

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Е.С. Тхор  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»**

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Область науки:                        | 5. Социальные и гуманитарные науки         |
| Группа научных специальностей:        | 5.2. Экономика                             |
| Научная специальность:                | 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика |
| Отрасли науки:                        | Экономические                              |
| Форма освоения программы аспирантуры: | Очная                                      |
| Срок освоения программы аспирантуры:  | 3 года                                     |

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в области экономики» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в области экономики» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; на основании положения о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»; на основании учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика, направленности (профилю) «Региональная и отраслевая экономика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

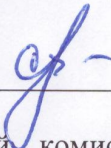
доктор. экон. наук, профессор Салита С.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедре финансов и кредита «14» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующая кафедрой финансов и кредита  Салита С.В.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:

Руководитель образовательной программы аспирантуры  Свиридова Н.Д.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «  » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_ Шаповалова Е.Н.

© Салита С.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год



## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании знаний, умений, навыков и подготовке к научно-методической деятельности, связанной с проведением экономических исследований, изучением научных проблем, обоснованием и применением научного аппарата, оформлением результатов, оценкой эффективности предложений и их внедрением.

**Задачами** данного курса является:

формирование теоретико-методологических знаний о сущности исследований социально-экономических систем и процессов;

освоение логики научного исследования, необходимой для использования методологических основ проведения исследований;

развитие практических исследовательских навыков, необходимых для организации и проведения научного исследования;

изучение методологии и методов исследований в экономике и управлении народным хозяйством;

развитие аналитических способностей и формирование системного видения внутренних и внешних процессов субъекта хозяйствования;

выявление путей самообразования в области научных исследований;

формирования умений и навыков анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Научные исследования в области экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. «Научные исследования в области экономики» относится к дисциплинам, направленным на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов, изучается на 2 курсе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История философии и науки», «Иностранный язык» и служит основой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Курс «Научные исследования в области экономики» является необходимой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой и написания диссертации.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины и требования к ним**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

теоретические и методические вопросы научных исследований в экономике;

правила и стандарты оформления результатов научных исследований;

научную терминологию в области экономики;

функции и принципы применения научных методов и подходов для проведения экономических исследований;

методологическую базу научных исследований;

научные подходы для исследования социально-экономических явлений и процессов;

основные научные концепции и парадигмы, их применение в экономических исследованиях;

основные перспективные исследования и эффективные модели;

основные принципы организации научного коллектива;

**уметь:**

применять теоретические знания при решении научных проблем и в конкретных практических ситуациях, экономически обосновывать свои действия;

выделять и обосновывать значимые и актуальные научные проблемы экономики и управления народным хозяйством;

анализировать процессы функционирования экономических систем, организаций и их подразделений в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием;

обоснованно выбирать и применять методы и подходы для решения научных проблем;

оценивать эффективность научных разработок и предложений, определять их теоретическую и практическую значимость;

оформить текст научной статьи в соответствии с требованиями;

оформить и представить к защите текст диссертационного исследования;

**владеть навыками:**

использования конкретных методов и технологий исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов;

общенаучных, формально-логических и других методов и инструментов исследования экономических проблем и систем управления;

публичного выступления и обоснования результатов исследования; аргументировать методы, подходы и результаты исследования.

Уровень владения аспирантом знаниями, умениями и навыками по итогам освоения дисциплины определяется на основании результатов аттестации в форме зачета.

Критерии оценивания уровня владения аспирантом знаниями, умениями и навыками по итогам освоения дисциплины приведены в разделе 8 настоящей программы.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|                                                                                                                                   | Объем часов<br>(зач. ед.)  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                         | <b>Очная форма</b>         |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>108<br/>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)<br/>в том числе:</b>                                                                    | <b>36</b>                  |
| Лекции                                                                                                                            | 36                         |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                          |
| Практические занятия                                                                                                              | -                          |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>72</b>                  |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет                      |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ***Тема 1. Основы методологии научного исследования***

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Научное познание и научное исследование.

Критерии научности знания. Классификация научного знания. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Формы организации научного знания. Понятие «факт» и его интерпретация. Концепции факта. Факты и философия науки.

Гипотеза, как форма научного знания. Виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Формальные признаки «хорошей» гипотезы. Понятия «положение», «аксиома», «понятие», «категория», «термин», «принцип», «закон», «теория», «доктрина», «парадигма».

Этические и эстетические основания методологии. Нормы научной этики. Характеристики научной деятельности.

Научная деятельность и её типы. Коллективная и индивидуальная научная деятельность. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности.

#### ***Тема 2. Организация процесса проведения исследования***

Стратегия и тактика научного исследования. Фазы исследования: характеристика и содержание. Методологический замысел и творческое ядро исследования. Проблемная ситуация: подходы к описанию. Проблема исследования.

Анализ результатов научных исследований (разработанность проблемы в науке) фокусировка новизны. Объект и предмет исследования – общее и особенное. Тема исследования. Факторы выбора темы.

**Информационное обеспечение темы исследования. Диагностика «качества» темы исследования. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Подходы к исследованию.**

Цель исследования. Критерии достижения цели. Критерии оценки результатов теоретического исследования. Критерии оценки результатов эмпирического исследования. Задачи исследования.

Методические требования к выводам научного исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов. База исследования. Эмпирические данные и их научная обработка. Представление результатов исследования. Письменные формы представления: реферат, доклад, отчёт, статья, методическое пособие, брошюра, книга, монография, тезисы. Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.

### ***Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике***

Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.

Способы совершенствования управления. Экономические системы. Подходы к исследованию. Методы классификации. Методы обобщения и типологии. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований.

Метод наблюдения. Моделирование экономических процессов. Имитационное моделирование. Экономико-математические методы. Эконометрические методы и модели. Научные эксперименты.

### ***Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике***

Сущность, содержание и роль конкретно-научных (специфических) методов познания. Исследование экономических систем через исследование хозяйственных ситуаций. Классификация типов исследования. Методы исследования функциональных подсистем организации, методы выполнения общих функций, методы анализа проблем.

Модельный эксперимент. Социологические исследования. Методы тестирования. Методы коллективного анализа. Социометрические оценки. Деловые и инновационные игры.

### ***Тема 5. Теоретические методы***

Теоретические методы Основные базовые методы: формализации, аксиоматизации, идеализации, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирования. Метод линейного программирования. Метод точечной интерполяции. Метод Монте-Карло. Графические методы: диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, контрольные карты, сетевые графики.

### ***Тема 6. Логико-интуитивные методы***

Сущность логических методов. Сущность интуитивных методов. Выбор стратегий интуитивного поиска. Сущность и организация экспертных работ для проведения исследований. Метод ранжирования и непосредственного оценивания (балльный метод). Метод сопоставления. Оценка согласованности экспертных данных. Метод тестирования. Правила конструирования и формулирования тестов. Метод «дерева» целей. Порядок построения «дерева» целей. Метод SWOT- анализа. Построение матрицы SWOT- анализа. Матричный метод Бостонской консультационной группы (БКГ). Методы творческих совещаний. Метод «мозговой» атаки. Метод генерирования идей. Метод анализа проблем. Деловые игры. Практическое занятие 3: Логико-интуитивные методы

### ***Тема 7. Комплексно-комбинированные методы***

Базовые методы комплексно-комбинированной группы: абстрагирования, анализа и синтеза, дедукции и индукции. Методы факторного и корреляционного анализа. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Метод функционально-стоимостного метода. Параметрический метод. Квалиметрические методы. Аудит как метод исследования.

### ***Тема 8. Интеллектуальные методы***

Искусственные нейронные сети: простые однослойные сети, многослойные нейронные сети, конкурентные сети. Нечеткая логика: нечеткие множества, операции над нечеткими множествами, построение функций принадлежности. Нейронечеткие системы. Генетические алгоритмы. Генетические операторы: селекция, скрещивание, мутация. Фундаментальная теорема генетических алгоритмов. Нелинейная динамика: универсальность хаоса, аттрактор Лоренца. Фракталы.

### ***Тема 9. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике***

Методы диагностики объектов исследования. Фактологическое обеспечение исследования. Принципы и методы работы с фактами. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования. Требования к показателям. Виды оценок результатов исследования. Принципы оценивания.

Критерии оценок. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость.

Разработка предложений по результатам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Принципы обеспечения эффективности научного исследования. Факторы эффективности научных исследований в экономике.

### ***Тема 10. Информационные основы научных экономических исследований***

Основные понятия информации, информационной системы, информационной технологии. Информационно-библиографические ресурсы (ВНТИЦентр, Государственная Библиотека, научные поисковые системы и базы данных, WoS(ESCI), РИНЦ). Методы поиска научной информации. Аннотирование и реферирование.

### ***Тема 11. Присуждение ученых степеней, званий***

История присуждения ученых степеней в России, за рубежом. Положение о диссертационном совете в Российской Федерации. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Требования к кандидатским диссертациям, ее различие между другими результатами научной деятельности. Недобросовестные заимствования, компиляция. Правила цитирования. Система Антиплагиат. Профессиональная самореализация в научно-исследовательской деятельности.

### ***Тема 12. Методологическая структура научного экономического исследования***

Характеристика научной деятельности. Средства и методы научного познания. Структура и порядок научного исследования. Актуальность исследования. Объект, предмет и цель исследования. Формулировка научных результатов в диссертации и в автореферате. Верификация и другие методы доказательства достоверности. Документы, подтверждающие практическую ценность результатов диссертаций. Личный вклад в науку.

### ***Тема 13. Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов***

Стилистические особенности представления результатов научного исследования. Требования по содержанию и оформлению научной статье ВАК. Особенности содержания и оформления статей для публикации в зарубежных научных журналах. База данных научного цитирования (РИНЦ, WoS(ESCI))

### ***Тема 14. Порядок защиты кандидатской диссертации по экономическим наукам***

Правила оформления диссертации в виде рукописи и автореферата. Перечень документов, представляемых в диссертационный совет. Работа с заключением ведущей организации и отзывами на диссертацию и автореферат. Подготовка доклада, иллюстративных материалов. Подготовка материалов аттестационного дела.

### ***Тема 15. Коммуникации в современной науке***

Виды и технологии научной коммуникации. Проблемы научной коммуникации



## **Тема 16. Организация научно-исследовательской работы в вузе по направлению экономика**

Технология организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗе. Цели и задачи организации и развития студенческой науки по экономическому направлению в вузе. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов. Управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Прямое и косвенное поощрение обучающихся к научной деятельности.

### **3.3. Лекции**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Название темы</b>                                                                            | <b>Объем часов</b> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.            | Основы методологии научного исследования                                                        | 4                  |
| 2.            | Организация процесса проведения исследования                                                    | 4                  |
| 3.            | Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике                                            | 2                  |
| 4.            | Специфические методы исследования ситуаций в экономике                                          | 2                  |
| 5.            | Теоретические методы                                                                            | 2                  |
| 6.            | Логико-интуитивные методы                                                                       | 2                  |
| 7.            | Комплексно-комбинированные методы                                                               | 2                  |
| 8.            | Интеллектуальные методы                                                                         | 2                  |
| 9.            | Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике                              | 2                  |
| 10.           | Информационные основы научных экономических исследований                                        | 2                  |
| 11.           | Присуждение ученых степеней, званий                                                             | 2                  |
| 12.           | Методологическая структура научного экономического исследования                                 | 2                  |
| 13.           | Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов | 2                  |
| 14.           | Порядок защиты кандидатской диссертации по экономическим наукам                                 | 2                  |
| 15.           | Коммуникации в современной науке                                                                | 2                  |
| 16.           | Организация научно-исследовательской работы в вузе по направлению экономика                     | 2                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 | <b>36</b>          |

### **3.4. Практические (семинарские) занятия**

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Научные исследования в области экономики» не предусмотрены учебным планом

### **3.5. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине «Научные исследования в области экономики» не предусмотрены учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                          | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объе<br>м<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Основы методологии научного исследования               | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 6                  |
| 2.       | Организация процесса проведения исследования           | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 6                  |
| 3.       | Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике   | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 6                  |
| 4.       | Специфические методы исследования ситуаций в экономике | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 6                  |
| 5.       | Теоретические методы                                   | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 6                  |
| 6.       | Логико-интуитивные методы                              | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4                  |
| 7.       | Комплексно-комбинированные методы                      | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского                                   | 4                  |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                                                                 | экзамена по научной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 8.  | Интеллектуальные методы                                                                         | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4 |
| 9.  | Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике                              | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4 |
| 10. | Информационные основы научных экономических исследований                                        | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4 |
| 11. | Присуждение ученых степеней, званий                                                             | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4 |
| 12. | Методологическая структура научного экономического исследования                                 | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4 |
| 13. | Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 6 |
| 14. | Порядок защиты кандидатской диссертации по экономическим наукам                                 | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского                                   | 4 |

|               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                             | экзамена по научной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 15.           | Коммуникации в современной науке                                            | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 2         |
| 16.           | Организация научно-исследовательской работы в вузе по направлению экономика | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, направленная на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, подготовка к текущему контролю знаний и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности | 4         |
| <b>Итого:</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Научные исследования в области экономики» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства аспирантов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности аспирантов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед аспирантом познавательных задач, разрешение которых позволяет аспирантам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности аспирантов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности аспирантов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В.- М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 607 с. ISBN 978-5-9776-0403-1 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=780388>

3. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 281 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=995941>

### **б) дополнительная литература**

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с., ISBN 978-5-8199-0361-2 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=494222>

2. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958844>

3. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. ISBN 978-5-91768-536-6 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1014352> 11

4. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. – М. : ИНФРА-М,



2016. – 190 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=636181>

5. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах / Новиков А.И., Солодкая Т.И. М.: Дашков и К, 2017. – 288 с.: ISBN 978-5-394-01380-5 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415289>

**в) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

4. Правительство России. – Режим доступа: URL: <http://government.ru/>

5. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus – <https://www.scopus.com>

6. Центральная База Статистических Данных – <https://www.gks.ru/dbs>

7. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.uisrussia.msu.ru/>

8. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

10. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы – <http://www.eur.ru>

11. Образовательно-справочный сайт по экономике – <http://www.economicus.ru>

12. Библиотека управления – <http://www.cfin.ru>

13. Справочный портал Энциклопедиум – <http://enc.biblioclub.ru>

14. Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова – <http://vrgteu.ru>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Научные исследования в области экономики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное<br/>назначение</b> | <b>Бесплатное программное<br/>обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                        | Libre Office 6.3.1                            | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная<br>система              | UBUNTU 19.04                                  | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                              | FirefoxMozilla                                | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                              | Opera                                         | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                      | MozillaThunderbird                            | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                        | FarManager                                    | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                            | 7Zip                                          | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический<br>редактор              | GIMP (GNU Image<br>Manipulation Program)      | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                         | PDFCreator                                    | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                           | VLC                                           | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## **8. Оценочные средства по дисциплине**

### **Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Научные исследования в области экономики»**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Луганском государственном университете имени Владимира Даля

#### **1. Вопросы для обсуждения (в виде рефератов, эссе)**

1. Основные методы научно-исследовательской деятельности
2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
4. Научные исследования: определение, виды
5. Организация НИД в Вузе
6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
7. Критерии обоснования темы научного исследования
8. Формирование целей и задач научного исследования
9. Структура научно-исследовательской работы
10. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
11. Основные тенденции в развитии научных исследований на современном этапе
12. Показатели эффективности НИД
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИД
14. Система непрерывного образования и научно-исследовательская деятельность
15. Государственная поддержка молодых учёных
16. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований
17. Интеллектуальная собственность на результат научно-исследовательской деятельности: авторские права; патенты; регистрация программ
18. Структура научной публикации
19. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
20. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, их соотношение
21. Метод научного познания: сущность, виды, содержание наиболее распространенных методов исследования в экономике

22. Основные направления системных исследований, их содержание
23. Основные методологические принципы в экономической науке
24. Экономическая методология, её цели и задачи
25. Сущность и алгоритм применения системного подхода к исследованиям в экономике
26. Экономическая методология в системе экономических наук
27. Требования, предъявляемые к научной концепции
28. Эмпирические методы научных исследований
29. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике
30. Экономическое моделирование в экономических исследованиях

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«реферат, эссе»**

| Шкала<br>оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                        | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (аспирант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                        | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                        | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                        | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации  
(зачет)**

1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания
2. Сущность и проблемы современной методологической науки
3. Сущность, характерные черты и этапы научного познания
4. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности
5. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности
6. Экономическая реальность и экономические факты как элементы исследований в экономике
7. Человек как экономический субъект. «Экономический человек» и его черты

8. Экономическое мировоззрение и экономическая методология
9. Основные школы экономической методологии
10. Современные методологические направления в экономической науке
11. Общенаучные и специальные экономические методы
12. Научные и ненаучные методы экономических исследований
13. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века
14. Количественные и качественные экономические методы
15. Классификация экономических методов по различным критериям
16. Методы социологических исследований в экономике
17. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы
18. Понятие и научное содержание экономического эксперимента
19. Виды экономического наблюдения. Экономический мониторинг
20. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных
21. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований
22. Формализация и математизация в экономической науке
23. Математические методы в истории экономической мысли
24. Статистические методы исследования: основные цели и задачи
25. Экономическая аналогия как метод экономических исследований
26. Экстраполяция и прогнозирование в экономической науке
27. Экономические модели и их основные типы
28. Основные виды анализа в экономико-статистических исследованиях
29. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности
30. Современная экономическая статистика и основные направления её исследований

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

| Национальная шкала    | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)           | Аспирант глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)            | Аспирант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3) | Аспирант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>                                                                                                                       |
| <p>не<br/>удовлетворительно<br/>(2)</p> | <p>Аспирант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Аспирант отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p> |

### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |