

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«dd» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(указывается шифр и название специальности)

Форма обучения: очная

Луганск
2023

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика разработана кафедрой туризма и гостиничного дела

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Свиридова Наталья Дмитриевна, заведующая кафедрой туризма и гостиничного дела, доктор экономических наук, профессор

«24» 03 2023 года

(подпись)

2. Родионов Александр Владимирович, заведующий кафедрой производственного менеджмента, доктор экономических наук, профессор

«24» 03 2023 года

(подпись)

3. Тисунова Виктория Николаевна, заведующая кафедрой менеджмента и экономической безопасности, доктор экономических наук, профессор

«24» 03 2023 года

(подпись)

4. Салита Светлана Викторовна, заведующая кафедрой финансов и кредита, доктор экономических наук, профессор

«24» 03 2023 года

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «21» 03 2023 года № 8
Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.
(подпись)

Одобрена Ученым советом Института управления и государственной службы
протокол от «24» 03 2023 года № 6

Председатель Ученого совета

Института управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 года № 8

Председатель _____ Гутько Ю.И.
(подпись)

Согласована

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности _____ Витренко В.А.
(подпись)

« » _____ 2023 года

Первый проректор _____ Гутько Ю. И.
(подпись)

« » _____ 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2.1. Цель основной образовательной программы	5
1.2.2. Форма обучения: очная.	6
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.	6
1.2.4. Трудоемкость ООП ВО	6
1.2.5. Язык реализации программы аспирантуры.	6
1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.	6
1.2.7. Структура и содержание основной образовательной программы аспирантуры.	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	16
4.1. Учебный план и календарный учебный график.	16
4.2. План научной деятельности.	16
4.3. Рабочие программы дисциплин	17
4.4. Программа практики	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	19
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.	19
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры	19
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры	20
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	21
6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
6.2. Программа итоговой аттестации	21

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график	23
Приложение Б. План научной деятельности	24
Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин	49
Приложение Г. Программа практики	50
Приложение Д. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	51
Приложение Ж. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	52
Приложение И. Программа итоговой аттестации	53
Приложение К. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки основной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Устав и локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре (далее ООП ВО) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» – (далее ЛГУ им. В. Даля), представляет собой комплект документов, разработанный на основании Федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условием ее реализации, сроками освоения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г. (далее – ФГТ).

1.2.1. Цель основной образовательной программы

Программа содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график; план научной деятельности; рабочие программы дисциплин (модулей); программу практики; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Целью освоения программы аспирантуры по направлению группы научных специальностей 5.2 – «Экономика», по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» является:

- подготовка высококвалифицированных исследователей, преподавателей–исследователей, способных к научно-исследовательской деятельности в области изучения и исследования региональной и отраслевой экономики;

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в развитии единого образовательного пространства в области региональной и отраслевой экономики;

- обеспечение конкурентоспособности и востребованности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» на региональном и национальном рынке образовательных услуг;

- обеспечение высокого качества подготовки исследователей, преподавателей-исследователей на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся.

Задачи программы аспирантуры:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной или научно-методической задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

1.2.2. Форма обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению группы научных специальностей 5.2 – «Экономика», по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет три года.

1.2.4. Трудоемкость ООП ВО

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ЛГУ им. В. Даля самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.5. Язык реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Лица, имеющие диплом магистра (специалиста) и желающие освоить программу аспирантуры зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются Луганским национальным университетом имени Владимира Даля.

Прием на обучение по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с ежегодными Правилами приема на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».

ООП ВО нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.7. Структура и содержание основной образовательной программы аспирантуры.

Структура и объем программы аспирантуры

№ №	Наименование компонентов программы	Объем програм мы аспирант уры в з.е.
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук	144
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем 12 четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе:	18
	2.1.1. История и философия науки	4
	2.1.2. Иностранный язык	4
	2.1.3. Региональная и отраслевая экономика	4
	2.1.4. Педагогика высшей школы	3
	2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3
	2.1.5.1. Научные исследования в области экономики	3
	2.1.5.2. Инновационно-коммуникативные технологии в научно-исследовательской деятельности	3
2.2	Практика (научно-исследовательская)	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
	2.3.1. Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
	2.3.2. Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
	2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Региональная и отраслевая экономика"	1
	2.3.4. Промежуточная аттестация по практике	1
3	Итоговая аттестация	6
	3.1. Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)	6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: региональную экономику, экономику промышленности, экономику сферы услуг, экономику инноваций, маркетинг, экономическую статистику, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, логистику, экономическую безопасность.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

– **преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:**

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических

и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры по соответствующей научной специальности, должен:

Знать: состояние региональной и отраслевой экономики;

современную научную картину мира и ее место в системе культуры, концепции развития научного знания, основные тенденции в развитии современной науки, особенности научной деятельности;

уровни, формы и методы научного познания, логику научного исследования, особенности планирования научной деятельности, междисциплинарные связи профильной области научного знания;

место своей научной отрасли в системе современного научного знания, актуальные проблемы и направления развития современной науки;

основные требования к организации образовательного процесса в вузе, к нормативно-методической документации преподавателя;

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

правила и закономерности профессионального и научного общения;

лексические, грамматические, стилистические нормы языка в сфере профессиональной и научной коммуникации;

формулы речевого высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной и научной деятельности;

особенности различных типов чтения: ознакомительное, аналитическое, просмотровое, поисковое;

лексико-грамматические особенности научных текстов;

семантические и структурные особенности научного текста.

содержание основных категорий педагогики высшей школы, проблемное поле педагогики высшей школы как научно-методической основы профессиональной деятельности преподавателя;

методологические основы высшего образования;

основные тенденции развития высшего образования в современном мире, теоретико-правовые основы высшего образования в Российской Федерации;

цель, задачи и структуру целостного педагогического процесса в высшей школе;

закономерности и принципы обучения в высшей школе;

современные подходы к формированию содержания образования, способы и формы его конструирования и реализации;

содержание, дидактический потенциал основных методов обучения, критерии их выбора и особенности использования в системе высшего образования;

сущность, особенности, методы проектирования и реализации основных форм обучения в высшей школе;

цели, задачи, принципы, формы и методы воспитания личности в культурно-образовательном пространстве высшей школы;

сущность, основные компоненты, принципы, пути и этапы формирования и совершенствования педагогической культуры и педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Уметь: осуществлять анализ информации и использовать оптимальные методы для исследования проблем и перспектив развития регионов и экономики промышленности;

находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи;

определять объект, предмет, цели, задачи, методы, этапы исследования, реализовывать программу научного исследования на практике, всесторонне использовать возможности междисциплинарного подхода в генерировании новых знаний;

применять знания в области истории и философии науки при планировании профессионального и личностного развития;

проектировать и организовывать образовательный процесс в вузе;

Преподавание учебной дисциплины «история и философия науки» должно быть направлено на раскрытие мировоззренческих и методологических аспектов проблем взаимодействия науки, природы, человека и общества;

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для решения задач профессиональной деятельности;

эффективно и гибко использовать иностранный язык в различных ситуациях общественного, делового научного и профессионального общения;

читать оригинальную литературу научного характера, опираясь на сформированные языковые навыки, и профессиональные знания;

понимать профессионально-ориентированные и научные тексты и раскрывать содержащуюся в них информацию;

корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на иностранном языке для решения задач профессиональной и научной деятельности;

использовать различные виды чтения для поиска и извлечения необходимой информации в профессиональной и научной деятельности;

извлекать основную информацию, проводить обобщение и анализ основных положений текста.

осуществлять перенос теоретических знаний в практическую деятельность, проектировать и реализовать отдельные элементы

образовательного процесса в образовательной организации высшего образования:

применять знание содержания основных категорий, методологии и теоретических подходов педагогики высшей школы в качестве научно-методической основы профессионально-педагогической деятельности;

проектировать и реализовать преподавательскую деятельность в соответствии с основными тенденциями развития высшего образования и нормативно-правовой базой высшего образования в Российской Федерации;

проектировать и реализовать преподавательскую деятельность в соответствии с целями и задачами целостного педагогического процесса в высшей школе на основе глубокого понимания его закономерностей и принципов обучения в высшей школе;

конструировать содержание обучения, разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

выбирать и применять основные методы и формы обучения для эффективной реализации основных образовательных программ высшего образования;

применять, творчески трансформировать и совершенствовать формы и методы воспитания личности в культурно-образовательном пространстве высшей школы;

строить педагогическую деятельность в соответствии с принципами педагогической культуры, устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, определять пути совершенствования собственной педагогической культуры и мастерства.

Владеть (иметь опыт): самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области регионального и отраслевого развития, разработки предложений по повышению его эффективности;

навыками критического восприятия информации о новейших достижениях науки, определения перспективных направлений развития науки, выявления возможных точек роста научного знания и формулирования исследовательских и практических задач.

навыками логичного построения научного исследования, реализации программы научного исследования на практике, всестороннего использования возможности междисциплинарного подхода в генерировании новых знаний.

навыками планирования профессионального и личностного развития в контексте знаний по истории и философии науки.

навыками проектирования и организации собственной преподавательской деятельности;

орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения технологиями организации процесса самообразования;

приемами целеполагания во временной перспективе;

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

навыками использования иностранного языка в профессиональных и научных целях в объеме, предусмотренном программой;

навыками устного и письменного высказывания по изучаемым темам на уровне, предусмотренном программой;

навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам узкой специальности и по диссертационной работе;

навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык как средства овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля точности понимания;

навыками реферирования и аннотирования научных публикаций на родном и иностранном языках;

навыками владения лексико-грамматическим аппаратом иностранного языка для оформления информации по теме научного исследования;

организации образовательного процесса в образовательной организации высшего образования, проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

проектирования и реализации преподавательской деятельности в соответствии с основными тенденциями развития высшего образования, нормативно-правовой базой высшего образования в Российской Федерации, целями, задачами, закономерностями и принципами целостного педагогического процесса в высшей школе, принципами педагогической культуры;

отбора и конструирования содержания обучения, разработки современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

выбора и применения основных методов и форм обучения и воспитания для эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

применения, творческой трансформации и совершенствования форм и методов воспитания личности в культурно-образовательном пространстве высшей школы;

педагогической саморефлексии и совершенствования собственной педагогической культуры и мастерства.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, научного компонента, распределение дисциплин и практики, итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, теоретическое обучение, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график прилагаются к ООП ВО по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – Приложение А.

4.2. План научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. В рецензируемых научных изданиях, и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. В международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. А также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (прилагается к ООП ВО по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – Приложение Б).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (прилагаются к ООП ВО по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – Приложение В).

4.4. Программа практики

В программу аспирантуры входит научно-исследовательская практика.

Программа практики включает в себя:

- способы и формы проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики (прилагается к ООП ВО по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – Приложение Г).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство образовательной программой аспирантуры осуществляется научно-педагогическим работником образовательной организации – доктором экономических наук, профессором, председателем диссертационного совета 24.2.486.01 Свиридовой Н.Д. (7 научных публикаций по тематической направленности программы, участие в 9 научных конференциях за последние три года).

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

ЛГУ им. В. Даля располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного, семинарского типа, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также хранение и профилактическое обслуживание оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП ВО по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик), *представлен в Приложении Д.*

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации, предусмотренными основной образовательной программой. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин).

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

6.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛГУ им. В. Даля в установленном порядке разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с нормами установленными локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Фонды оценочных средств включают:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся в освоении учебных дисциплин и прохождении практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся – оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, практике, а также видам научных исследований, включенным в учебный план, охарактеризованы в соответствующей рабочей программе учебной дисциплины, программе практики, программе итоговой аттестации, а также представлены в Приложении Ж.

6.2. Программа итоговой аттестации

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (с изменениями и дополнениями).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденными в установленном порядке программой и фондом оценочных средств.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении К, фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации приведен в Приложении И.

7. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Университета	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А.

Учебный план и календарный учебный график

Приложение Б.
План научной деятельности

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научной работе
и инновационной деятельности
_____ В. А. Витренко
«_____» _____ 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Форма обучения Очная	Кафедра	
Фамилия, имя, отчество		
Год поступления		
Приказ о зачислении		
Срок освоения программы аспирантуры		
Шифр и наименование научной специальности		
Отрасль науки		
Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность) (утвержден приказом ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля «__» _____ 20__ г.; № _____)		
Тема диссертации		
Тема диссертации утверждена на заседании кафедры		
«__» _____ 20__ г., Протокол № _____		
Тема диссертации утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля «__» _____ 20__ г., Протокол № _____); приказ ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля «__» _____ 20__ г.; № _____		
План рассмотрен и утвержден на заседании кафедры		
«__» _____ 20__ г., Протокол № _____		

Заведующий кафедрой ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____/_____/ (подпись) (Ф.И.О.)

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(приложить к заявлению по утверждению выбора темы диссертации)

Обоснование выбора направления _____

(шифр и наименование направления научного исследования из паспорта ВАК)

по специальности _____

(шифр и наименование научной специальности)

и темы диссертационной работы _____

Аспиранта 1-го года обучения _____

(Ф.И.О.)

(см. правила оформления обоснования темы)

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание (при наличии) _____ / _____ /

(подпись) (фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой _____

(наименование выпускающей кафедры)

ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____ / _____ /

(подпись) (фамилия, инициалы)

РАЗДЕЛ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Этапы освоения научного компонента			
Виды научной (научно-исследовательской деятельности)	Период освоения (семестр)	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора		Теоретический обзор по теме исследования/Результаты обработки эмпирического материала	
Анализ и систематизация теоретического материала		Развернутый анализ теоретического материала	
Апробация диссертационной работы: выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов		Не менее 5 выступлений на научных и научно-практических конференциях с публикацией в сборниках материалов конференций	
Написание текста диссертации		Текст диссертации по разделам	
Подготовка диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		Подготовленный текст диссертации по результатам исследования	
1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации			
Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности		Публикации: Не менее 3 публикаций ВАК (2 из них-без соавторства); не менее ____ публикаций (статьи) РИНЦ; не менее ____ публикаций (тезисы) в сборниках материалов конференций;.....	
		Заявки на патенты на изобретения, полезные модели ____	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			
Наименование	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов
Отчет на выпускающей кафедре по результатам выполнения научного исследования		Зачет с оценкой	Отчет о выполнении ИПНД Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научной деятельности (по завершению семестра)
Представление для внутренней экспертизы подготовленной диссертации (рецензирование)		Зачет с оценкой	Подготовленная диссертация

¹ Индивидуальный план научной деятельности на весь период обучения разрабатывается в соответствии с планом научной деятельности по соответствующей научной специальности

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта*

1 курс, 1 семестр

Научный компонент				
Этапы освоения научного компонента				
Виды научной (научно-исследовательской деятельности)	Форма текущего контроля	Срок выполнения	Отчетные документы (при наличии)	Отметка о выполнении (указывает научный руководитель)
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Определение темы исследования, подготовка обоснования темы диссертации для ее утверждения	Собеседование с научным руководителем		Обоснование темы диссертации; Выписка из протокола заседания Ученого совета института; Приказ об утверждении темы диссертации	
Составление развернутого плана диссертации:	Консультация с н/рук. по содержанию структуры диссертации		Развернутый план (текст структуры по главам и параграфам) диссертации	
Составление плана проведения исследования	Собеседование с научным руководителем		План проведения исследования	
Составление обзора литературы и библиографии по теме диссертации	Собеседование с научным руководителем		Список обзора литературы и библиография по теме диссертации	
Разработка методов исследования	Консультация с н/рук		Перечень методов исследования	
Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзор	Собеседование с научным руководителем			
Сбор и систематизация научной литературы по теме исследования	Консультация с н/рук			
Сбор и первичный анализ эмпирического материала	Консультация с н/рук по первичному анализу эмпирического материала			

Участие в грантах, подача заявок на гранты			Поданные заявки	
Написание текста диссертации (введение) (работа над текстом диссертации)	Отчет аспиранта для н/рук по содержанию текста (введение)		Текст введения в диссертацию Готовность текста %	
1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				
Подготовка публикаций в рецензируемых Представление рукописи научной публикации журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности:			Представление рукописи научной публикации	
Подготовка рукописей научных публикаций для журналов и изданий, входящих: в список журналов, определяемых ВАК; в РИНЦ в сборники материалов конференций.....	Отчет аспиранта для научного руководителя по тексту статьи		Представление рукописи научной публикации	
Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов	
Отчет на выпускающей кафедре по результатам выполнения научного исследования	Зачет с оценкой		Отчет по прилагаемой форме (см. Приложение 1) Отзыв научного руководителя о проведении этапов научной (научно-исследовательской деятельности)	

*При разработке индивидуального плана научной деятельности аспиранта необходимо руководствоваться планом научной деятельности по соответствующей научной специальности

**Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1 курс, 2 семестр**

Научный компонент				
Научный компонент Этапы освоения научного компонента				
Виды научной (научно-исследовательской деятельности)	Форма текущего контроля	Срок выполнения	Отчетные документы (при наличии)	Отметка о выполнении (указывает научный руководитель)
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора:	Собеседование с научным руководителем			
Сбор и систематизация научной литературы по теме исследования				
Сбор и первичный анализ эмпирического материала				
Анализ и систематизация теоретического материала:				
Развернутый анализ теоретического материала				
Участие в грантах, подача заявок на гранты			Поданные заявки	
Написание текста диссертации (работа над текстом диссертации)				
Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011 §§_____; глава____			Текст диссертации §§_____; глава____ Готовность текста диссертации ____%	

1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				
Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности			Представление не менее 1 статьи, принятой в печать в журнал из перечня ВАК	
Подготовка рукописей научных публикаций для журналов и изданий, входящих: в список журналов, определяемых ВАК; в РИНЦ в сборники материалов конференций.....				
Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов	
Отчет на выпускающей кафедре по результатам выполнения научного исследования	Зачет с оценкой		Отчет по прилагаемой форме (см. Приложение 1) Отзыв научного руководителя о проведении этапов научной (научно-исследовательской деятельности)	

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
2 курс, 3 семестр**

Научный компонент				
Научный компонент Этапы освоения научного компонента				
Виды научной (научно-исследовательской деятельности)	Форма текущего контроля	Срок выполнения	Отчетные документы (при наличии)	Отметка о выполнении (указывает научный руководитель)
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Анализ и систематизация теоретического материала:				
Развернутый анализ теоретического материала по теме диссертации и уточнение концептуального аппарата и методологии исследования				
Апробация диссертационной работы: выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов				
.....				
Участие в грантах, подача заявок на гранты			Поданные заявки	
Написание текста диссертации (работа над текстом диссертации)				
Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011 §§ _____; глава _____			Текст диссертации §§ _____; глава _____ Готовность текста диссертации _____%	
1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				
Подготовка публикаций в			Представление не менее 1	

рецензируемых журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности			опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журнал из перечня ВАК	
Подготовка рукописей научных публикаций для журналов и изданий, входящих: в список журналов, определяемых ВАК; в РИНЦ в сборники материалов конференций.....				
Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов	
Отчет на выпускающей кафедре по результатам выполнения научного исследования	Зачет с оценкой		Отчет по прилагаемой форме (см. Приложение 1) Отзыв научного руководителя о проведении этапов научной (научно- исследовательской деятельности)	

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
2 курс, 4 семестр**

Научный компонент				
Этапы освоения научного компонента				
Виды научной (научно-исследовательской деятельности)	Форма текущего контроля	Срок выполнения	Отчетные документы (при наличии)	Отметка о выполнении (указывает научный руководитель)
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Завершение количественного и качественного анализа эмпирического материала				
Верификация выдвинутых гипотез				
Апробация диссертационной работы: выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов				
Участие в грантах, подача заявок на гранты			Поданные заявки	
Написание текста диссертации (работа над текстом диссертации)				
Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011 §§ _____; глава _____			Текст диссертации §§ _____; глава _____ Готовность текста диссертации _____%	
....				
1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				
Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из			Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи	

Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности			принятой в печать в журнал из перечня ВАК ²	
Подготовка рукописей научных публикаций для журналов и изданий, входящих: в список журналов, определяемых ВАК; в РИНЦ в сборники материалов конференций....				
Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов	
Отчет на выпускающей кафедре по результатам выполнения научного исследования	Зачет с оценкой		Отчет по прилагаемой форме (см. Приложение 1) Отзыв научного руководителя о проведении этапов научной (научно-исследовательской деятельности)	

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

² К концу 4 семестра в итоге должна быть 1 статья опубликована и 2 статьи приняты в печать в журнал из перечня ВАК с указанием № и времени выхода журнала

**Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
3 курс, 5 семестр**

Научный компонент				
Научный компонент Этапы освоения научного компонента				
Виды научной (научно- исследовательской деятельности)	Форма текущего контроля	Срок выполнения	Отчетные документы (при наличии)	Отметка о выполнении (указывает научный руководитель)
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Окончательная формулировка теоретической и практической значимости полученных результатов				
Оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научным уровнем в этой области				
Формулирование новых научных результатов в виде положений, выдвигаемых для публичной защиты				
Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных зада				
Формулировка практической значимости исследования, формулировка				
Представление сведений о практическом использовании полученных научных результатов (в диссертации, имеющей прикладной характер)/рекомендаций по использованию научных выводов (в диссертации, имеющей теоретический характер)				
Перспективы дальнейшей разработки темы исследования				

Апробация диссертационной работы: выступление на научных и научно- практических конференциях с публикацией тезисов докладов				
Подготовка диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»				
(раскрыть этапы подготовки)				
Участие в грантах, подача заявок на гранты			Поданные заявки	
Написание текста диссертации (работа на текстом диссертации)				
Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011 §§_____; глава_____; заключение			Текст диссертации §§_____; глава_____ Готовность текста диссертации_____%	
.....				
1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				
Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности			Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журнал из перечня ВАК ²	
Подготовка рукописей научных публикаций для журналов и изданий, входящих: в список журналов, определяемых ВАК; в РИНЦ в сборники материалов конференций...				
Подготовка заявок на				

патенты на изобретения, полезные модели				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов	
Представление для внутренней экспертизы подготовленной диссертации (рецензирование)	Зачет с оценкой		Подготовленная диссертация Отчет по прилагаемой форме Отзыв научного руководителя о проведении этапов научной (научно-исследовательской деятельности)	

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта

3 курс, 6 семестр

Научный компонент				
Этапы освоения научного компонента				
Виды научной (научно-исследовательской деятельности)	Форма текущего контроля	Срок выполнения	Отчетные документы (при наличии)	Отметка о выполнении (указывает научный руководитель)
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Подготовка диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»				
(раскрыть этапы подготовки)				
1.2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				
Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности			Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журнал из перечня ВАК ²	
Подготовка рукописей научных публикаций для журналов и изданий, входящих: в список журналов, определяемых ВАК; в РИНЦ в сборники материалов конференций...				
Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Перечень отчетных документов	
Оценка диссертации на предмет ее соответствия	Аттестация на заседании выпускающей	июнь	Подготовленная диссертация Отзыв научного руководителя об освоении аспирантом программы	

критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	кафедры		аспирантуры: О выполнении индивидуального плана работы аспиранта: - индивидуального плана научной работы; -индивидуального учебного плана Рецензии на подготовленную диссертацию ³
--	---------	--	---

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

³При отсутствии специалиста в соответствующей области приглашается внешний рецензент

РАЗДЕЛ 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры						
Индекс	Наименование	Форма контроля по семестрам				Зачетные единицы (з.е.)/акад.ч.
		экзамен	зачет	Зачет с оценкой	Реферат	
2.1. Дисциплины (модули)						
2.1.1.	История и философия науки					
2.1.2.	Иностранный язык					
2.1.3.	Специальная дисциплина					
2.1.4.	Педагогика высшей школы					
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору						
2.1.5.1						
2.1.5.2						
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины						
2.1.6.1 (Ф)						
2.2. Практика						
2.2.1 (П)	Научно-исследовательская (педагогическая) практика					

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

**Индивидуальный учебный план аспиранта
1 курс, 1 семестр**

Этапы освоения образовательного компонента			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)
2.1. Дисциплины (модули)			
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору			
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Индивидуальный учебный план аспиранта

1 курс, 2 семестр

Этапы освоения образовательного компонента			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)
2.1. Дисциплины (модули)			
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору			
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Индивидуальный учебный план аспиранта

1 курс, 3 семестр

Этапы освоения образовательного компонента			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)
2.1. Дисциплины (модули)			
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору			
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Индивидуальный учебный план аспиранта

1 курс, 4 семестр

Этапы освоения образовательного компонента			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)
2.1. Дисциплины (модули)			
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору			
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Индивидуальный учебный план аспиранта

1 курс, 5 семестр

Этапы освоения образовательного компонента			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)
2.1. Дисциплины (модули)			
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору			
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			
Индекс	Наименование	Форма контроля по завершении модуля/раздела	Перечень отчетных документов (при наличии)

Аспирант _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

РАЗДЕЛ 3. Итоговая аттестация
3 курс, 6 семестр

Индекс	Наименование	Срок итоговой аттестации*
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	
	Выдача по результатам положительной оценки заключения НЧОУ ВО МИЭПП по диссертации как организации, где она выполнялась	не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации
	Выдача по результатам положительной оценки свидетельства об окончании аспирантуры	

*-указывается в соответствии с календарным учебным графиком

Приложение 1

ОТЧЕТ о выполнении индивидуального плана работы аспиранта ___курс, ___семестр

20___/___ учебный год

Отчет аспиранта _____

(Ф.И.О. полностью)

на выпускающей кафедре _____

(наименование выпускающей кафедры)

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Результаты освоения научного компонента (результаты научной (научно-исследовательской деятельности)

Наименование этапа	Перечень подготовленных отчетных документов
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Написание текста диссертации (работа над текстом диссертации)	
Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК и (или) результатов интеллектуальной деятельности	Список научных публикаций за отчетный период обучения

Список научных публикаций за отчетный период

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные Объем в п.л. или стр.	Соавторы

Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и др. за отчетный период

№ п/п	Наименование конференции (симпозиума и т.д.)	Дата и место проведения	Название/тема доклада, сообщения	Отметка о публикации

Подготовлено _____ глав, _____ параграфов диссертации. Индивидуальный план научной деятельности выполнен на _____ %

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Наименование	Форма промежуточной аттестации	Отчетный документ	Результаты промежуточной аттестации	
			Зачет с оценкой	Дата
Отчет на выпускающей кафедре по результатам выполнения научного исследования	Зачет с оценкой	Выписка из протокола заседания кафедры; зачетно-экзаменационная ведомость		

Промежуточная аттестация по этапам освоения образовательного компонента

Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры (результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики)

Индекс	Наименование	Форма промежу- точно й аттестаци и	Срок промежу- точно й аттестаци и	Результаты промежуточной аттестации	
				Оценка/зачтено (не зачтено)	Дата
2.1 Дисциплины (модули)					
2.1.5. Дисциплины (модули) по выбору					
2.1.6. (Ф) Факультативные дисциплины					
2.2. Практика					
2.2.1 (П)	Научно-исследовательская или педагогическая практика				

Аспирант _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г

Заслушан и утвержден на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение В.
Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение Г.
Программа практики

Приложение Д.
Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложение Ж
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение И.
Программа итоговой аттестации

Приложение К
Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

(Фамилия, инициалы)