МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П. П.

2023 года

ПРОГРАММА НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Лист согласования программы научно - исследовательской практики

Программа научно-исследовательской практики по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы - 🔏 с.

Программа научно - исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре научных и научно-педагогических кадров в программ подготовки аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951(с изменениями и дополнениями), зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 за № 65943, учебного плана по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

СОСТАВИТЕЛЬ: Яковенко А. В. д-р социол. наук, проф. (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программа	научно-исследоват	гельской пра	ктики утвержд	дена на
заседании кафедры	сопиологии и сопи	изпъных техноп	огий	
« <u>18</u> » <u>04</u>	20 <u>&</u> года, протокол	1 № <u>P</u> //	OTH	
Руководители	ь программы аспира	антуры (подпись		3.
Переутверждена: «		_ года, протоко	ол №	
Рекомендова: философии	на на заседании уче	ебно-методичес	ской комиссии и	нститута
« <u>do</u> » <u>04</u> 20	<u>23</u> года, протокол	ı № <u>#</u>	(#	
Председатель учеб	но-методической		*	
комиссии институт	а философии	(подпись)	_ Пидченко С. А	۸.

[©] Яковенко А. В., 2023 год © ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков подготовки научных публикаций по теме научного исследования;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», предусмотренный государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень аспирантуры) и является одним из видов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи и содержание научно-исследовательской практики являются логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в магистратуре (специалитете), и служит основой для успешного освоения программы аспирантуры и будущей преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4. Планируемые результаты научно-исследовательской практики обучающихся

Научно-исследовательская практика аспирантов направлена на формирование:

знать:

методы проектирования и комплексного исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения;

актуальные направления научной и научно-образовательной деятельности;

новые методы социологических исследований, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности;

современные методы моделирования процессов, явлений и объектов,

математические методы и инструментальные средства проведения социологических исследований;

основы применения теории и методологии социологии для проведения исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов;

методы исследования процессов трансформации социальноструктурных отношений общества по различным критериям;

методики разработки программ проведения социологических исследований и анализа полученной информации;

теоретические основы анализа общества как многоуровневой системы под влиянием различных факторов и тенденций;

уметь:

осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

решать научные и научно-образовательные задачи;

самостоятельно обучаться новым методам исследования и совершенствовать их;

самостоятельно проводить социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов;

применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области социологии в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур, социальных институтов и процессов;

анализировать новые формы социальной структуризации и институционализации, изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;

проводить прикладные социологические исследования;

проводить анализ социальных систем;

владеть навыками:

проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения;

работы в рамках исследовательских коллективов;

развития и совершенствования методов исследований и информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

проведения социологических исследований в рамках разработки диссертации;

применения теории и методологии фундаментальных и прикладных исследований в процессе работы над диссертацией;

исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, анализа новых форм социальной структуризации и институционализации, изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;

разработки и проведения социологических исследований различного уровня в рамках социальной структуры, социальных институтов и процессов, а также анализа и систематизации полученных результатов;

анализа общества как сложной многоуровневой системы в свете динамики, функциональных процессов, трансформаций и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

5. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: образовательные организации (учреждения) высшего образования.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики — 2 недели, **трудоемкость** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Структура и содержание практики

$N_{\underline{0}}$	Этап практики	Виды работ на практике	Форма
Π/Π			текущего
			контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция;	Дневник,
	(0,5 s.e.,	Инструктаж по технике безопасности	отчет
	18 часов)	охране труда и пожарной	
		Безопасности;	
		Инструктаж по правилам внутреннего	
		трудового распорядка организации;	
		Ознакомление с локальными	
		нормативными актами	
		образовательной организации.	
2	Основной (2 з.е.,	Изучение современных направлений	Дневник,
	72 часа)	теоретических и прикладных научных	отчет
		исследований в социологической	
		науке;	
		Ознакомление с результатами научной	
		деятельности сотрудников кафедры;	
		Проведение анализа состояния и	
		степени изученности проблемы;	
		Разработка программы	
		социологического исследования,	
		Операционализация понятий,	
		подготовка инструментария;	
		Проведение прикладного	
		исследования;	
		Обработка результатов исследования,	
		их обобщение и написание выводов;	
		Изложение и публикация результатов	

		научно-исследовательской работы в	
		форме научного доклада или статьи	
		(статей);	
3	Заключительный	Оформление обучающимися дневника	Дневник,
	(0,5 з.е., 18 часов)	практики;	отчет
		Анализ проделанной работы и	
		подведение её итогов;	
		Подготовка материалов отчета,	
		оформление отчета;	
		Защита отчета по практике.	

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика организации, в которой обучающийся проходит научно-исследовательскую практику;
- характеристика научно-исследовательской деятельности сотрудников структурного подразделения (кафедры);
- информация о методологии проведённого прикладного исследования; результаты проведённого исследования, выводы и рекомендации;
 - список использованной литературы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся: подготовка дневника и отчета, зачет в четвертом семестре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебная и учебно-методическая литература

Курлов А.Б., Методология информационной аналитики / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - М.: Проспект, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-392-13133-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131334.html

Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html

7.2. Научные периодические издания

Вестник Института социологии. – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук: M. – URL: https://www.vestnik-isras.ru/

Власть. – ООО Редакция журнала «Власть»: М. – URL: http://jour.isras.ru/index.php/vlast

Гуманитарий Юга России. Редакция журнала «Гуманитарий Юга России»: Ростов н/Д. – URL: http://jour.isras.ru/index.php/hsr

Интер. — Федеральный научно-исследовательский социологический центр PAH: M. — URL: http://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter

Политические исследования. – НП «Редакция журнала «Полис» («Политические исследования»)»: M. – URL: http://www.politstudies.ru

Социологическая наука и социальная практика. — Федеральный научноисследовательский социологический центр PAH: M. — URL: https://www.jour.isras.ru/index.php/snsp

Социологические исследования. — Hayka: M. — URL: http://socis.isras.ru/ Социологический журнал. — Федеральный научно-исследовательский

социологический центр PAH: M. – URL: http://jour.isras.ru/index.php/socjour/ Социология: 4М. – Федеральный научно-исследовательский

социологический центр PAH: M. – URL: http://jour.isras.ru/index.php/soc4m/index

Управление наукой: теория и практика. — Федеральный научноисследовательский социологический центр PAH: M. — URL: https://www.science-practice.ru/

7.3. Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная слухба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики — https://nslnr.su Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

Далевский педагогический портал – http://ped.dahluniver.ru/

7.4. Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

7.5. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7.6. Программное обеспечение современных информационно-

коммуникационных технологий

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение научно-исследовательской практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.