

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П. П.

«10»

04

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В
СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Исследование социальной мобильности в современной социологии» по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы - дл с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Исследование социальной мобильности в современной социологии» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951(с изменениями и дополнениями), зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 за № 65943, учебного плана по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ: Лустенко А. Ю. д-р филос. наук, проф.
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Исследование социальной мобильности в современной социологии» утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«18» 04 2023 года, протокол № 14

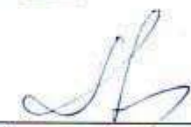
Руководитель программы аспирантуры  Яковенко А. В.
(подпись)

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии

«10» 04 2023 года, протокол № 7

Пр :дседатель учебно-методической
ком :ссии института философии


(подпись)

Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение квалифицированных знаний в области теории и практики исследований социальной мобильности в современных условиях. Формирование предметных навыков по осуществлению научной деятельности по изучению различных аспектов социальной мобильности.

Задачи:

обретение фундаментальных знаний по проблемам теории социальной мобильности;

освоение ключевых подходов к анализу социальной мобильности в современных условиях;

ознакомление с инструментарием исследования социальной мобильности с учетом специфики общественных отношений;

овладение прикладными навыками по изучению актуальных проблем социальной мобильности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Исследование социальной мобильности в современной социологии» относится к образовательной части учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки итоговой аттестации (оценке диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Исследование социальной мобильности в современной социологии», должны

знать:

генезис представлений о социальной мобильности как объекте особого исследовательского интереса социологической науки;

основные социологические подходы к исследованию социальной мобильности в современных условиях;

ключевые проблемные и полемические аспекты, возникающие при социологическом анализе социальной мобильности в современных условиях;

факторы, обуславливающие традиционализм и инновационность при осуществлении социальной мобильности на современном этапе общественного развития;

взаимосвязь между социальной мобильностью и достижениями в области информационно-коммуникационных технологий;

передовые способы исследования социальной мобильности;

перспективные тенденции, касающиеся социальной мобильности, с учетом массового внедрения новейших технологических достижений.

уметь:

изучать влияние различных факторов на характер и динамику осуществления социальной мобильности в современных условиях;

обобщать информацию о тенденциях, влияющих на социальную мобильность в обществе;

проводить исследовательскую деятельность по изучению социальной мобильности в современном социуме;

применять знания по исследованию социальной мобильности в прикладной социологической деятельности;

продуцировать аналитический продукт с опорой на эмпирические данные по оценке социальной мобильности на локальном и глобальном уровнях.

владеть навыками:

осуществления научно-исследовательской деятельности по тематике, связанной с социальной мобильностью;

разработки программного инструментария по социологическим исследованиям социальной мобильности;

проведения квалифицированных опросов среди различных категорий населения в отношении социальной мобильности;

организации и проведения фокус-групп по современным проблемам социальной мобильности;

работы с «Большими данными» (Big data), связанными с оценкой социальной мобильности в современном обществе;

составления итоговых отчетов по результатам социологических исследований социальной мобильности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	36
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-
Самостоятельная работа (всего)	72
Форма аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная мобильность как проблемное поле теоретической и эмпирической социологии

О динамике и статике категории «социальная мобильность» в социологической науке. Социальная мобильность как поле социологической дискуссии: основные причины. Современные концептуальные подходы к исследованию социальной мобильности. Культурологические, религиозные, национальные и иные особенности и социальная мобильность. Урбанизация и глобализация как противоречивые факторы влияния на социальную мобильность. Социальная мобильность – объект особого интереса социологической науки.

Тема 2. К истории исследования социальной мобильности

Протосоциологические знания о социальной мобильности. Классики социологической мысли о социальной мобильности. Социальная мобильность в аграрных цивилизациях. Характерные черты социальной мобильности в индустриальную эпоху. Полемика о постиндустриальном обществе и феномен социальной мобильности. Социальная мобильность и ослабление межличностных связей как парадокс современности. Опыт изучения социальной мобильности на различных этапах развития общества.

Тема 3. Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей

Развитие технологической инфраструктуры как предпосылка для социальной мобильности. Влияние инноваций на обновление социально-экономических условий жизнедеятельности общества. Технологические уклады и социальная мобильность: исследовательские подходы и аналитические оценки. Влияние техноинноваций на «старые» мобильности. Значение технологической революции в формировании «новых» социальных мобильностей. Интернет как среда осуществления социальной мобильности. Прекариат как продукт новых технологий и его анализ сквозь призму социальной мобильности.

Тема 4. Исследование вертикальной мобильности в современном социуме

Восходящая и нисходящая мобильности в современном социуме: традиционализм и новации. Представления о карьере с позиций вертикальной мобильности. «Географическое» измерение вертикальной мобильности. «Общество потребления» и вертикальная мобильность. Основные современные социальные институты и вертикальная мобильность. Социальные лифты как острейшая проблема. Внутригрупповые вертикальные социальные мобильности. Вертикальная мобильность: самоидентификация личности и внешняя оценка. Представления о вертикальной мобильности в различных территориально-поселенческих единицах. Культурные особенности и вертикальная мобильность.

Тема 5. Специфика изучения горизонтальной мобильности

Горизонтальная мобильность как сложный объект исследования. «Архаичность» и «прогрессивность» в горизонтальной мобильности. Факторы способствующие и препятствующие осуществлению горизонтальной мобильности. Роль социальных сетей в формировании стереотипов горизонтальной социальной мобильности. Горизонтальная мобильность и поколенческие группы. Горизонтальная мобильность в современных производственных системах. Финансово-экономический сектор и горизонтальная мобильность. Горизонтальная мобильность в ключевых социальных институтах.

Тема 6. Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях

Использование традиционного анализа статистических данных при исследованиях тенденций социальной мобильности. Применение опросных методов при изучении социальной мобильности. Экспертные опросы и оценка тенденций социальной мобильности в современном обществе. Фокусированное интервью как метод сбора социологической информации о социальной мобильности. Обработка данных эмпирических социологических исследований социальной мобильности. Подготовка итогового отчета по результатам социологических исследований социальной мобильности.

Тема 7. Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности

Big data как мода и как реальный метод изучения современных социальных мобильностей. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и горизонтальной социальных мобильностей. Официальные источники информации и Big data: использование в исследованиях социальной мобильности. Сложности применения Big data для исследования социальной мобильности. Позитивные и негативные стороны задействования инструментария Big data для изучения современных видов и форм социальной мобильности граждан.

Тема 8. Перспективы исследования социальной мобильности

Необходимость синтеза исследовательских методов для эффективного исследования социальной мобильности в современной социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий как базис для перспектив изучения социальных мобильностей. Перспективные исследования социальной мобильности и опыт социального кредита (социального рейтинга) в Китае: полемика и практика. Биотехнологическая революция и её возможное влияние на социальную мобильность различных категорий населения. Перспективы исследования социальной мобильности с учетом развития технологий искусственного интеллекта. Социальная мобильность и человек будущего: к вопросу о сценариях общественного развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Социальная мобильность как проблемное поле теоретической и эмпирической социологии	6
2	К истории исследования социальной мобильности	4
3	Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей	4
4	Исследование вертикальной мобильности в современном социуме	4
5	Специфика изучения горизонтальной мобильности	4
6	Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях	4
7	Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности	4
8	Перспективы исследования социальной мобильности	6
Итого:		36

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Социальная мобильность как проблемное поле теоретической и эмпирической социологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
2	К истории исследования социальной мобильности	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
3	Новая технологическая среда и ее роль в создании особых социальных мобильностей	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
4	Исследование вертикальной мобильности в современном социуме	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
5	Специфика изучения горизонтальной мобильности	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
6	Традиционные методы исследования социальной мобильности в современных условиях	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
7	Использование «Больших данных» при изучении социальной мобильности	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
8	Перспективы исследования социальной мобильности	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
Итого:			72

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>

2. Социальная мобильность в России: поколенческий аспект: [монография] / [А. В. Ваньке и др.]; отв. ред. В.В. Семенова, М.Ф. Черныш, А.В. Ваньке. Институт социологии РАН. – Москва: Институт социологии РАН, 2017. – 384 с. - Текст : электронный // Институт социологии РАН: [официальный портал]. - URL : <https://www.isras.ru/publ.html?id=4939>

3. Социальная мобильность в усложняющемся обществе: объективные и субъективные аспекты: [монография] / [В. В. Семенова и др.]; отв. ред. В. В. Семенова, М. Ф. Черныш, П. Е. Сушко. ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2019. – 512 с. – Текст : электронный // Институт социологии РАН: [официальный портал]. – URL : https://www.isras.ru/files/File/publ/Soc_mobilnost_uslozhn_obschestve_2019.pdf

б) дополнительная литература:

1. Бехманн Г., Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн - М. : Логос, 2017 - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>

2. Дубина И.Н., Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учеб. пособие / И.Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-279-03107-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.html>

3. Игнатьев В.И., Социология информационного общества : учебное пособие / Игнатьев В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-7782-2943-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229433.html>

4. Ключкова Е.Н., Инструментарий оценки развития информационного общества в условиях глобализации: методические подходы и причины дифференциации / Ключкова Е.Н. - М. : Проспект, 2017 - 208 с. - ISBN 978-5-

392-24622-9 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246229.html>

5. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

6. Кравченко С.А., Социологическое знание через призму "стрелы времени: востребованность гуманистического поворота : монография / Кравченко С.А. - М. : МГИМО, 2015. - 342 с. (Научная школа МГИМО) - ISBN 978-5-9228-1359-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813594.html>

7. Кузнецов И.Н., Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

8. Курлов А.Б., Методология информационной аналитики / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - М. : Проспект, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-392-13133-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131334.html>

9. Соколова Г.Н., Западная социология: современные парадигмы : антология / сост., авт. библиогр. очерков Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко - Минск : Беларус. наука, 2015. - 573 с. - ISBN 978-985-08-1814-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818140.html>

10. Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. Монография. / Ж.Т. Тощенко. Институт социологии ФНИСЦ РАН, РГГУ. – М. : Наука, 2018. – 350 с. – Текст : электронный // Институт социологии РАН: [официальный портал]. – URL : https://www.isras.ru/files/File/publ/Toschenko_Prekariat_2018.pdf

11. Цитен Г., Глобализация. Общество. Личность / Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 194 с. - ISBN 978-5-261-00941-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html>

12. Чумаков А.Н., Глобализация. Контуры целостного мира / Чумаков А.Н. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-21562-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215621.html>

в) Интернет-ресурсы

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Исследование социальной мобильности в современной социологии»

Перечень результатов обучения, фиксируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Знать генезис представлений о социальной мобильности как объекте особого исследовательского интереса социологической науки; уметь изучать влияние различных факторов на характер и динамику осуществления социальной мобильности в современных условиях; владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности по тематике, связанной с социальной мобильностью.	Тема 1, Тема 3, Тема 8.	Рефераты, контрольные работы
2.	знать основные социологические подходы к исследованию социальной мобильности в современных условиях; уметь обобщать информацию о тенденциях, влияющих на социальную мобильность в обществе; владеть навыками разработки программного инструментария по социологическим исследованиям социальной мобильности.	Тема 4, Тема 5, Тема 7.	Рефераты, контрольные работы
3.	знать ключевые проблемные и полемические аспекты, возникающие при социологическом анализе социальной мобильности в современных условиях; уметь проводить исследовательскую деятельность по изучению социальной мобильности в современном социуме; владеть умениями проведения квалифицированных опросов среди различных категорий населения в отношении социальной мобильности.	Тема 3, Тема 7, Тема 8.	Рефераты, контрольные работы
4.	знать ключевые проблемные и полемические аспекты, возникающие при социологическом анализе социальной мобильности в современных условиях; уметь применять знания по исследованию социальной мобильности в прикладной социологической деятельности; владеть методами и приемами организации и	Тема 2, Тема 8.	Рефераты, контрольные работы

	проведения фокус-групп по современным проблемам социальной мобильности.		
5.	знать факторы, обуславливающие традиционализм и инновационность при осуществлении социальной мобильности на современном этапе общественного развития; уметь продуцировать аналитический продукт с опорой на эмпирические данные по оценке социальной мобильности на локальном и глобальном уровнях: владеть навыками работы с «Большими данными» (Big data), связанными с оценкой социальной мобильности в современном обществе.	Тема 4, Тема 6	Рефераты, контрольные работы
6.	знать передовые способы исследования социальной мобильности; уметь осуществлять исследовательскую деятельность по изучению социальной мобильности для выработки конструктивных предложений по совершенствованию социально-структурных отношений; владеть навыками составления итоговых отчетов по результатам социологических исследований социальной мобильности.	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Вопросы к контрольным работам:

1. Проблема социальной мобильности как предмет исследовательского интереса социологической науки.
2. Вертикальная и горизонтальная социальные мобильности в современном социуме: старое и новое.
3. Методология исследования социальной мобильности в современной социологии
4. Основные методы исследования социальной мобильности: краткая характеристика.
5. Влияние технологической революции на социальную мобильность.
6. Интернет и социальная мобильность в современном обществе.
7. Социальная мобильность в «обществе потребления».
8. Социальные лифты как показатель зрелости общества.
9. Роль общественного мнения в формировании представлений о критериях социальной мобильности.
10. Прогнозные оценки тенденций социальной мобильности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Исследование социальной мобильности как перспективное направление социологической науки.
2. Социальные лифты и их роль в обеспечении общественной стабильности.
3. Общественные стереотипы и социальная мобильность
4. Исследование социальной мобильности на производственном предприятии: традиции и инновации
5. Явление прекариата с позиций социальной мобильности
6. Влияние культурных и религиозных факторов на представления о социальной мобильности
7. Социальная мобильность в аутгруппах.
8. Роль сетевых структур в определении критериев социальной мобильности.
9. Интернет-карьеры как объект социологического внимания.
10. Духовная составляющая социальной мобильности.
11. Социальная мобильность и проблема одиночества.
12. Особенности осуществления социальной мобильности в системе здравоохранения.
13. Образовательные учреждения и проблема социальной мобильности.
14. «Большие данные» (Big data) как один из способов сбора и анализа информации о социальной мобильности.
15. Влияние развития технологий «искусственного интеллекта» на социальную мобильность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (аспирант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Социальная мобильность как объект особого интереса социологической науки.
2. Динамика и статика категории «социальная мобильность» в социологической науке.
3. Социальная мобильность как поле социологической дискуссии.
4. Современные концептуальные подходы к исследованию социальной мобильности.
5. Культурологические, религиозные и национальные особенности и социальная мобильность.
6. Урбанизация и глобализация как противоречивые факторы влияния на социальную мобильность.
7. Протосоциологические знания о социальной мобильности.
8. Классики социологической мысли о социальной мобильности.
9. Социальная мобильность в аграрных цивилизациях.
10. Характерные черты социальной мобильности в индустриальную эпоху.
11. Полемика о постиндустриальном обществе и феномен социальной мобильности.
12. Усиление социальной мобильности и ослабление межличностных связей как парадокс современности.
13. Опыт изучения социальной мобильности на различных этапах развития общества.
14. Влияние техноинноваций на «старые» мобильности.
15. Значение технологической революции в формировании «новых» социальных мобильностей.
16. Интернет как среда осуществления социальной мобильности.
17. Анализ прекариата сквозь призму социальной мобильности.
18. Восходящая и нисходящая мобильности в современном социуме: традиционализм и новации.
19. Представления о карьере с позиций вертикальной мобильности.
20. «Пространственно-географическое» измерение вертикальной и горизонтальной мобильностей.

21. «Общество потребления» и вертикальная мобильность.
22. Основные современные социальные институты и вертикальная мобильность.
23. Социальные лифты как острейшая проблема.
24. Внутригрупповые вертикальные социальные мобильности.
25. Вертикальная мобильность: самоидентификация личности и внешняя оценка.
26. Представления о вертикальной мобильности в различных территориально-поселенческих единицах.
27. Личностные качества и их роль в осуществлении вертикальной мобильности.
28. Горизонтальная мобильность как сложный объект исследования.
29. «Архаичность» и «прогрессивность» в горизонтальной мобильности.
30. Факторы способствующие и препятствующие осуществлению горизонтальной мобильности.
31. Роль социальных сетей в формировании стереотипов горизонтальной социальной мобильности.
32. Горизонтальная мобильность и поколенческие группы.
33. Горизонтальная мобильность в современных производственных системах.
34. Финансово-экономический сектор и горизонтальная мобильность.
35. Горизонтальная мобильность в ключевых социальных институтах.
36. Использование традиционного анализа статистических данных при исследованиях тенденций социальной мобильности.
37. Применение опросных методов при изучении социальной мобильности.
38. Экспертные опросы и оценка тенденций социальной мобильности в современном обществе.
39. Фокусированное интервью как метод сбора социологической информации о социальной мобильности.
40. Обработка данных эмпирических социологических исследований социальной мобильности.
41. Подготовка итогового отчета по результатам социологических исследований социальной мобильности.
42. Big data как метод исследования современных социальных мобильностей.
43. Социальные сети и Big data в контексте проблематики вертикальной и горизонтальной социальных мобильностей.
44. Сложности применения Big data для исследования социальной мобильности.
45. Позитивные и негативные стороны задействования инструментария Big data для изучения современных видов и форм социальной мобильности граждан.

46. Роль синтеза исследовательских методов для эффективного анализа социальной мобильности.

47. Социальная стратификация и ее влияние на социальную мобильность.

48. Религиозный фактор и социальная мобильность в современном обществе.

49. Ценностные, целевые и смысловые параметры социальной мобильности.

50. Социальная мобильность как источник конфликтов

51. Социальная мобильность и миграционные процессы.

52. Социальная мобильность в контексте межпоколенческих взаимоотношений.

53. Изменение характеристик социальной идентификации и самоидентификации при осуществлении социальной мобильности.

54. Исследование социальной мобильности в девиантной среде.

55. Гендерная специфика социальной мобильности.

56. Общественные стереотипы и социальная мобильность.

57. Социальная мобильность и современные политические институты.

58. Вертикальная и горизонтальная мобильность в рамках функционирования социального института образования.

59. «Общество праздных» и проблема социальной мобильности.

60. Представления о социальной мобильности в сетевых сообществах.

61. Социальная мобильность в геймерской среде.

62. Феномен «массовых» обществ и социальная мобильность.

63. Биотехнологическая революция и её возможное влияние на социальную мобильность различных категорий населения.

64. Перспективы исследования социальной мобильности с учетом развития технологий «искусственного интеллекта».

65. Социальная мобильность и человек будущего: к вопросу о сценариях общественного развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Обучающийся глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в	

ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)