

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий



Ректор

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В. Д. Рябичев

2023 года

ПРОГРАММА-МИНИМУМ
кандидатского экзамена
по специальной дисциплине

**«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ»**

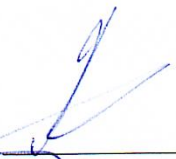
Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

форма обучения
очная

Луганск 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковенко А. В. д-р социол. наук, проф.


(подпись)

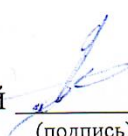
« 18 » 04 2023 г.

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Документ одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой

социологии и социальных технологий


(подпись)

Яковенко А. В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



В. А. Витренко

Заведующий отделом
аспирантуры и докторантуры



Ю. А. Артемова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок организации и регламент сдачи кандидатского экзамена специальной дисциплине основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» устанавливается Порядком подготовки и проведения кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук. Кандидатский экзамен по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы проводится до представления диссертации в совет по защите диссертаций.

Проведение кандидатского экзамена осуществляется с целью выявить уровень подготовленности аспиранта/экстерна к самостоятельной научно-исследовательской работе и установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени.

При прикреплении в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации к сдаче кандидатского экзамена могут допускаться лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Иностранные граждане, получающие образование в Университете, сдают кандидатский экзамен на общих основаниях.

Прием кандидатского экзамена у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц и определяется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

ВВЕДЕНИЕ

Цель кандидатского экзамена по специальности состоит в определении уровня теоретической и профессиональной подготовки аспиранта/экстерна, знания общих концепций и методологических вопросов социологической науки, истории её формирования и развития, истории и современного состояния научной проблемы своего диссертационного исследования, а также основных теоретико-методологических вопросов, требующих анализа для конкретного раскрытия тематики диссертации аспиранта/экстерна, уровня готовности диссертации.

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы направлен на выявление у аспиранта/экстерна знаний и навыков необходимых для анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки. Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства. Это позволит предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

Для допуска к кандидатскому экзамену аспирант должен подготовить научный реферат по утвержденной индивидуальной дополнительной программе для сдачи кандидатского экзамена по научной дисциплине на основании диссертационного исследования аспиранта. Процесс разработки и представления индивидуальной дополнительной программы и научного реферата по специальности, а также порядок проведения кандидатского экзамена определяется Порядком подготовки и проведения кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Раздел 1. Общие теоретико-методологические принципы изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов

1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества

Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.). Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Современные формы социального неравенства. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации. Понятие элиты. Теории В. Парето, М. Вебера, Бодена, Г. Моска, Г. Лассуэля и др. Классификация элит. Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры. Методы изучения социальной структуры и стратификации. Социальная структура и социальная стратификация современных обществ.

2. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Интергенерационная и интрагенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность. Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции.

3. Модели социальных процессов

Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Система и системный анализ. Типология моделей социальных процессов: модели социальной динамики, модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву), модели волновой динамики (циклы борьбы за мировое лидерство, модель Гольдстайна, волны экономической динамики, волновые процессы в политической сфере), модели теории катастроф (бифуркации в социальных процессах по Ю. Лотману, синергетика и теория хаоса, диссипативные структуры И. Пригожина), модель

принятия инновации, модели революций, эволюционные модели (циклическая модель развития культуры В. Бюля).

4. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Объективистская парадигма о социальных институтах и идеи её представителей (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Институциональный подход (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). Институционально-эволюционно-экономическое изучение социальных институтов (Р. Коуз, О. Уильямсон, Г. Саймон, Д. Норт). Экономическая социология и сетевой подход к исследованию социальных институтов (Х. Уайт, М. Грановеттер, У. Пауэлл, Д. Старк).

5. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии

Основные подходы к определению ценностных ориентаций, ценностей и ценностных систем в социологии. Ценностные ориентации как обобщенные, обусловленные историческим контекстом реальные предпочтения, выступающие в качестве практических установок, ориентиров, стереотипов групповой и индивидуальной деятельности и отражающие в той или иной степени общественные нормы, ценности и идеалы. Ценностная система как иерархия ценностей, выступающая в качестве наиболее высокого уровня социальной регуляции, в которой зафиксированы критерии социально-признанного (данным обществом и социальной группой), на основе которых разворачиваются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля, соответствующие общественные институты и сами целенаправленные действия людей, как индивидуальные, так и коллективные. Типологизация ценностных систем по следующим основаниям: духовно-философскому (консюмеризм, феминизм); цивилизационному (индивидуализм, неолиберализм); национальному (национализм). Уровни ценностных систем. Характеристики ценностных систем. Ценностные ориентации. Процесс формирования ценностей. Каналы и факторы формирования ценностей. Междисциплинарный подход к рассмотрению ценностей.

6. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов

Методы изучения социальной структуры и стратификации. Самооценочный метод, метод оценки репутации, «объективный подход» (выявление интегрального показателя «индекса социальной позиции» при определении индикаторов престижа профессии, уровня образования, уровня дохода, доступа к властным полномочиям и др.). Использование историографических методов, материалов государственной статистики, вторичный эмпирический анализ. Использование методов конкретных

социологических исследований (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и др.).

Раздел 2. Современные аспекты исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов

1. Основные срезy социально-стратификационной структуры современного общества

Социально-стратификационные подструктуры в современном обществе: Социально-демографическая структура. Демографические когорты и исторические поколения. Дифференциация по семейным признакам, типам семей, по возрасту. Социально-профессиональная структура как форма профессиональной дифференциации населения. Социально-территориальная структура. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Потребительские группы. Социально-экономические регионы. Социальная сегрегация. Типология городов, процессы урбанизации. Этнорасовая структура. Понятие «нация». Факторы образования и признаки этноса. Этническое пространство. Этносоциальная стратификация. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Основные мировые тенденции в условиях становления глобальной экономики и информационного общества. Социально-политическая структура (принадлежность к различным партиям). Организационно-управленческая структура. Административно-государственная организация: бюрократическая иерархия, типы власти и подчинения. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Целевые и должностные группы. Организация как социальная общность. Социально-культурная (субкультурная) структура (готы, эmo, скинхеды и др.). Вероисповедальная структура (христиане, мусульмане, и др.).

2. Основные социальные группы современного общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппа и аутгруппа. Референтные группы и др. Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации. Малые группы. Отличительные черты малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристика

коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплоченность, организованность.

3. Теории социального развития и социальных изменений

Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоеволюционизм. Теории модернизации и неомодернизации. Марксизм: историко-материалистический подход. Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях. Теория структуризации. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации. Циклы социальной системы. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

4. Модернизация как социальный процесс

Особенности социальной модернизации. Теории запаздывающей модернизации. Модернизация как сложный комплекс экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоения научно-технических достижений. Первичная (органическая) и вторичная (неорганическая) модернизация. Культура «модернити».

5. Глобализационные социальные процессы

Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс. Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация». Теория глобализации социальных изменений (И. Валлерстайн, Э. Гидденс и др.). Глобализация социальной жизни. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации.

6. Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов

Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект социального прогнозирования. Виды прогнозов. Методологические принципы социального прогнозирования. Роль системного подхода в разработке прогнозов. Способы разработки прогнозов. Методы социального прогнозирования. Результаты прогнозов и требования к ним. Принципы и условия надежности социального прогнозирования. Модель как метод научного познания. Типы и виды моделей. Прогнозные модели. Системы показателей. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Технологический цикл: экспертиза, экстраполяция, моделирование. Этапы прогнозного исследования. Построение программы прогнозного исследования

(предпрогнозная ориентация). Проблемная ситуация и перспективы ее развития. Систематизация проблем методом построения «дерева социальных проблем». Последовательность операций при разработке поискового прогноза. Нормативный прогноз. Характерные особенности нормативных разработок. Социальная цель. Построение «дерева социальных целей». Целевые ситуации и их прогнозирование. Последовательность операций нормативного прогноза. Выработка рекомендаций для управления. Социально-проектная деятельность. Социальное проектирование: суть, основные понятия. Субъект, объект, предмет социального проектирования. Классификация социальных проектов. Методы социального проектирования. Этапы социального проектирования.

7. Система современных социальных институтов

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии. Дисфункции социальных институтов. Особенности социальных институтов современного общества.

8. Развитие институтов гражданского общества

Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования. Понятие правового государства. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства. Гражданское общество как социокультурное поле, в рамках которого осуществляется реализация универсальных прав и свобод человека — социальной, экономической, политической, правовой, культурной, обеспечивающих активную позицию гражданина. Цели, задачи и функции гражданского общества. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы, местное самоуправление, средства массовой информации, которые выполняют функцию социального контроля со стороны общества по отношению к государству.

9. Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики

Интерпретация, операционализация понятий «ценностные ориентации», «ценности» и «ценностные системы». Исследование ценностей: специфика, познавательные возможности и ограничения. Опыт изучения ценностей в социологии. Типологии ценностных ориентаций и ценностей: терминальные и инструментальные; материалистические и постматериалистические; абсолютные, относительные; объективные, субъективные; идеальные,

реальные; индивидуальные, групповые, социальные; национальные, профессиональные, институциональные, интегрирующие, дифференцирующие; актуальные, потенциальные, одобряемые, отрицаемые и др.). Структура системы социальных ценностей Н.И. Лапина (ядро, структурный резерв, периферия и хвост). Критерии градации ценностей: правильность, интенсивность, предпочтительность и включаемость. Взаимосвязь ценности, установки, нормы, интересов, потребностей.

10. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей

Проблемы измерения ценностных ориентаций и ценностей в трансформирующемся обществе. Понятие «социальная установка». Особенности его операционализации в конкретном социологическом исследовании. Изучение направленности социальных установок как предпосылка формирования прогноза характера массового действия. Ценностная природа социальных установок. Шкала самооценки, шкала ранжирования, метод парных сравнений, метод балльной оценки. Метод построения высказываний. Шкала Э. Богардуса. Шкала Л. Терстоуна. Методика исследования социальных установок М. Рокича. Шкалограммный анализ Л. Гуттмана. Шкала Р. Лайкерта. Анализ системы личностных диспозиций В. А. Ядова. Метод «аксиометрии», используемый Р. Инглхартom и А.П. Вардомацким. Кросскультурные исследования ценностей. Методика К. Клакхона и Ф. Стродтбека. Ценностный опросник Ф. Тромпенаарса. Методика «Способы жизни» Ч. Морриса и методика «Изучение ценностей» Г. Олпорта. Методика А. Эдвардса «Список личных предпочтений». Использование тестовых методов для изучения ценностей и ценностных систем. Тестовые методики (ценностный опросник Ш. Шварца), методики УСЦД и «Свободный выбор ценностей» Е.Б. Фанталовой, морфологический тест жизненных ценностей МТЖЦ В.Ф. Сопова и Л.В. Карпушиной (терминальные ценности), «Диагностика индивидуальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой («идеальные ценности»). Использование проективных методик для изучения ценностей (шкала Ч. Осгуда и др.).

11. Модели социального поведения личности и социальных групп

Модели социального поведения личности и социальной группы как ценностно-нормативные комплексы поведенческих процессов, связанные с удовлетворением физических и социальных потребностей, возникающие как реакция на окружающую социальную среду. Социальная норма поведения. Социальная роль. Формы социального поведения личности и социальных групп. Концепции социального поведения (З. Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э. Фромма). Социальный характер. Структурирование личности как субъекта деятельности. «Диспозиция» личности. Связь с целеполаганием. Иерархическая структура диспозиций личности. Взаимосвязь основных

аспектов диспозиции личности: когнитивного, эмоционального и поведенческого.

Основная литература:

1. Бормотов И.В., Теоретическая социология : Учебное пособие / Бормотов И.В. - М. : Прометей, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-907003-20-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003200.html>

2. Гидденс Э., Устроение общества: Очерк теории структуризации / Гидденс Э. - М.: Академический Проект, 2018. - 528 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-2218-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122188.html>

3. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>

4. Парсонс Т., Социальная система / Парсонс Т., пер. с англ. - М.: Академический Проект, 2018. - 530 с. (Теории общества) - ISBN 978-5-8291-2255-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122553.html>

Дополнительная литература

1. Бехманн Г., Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн - М. : Логос, 2017 - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>

2. Дубина И.Н., Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учеб. пособие / И.Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-279-03107-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.html>

3. Зарубина Н.Н., "Нормальная аномия" в России и современном мире : коллективная монография / Зарубина Н.Н. и др. - М. : МГИМО, 2017. - 281 с. - ISBN 978-5-9228-1750-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817509.html>

4. Иванов В.В., Вопросы модернизации: роль социального капитала / Иванов В.В., Комаров В.М., Павлов П.Н., Румянцев Н.А. - М.: Дело, 2014. - 68 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-0987-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909872.html>

5. Ключкова Е.Н., Инструментарий оценки развития информационного общества в условиях глобализации: методические подходы и причины дифференциации / Ключкова Е.Н. - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-24622-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246229.html>
6. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
7. Кравченко С.А., Социологическое знание через призму "стрелы времени: востребованность гуманистического поворота : монография / Кравченко С.А. - М. : МГИМО, 2015. - 342 с. (Научная школа МГИМО) - ISBN 978-5-9228-1359-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813594.html>
8. Парсонс Т., О структуре социального действия / Парсонс Т., пер. с англ. - М.: Академический Проект, 2018. - 435 с. (Теории общества) - ISBN 978-5-8291-2254-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122546.html>
9. Соколова Г.Н., Западная социология: современные парадигмы : антология / сост., авт. библиогр. очерков Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко - Минск : Белорус. наука, 2015. - 573 с. - ISBN 978-985-08-1814-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818140.html>
10. Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. Монография. / Ж.Т. Тощенко. Институт социологии ФНИСЦ РАН, РГГУ. – М. : Наука, 2018. – 350 с. – Текст : электронный // Институт социологии РАН: [официальный портал]. – URL : https://www.isras.ru/files/File/publ/Toschenko_Prekariat_2018.pdf
11. Урри Дж. Мобильности / Дж. Урри; [пер. с англ. А. в. Лазарева]. – М. : Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012. – 576 с. - URL : https://socioline.ru/files/5/39/urri_dzh._-_mobilnosti_-_2012.pdf
12. Хмелевская С.А., Социальная философия и социология : Учебное пособие / Под ред. С. А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-9292-0187-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200521.html>
13. Цитен Г., Глобализация. Общество. Личность / Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 194 с. - ISBN 978-5-261-00941-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html>
14. Чумаков А.Н., Глобализация. Контурь целостного мира / Чумаков А.Н. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-21562-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215621.html>

Интернет-ресурсы

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver>