принятие на работу без государственной биржи труда).

Важными традиционными мерами, стимулирующими занятость населения, в странах Запада являются организация профессиональной переориентации работников и их соответствующее обучение новым профессиям.

В большинстве стран с развитой экономикой проблемы обеспечения занятости являются традиционными, среди них:

- введение льгот для предприятий с целью создания новых рабочих мест;
- введение ограничений для срочных трудовых договоров;
- введение режима неполного рабочего времени и др.

Дайте оценку мер по решению проблем занятости населения в РФ и странах Запада.

Задача № 24.

Законодательством РФ и многих стран устанавливаются понятия: основания прекращения трудового договора; расторжение трудового договора; основания для увольнения работника.

Нормы права в большинстве стран предусматривают, в конкретных случаях, выплату пособий. Прекращение трудового договора по соглашению сторон соответствует общему принципу договорного права, и поэтому правомерно применяется в трудовых правоотношениях. Увольнение работника по собственному желанию - это его право, которое является следствием принципа свободы труда.

Особенно подробно, процедура увольнения установлена в законодательстве Франции. В ряде стран, все, или некоторые виды индивидуальных увольнений, требуют предварительных консультаций с определенными органами (профсоюзами или другими органами трудового коллектива); в некоторых странах, увольнение требует согласия государственных органов (Япония). В Нидерландах такое согласие требуется для всех видов увольнений. Особая процедура предусматривается для увольнения профсоюзных работников, беременных женщин и женщин с малолетними детьми.

Сравните процедуру увольнения работников по законодательству РФ с требованиями, предусмотренными в законодательстве других стран. Дайте оценку основаниям прекращения и расторжения трудового договора.

Задача № 25.

Возрастание роли профсоюзов, трудовых коллективов, организаций предпринимателей требует от законодательства о труде усиления роли социального партнерства.

Концепция социального партнерства составляет основу регулирования трудовых отношений между наемными работниками, работодателями и профсоюзами. Она заключается в предупреждении социальных конфликтов в сфере производства.

Социальное партнерство осуществляется во многих формах: коллективные (тарифные) договоры и соглашения в ФРГ, договорная автономия в Италии, коллективные договоры, коллективные соглашения.

Определите содержание института социального партнерства, его место в системе трудового права в разных странах мира. Дайте характеристику основным формам социального партнерства в РФ и странах Запада.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Проблемы правового регулирования труда в современном мире.
2. Международный опыт правового регулирования труда.
3. Особенности источников американского трудового права.
4. Перспективы развития международно-правового регулирования труда.
5. Основные этапы развития трудового права в России.
6. Основные правовые системы современности.
7. Сравнительный анализ трудового права России и стран ЕАЭС.
8. Тенденции развития трудового законодательства Российской Федерации.
9. Пути и особенности развития австралийского трудового права.
10. Договорное регулирование трудовых отношений в Германии.
11. Сравнительный анализ основных положений договорных отношений России, Германии и Франции.
12. Принцип прекращения трудовых отношений «at-will» в американском трудовом праве.
13. Особенности регулирования оплаты труда по немецкому законодательству.

14. Соотношение международного и национального регулирования оплаты труда в США.
15. Международный опыт правового регулирования оплаты труда.
16. Сравнительный анализ норм о дисциплинарной ответственности в трудовом законодательстве РФ и Франции.
17. Национальное регулирование юридической ответственности в трудовой сфере в Китайской Народной Республике.
18. Сравнительный анализ основных положений материальной ответственности в российском и английском трудовом законодательстве.
19. Тенденции развития профсоюзного движения в РФ.
20. Конвенции МОТ о защите трудовых прав работников-мигрантов.
21. Конвенции МОТ о защите трудовых прав несовершеннолетних.
22. Конвенции МОТ о защите трудовых прав инвалидов.
23. Особенности рассмотрения трудовых споров во Франции: законодательное регулирование и судебная практика.
24. Международные механизмы, направленные на недопущение дискриминации в сфере труда.
25. Основные положения административных процедуры разрешения трудовых споров в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (аспирант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. В основе трудовых отношений лежит:

- а) заявление работника с просьбой принять на работу;

- б) соглашение между работодателем и работником о выполнении последним определенной работы;
- в) направление на работу, исходящее от органов занятости;
- г) потребность работодателя в наемном труде.

2. Сторона трудовых отношений:

- а) работодатель;
- б) органы занятости;
- в) комиссия по трудовым спорам;
- г) суд.

3. К индивидуальным субъектам трудового права относятся:

- а) работодатели — юридические лица;
- б) профсоюзные организации;
- в) работодатели — физические лица;
- г) примирительные комиссии

4. Какой из ниже перечисленных актов не относится к источникам трудового права:

- а) Закон о занятости;
- б) Закон об охране материнства;
- в) Уголовный кодекс;
- г) регламент (Правила внутреннего трудового распорядка).

5. По юридической силе международные договоры РФ, имеющие отношение к трудовому праву, стоят:

- а) перед Конституцией РФ;
- б) после Конституции РФ;
- в) после Конституции РФ и федеральных конституционных законов;
- г) после Конституции РФ, федеральных законов и указов Президента РФ.

6. Термином "принудительный труд" названная норма не охватывает:

- 1) работу, которую должно выполнять лицо, находящееся по приговору суда в заключении, или лицо условно освобожденного от такого заключения;
- 2) какую бы то ни было службу военного характера, а в тех странах, в которых признается право на отказ от военной службы по политическим или религиозно-этническим мотивам, какую бы то ни было службу, предусмотренную законом для лиц, отказывающихся от военной службы по указанным мотивам;
- 3) какую бы то ни было службу, обязательную в случаях чрезвычайного положения или бедствия, угрожающих жизни или благополучию населения;

4) какую бы то ни было службу, которая входит в обыкновенные гражданские обязанности.

Данная норма применима при определении выполняемой работником работы в качестве принудительного труда.

7. Метод трудового права носит характер:

- а) публично-правовой;
- б) частно-правовой;
- в) централизованный;
- г) договорный;
- д) децентрализованный.

8. К числу источников трудового права зарубежных стран относятся:

- а) законы;
- б) решения судов первой инстанции;
- в) решения высших судов;
- г) правовые обычаи;
- д) программы политических партий.

9. При каком способе систематизации трудового законодательства нормативные акты подвергаются изменению по существу:

- а) при инкорпорации;
- б) при консолидации;
- г) при кодификации;
- д) нет правильного ответа.

10. Кто является сторонником кодификации:

- а) профсоюзы;
- б) объединения работодателей;
- в) религиозные организации;
- г) государственные органы;
- д) благотворительные фонды;
- е) международные организации.

11. К странам романо-германского трудового права, среди прочего, относятся:

- а) Германия;
- б) Израиль;
- в) Швеция;
- г) США;
- д) ЮАР;
- е) Ирландия.

12. К странам англо-саксонского трудового права, среди прочего, относятся:

- а) Франция;
- б) Австралия;
- в) Япония;
- г) Испания;
- д) Греция.

13. В каком из государств трудовое право не является самостоятельной отраслью права:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Китай.

14. К каком из названных государств отсутствует трудовой кодекс:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Китай.

15. Какое из государств является «лидером» по числу ратифицированных конвенций МОТ?

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) США.

16. Размер минимальной заработной платы в Китае устанавливается:

- а) на всей территории Китая;
- б) на территории провинции;
- в) в границах отдельного города (района);
- г) на каждом предприятии.

17. Трудовая правосубъектность работника по общему правилу в Германии возникает:

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

18. Кто не вправе принимать локальные нормативные акты:

- а) организации;

- б) работодатели – физические лица (предприниматели);
- в) примирительные комиссии;
- г) государственные учреждения.

19. Локальные нормативные акты действуют:

- а) строго на территории предприятия;
- б) на территории предприятия и его филиалов, находящихся в границах данного муниципального образования;
- в) в отношении работников данного предприятия независимо от места выполнения ими работы;
- г) на территории города.

20. К дополнительным условиям трудового договора во Франции и в Китае относятся условие:

- а) о дате начала работы;
- б) о мобильности;
- в) о неконкуренции;
- г) о наименовании работодателя.

21. Что не относится к формам участия работников в управлении организацией:

- а) получение от работодателя информации по вопросам, затрагивающим интересы работников;
- б) проведение консультаций по вопросам принятия локальных актов;
- в) обращение работников к работодателю по вопросам оказания социальной помощи;
- г) участие в разработке коллективных договоров.

22. В основе трудовых отношений лежит:

- а) заявление работника с просьбой принять на работу;
- б) соглашение между работодателем и работником о выполнении последним определенной работы;
- в) направление на работу, исходящее от органов занятости;
- г) потребность работодателя в наемном труде.

23. Сторона трудовых отношений:

- а) работодатель;
- б) органы занятости;
- в) комиссия по трудовым спорам;
- г) суд.

24. В каком из государств трудовое право не является самостоятельной отраслью права:

- а) Россия;
- б) Франция;

- в) США;
- г) Китай.

25. К каком из названных государств отсутствует трудовой кодекс:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Китай.

26. Управленческий критерий состоит в том, что:

- а) труд возмезден и соразмерен затраченным усилиям;
- б) работник подчиняется указаниям работодателя; в) трудовой договор заключен на неопределенный срок;
- г) нет правильного ответа.

27. Трудовой договор в зарубежных странах может быть заключен:

- а) исключительно в устной форме;
- б) исключительно в письменной форме;
- в) в устной или письменной форме;
- г) нет правильного ответа.

28. Наемный труд, изучаемый в рамках курса Трудовое право зарубежных стран, является: (перечислите все подходящие характеристики):

- а) возмездным;
- б) безвозмездным;
- в) добровольным;
- г) независимым;
- д) личным;
- е) общественным;
- ж) подчиненным.

29. В содержание соглашения в Российской Федерации не может быть включено условие об установлении:

- а) МРОТ в повышенном размере;
- б) дополнительных условий охраны труда;
- в) неопределенного срока действия соглашения;
- г) отчислений с работодателей на социальные нужды в повышенном размере.

30. Правовой акт, регулирующий социально-партнерские отношения в организации или у индивидуального предпринимателя, и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей — это:

- а) коллективный договор;
- б) соглашение;
- в) трудовой договор;
- г) конвенция.

31. Срочный трудовой договор по законодательству США может быть заключен:

- а) только, если работа является временной или работник — студент;
- б) если работник был уволен с предыдущего места работы за нарушение трудовых обязанностей;
- в) если работница имеет маленьких детей и часто уходит на больничный;
- г) в любом случае, без каких-либо ограничений.

32. В каком случае срочный трудовой договор должен быть заключен на неопределенный срок в Китае:

- а) работник имеет стаж работы в организации более 3 лет;
- б) работник окончил вуз и получил диплом;
- в) до этого с работником уже дважды заключался срочный трудовой договор;
- г) работник остался единственным кормильцем в семье.

33. Не относится к обязательным условиям трудового договора в США:

- а) размер заработной платы работника;
- б) дата начала работы по трудовому договору;
- в) место работы;
- г) медицинское страхование работника.

34. К дополнительным условиям трудового договора во Франции относится:

- а) размер должностного оклада работника;
- б) дата начала работы по трудовому договору;
- в) условие о мобильности;
- г) перечень мер дисциплинарной ответственности, к которым может быть привлечен работник.

35. Требуется ли участие родителей при подписании трудового договора лицом, не достигшим возраста 18 лет:

- а) да, требуется присутствие одного из родителей;
- б) да, требуется присутствие обоих родителей;
- в) требуется участие в этом представителя социальных органов;
- г) не требуется.

36. В какой форме заключается трудовой договор в Китае:

- а) в устной форме;
- б) обязательно в письменной форме;
- в) возможно заключение трудового договора как в устной, так и в письменной форме;
- г) в письменной форме с регистрацией договора в государственных органах.

37. Испытание при приеме на работу в США может составлять период:

- а) до двух месяцев;
- б) до трех месяцев;
- в) до шести месяцев;
- г) не ограничено законом.

38. Трудовой договор в России может быть заключен по общему правилу с лицом, достигшим:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.

39. В трудовой договор в Китае не может быть включено условие:

- а) об удлинении рабочего дня до 10 часов;
- б) о сокращении ежегодного отпуска в связи с установлением неполного рабочего дня;
- в) об установлении трехмесячного испытательного срока;
- г) о дополнительном социальном страховании работников.

40. В какой статье Трудового кодекса РФ закреплено понятие трудового договора:

- а) в статье 15;
- б) в статье 24;
- в) в статье 40;
- г) в статье

41. По соглашению сторон трудовой договор во Франции может быть расторгнут только:

- а) при наличии уважительных причин;
- б) при отсутствии уважительных причин;
- в) с согласия профсоюза;
- г) при участии подразделения Минтруда Франции.

42. Работник по законодательству Германии должен предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию:

- а) за 3 дня;
- б) за 2 недели;
- в) за 4 недели;
- г) за 8 недель.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и предмет трудового права
2. Особенности методов правового регулирования
3. Источники трудового права (нормативные акты по труду)
4. Дифференциация трудового права
5. Структура трудового права
6. Место трудового права в системе правовых отраслей
7. Трудовое правоотношение
8. Посредничество при найме
9. Трудовой договор
10. Трудовой распорядок и дисциплина труда
11. Взаимная материальная ответственность работников и работодателей
12. Заработная плата
13. Рабочее время
14. Время отдыха
15. Обеспечение прав и интересов работников – изобретателей и рационализаторов
16. Правовое регулирование профессионального обучения
17. Правовая охрана труда
18. Регулирование коллективных трудовых отношений (коллективное трудовое право)
19. Правовое положение профсоюзов
20. Правовое положение организаций работодателей
21. Органы представительства персонала предприятий: правовой статус
22. Соучастие работников и профсоюзов в управлении корпорациями
23. Коллективные переговоры и договоры
24. Регламентация забастовок и локаутов

25. Правовой механизм социального партнерства: органы двустороннего и трехстороннего сотрудничества
26. Типология трудовых споров
27. Примирительно-третейский метод разрешения трудовых споров
28. Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров.
29. Специализированная трудовая юстиция
30. Общая характеристика трудового права
31. Источники трудового права
32. Особенности отдельных правовых институтов и норм
33. Трудовое право в Турции
34. Трудовое право в Республике Корея
35. Трудовое право Ирана: особенности Трудового кодекса
36. Трудовое право Индии
37. Общая характеристика развития трудового права в постсоветский период
38. Трансформация отдельных норм и институтов трудового законодательства на пути к рынку
39. Некоторые черты постсоциалистического развития трудового права
40. Венгрия: новая кодификация трудового законодательства
41. Польша: становление нового коллективного трудового права
42. Закон о труде Китая и Трудовой кодекс Вьетнама — символы и инструменты модернизации трудового права
43. Основные положения трудового законодательства Китая и Вьетнама: общее и особенное
44. Трудовое право Канады
45. Основные положения трудового законодательства стран Латинской Америки
46. Трудовые стандарты Австралийского трудового права
47. Статут трудящихся (Италия)
48. Статут трудящихся (Испания)
49. Закон об отношениях труда и менеджмента 1947 г. (США)
50. Закон о совместных решениях в трудовых отношениях 1976 г. (Швеция)
51. Закон «О конституции предприятия» от 15 января 1972 г. (ФРГ)
52. Политическая Конституция Мексиканских Соединенных Штатов от 5 февраля 1917 г. (с позднейшими изменениями)
53. Конституция Перу 1979 г
54. Стандарты ООН
Содержание основных трудовых прав человека
Запрет дискриминации работников по мотивам пола и расы, регулирование труда работников-мигрантов, защита их социальных и трудовых прав
55. Стандарты МОТ

Общие сведения о МОТ и ее нормотворческой деятельности
Нормативное содержание конвенций и рекомендаций, иных нормативных актов МОТ

56. Трудовые стандарты Совета Европы

57. Трудовые стандарты Европейского союза

58. Трудовые стандарты Содружества Независимых Государств

59. Трудовые стандарты Организации американских государств, Организации африканского единства и Арабской организации труда

Задача 1

На конкурсе молодых исполнителей в г. Зелена Гура (Польша) одним из этапов конкурса было исполнение песни из репертуара известных музыкантов. Турецкий участник конкурса А. Белобдьк исполнил песню из последнего альбома известной польской группы.

А. Белобдьк получил первую премию, а песня в его исполнении в течение нескольких месяцев транслировалась в радио- и телеэфире как в Турции, так и в Польше.

Однако, авторы песни, с которыми её исполнение не было согласовано, подали на А. Белобдька иск о возмещении материального и морального ущерба, который они считали исходя из количества эфиров в Польше и Турции. Будет ли удовлетворён иск? Почему?

Задача 2

Российское предприятие закупило по заказу одной из венгерских фирм сырье для производства лекарственных препаратов и отправило ее рейсом Москва - Будапешт одной из российских авиакомпаний.

Через 3 дня после отправки груза из Будапешта пришло сообщение, что груз заказчик не забрал. Предприятие предложило перевозчику отправить в адрес заказчика сообщение о том, что груз прибыл, и в случае если груз так и не будет получен, его отправят обратно.

Ответа на письма предприятие не получило. Через два месяца перевозчиком был направлен иск в суд о возмещении расходов, связанных с хранением груза в аэропорту, причем, в связи с загруженностью складских помещений стоимость хранения была увеличена в три раза.

Будет ли удовлетворён иск и почему?

Задача 3

Семейная пара Абрамовичей провела в апреле 2006 г. свой отпуск на одном из Балеарских островов – Ибице (Испания) в дачном поселке городского типа. Там супруги познакомились с неким Фельдманом, который имел в поселке дачу и предложил им ее купить. Абрамовичи согласились. Фельдман составил написанный от руки договор, после чего они приобрели эту недвижимость за 120 тыс. евро, заплатив тотчас по заключении сделки

первый взнос в 20 тыс. евро. Остальную сумму они договорились заплатить 31.10.2006 г.

После возвращения в Россию Абрамовичи усомнились в действительности сделки и потребовали у Фельдмана, который также имел место жительства в России, вернуть деньги, заплаченные ему на Ибице.

Имеет ли иск Абрамовичей к Фельдману в российском суде шансы на успех? Какие требования может предъявить Фельдман со своей стороны Абрамовичам в случае необходимости?

Задача 4

Между российской и белорусской организациями в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика. Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской организации задолженности и неустойки. Исковые требования основывались на нормах российского законодательства. Ответчик на слушание дела не явился. Право какого государства должно применяться к отношениям сторон? Каким будет решение суда? Свой ответ обоснуйте.

Задача 5

Между российской организацией и норвежской компанией заключен договор мены. По условиям договора российское общество обязано поставить в Норвегию партию льна, а норвежская компания - партию форели. Через 30 дней после получения товара российское общество известило своего партнера об обнаружении недостатков товара. Часть поставленной рыбы оказалась несвежей, а часть - ненадлежащим образом обработанной. Российская организация потребовала замены некачественного товара и возмещения убытков. В письме норвежской компании указывалось, что данные недостатки, если они действительно и имели место, должны были быть обнаружены при приемке товара и о них в соответствии со ст. 39 Венской конвенции о договорах международной купли-продажи должно быть немедленно дано извещение. Это не было сделано, и российская организация, по мнению норвежской компании, утратила право ссылаться на недостатки товара. По мнению российской организации, ст. 39 Венской конвенции не применяется к данным отношениям, поскольку Венская конвенция не регулирует обязательства иные, чем договор купли-продажи, в частности договор мены. Права ли российская организация? Распространяется ли Венская конвенция 1980 г. на договоры мены? Ответ обоснуйте.

Задача 6

Гражданка Андреева обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей: регулирует ли МЧП отношения по:

- установлению гражданства ребенка, родившегося от брака с иностранцем;

- налогообложению иностранных физических лиц;

- наследованию имущества иностранцами в РФ.

Какие ответы должна получить Андреева от работников юридической консультации?

Задача 7

При заключении брака в г. Саратове между российской гражданкой и финским гражданином последний выдвинул требование о соблюдении органом загса г. Саратова финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями финского гражданина не согласились и дали разъяснение, что условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п. 2 ст. 22 договора РФ с Финляндией о правовой помощи, т. е. по российскому праву. Ответьте на вопросы:

а) В каких источниках содержатся нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения с ИЭ? б) Как соотносятся нормы международного договора РФ и нормы российского законодательства? в) Обоснован ли отказ работников загса?

Задача 8

Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет шесть лет. В другом случае стороны контракта записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись.

Являются ли данные положения контрактов действительными с точки зрения коллизионных и материально-правовых норм российского МЧП?

Задача 9

Между российской организацией (подрядчик) и французской фирмой (заказчик) в 1993 г. был заключен договор строительного подряда на возведение в России офисного здания и подсобных помещений для нужд французской фирмы. В дальнейшем между сторонами возникли споры по контракту, которые в конечном итоге в 2005 г. стали предметом рассмотрения российского государственного арбитражного суда. Согласно утверждениям ответчика - российской стороны, применимое право должно определяться, исходя из коллизионных норм ранее действовавшей ст. 159 Основ 1991 г. По этой статье требования, на которые исковая давность не распространяется, всегда определяются российским законодательством. По

мнению истца, для определения применимого права должны использоваться коллизионные нормы части третьей ГК РФ, поскольку суд всегда применяет право, действующее на момент рассмотрения спора. Статья 1208 части третьей ГК не содержит правила, аналогичного ст. 159 Основ 1991 г., а следовательно, нет оснований в данном случае для отказа в иске.

Какие коллизионные нормы должен применять суд при рассмотрении спора: нормы, которые действовали на момент заключения договора, или те, которые действуют на момент судебного разбирательства? Разрешите указанный спор.

Задача 10

Российский суд рассматривал спор между российской организацией (продавец) и румынской фирмой (покупатель) из заключенного между сторонами контракта поставки. Контракт не содержал оговорки о применимом праве, но имел ссылку на ОУП СЭВ 1968/1988 гг., которые применялись факультативно как условия договора, так как в отношениях с Румынией ОУП СЭВ утратили нормативный характер. Ответчик при рассмотрении спора просил суд прекратить дело, ссылаясь на пропуск истцом установленного ОУП СЭВ 2-летнего срока исковой давности, тогда как с момента нарушения ответчиком обязательства прошло 2,5 года. Какой характер с точки зрения коллизионного и материально-правового регулирования носят нормы об исковой давности по российскому законодательству? Установите применимое право к спору и разрешите его.

Задача 11

Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка. После заключения сделки выяснилось, что в соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства.

Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, соответственно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности?

Задача 12

Транссексуал, имеющий гражданство Аргентины, был подвергнут операции по изменению пола. На этом основании он требовал, чтобы российские власти зарегистрировали его как женщину. Суд первой инстанции отверг его притязания на том основании, что закон Аргентины не признает изменения пола. Кроме того, суд первой инстанции сделал вывод о не противоречии этого закона публичному порядку РФ. Истец подал кассационную жалобу.

Какое решение должен вынести суд кассационной инстанции?

Задача 13

Иностранная компания открыла в РФ свое представительство. По решению суда против компании было вынесено решение о взыскании суммы долга в пользу российской организации. Истец просил обратить взыскание на имущество представительства.

Правомерны ли требования истца? Может ли повлиять на решение суда то обстоятельство, что представительство фактически не имело отношения к заключению и исполнению договора, ставшего предметом судебного разбирательства? Какими актами регламентируется статус представительства иностранной фирмы в РФ?

Задача 14

Московскому купцу Щукину до революции принадлежала коллекция картин, которая была в 1918 г. конфискована и превращена в «Первый музей современной западной живописи». В 1918 г. Щукин эмигрировал из России; он умер в 1936 г., оставив после себя троих детей. В 1948 г. его коллекцию разделили между музеем им. Пушкина и Эрмитажем. В 50-х гг. Эрмитаж начал вывозить картины на выставки за рубеж. Когда полотна из коллекции попали в Париж, младшая дочь Щукина Ирина подала иск о возвращении ценностей. В 1993 г. французский суд отверг ее притязания, объяснив, что не компетентен делать выводы о правомерности приобретения полотен советским государством. Спустя семь лет ее сын предъявил иск в итальянский суд во время выставки картин в Риме, но до начала судебного разбирательства картины были увезены в Санкт - Петербург. Могут ли иски, предъявляемые наследниками Щукина, быть удовлетворены? Какие возможности для защиты существуют у РФ?

Задача 15

В 1997 г. окружной суд в Роттердаме вынес решение, в соответствии с которым Черноморское морское пароходство и Республика Украина обязаны уплатить определенную сумму кипрской компании «Си глобал шиппинг». Во исполнение судебного решения был наложен арест на имущество ответчика - круизное судно «Карина» с пассажирами на борту, принадлежащее государственному предприятию «Транскруиз» под управлением Украинского дунайского пароходства. Правомерно ли с позиции концепции функционального иммунитета взыскание долга одной государственной организации с другой государственной организации? Вправе ли Украинское дунайское пароходство истребовать стоимость судна с организации-должника (Черноморское морское пароходство)? Решите спор на основе украинского законодательства и применимых международных договоров.

Задача 16

Правительство РФ приобрело у правительства Нидерландов 1000 т сливочного масла. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение – международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

Задача 17

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества?

Задача 18

Между российским ОАО и итальянской фирмой в Москве был заключен контракт поставки, согласно которому итальянская фирма обязалась поставить товар на условиях DDU (г. Киров) Инкотермс-2000. При этом в соответствии с контрактом итальянская фирма обязана была сдать товар курьерской почте DHL для пересылки приобретателю, а датой поставки по контракту считается дата почтовой накладной.

Установите место, в котором произошел переход права собственности на товар.

Задача 19

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар.

Российская организация предъявила иск в российский суд. Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?

Задача 20

Гражданин РФ Петров зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины. Выступает продавцом по договору купли-продажи с немецкой фирмой. Товар отправляется в Германию со склада, находящегося на территории Польши. Российский суд рассматривает спор между Петровым и немецкой фирмой.

Право какого государства должен применить суд для регулирования договора купли-продажи?

Задача 21

В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) указано: «для защиты прав покупателя применяется право Российской Федерации».

Если в защите нуждается продавец, право какого государства должен применить суд?

Задача 22

Стороны, заключая внешнеторговый контракт, договорились о том, что к их договору подлежит применению российское право. В то же время они установили срок исковой давности в шесть лет. При рассмотрении их спора в российском третейском суде (МКАС) возник вопрос о действительности соглашения об изменении срока исковой давности. Решите возникший вопрос.

Задача 23

1 августа 2012 г. между АО Коммерческий инвестиционно-трастовый банк «Казанский» и ООО «Тарос» был заключён договор лизинга, по условиям которого лизингодатель приобрёл для предоставления лизингополучателю (истцу) во временное владение и пользование АСБ «Финист».

В соответствии с актом приёма-передачи от 1 августа 2012 г. в лизинг истцу была передана программа для ЭВМ АБС «Финист» (Свидетельство о государственной регистрации № 2004611813 от 4 августа 2011 г., выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам).

Могли ли стороны заключать такой договор? Какие объекты гражданских прав могут быть объектом лизинга? Решите дело.

Задача 24

Организация получила в лизинг автомобиль. В связи с неуплатой нескольких лизинговых платежей лизинговая компания в соответствии с условиями договора лизинга прислала уведомление об отказе от договора и требование о возврате лизингового имущества.

Можно ли оспорить в суде односторонний отказ от договора лизинга на том основании, что организация выплатила две трети лизинговых платежей?

Задача 25

Российское автотранспортное предприятие «Донавто» осуществило в ноябре 2006 г. разовую перевозку в Германию груза российского деревообрабатывающего АО «Фант». Спустя семь месяцев после выдачи груза автотранспортное предприятие предъявило иск к акционерному

обществу «Фант» о взыскании стоимости транспортно–экспедиционных услуг, оказанных при перевозке груза.

В обоснование своего требования истец сослался на п.1 ст.32 Конвенции о договоре международной перевозки грузов (КДПГ), в соответствии с которым в случае совершения злоумышленного поступка срок подачи иска устанавливается в три года. Ответчик отклонил исковые требования на том основании, что в данном случае согласно ст.66 Устава автомобильного транспорта «Донавто» пропущен шестимесячный срок исковой давности. Суд удовлетворил требования АО «Фант».

Правомерно ли решение суда? Каким законодательством следует руководствоваться в данном случае?

Задача 26

На основании договора международной перевозки груза российское автотранспортное предприятие «Росинто» доставило в г.Гамбург груз фирме «Максвелл». При его получении иностранная фирма обнаружила недостачу двух грузовых мест. Перевозчик в ответ на требование фирмы «Максвелл» возместить стоимость двух грузовых мест заявил, что груз им доставлен в сохранности, согласно международной накладной, в которой указано восемь мест. Связавшись со своим представителем в России, отправившим груз, фирма «Максвелл» установила, что при оформлении международной накладной была допущена техническая ошибка – вместо 10 грузовых мест в накладной указано 8. Кто несет ответственность за последствия допущенной ошибки при оформлении международной накладной?

Задача 27

Летом 1989 года будапештское газетное и книжное издательство «Уй идо лтд» издало произведение А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», не располагая при этом необходимым для выпуска книги разрешением. Автор со времени первого издания произведения дополнил его, но дополнения не содержатся в венгерском издании. Первая публикация произведения имела место во Франции в 1973 – 1975 годах. С 1976 года А. Солженицын проживал на территории США как лицо без гражданства, поскольку в результате изгнания из СССР в 1974 году был лишен советского гражданства, а американское не приобрел. Нарушены ли права А. Солженицына? У кого должно было получить разрешение на публикацию книги венгерское издательство? Каким образом могут быть защищены в данном случае права автора?

Задача 28

Телекомпания «Альва» (г. Ижевск) в 2005 году демонстрировала в эфире трилогию «Крестный отец» студии «Парамаунт», снятые режиссером Ф.Ф. Копполой. Кинокартины были впервые показаны в США в разное

время: «Крестный отец» в 1972 году, «Крестный отец – 2» в 1974 году, «Крестный отец – 3» в 1990 году.

Нарушила ли телекомпания авторские права на кинематографические произведения? Кто и каким образом может защитить авторские права?

Задача 29

Научный сотрудник Вильямсон, гражданин Германии, работая по контракту в одном из российских НИИ, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Вильямсоном был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Вильямсона? Какое законодательство в данном случае будет применено и почему?

Задача 30

Сирийские иудеи заключили брак перед главным раввином г. Милана. Несколько лет спустя перед российским судом возник вопрос о форме заключения этого брака. Судья применил российскую коллизионную норму, отсылающую к праву государства места заключения брака – то есть итальянскому праву. Итальянская же коллизионная норма разрешает подчинять вопрос о форме заключения брака личному закон у вступающих в брак, то есть в данном случае - сирийскому праву.

Какое право должен применить отечественный суд? Какие проблемы МЧП затрагивает эта ситуация?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Аспирант глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Аспирант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Аспирант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и

	<p>навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Аспирант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Сравнительное трудовое право» соответствует требованиям соответствует требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Предлагаемые формы и средства текущего промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов по указанному специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



В.А. Зверьяка