

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П. П.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы - 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951(с изменениями и дополнениями), зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 за № 65943, учебного плана по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ: Лустенко А. Ю. д-р филос. наук, проф.
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«18» 04 2023 года, протокол № 14

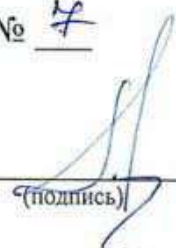
Руководитель программы аспирантуры  Яковенко А. В.
(подпись)

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии

«20» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

 Пидченко С. А.
(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теоретических и методологических основах исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования; социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, получение системы научных знаний в отношении специфики социальной дифференциации и структуризации общества, различия уровней, типов социальных структур, разнообразия моделей их взаимодействия, иметь развёрнутые представления о характере влияния процессов, протекающих в пределах отдельных социальных структур и обществом в целом, обладать знаниями о процессах институализации и деинституализации, о сущности и функциях социальных институтов, знать основные этапы и факторы истории их формирования.

Задачи изучения дисциплины:

изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения;

овладение аспирантами понятий и основных течений в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем, в развитии навыков интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время;

формирование целостного представления о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества; способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества;

изучение факторов и условий, определяющих формирование ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к образовательной части учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки итоговой аттестации (оценке диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы», должны:

знать:

современные научные достижения и методологию решения исследовательских и практических задач в различных областях социологического знания и в междисциплинарных областях;

цели и задачи профессионального и личностного развития в рамках научно-исследовательской и практической сфер работы социолога;

основные образовательные программы высшего образования в рамках социологического направления;

методы исследований в области социологии в сфере социальных институтов и процессов;

причины, факторы, содержание процессов трансформации социально-структурных отношений общества;

теоретические основы анализа общества как многоуровневой системы под влиянием различных факторов и тенденций;

уметь:

делать оценку современных научных достижений, выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

моделировать траекторию профессионального развития;

проводить преподавательскую деятельность в сфере высшего образования;

применять теорию и методы исследований в области социологии в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур;

исследовать процессы трансформации социально-структурных отношений общества, анализировать формы;

проводить анализ социальных систем;

владеть навыками:

критического анализа, генерирования и обоснования собственных моделей решения исследовательских и практических задач;

планирования и решения задач, связанных с профессиональным развитием, соизмерения их с индивидуальными личностными и профессиональными качествами;

преподавательской деятельности по основным образовательным программам;

реализации методологии фундаментальных и прикладных исследований в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур;

профессионально-социологического воздействия на процессы трансформации с общества по различным критериям, анализа изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;

анализа общества как сложной многоуровневой системы в свете динамики, функциональных процессов, трансформаций и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	36
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-
Самостоятельная работа (всего)	108
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»	36
Форма аттестации	кандидатский экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества

Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.). Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Современные формы социального неравенства. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации. Понятие элиты. Теории В. Парето, М. Вебера, Бодена, Г. Моска, Г. Лассуэля и др. Классификация элит. Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры. Методы изучения социальной структуры и стратификации. Социальная структура и социальная стратификация современных обществ.

Тема 2. Основные срезы социально-стратификационной структуры современного общества

Социально-стратификационные подструктуры в современном обществе: Социально-демографическая структура. Демографические когорты и исторические поколения. Дифференциация по семейным признакам, типам семей, по возрасту. Социально-профессиональная структура как форма профессиональной дифференциации населения. Социально-территориальная структура. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Потребительские группы. Социально-экономические регионы. Социальная сегрегация. Типология городов, процессы урбанизации.

Этнорасовая структура. Понятие «нация». Факторы образования и признаки этноса. Этническое пространство. Этносоциальная стратификация. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Основные мировые тенденции в условиях становления глобальной экономики и информационного общества. Социально-политическая структура (принадлежность к различным партиям). Организационно-управленческая структура. Административно-государственная организация: бюрократическая иерархия, типы власти и подчинения. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Целевые и должностные группы. Организация как социальная общность. Социально-культурная (субкультурная) структура (готы, эмо, скинхеды и др.). Вероисповедальная структура (христиане, мусульмане, и др.).

Тема 3. Основные социальные группы современного общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертон и др. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппа и аутгруппа. Референтные группы и др. Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации. Малые группы. Отличительные черты малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплоченность, организованность.

Тема 4. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Интергенерационная и интрагенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность. Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции.

Тема 5. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Методы изучения социальной структуры и стратификации. Самооценочный метод, метод оценки репутации, «объективный подход» (выявление интегрального показателя «индекса социальной позиции» при определении индикаторов престижа профессии, уровня образования, уровня дохода, доступа к властным полномочиям и др.). Использование

историографических методов, материалов государственной статистики, вторичный эмпирический анализ. Использование методов конкретных социологических исследований (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и др.).

Тема 6. Теории социального развития и социальных изменений

Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неозэволюционизм. Теории модернизации и неомодернизации. Марксизм: историко-материалистический подход. Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях. Теория структуризации. Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации. Циклы социальной системы. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 7. Модели социальных процессов

Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Система и системный анализ. Типология моделей социальных процессов: модели социальной динамики, модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву), модели волновой динамики (циклы борьбы за мировое лидерство, модель Гольдстайна, волны экономической динамики, волновые процессы в политической сфере), модели теории катастроф (бифуркации в социальных процессах по Ю. Лотману, синергетика и теория хаоса, диссипативные структуры И. Пригожина), модель принятия инновации, модели революций, эволюционные модели (циклическая модель развития культуры В. Бюля).

Тема 8. Модернизация как социальный процесс

Особенности социальной модернизации. Теории запаздывающей модернизации. Модернизация как сложный комплекс экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоения научно-технических достижений. Первичная (органическая) и вторичная (неорганическая) модернизация. Культура «модернити».

Тема 9. Глобализационные социальные процессы

Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс. Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация». Теория глобализации социальных изменений (И. Валлерстайн, Э. Гидденс и др.). Глобализация социальной жизни. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция;

глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации.

Тема 10. Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов

Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект социального прогнозирования. Виды прогнозов. Методологические принципы социального прогнозирования. Роль системного подхода в разработке прогнозов. Способы разработки прогнозов. Методы социального прогнозирования. Результаты прогнозов и требования к ним. Принципы и условия надежности социального прогнозирования. Модель как метод научного познания. Типы и виды моделей. Прогнозные модели. Системы показателей. Технология прогнозных разработок социальных процессов. Технологический цикл: экспертиза, экстраполяция, моделирование. Этапы прогнозного исследования. Построение программы прогнозного исследования (предпрогнозная ориентация). Проблемная ситуация и перспективы ее развития. Систематизация проблем методом построения «дерева социальных проблем». Последовательность операций при разработке поискового прогноза. Нормативный прогноз. Характерные особенности нормативных разработок. Социальная цель. Построение «дерева социальных целей». Целевые ситуации и их прогнозирование. Последовательность операций нормативного прогноза. Выработка рекомендаций для управления. Социально-проектная деятельность. Социальное проектирование: суть, основные понятия. Субъект, объект, предмет социального проектирования. Классификация социальных проектов. Методы социального проектирования. Этапы социального проектирования.

Тема 11. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Объективистская парадигма о социальных институтах и идеи её представителей (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Институциональный подход (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). Институционально-эволюционно-экономическое изучение социальных институтов (Р. Коуз, О. Уильямсон, Г. Саймон, Д. Норт). Экономическая социология и сетевой подход к исследованию социальных институтов (Х. Уайт, М. Грановеттер, У. Пауэлл, Д. Старк).

Тема 12. Система современных социальных институтов

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии. Дисфункции социальных институтов. Особенности социальных институтов современного общества.

Тема 13. Развитие институтов гражданского общества

Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования. Понятие правового государства. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства. Гражданское общество как социокультурное поле, в рамках которого осуществляется реализация универсальных прав и свобод человека — социальной, экономической, политической, правовой, культурной, обеспечивающих активную позицию гражданина. Цели, задачи и функции гражданского общества. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы, местное самоуправление, средства массовой информации, которые выполняют функцию социального контроля со стороны общества по отношению к государству

Тема 14. Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии

Основные подходы к определению ценностных ориентаций, ценностей и ценностных систем в социологии. Ценностные ориентации как обобщенные, обусловленные историческим контекстом реальные предпочтения, выступающие в качестве практических установок, ориентиров, стереотипов групповой и индивидуальной деятельности и отражающие в той или иной степени общественные нормы, ценности и идеалы. Ценностная система как иерархия ценностей, выступающая в качестве наиболее высокого уровня социальной регуляции, в которой зафиксированы критерии социально-признанного (данным обществом и социальной группой), на основе которых разворачиваются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля, соответствующие общественные институты и сами целенаправленные действия людей, как индивидуальные, так и коллективные. Типологизация ценностных систем по следующим основаниям: духовно-философскому (консюмеризм, феминизм); цивилизационному (индивидуализм, неолиберализм); национальному (национализм). Уровни ценностных систем. Характеристики ценностных систем. Ценностные ориентации. Процесс формирования ценностей. Каналы и факторы формирования ценностей. Междисциплинарный подход к рассмотрению ценностей.

Тема 15. Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики

Интерпретация, операционализация понятий «ценностные ориентации», «ценности» и «ценностные системы». Исследование ценностей: специфика, познавательные возможности и ограничения. Опыт изучения ценностей в социологии. Типологии ценностных ориентаций и ценностей: терминальные и инструментальные; материалистические и постматериалистические; абсолютные, относительные; объективные, субъективные; идеальные, реальные; индивидуальные, групповые, социальные; национальные, профессиональные, институциональные, интегрирующие, дифференцирующие; актуальные, потенциальные, одобряемые, отрицаемые и др.). Структура системы социальных ценностей Н.И. Лапина (ядро, структурный резерв, периферия и хвост). Критерии градации ценностей:

правильность, интенсивность, предпочтительность и включаемость. Взаимосвязь ценности, установки, нормы, интересов, потребностей.

Тема 16. Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей

Проблемы измерения ценностных ориентаций и ценностей в трансформирующемся обществе. Понятие «социальная установка». Особенности его операционализации в конкретном социологическом исследовании. Изучение направленности социальных установок как предпосылка формирования прогноза характера массового действия. Ценностная природа социальных установок. Шкала самооценки, шкала ранжирования, метод парных сравнений, метод балльной оценки. Метод построения высказываний. Шкала Э. Богардуса. Шкала Л. Терстоуна. Методика исследования социальных установок М. Рокича. Шкалограммный анализ Л. Гуттмана. Шкала Р. Лайкерта. Анализ системы личностных диспозиций В. А. Ядова. Метод «аксиометрии», используемый Р. Ингльхартом и А.П. Вардомацким. Кросскультурные исследования ценностей. Методика К. Клакхона и Ф. Стродтбека. Ценностный опросник Ф. Тромпенаарса. Методика «Способы жизни» Ч. Морриса и методика «Изучение ценностей» Г. Олпорта. Методика А. Эдвардса «Список личных предпочтений». Использование тестовых методов для изучения ценностей и ценностных систем. Тестовые методики (ценностный опросник Ш. Шварца), методики УСЦД и «Свободный выбор ценностей» Е.Б. Фанталовой, морфологический тест жизненных ценностей МТЖЦ В.Ф. Сопова и Л.В. Карпушиной (терминальные ценности), «Диагностика индивидуальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой («идеальные ценности»). Использование проективных методик для изучения ценностей (шкала Ч. Осгуда и др.).

Тема 17. Модели социального поведения личности и социальных групп

Модели социального поведения личности и социальной группы как ценностно-нормативные комплексы поведенческих процессов, связанные с удовлетворением физических и социальных потребностей, возникающие как реакция на окружающую социальную среду. Социальная норма поведения. Социальная роль. Формы социального поведения личности и социальных групп. Концепции социального поведения (З. Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э. Фромма). Социальный характер. Структурирование личности как субъекта деятельности. «Диспозиция» личности. Связь с целеполаганием. Иерархическая структура диспозиций личности. Взаимосвязь основных аспектов диспозиции личности: когнитивного, эмоционального и поведенческого.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества	4

2	Основные срезy социально-стратификационной структуры современного общества	2
3	Основные социальные группы современного общества	2
4	Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	2
5	Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	4
6	Теории социального развития и социальных изменений	2
7	Модели социальных процессов	2
8	Модернизация как социальный процесс	2
9	Глобализационные социальные процессы	2
10	Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов	2
11	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	2
12	Система современных социальных институтов	2
13	Развитие институтов гражданского общества	2
14	Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии	2
15	Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики	2
16	Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей	2
17	Модели социального поведения личности и социальных групп	2
Итого:		36

4.4. Семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом подготовки

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
2	Основные срезy социально-стратификационной структуры современного общества	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
3	Основные социальные группы современного общества	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
4	Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6

5	Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
6	Теории социального развития и социальных изменений	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
7	Модели социальных процессов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
8	Модернизация как социальный процесс	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
9	Глобализационные социальные процессы	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
10	Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
11	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
12	Система современных социальных институтов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
13	Развитие институтов гражданского общества	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
14	Понятие ценностных ориентаций и ценностей в социологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
15	Ценностные ориентации и ценности: операциональные, структурные и типологические характеристики	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
16	Методические аспекты изучения ценностных ориентаций и ценностей	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
17	Модели социального поведения личности и социальных групп	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6

Итого:		108
--------	--	-----

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Обучающиеся, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

Подготовка и проведение кандидатского экзамена регламентируется Порядком подготовки и проведения кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, утвержденным приказом ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» от 28 декабря 2018 года № 467-04.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
----------------------------	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бормотов И.В., Теоретическая социология : Учебное пособие / Бормотов И.В. - М. : Прометей, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-907003-20-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003200.html>

2. Гидденс Э., Устройство общества: Очерк теории структуризации / Гидденс Э. - М.: Академический Проект, 2018. - 528 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-2218-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122188.html>

3. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского -

М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>

4. Парсонс Т., Социальная система / Парсонс Т., пер. с англ. - М.: Академический Проект, 2018. - 530 с. (Теории общества) - ISBN 978-5-8291-2255-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122553.html>

б) дополнительная литература:

1. Зарубина Н.Н., "Нормальная аномия" в России и современном мире : коллективная монография / Зарубина Н.Н. и др. - М. : МГИМО, 2017. - 281 с. - ISBN 978-5-9228-1750-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817509.html>

2. Иванов В.В., Вопросы модернизации: роль социального капитала / Иванов В.В., Комаров В.М., Павлов П.Н., Румянцев Н.А. - М.: Дело, 2014. - 68 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-0987-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909872.html>

3. Ключкова Е.Н., Инструментарий оценки развития информационного общества в условиях глобализации: методические подходы и причины дифференциации / Ключкова Е.Н. - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-24622-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246229.html>

4. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

5. Кравченко С.А., Социологическое знание через призму "стрелы времени: востребованность гуманистического поворота : монография / Кравченко С.А. - М. : МГИМО, 2015. - 342 с. (Научная школа МГИМО) - ISBN 978-5-9228-1359-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813594.html>

6. Парсонс Т., О структуре социального действия / Парсонс Т., пер. с англ. - М.: Академический Проект, 2018. - 435 с. (Теории общества) - ISBN 978-5-8291-2254-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122546.html>

7. Соколова Г.Н., Западная социология: современные парадигмы : антология / сост., авт. библиогр. очерков Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко - Минск : Беларус. наука, 2015. - 573 с. - ISBN 978-985-08-1814-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818140.html>

8. Социальное пространство большого города [монография] / Отв. ред. Г. В. Еремичева. – СПб.: СИ РАН – филиал ФНИСЦ РАН, 2018. – 406 с. //

Социологический институт ФНИСЦ РАН : [сайт]. - URL: <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/book.pdf>

9. Хмелевская С.А., Социальная философия и социология : Учебное пособие / Под ред. С. А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-9292-0187-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200521.html>

10. Цитен Г., Глобализация. Общество. Личность / Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 194 с. - ISBN 978-5-261-00941-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html>

11. Яницкий О.Н. Глобализация. Город. Человек : [монография]. [Электронный ресурс] / О.Н. Яницкий; предисл. Л.М. Дробижевой. – Электрон. текст. дан (объем 1,58 Мб). – Москва: ФНИСЦ РАН, 2018. – 177 с. // Официальный портал ФНИСЦ РАН: [веб - сайт]. URL: http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=5961

в) Интернет-ресурсы

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Лист изменений и дополнений, внесенных в ФОС.

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами).