

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П. И.

«10»

2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В
СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

(шифр, название специальности)

Разработчик: Лустенко А. Ю. д-р филос. наук, проф.
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных
технологий

от «18» 04 2023 г., протокол № 17

Руководитель

программы аспирантуры Яковенко А. В. д-р филос. наук, проф.
(подпись)

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Исследование социальной мобильности в современной социологии»**

Перечень умений, знаний и навыков, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

N п/п	Знания, умения, навыки		Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр обучения)
1.	<u>Знания:</u> теоретические и методологические основы исследования процессов и проблематики социальной мобильности в современных условиях.	генезис представлений о социальной мобильности как объекте особого исследовательского интереса социологической науки;	Тема 1. Социальная мобильность как проблемное поле теоретической и эмпирической социологии; Тема 2. К истории исследования социальной мобильности;	продвинутый (2)
		основные социологические подходы к исследованию социальной мобильности в современных условиях;	Тема 2. К истории исследования социальной мобильности;	продвинутый (2)
		ключевые проблемные и полемические аспекты, возникающие при социологическом анализе социальной мобильности в современных условиях;	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей; Тема 5. Специфика изучения горизонтальной мобильности;	продвинутый (2)
		факторы, обуславливающие традиционализм и инновационность при осуществлении социальной мобильности на современном этапе общественного развития;	Тема 4. Исследование вертикальной мобильности в современном социуме;	продвинутый (2)
		взаимосвязь между социальной мобильностью и достижениями в области информационно-	Тема 5. Специфика изучения горизонтальной мобильности;	продвинутый (2)

		коммуникационных технологий;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности;	
		перспективные тенденции, касающиеся социальной мобильности, с учетом массового внедрения новейших технологических достижений.	Тема 6. Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях;	продвинутый (2)
2.	<u>Умения:</u> применять инструментарий исследования социальной мобильности с учетом специфики общественных отношений;	изучать влияние различных факторов на характер и динамику осуществления социальной мобильности в современных условиях;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности;	продвинутый (2)
		обобщать информацию о тенденциях, влияющих на социальную мобильность в обществе;	Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности;	продвинутый (2)
		проводить исследовательскую деятельность по изучению социальной мобильности в современном социуме;	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей;	продвинутый (2)
		применять знания по исследованию социальной мобильности в прикладной социологической деятельности;	Тема 2. К истории исследования социальной мобильности;	продвинутый (2)
		продуцировать аналитический продукт с опорой на эмпирические данные по оценке социальной мобильности на локальном и глобальном уровнях.	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей; Тема 4. Исследование вертикальной мобильности в	продвинутый (2)

			современном социуме;	
		проводить анализ социальных систем;	Тема 4. Исследование вертикальной мобильности в современном социуме;	продвинутый (2)
3.	Навыки: по изучению актуальных проблем социальной мобильности в современных условиях	осуществления научно-исследовательской деятельности по тематике, связанной с социальной мобильностью;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности;	продвинутый (2)
		разработки программного инструментария по социологическим исследованиям социальной мобильности;	Тема 6. Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях;	продвинутый (2)
		проведения квалифицированных опросов среди различных категорий населения в отношении социальной мобильности;	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей;	продвинутый (2)
		организации и проведения фокус-групп по современным проблемам социальной мобильности;	Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности;	продвинутый (2)
		работы с «Большими данными» (Big data), связанными с оценкой социальной мобильности в современном обществе;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности;	продвинутый (2)
		составления итоговых отчетов по результатам социологических исследований социальной мобильности.	Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности.	продвинутый (2)

Показатели и критерии оценивания знаний, умений и навыков, описание шкал оценивания

N п/п	Знания, умения, навыки	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1.	<u>Знания:</u> теоретические и методологическ ие основы исследования процессов и проблематики социальной мобильности в современных условиях.	генезис представлений о социальной мобильности как объекте особого исследовательского интереса социологической науки;	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретически е вопросы и практические задания для самоконтроля
		основные социологические подходы к исследованию социальной мобильности в современных условиях;	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретически е вопросы и практические задания для самоконтроля
		ключевые проблемные и полемические аспекты, возникающие при	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и

		социологическом анализе социальной мобильности в современных условиях;	мобильностей. Развитие технологической инфраструктуры как предпосылка для социальной мобильности. Влияние инноваций на обновление социально-экономических условий жизнедеятельности общества. Тема 5. Специфика изучения горизонтальной мобильности. Горизонтальная мобильность как сложный объект исследования. «Архаичность» и «прогрессивность» в горизонтальной мобильности. Факторы способствующие и препятствующие осуществлению горизонтальной мобильности.	сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		факторы, обуславливающие традиционализм и инновационность при осуществлении социальной мобильности на современном этапе общественного развития;	Тема 4. Исследование вертикальной мобильности в современном социуме. Восходящая и нисходящая мобильности в современном социуме: традиционализм и новации. Представления о карьере с позиций вертикальной мобильности. «Географическое» измерение вертикальной мобильности.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		взаимосвязь между социальной мобильностью и достижениями в области информационно-коммуникационных технологий;	Тема 5. Специфика изучения горизонтальной мобильности. Горизонтальная мобильность как сложный объект исследования.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

			«Архаичность» и «прогрессивность» в горизонтальной мобильности. Факторы способствующие и препятствующие осуществлению горизонтальной мобильности. Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности. Big data как мода и как реальный метод изучения современных социальных мобильностей. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и горизонтальной социальных мобильностей.	работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		перспективные тенденции, касающиеся социальной мобильности, с учетом массового внедрения новейших технологических достижений.	Тема 6. Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях. Использование традиционного анализа статистических данных при исследованиях тенденций социальной мобильности. Применение опросных методов при изучении социальной мобильности.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
2.	<u>Умения:</u> применять инструментарий исследования социальной мобильности с учетом специфики общественных отношений;	изучать влияние различных факторов на характер и динамику осуществления социальной мобильности в современных условиях;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности. Big data как мода и как реальный метод изучения современных социальных мобильностей. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и

			горизонтальной социальных мобильностей. Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности. Необходимость синтеза исследовательских методов для эффективного исследования социальной мобильности в современной социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий как базис для перспектив изучения социальных мобильностей.	практические задания для самоконтроля
		обобщать информацию о тенденциях, влияющих на социальную мобильность в обществе;	Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности. Необходимость синтеза исследовательских методов для эффективного исследования социальной мобильности в современной социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий как базис для перспектив изучения социальных мобильностей.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		проводить исследовательскую деятельность по изучению социальной мобильности в современном социуме;	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей. Развитие технологической инфраструктуры как предпосылка для социальной мобильности. Влияние инноваций на обновление социально-экономических условий	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и

			жизнедеятельности общества.	практические задания для самоконтроля
		применять знания по исследованию социальной мобильности в прикладной социологической деятельности;	Тема 2. К истории исследования социальной мобильности. Протосоциологические знания о социальной мобильности. Классики социологической мысли о социальной мобильности. Социальная мобильность в аграрных цивилизациях..	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		продуцировать аналитический продукт с опорой на эмпирические данные по оценке социальной мобильности на локальном и глобальном уровнях.	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей. Развитие технологической инфраструктуры как предпосылка для социальной мобильности. Влияние инноваций на обновление социально-экономических условий жизнедеятельности общества. Тема 4. Исследование вертикальной мобильности в современном социуме. Восходящая и нисходящая мобильности в современном социуме: традиционализм и новации. Представления о карьере с позиций вертикальной мобильности. «Географическое» измерение вертикальной мобильности.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		проводить анализ социальных систем;	Тема 4. Исследование вертикальной	Вопросы для обсуждения

			мобильности в современном социуме. Восходящая и нисходящая мобильности в современном социуме: традиционализм и новации. Представления о карьере с позиций вертикальной мобильности. «Географическое» измерение вертикальной мобильности.	(в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
3.	<u>Навыки:</u> по изучению актуальных проблем социальной мобильности в современных условиях.	осуществления научно-исследовательской деятельности по тематике, связанной с социальной мобильностью;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности. Big data как мода и как реальный метод изучения современных социальных мобильностей. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и горизонтальной социальных мобильностей.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		разработки программного инструментария по социологическим исследованиям социальной мобильности;	Тема 6. Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях. Использование традиционного анализа статистических данных при исследованиях тенденций социальной мобильности. Применение опросных методов при изучении социальной мобильности.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		проведения квалифицированных опросов среди различных категорий населения в отношении	Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей. Развитие технологической	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты,

		социальной мобильности;	инфраструктуры как предпосылка для социальной мобильности. Влияние инноваций на обновление социально-экономических условий жизнедеятельности общества.	рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		организации и проведения фокус-групп по современным проблемам социальной мобильности;	Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности. Необходимость синтеза исследовательских методов для эффективного исследования социальной мобильности в современной социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий как базис для перспектив изучения социальных мобильностей.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		работы с «Большими данными» (Big data), связанными с оценкой социальной мобильности в современном обществе;	Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности. Big data как мода и как реальный метод изучения современных социальных мобильностей. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и горизонтальной социальных мобильностей.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		составления итоговых отчетов по результатам социологических исследований социальной мобильности.	Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности. Необходимость синтеза исследовательских методов для эффективного исследования	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы,

			социальной мобильности в современной социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий как базис для перспектив изучения социальных мобильностей.	творческие задания, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
--	--	--	--	---

Фонды оценочных средств по дисциплине «Исследование социальной мобильности в современной социологии»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Социальная мобильность как объект особого интереса социологической науки.
2. Динамика и статика категории «социальная мобильность» в социологической науке.
3. Социальная мобильность как поле социологической дискуссии.
4. Современные концептуальные подходы к исследованию социальной мобильности.
5. Культурологические, религиозные и национальные особенности и социальная мобильность.
6. Урбанизация и глобализация как противоречивые факторы влияния на социальную мобильность.
7. Протосоциологические знания о социальной мобильности.
8. Классики социологической мысли о социальной мобильности.
9. Социальная мобильность в аграрных цивилизациях.
10. Характерные черты социальной мобильности в индустриальную эпоху.
11. Полемика о постиндустриальном обществе и феномен социальной мобильности.
12. Усиление социальной мобильности и ослабление межличностных связей как парадокс современности.
13. Опыт изучения социальной мобильности на различных этапах развития общества.
14. Влияние техноинноваций на «старые» мобильности.
15. Значение технологической революции в формировании «новых» социальных мобильностей.
16. Интернет как среда осуществления социальной мобильности.
17. Анализ прекариата сквозь призму социальной мобильности.
18. Восходящая и нисходящая мобильности в современном социуме: традиционализм и новации.
19. Представления о карьере с позиций вертикальной мобильности.

20. «Пространственно-географическое» измерение вертикальной и горизонтальной мобильностей.
21. «Общество потребления» и вертикальная мобильность.
22. Основные современные социальные институты и вертикальная мобильность.
23. Социальные лифты как острейшая проблема.
24. Внутригрупповые вертикальные социальные мобильности.
25. Вертикальная мобильность: самоидентификация личности и внешняя оценка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Вопросы к контрольным работам

1. Проблема социальной мобильности как предмет исследовательского интереса социологической науки.
2. Вертикальная и горизонтальная социальные мобильности в современном социуме: старое и новое.
3. Методология исследования социальной мобильности в современной социологии
4. Основные методы исследования социальной мобильности: краткая характеристика.
5. Влияние технологической революции на социальную мобильность.
6. Интернет и социальная мобильность в современном обществе.

7. Социальная мобильность в «обществе потребления».
8. Социальные лифты как показатель зрелости общества.
9. Роль общественного мнения в формировании представлений о критериях социальной мобильности.
10. Прогнозные оценки тенденций социальной мобильности.
11. Методы изучения социальной структуры и стратификации.
12. Использование историографических методов, материалов государственной статистики, вторичный эмпирический анализ.
13. Использование методов конкретных социологических исследований (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и др.) в исследовании социальной мобильности.
14. Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.
15. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоеволюционизм.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % вопросов/задач)

Творческие задания

1. Теории модернизации и неомодернизации в контексте процессов социальной мобильности
2. Представления о вертикальной мобильности в различных территориально-поселенческих единицах.
3. Личностные качества и их роль в осуществлении вертикальной мобильности.
4. Горизонтальная мобильность как сложный объект исследования.
5. «Архаичность» и «прогрессивность» в горизонтальной мобильности.

6. Факторы способствующие и препятствующие осуществлению горизонтальной мобильности.
7. Роль социальных сетей в формировании стереотипов горизонтальной социальной мобильности.
8. Горизонтальная мобильность и поколенческие группы.
9. Горизонтальная мобильность в современных производственных системах.
10. Финансово-экономический сектор и горизонтальная мобильность.
11. Горизонтальная мобильность в ключевых социальных институтах.
12. Использование традиционного анализа статистических данных при исследований тенденций социальной мобильности.
13. Применение опросных методов при изучении социальной мобильности.
14. Экспертные опросы и оценка тенденций социальной мобильности в современном обществе.
15. Фокусированное интервью как метод сбора социологической информации о социальной мобильности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Темы рефератов

1. Исследование социальной мобильности как перспективное направление социологической науки.
2. Социальные лифты и их роль в обеспечении общественной стабильности.
3. Общественные стереотипы и социальная мобильность
4. Исследование социальной мобильности на производственном предприятии: традиции и инновации
5. Явление прекариата с позиций социальной мобильности
6. Влияние культурных и религиозных факторов на представления о социальной мобильности
7. Социальная мобильность в аутгруппах.
8. Роль сетевых структур в определении критериев социальной мобильности.
9. Интернет-карьеры как объект социологического внимания.
10. Духовная составляющая социальной мобильности.
11. Социальная мобильность и проблема одиночества.
12. Особенности осуществления социальной мобильности в системе здравоохранения.
13. Образовательные учреждения и проблема социальной мобильности.
14. «Большие данные» (Big data) как один из способов сбора и анализа информации о социальной мобильности.
15. Влияние развития технологий «искусственного интеллекта» на социальную мобильность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Тесты

1. Выберите один правильный ответ. Метод, используемый социологами для изучения межличностных отношений в группе, называется:

- А) групповой анализ;
- Б) внутригрупповое измерение отношений;
- В) социометрия;
- Г) группометрия.

Правильный ответ: В

2. Выберите один правильный ответ. Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация;
- Б) социальная мобильность;
- В) социальная детерминация;
- Г) социальное передвижение.

Правильный ответ: Б

3. Выберите один правильный ответ. Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности и отношений людей, выполняющих общественно-значимые функции – это:

- А) социальные институты;
- Б) исторические институты;
- В) культурные институты;
- Г) политические институты.

Правильный ответ: А

4. Выберите один правильный ответ. Основным предназначением социальных институтов является:

- А) обеспечение удовлетворения важных жизненных потребностей членов общества;
- Б) решение материальных проблем;
- В) революционизация общественных отношений;
- Г) обеспечение условий для осуществления горизонтальной мобильности

Правильный ответ: А

5. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных методов социологического исследования относится к качественным методам сбора информации:

- А) интернет-опрос;
- Б) экспертный опрос;

В) социальный эксперимент;

Г) телефонный опрос.

Правильный ответ: В

6. Выберите один правильный ответ. Большие массивы данных из Интернета, позволяющие осуществить сбор информации для анализа называются:

А) «Большие аналитические разработки»;

Б) «Большие массивы»;

В) «Большие данные»;

Г) «Большие совокупности».

Правильный ответ: В

7. Выберите один правильный ответ. Лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют:

А) интервьюером;

Б) корреспондентом;

В) отвечающим;

Г) респондентом.

Правильный ответ: Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие между категориями социального взаимодействия и ее определениями:

Название категории социального взаимодействия	Определение	
Первичная сфера социального взаимодействия	А	Взаимодействие, которое выражается в индивидуальной или групповой борьбе за обладание ограниченный ресурсом
Вторичная сфера социального взаимодействия	Б	Взаимодействие, происходящее внутри устойчивая совокупности людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
Кооперация	В	Область личных отношений и социального взаимодействия, существующая в малых группах: в семье, среди друзей, сверстников
Конкуренция	Г	Скрытое или открытое столкновение сторон взаимодействия, в котором участники стремятся помешать либо устранить противника из борьбы за обладание дефицитным ресурсом
Конфликт	Д	Область деловых, формальных отношений и взаимодействия, где субъект фигурирует как принадлежащий к определённой, большой социальной группе
	Е	Сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Е	А	Г

9. Почитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами анализа социально-экономического развития общества и их определениями:

Наименование формы социально-экономического развития общества		Определение	
1	Эволюция	А	процесс социально-политических изменений, в котором задействованы массовые социальные движения, связанный с использованием насилия для успешного свержения существующего режима и формирования нового правительства. В отношении характера развития – модель, построенная на резкой, скачкообразной смене организации всей системы отношений
2	Прогресс	Б	разделение производственной системы на специализированные рабочие задачи, или профессии, что приводит к общеэкономической взаимозависимости
3	Революция	В	частичное усовершенствование отдельной сферы социально-экономической жизни, не затрагивающее основ существующего строя и осуществляемое по инициативе административно-властных «верхов» общества
4	Модернизация	Г	характер социально-экономических изменений, при которых суммарный эффект от позитивных результатов превалирует над эффектом негативных
5	Реформирование	Д	процесс обновления социально-экономической системы, преследующий прежде всего приведение её в соответствие с новейшими, современными научными и технологическими разработками
6		Е	процесс социально-политических изменений, в котором собственные, внутренние средства развития, поступательная, медленная смена организации всей системы отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Е	Г	А	Д	В

10. Прочитайте текст и установите соответствие между основными понятиями анализа социального действия и их определениями.

Наименование понятия		Определение содержания понятия	
1	Активность – это	А	осознанный и оцененный образ результата действия, предвосхищаемый в воображении субъекта
2	Деятельность – это	Б	состояние организма или психики, в котором ощущается дискомфорт по причине отсутствия какого-либо внешнего или внутреннего фактора
3	Цель – это	В	фундаментальный защитный механизм, который исключает из памяти впечатления, носящие для психики травматический эффект
4	Поведение – это	Г	активность человека, осуществляемая во внешнем мире (физическая) и во внутреннем (психическая, интеллектуальная), регулируемая сознанием
5	Мотивация – это	Д	сила, побудительная в отношении действия, причина совершения действия, которую сознаёт и которой руководствуется человек
6	Потребность – это	Е	присущая любому живому существу способность реагировать на окружающую среду, неотъемлемое качество любой формы жизни
		Ж	совокупность движений, актов, действий человека, которые могут наблюдать другие, в чьём присутствии они совершаются

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Г	А	Ж	Д	Б

11. Прочитайте текст и установите соответствие между типами социального действия согласно классификации М. Вебера и их определениями.

Наименование типа социального действия		Определение содержания понятия	
1	Аффективный – это	А	в основе такого действия лежит ожидание определённого поведения предметов внешнего мира и других людей и использование этого ожидания в качестве «условий» или «средств» для достижения рационально поставленной и продуманной цели
2	Целерациональный – это	Б	действие индивида определяется принятием некоторой системы ценностей, носящей для него характер нравственного приоритета

3	Ценностно-рациональный– это	В	поведение индивида обуславливается чувствами и эмоциями
4	Традиционный – это	Г	поведение, определяемое исключительно биологическими потребностями
		Д	поведение основывается на некоем образце поведения, который принимается без критики

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Д

12. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием категорий социологии и их определением.

Наименование понятия категорий социологии		Определение понятия базовых категорий социологии	
1	Социальная дистанция – это	А	расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже
2	Социальная система – это	Б	механизмы поддержания общественного порядка с использованием властных полномочий, социальных норм и санкций
3	Социальное действие – это	В	ценностное, поведенческое расстояние между статусами, позициями индивидов, социальных групп относительно друг друга
4	Социальный контроль – это	Г	относительно жёстко связанная совокупность основных элементов общества, совокупность социальных институтов
5	Стратификация – это	Д	индивидуальные неорганизованные перемещения работников между предприятиями (организациями)
6		Е	акт деятельности, совершаемый социальным субъектом в данное время и в данном месте, ориентированный на другого субъекта и основанный на определённых мотивах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Е	Б	А

13. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами социологического исследования и их определениями:

Наименование термина социологического исследования		Определение термина	
1	генеральная совокупность	А	глубинное фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий, в ходе которых участников «фокусируют» на вопросах, интересующих исследователя с целью получения от них субъективной информации
2	выборочная совокупность	Б	метод весь объём населения, который социологи намеревается изучить в ходе данного социологического исследования
3	полевое исследование	В	этап социологического исследования, на котором необходимо установить связь между используемыми понятиями и методиками, отобранными для измерения показателей
4	операционализация	Г	уменьшенная модель сегмента общества, подлежащего исследованию, те, кто непосредственно принимает участие в качестве опрашиваемых
5		Д	метод крупномасштабное изучение социальных явлений методом непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	Д	В

14. Почитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами социологического исследования человека и их определениями:

Наименование группы принципов социальной работы		Определение	
1	Сословие	А	совокупность норм и правил приличествующего поведения, которые соблюдаются автоматически, преобразовались в неотъемлемые черты человека и позволяют другим считать его воспитанным
2	Личность	Б	человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения, характеризуются моделью

			социальных отношений между людьми, которая может быть описана как совокупность таких отношений между его субъектами
3	Социальный класс	В	форма социальных отношений, которая характеризуется способностью влиять на поведение других посредством административных и правовых механизмов
4	Власть	Г	большая социальная группа людей, владеющая определёнными средствами производства, занимающая определённое место в системе общественного распределения труда
5	Общество	Д	социальная группа (общность), главным отличительным признаком которой выступают фиксируемые в обычаях и законах обязанности и права, передаваемые по наследству
6		Е	результат социального и культурного становления, социализации, включающий такие качества, как инициативность, ответственность, предприимчивость, способность строго контролировать своё поведение и подчинять его единой жизненной стратегии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	Е	Г	В	Б

15. Установите последовательность в переходе от более общего к более частному в отношении понятий, характеризующих социальное взаимодействие

- А) Качества и характеристики индивида
- Б) Способности действия в коллективе
- В) Лидерские качества
- Г) Способности и компетенции
- Д) Способность организовать работу в группе

Правильный ответ: АГБВД

16. Установите историческую последовательность социально-экономических формаций общества согласно конфликтной парадигме социологии

- А) социалистическое общество
- Б) феодальное общество
- В) бесклассовое (коммунистическое) общество
- Г) рабовладельческое общество
- Д) капиталистическое общество

Правильный ответ: ГБДАВ

17. Установите последовательность социальных норм в порядке возрастания их принудительного характера в отношении поведения индивида:

- А) Нравы
- Б) Привычки
- В) Традиции
- Г) Законы
- Д) Табу

Правильный ответ: БАВГД

18. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества:

- А) Кастовый строй
- Б) Классовое деление общества
- В) Патриархальное рабство
- Г) Сословное деление общества
- Д) Классическое рабство

Правильный ответ: ВДАГБ

19. Установите в хронологическом порядке этапы операционализации:

- А) определение цели, задач, единиц анализа, а также единиц измерения, получаемых опытным путём данных;
- Б) переводение существенных общетеоретических понятий в комплекс индикаторов, которые можно фиксировать и измерять
- В) установление поддающихся измерению ведущих характеристик ключевых общетеоретических положений
- Г) разработка концепции исследовательской деятельности по избранной проблеме и предварительная, «пилотная» формулировка гипотезы

Правильный ответ: ВБАГ

20. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки:

- А) Введение термина «социология»
- Б) Формирования Американской школы функциональной парадигмы
- В) Появление традиции конфликтной парадигмы в социологии
- Г) Появление теории управления Макиавелли

Правильный ответ: ГАВ

21. Установите историческую последовательность смены типов человеческих сообществ

- А) Неиндустриальные сообщества
- Б) Земледельческое и скотоводческое сообщество
- В) Информационная цивилизация
- Г) Собиратели и охотники
- Д) Индустриальная цивилизация

Правильный ответ: ГБАДВ

22. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Иерархия как форма организации общества или организации представляет собой систему социальных позиций, при которой вышестоящие осуществляют контроль в отношении нижестоящих членов социума.

Правильный ответ: вертикальную

23. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Аномия представляет собой состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением

....., обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашаемыми ценностями и невозможностью их реализовать.

Правильный ответ: системы ценностей

24. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Три объективные шкалы стратификации – это власть, доход и

Правильный ответ: образование

25. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Целью экономики как социального института решение задач, связанных с затратой и усилий, имеющее своей целью производство благ и услуг, удовлетворяющих человеческие потребности.

Правильный ответ: умственных и физических

26. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Социальный факт, по Дюркгейму — это те аспекты общественной жизни, которые вносят в наши действия в качестве индивидов, представляют собой большее, чем просто действия и интересы отдельных человек.

Правильный ответ: порядок / упорядоченность

27. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Закон трёх стадий Конта представляет собой теорию, которая обосновывает необходимость в истории человеческого общества.

Правильный ответ: прогресса / развития

28. Напишите пропущенное слово (словосочетание). цивилизация, по Питириму Сорокину, это историческая общность людей, объединенных каким-то типом (идеалы, ценности, методы познания) и типом культуры.

Правильный ответ: мировоззрения / отношения к миру

29. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки институализированного, формального или неформального характера (профессия, религиозные представления, интересы, ценностные ориентации, родственная или семейная связь) - это.....

Правильный ответ: социальная группа

30. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Поток денежных поступлений за определённый календарный период; любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсий, ренты, пособий, алиментов, гонорара и пр. – это.....

Правильный ответ: доход

31. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Падение авторитета определённого социального института, снижение его роли в обществе и доверия к нему населения. – это.....

Правильный ответ: институциональный кризис

32. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Система официальных отношений, определяемых предписаниями, правилами, законами, которая включает в себя распределений функций, субординацию должностей и систему коммуникаций – это.....

Правильный ответ: целевая (административная) организация

33. Напишите пропущенное слово (словосочетание). В методологии Макса Вебера, мыслительная конструкция, создаваемая учёным в целях упорядочения и структурирования того сегмента эмпирической действительности, на который направлен его исследовательский интерес – это.....

Правильный ответ: идеальный тип

34. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Группы или коллективные субъекты, которые осуществляют наиболее значительные функции в процессе социализации индивида– это.....

Правильный ответ: агенты социализации

35. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Обмен информацией между субъектами и сообщение смысла, которые осуществляются посредством жестикуляции, выражения лица и телодвижений – это.....

Правильный ответ: невербальное общение

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % тестовых заданий)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % тестовых заданий)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % тестовых заданий)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % тестовых заданий)

Оценочные средства для самоконтроля Теоретические вопросы

1. Представления о вертикальной мобильности в различных территориально-поселенческих единицах.
2. Личностные качества и их роль в осуществлении вертикальной мобильности.
3. Горизонтальная мобильность как сложный объект исследования.
4. «Архаичность» и «прогрессивность» в горизонтальной мобильности.
5. Факторы способствующие и препятствующие осуществлению горизонтальной мобильности.
6. Роль социальных сетей в формировании стереотипов горизонтальной социальной мобильности.
7. Горизонтальная мобильность и поколенческие группы.

8. Горизонтальная мобильность в современных производственных системах.
9. Финансово-экономический сектор и горизонтальная мобильность.
10. Горизонтальная мобильность в ключевых социальных институтах.
11. Использование традиционного анализа статистических данных при исследовании тенденций социальной мобильности.
12. Применение опросных методов при изучении социальной мобильности.
13. Экспертные опросы и оценка тенденций социальной мобильности в современном обществе.
14. Фокусированное интервью как метод сбора социологической информации о социальной мобильности.
15. Обработка данных эмпирических социологических исследований социальной мобильности.
16. Подготовка итогового отчета по результатам социологических исследований социальной мобильности.
17. Big data как метод исследования современных социальных мобильностей.
18. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и горизонтальной социальных мобильностей.
19. Сложности применения Big data для исследования социальной мобильности.
20. Позитивные и негативные стороны задействования инструментария Big data для изучения современных видов и форм социальной мобильности граждан.
21. Роль синтеза исследовательских методов для эффективного анализа социальной мобильности.
22. Социальная стратификация и ее влияние на социальную мобильность.
23. Религиозный фактор и социальная мобильность в современном обществе.
24. Ценностные, целевые и смысловые параметры социальной мобильности.
25. Социальная мобильность как источник конфликтов

Практические задания

1. Социальная мобильность и миграционные процессы.
2. Социальная мобильность в контексте межпоколенческих взаимоотношений.
3. Изменение характеристик социальной идентификации и самоидентификации при осуществлении социальной мобильности.
4. Исследование социальной мобильности в девиантной среде.
5. Гендерная специфика социальной мобильности.
6. Общественные стереотипы и социальная мобильность.
7. Социальная мобильность и современные политические институты.

8. Вертикальная и горизонтальная мобильность в рамках функционирования социального института образования.
9. «Общество праздных» и проблема социальной мобильности.
10. Представления о социальной мобильности в сетевых сообществах.
11. Социальная мобильность в геймерской среде.
12. Феномен «массовых» обществ и социальная мобильность.
13. Биотехнологическая революция и её возможное влияние на социальную мобильность различных категорий населения.
14. Перспективы исследования социальной мобильности с учетом развития технологий «искусственного интеллекта».
15. Социальная мобильность и человек будущего: к вопросу о сценариях общественного развития.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач.

	Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
--	--

Экспертное заключение

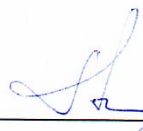
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Исследование социальной мобильности в современной социологии» соответствует требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)