

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П. П.

«20»

2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

(шифр, название специальности)

Разработчик: Яковенко А. В. д-р социол. наук, проф.
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных
технологий

от «18» 04 2023 г., протокол № 17

Руководитель

программы аспирантуры Яковенко А. В. д-р филос. наук, проф.
(подпись)

Луганск 2023 г.

Экспертное заключение

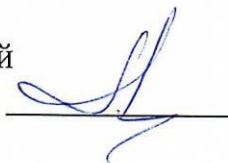
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновационные методы в социологических исследованиях» соответствует требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С. А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Инновационные методы в социологических исследованиях»

Перечень умений, знаний и навыков, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

N п/п	Знания, умения, навыки		Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр обучения)
1.	<u>Знания:</u> теоретические и методологические основы инновационных исследований в социологии	категориальная основа инновационных методов социологических исследований;	Тема 1. Методологически основы применения инновационных методов в социологических исследованиях.	продвинутый (4)
		историческая эволюция возникновения и применения в практической деятельности инновационных методов в социологических исследованиях;	Тема 1. Методологически основы применения инновационных методов в социологических исследованиях\$ Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 4 Визуальные методы в социологических исследованиях; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании;	продвинутый (4)

			Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	
		основные количественные инновационные методы в социологических исследованиях;	Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований.	продвинутый (4)
		значимые качественные инновационные методы в социологических исследованиях;	Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований.	продвинутый (4)
		этические и методологические проблемы применения инновационных методов в социологических исследованиях.	Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований.	продвинутый (4)
2.	<u>Умения:</u> Квалифицированно использовать теоретические знания в научной деятельности, направленной на оценку параметров и возможностей применения инновационных методов в социологических исследованиях.	оценивать достоинства и недостатки применения технологий искусственного интеллекта в социологических исследованиях;	Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании.	продвинутый (4)
		квалифицированно участвовать в научной полемике в отношении использования инновационных методов в социологических исследованиях различных социальных процессов и явлений;	Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований; Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований.	продвинутый (4)

		вычленять методологические проблемы, возникающие в результате применения инновационных методов в социологических исследованиях;	Тема 1. Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	продвинутый (4)
		осуществлять сравнительный анализ традиционных и инновационных методов социологических исследований.	Тема 1. Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях; Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	продвинутый (4)
	3. <u>Навыки:</u> задействования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозирование тенденций развития и реализации потенциала инновационных методов при осуществлении прикладных	Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований; Тема 3.	продвинутый (4)

		социологических исследований;	Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 4 Визуальные методы в социологических исследованиях; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	
		использования практической деятельности современных инструментов проведения социологических исследований;	Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	продвинутый (4)
		анализа результатов социологических исследований, осуществлявшихся с применением инновационных методов;	Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 4 Визуальные методы в социологических исследованиях; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6.	продвинутый (4)

			Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	
		соблюдения этических принципов применения инновационных методов в социологических исследованиях.	Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований.	продвинутый (4)

Показатели и критерии оценивания знаний, умений и навыков, описание
шкал оценивания

№ п/п	Знания, умения, навыки		Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1.	<u>Знания:</u> теоретические и методологические основы инновационных исследований в социологии	категориальная основа инновационных методов социологических исследований;	Тема 1. Методологически основы применения инновационных методов в социологических исследованиях.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретически е вопросы и практические задания для самоконтроля
		историческая эволюция возникновения и применения в практической деятельности инновационных методов в социологических исследованиях;	Тема 1. Методологически основы применения инновационных методов в социологических исследованиях\$ Тема 2. Инновационные количественные методы социологических	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретически е вопросы и

			исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 4 Визуальные методы в социологических исследованиях; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	практические задания для самоконтроля
		основные количественные инновационные методы в социологических исследованиях;	Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретически е вопросы и практические задания для самоконтроля
		значимые качественные инновационные методы в социологических исследованиях;	Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретически е вопросы и

				практические задания для самоконтроля
		этические и методологические проблемы применения инновационных методов в социологических исследованиях.	Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
2.	Умения: Квалифицированно использовать теоретические знания в научной деятельности, направленной на оценку параметров и возможностей применения инновационных методов в социологических исследованиях.	оценивать достоинства и недостатки применения технологий искусственного интеллекта в социологических исследованиях;	Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		квалифицированно участвовать в научной полемике в отношении использования инновационных методов в социологических исследованиях различных социальных процессов и явлений;	Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований; Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля

			социологических исследований.	
		вычленять методологические проблемы, возникающие в результате применения инновационных методов в социологических исследованиях;	Тема 1. Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		осуществлять сравнительный анализ традиционных и инновационных методов социологических исследований.	Тема 1. Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях; Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
3.	<u>Навыки:</u> задействования полученных знаний	прогнозирование тенденций развития и реализации потенциала	Тема 2. Инновационные количественные	Вопросы для обсуждения (в виде

	при осуществлении профессиональной деятельности	инновационных методов при осуществлении прикладных социологических исследований;	методы социологических исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований; Тема 4. Визуальные методы в социологических исследованиях; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		использования в практической деятельности современных инструментов для проведения социологических исследований;	Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты, теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
		анализа результатов социологических исследований, осуществлявшихся с применением инновационных методов;	Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований; Тема 3. Инновационные качественные методы	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты,

		социологических исследований; Тема 4 Визуальные методы в социологических исследованиях; Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании; Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований.	теоретические вопросы и практические задания для самоконтроля
	соблюдения этических принципов применения инновационных методов в социологических исследованиях.	Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований.	продвинутый (2)

Фонды оценочных средств по дисциплине «Инновационные методы в социологических исследованиях»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. В чём состоят основные преимущества Интернет-опросов для социолога?
2. Что такое Flash-опросы и какие бывают его разновидности, преимущества и недостатки?
3. Какие технологические новшества облегчают работу интервьюера?
4. Как возможно взаимодействие больших данных с количественными методами исследования общественного мнения?
5. Каковы преимущества и недостатки исследований больших данных?
6. С какими проблемами конфиденциальности исследователи больших данных могут столкнуться?
7. Какие существуют методы анализа и обработки больших данных?
8. Какие перспективы и тенденции развития больших данных вы можете назвать?
9. Каков принцип формирования выборки в онлайн-исследованиях?
10. Какими навыками должен обладать социолог, работающий в цифровом поле?

11. В чём состоит социально-информационный контекст исследований, приводящихся в Интернете?
12. Какое развитие получил метод наблюдения в цифровую эпоху?
13. Почему BigData может являться угрозой для эмпирической социологии?
14. Как может строиться взаимосвязь науки о данных и социологии?
15. Возможно ли совмещение инновационных и классических методов в социологии?
16. Какие основные методы изучения онлайн-сообществ.
17. Можно ли считать потребительскую электронику источником социологической информации?
18. Каковы возможности и применение облачных платформ для проведения социологических исследований?
19. Есть ли перспективы развития у традиционных методов сбора социологической информации?
20. Каковы перспективы применения нейронных сетей в конструировании прогнозов будущего?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (аспирант в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.д.)

Вопросы к контрольным работам

1. Дашборды и интерактивные приложения для анализа и презентации результатов исследования.
2. Понятие «искусственный интеллект» и его применение в социологическом исследовании.
3. Развитие инновационных методов социологических исследований.
4. Отличия классических методов социологических исследований и инновационных.
5. Типы источников данных в инновационных методах социологического исследования.
6. Предвзятость алгоритмов: проблема выбора источников и их влияние на выборку.
7. Этичность использования ИИ в социологии: проблемы конфиденциальности и анонимности данных.
8. Виды обработки текста ИИ в социологическом исследовании.
9. Основные критерии инновационности социологических методов.
10. Понятие «черный ящик» искусственного интеллекта.
11. Социальные сети как источник социологической информации.
12. Применение технологии Big Data в социологических исследованиях.
13. Проблема смещения выборки в Интернет-исследованиях.
14. Виды визуализации данных.
15. Этические вопросы инновационных методов в социологии.
16. Инновационные принципы обработки социологической информации.
17. Понятие «нейросоциология»: возможности и ограничения.
18. Способы изучения онлайн-сообществ.
19. Область применения сетевого анализа в социологии.
20. Основные сходства и различия нетнографии и этнографии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % вопросов/задач)

Творческие задания

1. Определите характерные черты больших данных.
2. Опишите особенности влияния больших данных на социологическую науку.
3. Охарактеризуйте соотношение анализа данных, полученных с помощью он-лайн опросов и этического принципа конфиденциальности.
4. Подготовьте варианты план-конспекта лекции на тему «Взаимодействие традиционных и инновационных методов социологических исследований».
5. Напишите эссе «Преимущества и недостатки исследования с задействованием технологий искусственного интеллекта».
6. Опишите наиболее спорные моменты анализа больших данных как одного из инновационных направлений исследований.
7. Обоснуйте значимость интернет-опросов для исследования социального неравенства и социальной мобильности.
8. Напишите эссе на тему: «Должен ли социолог проводить исследование с помощью Big Data, если это может нарушить приватность человека?».
9. Обоснуйте взаимосвязь развития технологических достижений и возникновения инновационных методов социологических исследований.
10. Сделайте сравнительный анализ использования Интернет- исследований в отечественной и западной социологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (аспирант в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

3	Творческие задание представлено на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческие задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.д.)

Темы рефератов

1. Развитие инновационных методов в российской социологии.
2. Этапы развития цифровых методов социологических исследований.
3. Применение искусственного интеллекта в социологических исследованиях.
4. Перспективы развития искусственного интеллекта в социологии.
5. Место социолога в информационной эре: проблемы и возможности.
6. Плюсы и минусы технологии Big Data.
7. Основные виды инновационных качественных методов в социологических исследованиях.
8. Основные виды инновационных количественных методов в социологических исследованиях.
9. Область применения А/В-тестирования в социологических исследованиях.
10. Инновационные виды опроса: онлайн-анкетирование, опросные роботы, интерактивные опросы.
11. Машинное обучение в социологических исследованиях.
12. Этапы проведения нетнографического исследования.
13. Область применения сетевого анализа для изучения онлайн-сообществ.
14. Инновационные методы социального моделирования и прогнозирования.
15. Инновационные методы исследования ценностей.
16. Понятие «социальный капитал» в информационном пространстве.
17. Особенности онлайн-сообществ и подходы к их изучению.
18. Применение методов программирования в социологических исследованиях.
19. Проблема анонимности и конфиденциальности при онлайн-исследованиях.
20. Эволюция понятия «общество» в контексте ИИ и цифровых технологий.
21. Проблемы при проведении качественных онлайн-исследований.

22. Возможности и перспективы социального моделирования.
23. Этика алгоритмов: справедливое и беспристрастное использование ИИ в социологии.
24. Защита данных и контроль над информацией при социологических онлайн-исследованиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (аспирант в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.д.)

Тесты

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из перечисленных социологических методов использует цифровые технологии?
- А) онлайн-анкетирование;
- Б) глубинное интервью;
- В) фокус-группа;

Г) поквартирный опрос.

Правильный ответ: А

2. В контексте цифровых исследований Big Data – это...

А) небольшой объем данных, собранный из цифровых источников;

Б) большой объем данных, собранный методом традиционного анкетирования;

В) большой объем быстрорастущих данных, сгенерированный цифровыми источниками;

Г) данные, полученные в ходе продолжительного исследования.

Правильный ответ: В

3. Какой из перечисленных методов относится к цифровым методам сбора данных:

А) интервью;

Б) парсинг;

В) опрос;

Г) анализ архивных документов.

Правильный ответ: Б

4. Что такое «цифровой след» пользователя?

А) результаты традиционных письменных опросов;

Б) информация о действиях пользователя в интернете;

В) данные, собранные путем физических наблюдений;

Г) записи телефонных разговоров.

Правильный ответ: Б

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина и его определением.

Наименование термина		Определение	
1	Онлайн-опросы – это	А	использование методов машинного обучения и статистического анализа для обработки огромных массивов цифровых данных, собранных из различных источников.
2	Анализ больших данных – это	Б	использование географических данных для изучения пространственных аспектов социальных явлений.

- 3 Анализ социальных сетей – это
- 4 Геоинформационный анализ – это
- В количественная оценка содержания текстовых, визуальных и аудиоматериалов.
- Г сбор данных с помощью стандартизированных анкет, распространяемых через интернет.
- Д изучение структуры и динамики социальных связей и отношений в социальных сетях с помощью различных математических и статистических методов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Д	Б

Время выполнения 8 мин.

2. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением:

- | Название термина | Определение |
|----------------------------------|--|
| Контентные риски – это | А вероятность подвергнуться оскорблениям и нападениям со стороны других. |
| Коммуникационные риски – это | Б злоупотребление в интернете правами потребителя. Включают в себя риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибермошенничества и др. |
| Электронные (кибер-) риски – это | В материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т. д. |

Потребительские риски – это

Г возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, шпионским программам и т. д.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Время выполнения 8 мин.

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина и его определением.

Наименование понятия

Определение содержания понятия

1 Цифровые технологии – это

А совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации.

2 Цифровое общество – это

Б разнообразные инновационные средства, основанные на использовании цифровой информации и обработке данных с помощью компьютеров и электронных устройств.

3 Информационная система – это

В сетевое информационное общество, отличительной чертой которого является электронно-цифровой способ хранения и распространения информации, электронно-цифровое опосредование любых социальных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Время выполнения 6 мин.

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина и его определением.

Наименование понятия

Определение содержания понятия

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Цифровая культура – это | А | совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации. |
| 2 | Цифровой этикет – это | Б | экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях и инновационных решениях, которые являются базовыми производственными факторами и обеспечивают более высокую эффективность бизнеса. |
| 3 | Цифровой разрыв – это | В | совокупность неформальных правил поведения в интернете, которые регулируют отношения в цифровой среде и нацелены на поддержание неагрессивной, вежливой, эффективной, комфортной и уместной коммуникации между пользователями. |
| 4 | Цифровая экономика – это | Г | Форма взаимодействия человека с миром, сформированная под влиянием цифровых технологий, включающая в себя знания, нормы, ценности и модели поведения, связанные с использованием цифровых инструментов в различных сферах жизни |
| | | Д | неравномерный доступ к информационно-коммуникационным технологиям, следствием которого становится ограничение возможностей и качества жизни тех социальных групп, которые лишены такого доступа. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Д	Б

Время выполнения 8 мин.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите в хронологическом порядке этапы проведения онлайн-анкетирования:

- А) определение генеральной совокупности и выборки
- Б) составление анкеты
- В) постановка целей и задач
- Г) рассылка анкеты (публикация анкеты на панели респондентов)
- Д) составление отчета
- Е) анализ полученных данных

Время выполнения 10 мин.

Правильный ответ: ВАБГЕД

2. Установите правильную последовательность этапов проведения сетевого анализа:

- А) графическое построение сети
- Б) выявление структуры из первичной социологической информации
- В) расчет индикаторов сетевых моделей
- Г) анализ полученных результатов

Время выполнения 8 мин.

Правильный ответ: БАВГ

4. Установите в хронологическом порядке этапы развития цифровых методов сбора и анализа данных в социологических исследованиях

- А) Использование методов sentiment analysis для автоматического определения тональности отзывов и комментариев в социальных сетях
- Б) Применение компьютеров для статистической обработки данных традиционных социологических опросов и переписей населения
- В) Развитие методов веб-скрейпинга для автоматического сбора больших объемов текстовой информации с веб-сайтов
- Г) Проведение онлайн-экспериментов для изучения поведения пользователей в виртуальных средах и оценки влияния различных факторов
- Д) Активное обсуждение и разработка этических стандартов для работы с цифровыми данными, включая вопросы приватности и согласия пользователей

Время выполнения 10 мин.

Правильный ответ: БВГАД

4. Установите последовательность этапов развития цифровых методов в социологии

- А) Анализ больших данных из социальных сетей для выявления трендов общественного мнения в реальном времени
- Б) Применение компьютеров для кодирования и анализа текстов в рамках контент-анализа
- В) Проведение онлайн-опросов с использованием электронной почты и ранних веб-форм
- Г) Разработка и внедрение автоматизированных систем мониторинга социальных медиа для отслеживания упоминаний брендов и репутации организаций

Время выполнения 6 мин.

Правильный ответ: БВГА

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Онлайн-опрос – метод сбора социологической информации, который осуществляется на основе _____ технологий.

Правильный ответ: цифровых / интернет

2. _____ – это процесс преобразования рабочих процессов и данных в цифровой формат.

Правильный ответ: цифровизация

3. Ключевыми признаками Больших данных как информационно-технологического метода является скорость, разнообразие и _____

Правильный ответ: объем

4. Визуализация данных – это представление _____ в графическом формате с целью сделать её более доступной для анализа или интерпретации

Правильный ответ: информации / данных / результатов социологического исследования

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Информационная безопасность – это практика предотвращения нынешнее ему несанкционированного доступа, использования, искажения, изменения, записи или уничтожения _____.

Правильный ответ: информации

2. Данные и материалы, которые опубликованы в сети-Интернет и доступны любому пользователю без ограничений, называются _____?

Правильный ответ: открытыми

3. Данные, которые не соответствуют заранее определённой модели данных, и, как правило, представлены в форме текста с датами, цифрами, фактами, расположенными в нём в произвольной форме, называются _____

Правильный ответ: неструктурированными

4. Набор правил и норм поведения, который регулирует взаимодействие людей в онлайн-среде и включает в себя правила вежливости, уважения, конфиденциальности и безопасности при использовании интернета и социальных сетей – это _____

Правильный ответ: цифровой этикет

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Вы социолог, работающий в составе центра по анализу социально-политической ситуации и общественного мнения в данном регионе. Вам необходимо провести анализ присутствия и активности местных элит в социальных сетях.

Ответьте на вопрос. Какой алгоритм действий исходя из методики социологического анализа, Вы можете предложить.

Правильный ответ: для анализа присутствия местной элиты в социальных сетях необходимо определить цель исследования, затем сформировать выборку, основываясь на четких критериях отнесения к элите и их активности в сети. Сбор данных проводится

вручную либо путем автоматизированного сбора информации о публикациях, профилях и связях, используя API соцсетей или веб-скрейпинг. Далее следует анализ данных: контент-анализ для выявления ключевых тем и тональности, сетевой анализ для определения влиятельных акторов и кластеризация для выделения групп по высказываниям и связям. Результаты визуализируются в виде сетевых схем и графиков, на основе которых делаются выводы о трендах и степени влияния элиты.

Критерии оценивания: перечисление минимум тех составляющих анализа присутствия и активности местных элит в социальных сетях.

2. Перечислите основные правила безопасного пребывания в сети.

Правильный ответ: во-первых, следует отдавать предпочтение стабильному и защищенному интернет-соединению, избегая использования публичных беспроводных сетей. Во-вторых, необходимо применять сложные пароли, включающие комбинацию прописных и строчных букв, специальных символов и цифр, для минимизации риска несанкционированного доступа. В-третьих, рекомендуется проявлять осторожность при переходе по ссылкам, особенно в электронных сообщениях сомнительного происхождения и на веб-сайтах, не имеющих действующего сертификата безопасности. В-четвертых, осуществлять систематическое резервное копирование важных данных в облачные хранилища или на внешние носители.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух правил

3. Перечислите базовые способы проведения онлайн-интервью.

Правильный ответ: Синхронное интервью – формат интервью, при котором информант и интервьюер общаются в режиме реального времени. Асинхронное интервью – формат интервью, при котором информант и интервьюер не находятся в сети одновременно.

Критерии оценивания: перечисление двух базовых способов проведения онлайн-интервью

4. Перечислите ключевые преимущества онлайн-анкетирования.

Правильный ответ: Во-первых, низкие затраты, поскольку не требуется тиражирование анкет и оплата труда полевых исследователей. Во-вторых, большинство опросов выполняются на бесплатных площадках, например, таких как Yandex Form. В-третьих, большой охват, так как исследователь территориально не ограничен и география анкетирования может выходить за пределы страны. В-четвертых, достижимость респондентов в связи с тем, что онлайн-анкетирование позволяет опрашивать респондентов практически из любой социальной категории, в том числе мало представленные в обществе.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух преимуществ

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Инновационные методы социологических исследований: общий обзор.

2. Перспективы и тенденции развития больших инновационных методов социологических исследований

3. Преимущества анализа больших данных в исследовании общественного мнения перед другими методами социологических исследований.

4. Качественные и количественные онлайн-исследования.

5. Преимущества и недостатки онлайн-опросов.

6. Процедура кодирования и анализа данных онлайн-исследования.
7. Совмещение оффлайн- и онлайн-инструментариев в социологическом исследовании.
8. Этапы социологического исследования в Интернет-пространстве.
9. Социальные сети, как важный аспект Интернет-исследований.
10. Динамика распространения инновационных методов социологических исследований.
11. Особенности построения онлайн-выборок.
12. Онлайн-интервью как метод сбора социологической информации.
13. Преимущества и недостатки метода онлайн-интервью.
14. Способы анализа и обработки данных онлайн-интервью.
15. Технологическая модернизация работы полевого интервьюера.
16. Возможности Интернет-исследований для социолога.
17. Ключевые принципы, правила и навыки для исследователя Интернет-пространства.
18. Степень доверия к информации, полученной с помощью онлайн-исследований.
19. Прогнозирование социальных процессов при использовании инновационных методов исследования.
20. Перспективы и дальнейшее развитие инновационных методов социологического исследования.

Практические задания

1. Охарактеризуйте инновационные методы прогнозирования социальных и экономических процессов.
2. Сравните две профессии – Data Scientist и социолог.
3. Проведите онлайн-опрос, охарактеризуйте преимущества метода исследования и его недостатки.
4. Развернуто опишите преимущества и недостатки опросного метода онлайн-интервью.
5. Приведите примеры наиболее популярных Интернет-исследований, проводимых в последнее время.
6. Охарактеризуйте применение и преимущества метода онлайн фокус- групп.
7. Опишите, какой Вы видите социологию будущего.
8. Сформулируйте самостоятельную позицию об участии перспективных технологий «искусственного интеллекта» в исследовании общественного мнения.
9. Выскажите собственную позицию в отношении «цифровой этики» и ее влиянию на Интернет-исследования.
10. Определите значение социальных сетей для онлайн-исследований.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновационные методы в социологических исследованиях» соответствует требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам усвоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 5.4.4 Инновационные методы в социологических исследованиях.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)