

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П. П.

«10»

04

2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

(шифр, название специальности)

Разработчик: Лустенко А. Ю. д-р филос. наук, проф.

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных
технологий

от «18» 04 2023 г., протокол № 17

Руководитель

программы аспирантуры Яковенко А. В. д-р филос. наук, проф.

(подпись)

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Перечень умений, знаний и навыков, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

N п/п	Знания, умения, навыки		Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формировани я (семестр обучения)
1.	<p><u>Знания:</u> теоретические и методологические основы исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования;</p>	<p>современные научные достижения и методологию решения исследовательских и практических задач в различных областях социологического знания и в междисциплинарных областях;</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационн ой структуры общества; Тема 2. Основные срезь социально-стратификационн ой структуры современного общества;</p>	<p>продвинутой (2)</p>
		<p>цели и задачи профессионального и личностного развития в рамках научно-исследовательской и практической сфер работы социолога;</p>	<p>Тема 3. Основные социальные группы современного общества;</p>	<p>продвинутой (2)</p>
		<p>основные образовательные программы высшего образования в рамках социологического направления;</p>	<p>Тема 2. Основные срезь социально-стратификационн ой структуры современного общества; Тема 4. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации;</p>	<p>продвинутой (2)</p>
		<p>методы исследований в области социологии в сфере социальных институтов и процессов;</p>	<p>Тема 5. Основные процедуры исследования социально-</p>	<p>продвинутой (2)</p>

			стратификационной структуры; Тема 6. Теории социального развития и социальных изменений;	
		причины, факторы, содержание процессов трансформации социально-структурных отношений общества;	Тема 7. Модели социальных процессов;	продвинутый (2)
		теоретические основы анализа общества как многоуровневой системы под влиянием различных факторов и тенденций;	Тема 8. Модернизация как социальный процесс; Тема 9. Глобализационные социальные процессы;	продвинутый (2)
2.	<u>Умения:</u> осуществлять анализ социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;	делать оценку современных научных достижений, выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества; Тема 5. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры; Тема 7. Модели социальных процессов;	продвинутый (2)
		моделировать траекторию профессионального развития;	Тема 8. Модернизация как социальный процесс;	продвинутый (2)
		проводить преподавательскую деятельность в сфере высшего образования;	Тема 9. Глобализационные социальные процессы;	продвинутый (2)
		применять теорию и методы исследований в области социологии в целях выявления актуальных научных	Тема 10. Социальное прогнозирование как технология исследования	продвинутый (2)

		проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур;	перспектив развития социальных процессов;	
		исследовать процессы трансформации социально-структурных отношений общества, анализировать формы;	Тема 11. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов;	продвинутый (2)
		проводить анализ социальных систем;	Тема 12. Система современных социальных институтов;	
			Тема 13. Развитие институтов гражданского общества;	продвинутый (2)
3.	<p><u>Навыки:</u> получения системы научных знаний в отношении специфики социальной дифференциации и структуризации общества, различия уровней, типов социальных структур, разнообразия моделей их взаимодействия.</p>	критического анализа, генерирования и обоснования собственных моделей решения исследовательских и практических задач;	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества;	продвинутый (2)
		планирования и решения задач, связанных с профессиональным развитием, соизмерения их с индивидуальными личностными и профессиональными качествами;	Тема 14. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии;	продвинутый (2)
		преподавательской деятельности по основным образовательным программам;	Тема 15. Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики;	продвинутый (2)
		реализации методологии фундаментальных и прикладных исследований в целях выявления актуальных научных проблем и исследования	Тема 14. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии;	продвинутый (2)
			Тема 16. Методические	

		закономерностей и тенденций развития социальных структур;	аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей;	
		профессионально-социологического воздействия на процессы трансформации с общества по различным критериям, анализа изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;	Тема 16. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей;	продвинутый (2)
		анализа общества как сложной многоуровневой системы в свете динамики, функциональных процессов, трансформаций и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.	Тема 16. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей; Тема 17. Модели социального поведения личности и социальных групп.	продвинутый (2)

Показатели и критерии оценивания знаний, умений и навыков, описание шкал оценивания

№ п/п	Знания, умения, навыки		Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<u>Знания:</u> теоретические и методологические основы исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе	современные научные достижения и методологию решения исследовательских и практических задач в различных областях социологического знания и в междисциплинарных областях;	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества; Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания,

функционально-методическая программа высшего образования в рамках социологического направления;		социальной структуры. Типы социальных структур. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Тема 2. Основные срезы социально-стратификационной структуры современного общества; Социально-стратификационные подструктуры в современном обществе: Социально-демографическая структура. Демографические когорты и исторические поколения.	теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
	цели и задачи профессионального и личностного развития в рамках научно-исследовательской и практической сфер работы социолога;	Тема 3. Основные социальные группы современного общества; Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др. Видовая классификация социальных групп.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
	основные образовательные программы высшего образования в рамках социологического направления;	Тема 2. Основные срезы социально-стратификационной структуры современного общества; Социально-стратификационные подструктуры в современном обществе: Социально-	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания,

		<p>демографическая структура. Демографические когорты и исторические поколения. Тема 4. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации; Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность.</p>	<p>теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля</p>
	<p>методы исследований в области социологии в сфере социальных институтов и процессов;</p>	<p>Тема 5. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры; Методы изучения социальной структуры и стратификации. Самооценочный метод, метод оценки репутации, «объективный подход» (выявление интегрального показателя «индекса социальной позиции» при определении индикаторов престижа профессии, уровня образования, уровня дохода, доступа к властным полномочиям и др.). Тема 6. Теории социального развития и социальных изменений; Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля</p>

			революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений.	
		причины, факторы, содержание процессов трансформации социально-структурных отношений общества;	Тема 7. Модели социальных процессов; Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		теоретические основы анализа общества как многоуровневой системы под влиянием различных факторов и тенденций;	Тема 8. Модернизация как социальный процесс; Особенности социальной модернизации. Теории запаздывающей модернизации. Тема 9. Глобализационные социальные процессы; Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс. Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация».	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
2.	<u>Умения:</u> осуществлять анализ социальной структуры современного общества, его институтов и	делать оценку современных научных достижений, выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества;	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

	<p>социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией ;</p>		<p>Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.</p> <p>Тема 5. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры;</p> <p>Методы изучения социальной структуры и стратификации. Самооценочный метод, метод оценки репутации, «объективный подход» (выявление интегрального показателя «индекса социальной позиции» при определении индикаторов престижа профессии, уровня образования, уровня дохода, доступа к властным полномочиям и др.).</p> <p>Тема 7. Модели социальных процессов; Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов.</p>	<p>работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля</p>
	<p>моделировать траекторию профессионального развития;</p>		<p>Тема 8. Модернизация как социальный процесс; Особенности социальной модернизации. Теории</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты,</p>

			запаздывающей модернизации.	рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		проводить преподавательскую деятельность в сфере высшего образования;	Тема 9. Глобализационные социальные процессы; Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс. Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация».	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		применять теорию и методы исследований в области социологии в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур;	Тема 10. Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов; Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект социального прогнозирования. Виды прогнозов. Методологические принципы социального прогнозирования.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		исследовать процессы трансформации социально-структурных отношений общества, анализировать формы;	Тема 11. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов; Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие

			Тема 12. Система современных социальных институтов; Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ.	задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		проводить анализ социальных систем;	Тема 13. Развитие институтов гражданского общества; Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования. Понятие правового государства.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
3.	<u>Навыки:</u> получения системы научных знаний в отношении специфики социальной дифференциации и структуризации общества, различия уровней, типов социальных структур, разнообразия моделей их взаимодействия.	критического анализа, генерирования и обоснования собственных моделей решения исследовательских и практических задач;	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества; Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		планирования и решения задач,	Тема 14. Понятие ценностных	Вопросы для обсуждения

	связанных с профессиональным развитием, соизмерения их с индивидуальными личностными и профессиональными качествами;	с ориентаций и ценностей в социологии; Основные подходы к определению ценностных ориентаций, ценностей и ценностных систем в социологии.	(в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
	преподавательской деятельности по основным образовательным программам;	Тема 15. Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики; Интерпретация, операционализация понятий «ценностные ориентации», «ценности» и «ценностные системы». Исследование ценностей: специфика, познавательные возможности и ограничения.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
	реализации методологии фундаментальных и прикладных исследований в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур;	Тема 14. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии; Основные подходы к определению ценностных ориентаций, ценностей и ценностных систем в социологии. Тема 16. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей;	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
	профессионально-социологического воздействия на процессы трансформации	с на с Тема 16. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей;	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

	<p>общества по различным критериям, анализа изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;</p>	<p>Проблемы измерения ценностных ориентаций и ценностей в трансформирующемся обществе. Понятие «социальная установка».</p>	<p>тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля</p>
	<p>анализа общества как сложной многоуровневой системы в свете динамики, функциональных процессов, трансформаций и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.</p>	<p>Тема 16. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей; Проблемы измерения ценностных ориентаций и ценностей в трансформирующемся обществе. Понятие «социальная установка».</p> <p>Тема 17. Модели социального поведения личности и социальных групп. Модели социального поведения личности и социальной группы как ценностно-нормативные комплексы поведенческих процессов, связанные с удовлетворением физических и социальных потребностей, возникающие как реакция на окружающую социальную среду.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля</p>

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Исследование ценностей: специфика, познавательные возможности и ограничения. Опыт изучения ценностей в социологии.
2. Типологии ценностных ориентаций и ценностей.
3. Критерии градации ценностей: правильность, интенсивность, предпочтительность и включаемость.
4. Взаимосвязь ценности, установки, нормы, интересов, потребностей.
5. Проблемы измерения ценностных ориентаций и ценностей в трансформирующемся обществе. Операционализация.
6. Изучение направленности социальных установок как предпосылка формирования прогноза характера массового действия.
7. Ценностная природа социальных установок. Шкала самооценки, шкала ранжирования, метод парных сравнений, метод балльной оценки.
8. Модели социального поведения личности и социальной группы.
9. Социальная норма поведения. Социальная роль. Формы социального поведения личности и социальных групп.
10. Социальный характер. Структурирование личности как субъекта деятельности.
11. «Диспозиция» личности. Связь диспозиции с целеполаганием.
12. Иерархическая структура диспозиций личности.
13. Взаимосвязь основных аспектов диспозиции личности: когнитивного, эмоционального и поведенческого.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Вопросы к контрольным работам

1. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений.
2. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов.
3. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива.
4. Основные характеристика коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплоченность, организованность.
5. Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности.
6. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность.
7. Интергенерационная и интрагенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности.
8. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость.
9. Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность.
10. Типы и виды миграции.
11. Методы изучения социальной структуры и стратификации.
12. Использование историографических методов, материалов государственной статистики, вторичный эмпирический анализ.
13. Использование методов конкретных социологических исследований (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и др.).
14. Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.
15. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неэволюционизм.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % вопросов/задач)
---	---

Творческие задания

1. Теории модернизации и неомодернизации. Марксизм: историко-материалистический подход.
2. Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях.
3. Теория структуризации.
4. Теория социального становления социально-исторического процесса.
5. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации.
6. Виды социальных процессов. Циклы социальной системы.
7. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.
8. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им.
9. Этапы социальных изменений.
10. Культура как фактор социальных изменений.
11. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
12. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе. Циклы социальной системы.
13. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы.
14. Концепции социального прогресса. Понятие «система». Системный анализ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих

	суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческие задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческие задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Темы рефератов

1. Особенности социальных институтов современного российского общества.
2. Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования.
3. Понятие правового государства.
4. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства.
5. Гражданское общество как социокультурное поле.
6. Цели, задачи и функции гражданского общества.
7. Институты гражданского общества в современной России.
8. Основные подходы к определению ценностных ориентаций, ценностей и ценностных систем в социологии.
9. Ценностная система как иерархия ценностей.
10. Типологизация ценностных систем.
11. Уровни ценностных систем. Характеристики ценностных систем. Ценностные ориентации.
12. Процесс формирования ценностей.
13. Каналы и факторы формирования ценностей. Междисциплинарный подход к рассмотрению ценностей.
14. Интерпретация, операционализация понятий «ценностные ориентации», «ценности» и «ценностные системы».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческие задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Тесты

1. Выберите один правильный ответ. Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как

- А) социальная позиция;
- Б) социальная детерминанта;
- В) социальный статус;
- Г) социальная функция.

Правильный ответ: В

2. Выберите один правильный ответ. Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к...

- А) ролевому конфликту;
- Б) ролевому выбору;
- В) ролевому противоречию;
- Г) ролевому перенапряжению.

Правильный ответ: А

3. Выберите один правильный ответ. Качественные методы социологических исследований направлены на...

- А) исследования с большой выборочной совокупностью;

- Б) проведение массовых опросов общественного мнения;
 - В) обработку статистических данных;
 - Г) анализ, интерпретацию, описание различных социальных явлений или процессов.
- Правильный ответ: Г

4. Выберите один правильный ответ. Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к...

- А) ролевому выбору;
- Б) ролевому конфликту;
- В) ролевому противоречию;
- Г) ролевому перенапряжению.

Правильный ответ: Б

5. Выберите один правильный ответ. Совокупность символов, ценностей и обрядов поведения, отличающих то или иное сообщество, или какую-либо социальную группу, называется ...

- А) символизмом;
- Б) обрядовостью;
- В) субкультурой;
- Г) идентичностью.

Правильный ответ: Г

6. Выберите один правильный ответ. Сочетание основных элементов культуры, символов, убеждений, ценностей, образцов поведения, которые принимаются и разделяются большинством членов общества называется:

- А) культурным развитием личности;
- Б) субкультурой;
- В) доминирующей культурой;
- Г) контркультурой.

Правильный ответ: В

7. Выберите один правильный ответ. Ожидаемое поведение личности, в зависимости от ее социального статуса, определенный тип поведения, связанный с выполнением прав и обязанностей, предписанных данному статусу, называется...

- А) социальное право;
- Б) социальное ожидание;
- В) социальная роль;
- Г) социальное позиционирование.

Правильный ответ: Б

8. Выберите один правильный ответ. Совокупность ролей, вытекающих из социального статуса, принадлежащего конкретному человеку, определяется как...

- А) совокупный набор;
- Б) ролевой набор;
- В) статусный набор;
- Г) личностный набор.

Правильный ответ: Б

9. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением.

Наименование понятия базовых категорий социологии		Определение понятия базовых категорий социологии	
1	Аномия – это	А	социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
2	Социальная роль – это	Б	процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
3	Социальный институт – это	В	состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями и невозможностью их реализовать
4	Социализация – это	Г	модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным нормами
5	Социальный статус – это	Д	сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода
6	Стратификация – это	Е	прогрессивный сдвиг или изменение, накопление положительных качеств в системе, явлении, институте, обществе
7		Ж	расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования объёме власти, профессиональном престиже

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Д	Б	А	Ж

10. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами социологического исследования и их определениями:

Наименование термина социологического исследования		Определение термина	
1	социологический опрос	А	глубинное фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий, в ходе которых участников «фокусируют» на вопросах, интересующих исследователя с целью получения от них субъективной информации

2	интервью	Б	метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (интервьюируемых, респондентов).
3	контент-анализ	В	способ получения информации о количественном и качественном изменении деятельности и поведения социального объекта (индивид, группа, сообщество) под действием определённых факторов в специально созданных условиях, которые контролируются извне
4	эксперимент	Г	метод сбора социальной информации, основанный на вербальном социально-психологическом взаимодействии социолога и респондента
5		Д	метод изучения документов на основании формирования определённого набора категорий с последующей квалификацией исследуемого материала по принципу частоты появления и повторения элементов избранных категорий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	Д	В

11. Почитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами социологического исследования человека и их определениями:

Наименование группы принципов социальной работы		Определение	
1	Индивид	А	совокупность норм и правил приличествующего поведения, которые соблюдаются автоматически, преобразовались в неотъемлемые черты человека и позволяют другим считать его воспитанным
2	Личность	Б	комплекс качеств и факторов человеческого существования,

			приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми
3	Природное	В	комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к живым существам в целом
4	Биологическое	Г	комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду (<i>Homo sapiens</i>)
5	Социальное	Д	единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических и социальных черт человечества
6		Е	результат социального и культурного становления, социализации, включающий такие качества, как инициативность, ответственность, предприимчивость, способность строго контролировать своё поведение и подчинять его единой жизненной стратегии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Е	Г	В	Б

12. Прочитайте текст и установите соответствие между термином социологического исследования культуры и его определением:

Название термина социологического исследования культуры	Определение	
Нормы	А	передача знаний от одного поколения к другому посредством прямого обучения
Образование	Б	отличительные черты характера человека или группы, относящиеся к их сущности и к тому, что является для них важным
Коммуникация	В	правила поведения, принятые в определённой социальной общности, которые предписывают или запрещают определённый тип поведения
Культура	Г	передача информации от одного индивида или группы к другим, необходимая основа для всех видов социального взаимодействия
	Д	комплексное понятие, подразумевающее ценности, нормы и продукты материального производства, характерные для данного общества. Одно из наиболее

		характерных свойств, присущее любому социальному объединению людей
--	--	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Д

13.К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование формы националистической идеологии и практики		Определение	
1	Геноцид	А	идеология, базирующаяся на культивировании страха или ненависти к кому-либо или чему-либо чужому, восприятию чужого как опасного и враждебного
2	Расизм	Б	идеология национального превосходства, ставящая целью обоснование права на дискриминацию, эксплуатацию и угнетение других народов мира. Шовинизм способствует возникновению и распространению неприязни или ненависти к чужакам, инородцам, представителям национальных меньшинств
3	Лингвоцид	В	совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру
4	Шовинизм	Г	идеология, базирующаяся на принципе тотального контроля государства над всеми аспектами общественной и частной жизни
5	Ксенофобия	Д	комплекс мер административно-политического, а также экономического характера, направленных на искоренение языка, обычно в регионах его исконного распространения.
		Е	действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу как таковую

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	Д	Б	А

14. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина социологического анализа культуры и его определением.

Наименование понятия		Определение содержания понятия	
1	Язык – это	А	формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие
2	Массовая культура – это	Б	сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей
3	Ритуал– это	В	совокупность произведений искусства, форм досуга, ценностей, ритуальных форм, предметов быта, популярных и преобладающих среди широких слоев населения в данном обществе
4	Культура – это	Г	политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны
5	Традиции – это	Д	методологическое понятие, используемое для наиболее крупного членения культурно-исторического развития человечества, позволяющего обозначить специфические особенности, характерные для многих обществ. В его основе цивилизационного подхода лежат духовные признаки — культурные, религиозные, национальные, психологические и пр
6	Субкультура – это	Е	возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации
7	Цивилизационный тип – это	Ж	исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах

			общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей
		3	сочетание основных элементов культуры, символов, убеждений, ценностей, образцов поведения, которые принимаются и разделяются в пределах ограниченной социальной группы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Е	В	А	Ж	Б	З	Д

15. Прочитайте текст и установите соответствие между названием формы этнической общности и ее определением:

Название формы этнической общности	Определение	
Род	А	Форма языковой, территориальной, экономической и культурной человеческой общности, которая складывается с возникновением частнособственнических отношений и характерна для рабовладельческой и средневековой эпох
Народность	Б	Устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
Народ	В	Общность людей, связанных узами кровного родства, основная производящая единица первобытнообщинного общества. Её организация базируется на общинной собственности на средства производства и на коллективном труде
Нация	Г	Общность людей, выступающих в роли коллективного субъекта в процессе деятельности суверенного государства
	Д	Форма человеческой общности, образовавшаяся в ходе зарождения и развития капиталистических отношений на базе преодоления феодальной раздробленности, формирования капиталистического производства, что требует глубокого и принципиального разделения труда, широких и твёрдых экономических связей, единого рынка и пр.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Д

16. Прочитайте текст и установите соответствие между типом социального взаимодействия и ее сферой:

Название формы типа социального взаимодействия	Содержание сферы взаимодействия	
Экономическая сфера	А	Индивиды выступают как представители определённых специальностей, носители своих деятельностных компетенций
Демографическая сфера	Б	Взаимоотношения между индивидами как носителями определённой идентичности в отношении проживания Устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (местные и пришлые, городское и сельское население, эмигранты и коренное население)
Политическая сфера	В	В данную сферу входят контакты между представителями определённых религиозных объединений, отношения внутри конфессии
Религиозная сфера	Г	Индивиды взаимодействуют в качестве представителей определённых общественно-политических сил, партий, движений
Территориально-поселенческая сфера	Д	Индивиды выступают как собственники, предприниматели, бизнесмены, наёмные работники, субъекты финансовой деятельности
	Е	Индивиды выступают как носители полового, возрастного, национального, расового статуса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Е	Г	В	Б

17. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социального института:

- А) стихийное взаимодействие членов социума, направленное на удовлетворение потребности
- Б) появление социальных норм и правил в ходе стихийного социального членов социума
- В) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий
- Г) институционализация норм, правил, процедур
- Д) появление процедур, связанных с нормами и правилами
- Е) установление системы санкций для поддержания норм и правил, дифференцированность их применения в отдельных случаях

Ж) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института

Правильный ответ: ВАБДГЖЕ

18. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки:

А) Появление традиции конфликтной парадигмы в социологии

Б) Введение термина «социология»

В) Появление термина «социальный факт»

Г) Возникновение школы понимающей социологии

Д) Деятельность Чикагской школы

Правильный ответ: БАВГД

19. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии:

А) Формулировка гипотезы

Б) Разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)

В) Операционализация

Г) Постановка цели

Д) Подведение итогов исследования

Е) Определение наиболее адекватного объема исследуемой аудитории и адекватного метода для исследования

Правильный ответ: ГАВЕБД

20. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума:

А) Индустриальная революция

Б) Образование первых городов-государств

В) Информационная революция

Г) Неолитическая революция

Д) Образование первых империй аграрного типа производства

Правильный ответ: ГБДАВ

21. Установите последовательность в порядке формирования элементов нормативной системы культуры

А) Нравы

Б) Ценности

В) Обычаи

Г) Законы

Д) Этика

Правильный ответ: ВАГБД

22. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности:

А) нация

Б) род

В) народность

Г) племя

Правильный ответ: БГВА

23. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки:

А) Появление традиции конфликтной парадигмы в социологии

- Б) Формирование школы символического интеракционизма
 - В) Описание типов социального действия
 - Г) Формирование идеи позитивного метода
- Правильный ответ: ГАВБ

24. Установите последовательность в порядке следования стадий развития человеческого общества согласно учению Огюста Конта

- А) Позитивная стадия
- Б) Метафизическая стадия
- В) Теологическая стадия

Правильный ответ: ВБА

25. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Деятельность —активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: сознательная / осознанная

26. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Социальный статус личности — это человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: положение / место

27. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Социальная ценность – коллективом и реализуемая в поведении и действиях значимость тех или иных фундаментальных составляющих общественного бытия.

Правильный ответ: осознаваемая / понимаемая

28. Напишите пропущенное слово (словосочетание). В культуре изначально борются два начала —, обращённое к прошлому, и творческое, обращённое к будущему. Однако в культуре отсутствует революционное начало (Н.А. Бердяев).

Правильный ответ: консервативное / традиционное

29. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Терпимость, снисходительность к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре, чувствам, идеям, которая предполагает признание разнообразия человеческого общества и уважительное отношение к чужим культурным традициям, обычаям, обрядам – это(название термина).

Правильный ответ: толерантность / культурная толерантность

30. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе – это

Правильный ответ: национализм / шовинизм

31. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Я понимаю под этим термином [.....] любое предвидение будущего зла. Я включаю в понятие не только стремление бежать от опасности, но и недоверие, подозрение, осторожность, предусмотрительность, позволяющие избежать опасности (Т.Гоббс)

Правильный ответ: страх

32. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Согласно конфликтной парадигме социологии, является неизменным качеством человеческого общества и, одновременно, главным источником его развития.

Правильный ответ: противоречие / противоречие интересов / антагонизм

33. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Научный подход в социологии, основывающийся на рассмотрении общества как системы (внутренне дифференцированной и упорядоченной целостности), части которой представляют собой структурные элементы, вносящие вклад в поддержание системы, в её воспроизводство называется.....

Правильный ответ: функциональным / структурным функционализмом

34. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Такие методы социологического исследования, как опрос, интервью, эксперимент, наблюдение, фокус-группа, относятся к

Правильный ответ: эмпирическим / эмпирическим методам

35. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Глубинное фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий, в ходе которых участников «фокусируют» на вопросах, интересующих исследователя с целью получения от них субъективной информации, называется методом.....

Правильный ответ: фокус-группы

36. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Механизм коллективной передачи и воспроизводства культурных норм и черт от поколения к поколению, осуществляющийся через ритуалы и фольклор, называется....

Правильный ответ: традиция / традиции

37. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется...

Правильный ответ: элитарная культура

38. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Осознание личностью своей внутренней позиции и наличие готовности к деятельности в соответствии с определёнными ценностями - это.....

Правильный ответ: ценностная установка

39. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Описанный Максом Вебером тип социальной организации, которой присущи чёткая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение, штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату - это.....

Правильный ответ: бюрократия

40. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Организованные действия, закрывающие членам определённой группы доступ к ресурсам или источникам дохода, доступным для остальных - это.....

Правильный ответ: дискриминация

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % тестовых заданий)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % тестовых заданий)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % тестовых заданий)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % тестовых заданий)

Оценочные средства для самоконтроля Теоретические вопросы

1. Понятие «социальная структура».
2. Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры.
3. Типы социальных структур.
4. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.
5. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории.
6. Социально-стратификационные подструктуры в современном обществе:
7. Социально-демографическая структура. Демографические когорты и исторические поколения.
8. Социальная дифференциация по семейным признакам, типам семей, по возрасту.
9. Социально-профессиональная структура как форма профессиональной дифференциации населения.
10. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность.
11. Основные мировые тенденции в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.
12. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
13. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др.
14. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
15. Природа социальной мобильности.
16. Сущность социальной мобильности.
17. Типы и формы социальной мобильности.

18. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
19. Групповая и индивидуальная мобильность.
20. Основные понятия теорий социальных изменений.
21. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.
22. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений.
23. Классический эволюционизм и неэволюционизм.
24. Теории модернизации и неомодернизации.
25. Марксизм: историко-материалистический подход.
26. Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях. Теория структуризации.
27. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации.
28. Циклы социальной системы.
29. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации.
30. Принятие социальных изменений и сопротивление им.
31. Этапы социальных изменений.
32. Культура как фактор социальных изменений.
33. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов.
34. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса.
35. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества.

Практические задания

1. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа.
2. Современные формы социального неравенства.
3. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации. Понятие элиты.
4. Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры.
5. Методы изучения социальной структуры и стратификации. Социальная структура и социальная стратификация современных обществ.
6. Социально-территориальная структура. Территориальные общности и пространственные формы расселения.
7. Потребительские группы. Социально-экономические регионы.

8. Социальная сегрегация. Типология городов, процессы урбанизации.
9. Этнорасовая структура. Понятие «нация». Факторы образования и признаки этноса. Этническое пространство. Этносоциальная стратификация.
10. Организационно-управленческая структура.
11. Административно-государственная организация: бюрократическая иерархия, типы власти и подчинения.
12. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры.
13. Целевые и должностные группы. Организация как социальная общность.
14. Социально-культурная (субкультурная) структура (готы, эмо, скинхеды и др.).
15. Вероисповедальная структура (христиане, мусульмане, и др.).
16. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги.
17. Малые группы. Отличительные черты малой социальной группы. Классификация малых социальных групп.
18. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп.
19. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений.
20. Факторы социальной мобильности.
21. Каналы вертикальной мобильности.
22. Характеристики социальной мобильности.
23. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность. Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции.
24. Методы изучения социальной структуры и стратификации. Самооценочный метод, метод оценки репутации, «объективный подход».
25. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
26. Система и системный анализ. Типология моделей социальных процессов: модели социальной динамики, модели жизненного цикла.
27. Особенности социальной модернизации. Теории запаздывающей модернизации.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе

	и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» соответствует требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)