МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ Скляр П. П.
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные методы в социологических исследованиях» по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы - 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951(с изменениями и дополнениями), зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 за № 65943, учебного плана по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ: Яковенко А. В. д-р социол. наук, проф.
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные методы в социологических исследованиях» утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий
«18» 04 2023 года, протокол № 7

Руководитель программы аспирантуры _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Переутверждена: «___» _____20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С. А.
(подпись)

© Яковенко А. В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов содержательных профессиональных знаний об инновационных методах в социологических исследованиях, их возникновении, развитии, реалиях, сложностях и перспективах применения, а также возможностях использования в прикладной деятельности, включая подготовку диссертационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретико-прикладных знаний об инновационных методах в социологических исследованиях;

овладение аспирантами понятий и основных категорий инновационных методов;

ознакомление с принципами проведения социологических исследований с использованием инновационных методов;

формирование личностной позиции в отношении перспектив развития социологического знания на базе инновационных методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновационные методы в социологических исследованиях» относится к образовательной части учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки итоговой аттестации (оценке диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Инновационные методы в социологических исследованиях», должны:

знать:

- категориальную основу инновационных методов социологических исследований;
- историческую эволюцию возникновения и применения в практической деятельности инновационных методов в социологических исследованиях;
- основные количественные инновационные методы в социологических исследованиях;
- значимые качественные инновационные методы в социологических исследованиях;
- этические и методологические проблемы применения инновационных методов в социологических исследованиях.

уметь:

- оценивать достоинства и недостатки применения технологий искусственного интеллекта в социологических исследованиях;

- квалифицированно участвовать в научной полемике в отношении использования инновационных методов в социологических исследованиях различных социальных процессов и явлений;

- вычленять методологические проблемы, возникающие в результате применения инновационных методов в социологических исследованиях;

- осуществлять сравнительный анализ традиционных и инновационных методов социологических исследований.

владеть навыками:

- прогнозирования тенденций развития и реализации потенциала инновационных методов при осуществлении прикладных социологических исследований;

- использования в практической деятельности современных инструментов для проведения социологических исследований;

- анализа результатов социологических исследований, осуществлявшихся с применением инновационных методов;

- соблюдения этических принципов применения инновационных методов в социологических исследованиях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	**108. (3 з.е.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
Лекции	12
Семинарские занятия	24
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	
Самостоятельная работа (всего)	**72**
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях

Понятие «инновационный метод» в социологических исследованиях. Интеграция социологии с технологиями ИИ и иными инновационными технологиями, междисциплинарный подход. Сущность инновационных методов: критерии определения инновационности и новизны. Современные тенденции развития социологических методов: противостояние классической социологии и современных технологий. Классические социологические методы в информационную эпоху. Трансформация анкетирования: онлайн-

опросы, панели респондентов, интерактивные технологии, опросные боты. Проблема онлайн-опросов: анонимность и безопасность личных данных. Мультимедийные стимулы в современных социологических исследованиях. Совмещение оффлайн и онлайн-методов для повышения надежности исследования.

Тема 2. Инновационные количественные методы социологических исследований

Большие данные в социологии: перспективы применения и возможные проблемы. Основные источники информации для социологического исследования: социальные сети, административные данные, государственные и научные архивы. Мобильные устройства как источник социологической информации. Использование API сервисов для получения социологической информации. Вторичные данные в эпоху Big Data: новые методы обработки информации. Использование геолокации при геопространственном анализе и контроле за деятельностью респондентов. Применение A / B-тестирования для оценки социальных изменений.

Тема 3. Инновационные качественные методы социологических исследований

Развитие качественных инновационных методов в социологических исследованиях. Социальные нейронауки: технология сбора данных и эффективность. Основные методы сбора информации в информационную эпоху. Задачи и функции сетевого анализа онлайн-сообществ. Способы визуализации информации, собранной с помощью анализа социальных сетей. Нетнография как новый вид этнографии. Главные сходства и различия между методами нетнографии и этнографии. Инновационные методы сбора и обработки информации. Применение технологий web-scraping в Больших данных. Автоматический контент-анализ и интерпретация искусственным интеллектом. Выявление тенденций и анализ мнений с помощью ИИ. Фокус-группы: инновационные методики проведения.

Тема 4. Визуальные методы в социологических исследованиях

Применение мультимедийных стимулов для погружения в интервью и удержания информанта. Картографические методы социологических исследований: визуализация онлайн-сообществ. Возможности к применению технологий виртуальной реальности в социологических исследованиях. Моделирование социальных ситуаций с помощью технологий VR. Принципы визуализации данных: графы, тепловые карты, диаграммы. Дашборды и интерактивные приложения для презентации результатов исследования. Агентное моделирование ситуаций: возможности и ограничения.

Тема 5. Искусственный интеллект в социологическом исследовании

Возможности для применения искусственного интеллекта в социологических исследованиях. Необходимые навыки социолога для работы с искусственным интеллектом. Методы анализа дискуса компьютерными инструментами: оценка языка и риторических приемов. Обработка естественных языков с помощью искусственного интеллекта: анализ

информации, тематическое моделирование; классификация текстов; извлечение информации; сегментный анализ: выявление эмоционального тона и окраски текста с помощью искусственного интеллекта. Использование моделей машинного обучения для прогнозирования поведения в социальных сетях. Проблема «черного ящика» в социологических исследованиях.

Тема 6. Современный инструментарий для проведения социологических исследований

Облачные платформы для проведения социологических исследований: достоинства и недостатки. Программные пакеты для визуализации данных: оценка эффективности применения. Программные пакеты для социального моделирования и прогнозирования. Языки программирования для проведения социологических расчетов и моделирования: общий обзор. Этапы разработки онлайн-исследований. Выбор инструментов для проведения инновационных социологических исследований в зависимости от целевых установок.

Тема 7. Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований

Проблема конфиденциальности и защиты персональных данных при проведении социологических исследований с использованием инновационных технологий. Этические принципы применения искусственного интеллекта в социологических исследованиях. Полемика о возможных предвзятостях алгоритмов искусственного интеллекта и возможностях их локализации. Влияние предвзятых алгоритмов на результаты исследования. Критическая оценка инновационных социологических методов: репрезентативность, достоверность, машинная интерпретация результатов. Правовые аспекты применения инновационных методов в социологических исследованиях: открытость данных и авторское право. Современный социолог и этика профессиональной деятельности с учетом развития инновационных методов проведения социологических исследований.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях	1
2	Инновационные количественные методы социологических исследований	2
3	Инновационные качественные методы социологических исследований	2
4	Визуальные методы в социологических исследованиях	2
5	Искусственный интеллект в социологическом исследовании	2
6	Современный инструментарий для проведения социологических исследований	2
7	Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований	1
Итого:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях	2
2	Инновационные количественные методы социологических исследований	4
3	Инновационные качественные методы социологических исследований	4
4	Визуальные методы в социологических исследованиях	4
5	Искусственный интеллект в социологическом исследовании	4
6	Современный инструментарий для проведения социологических исследований	4
7	Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований	2
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Методологические основы применения инновационных методов в социологических исследованиях	Подготовка рабочего конспекта	10
2	Инновационные количественные методы социологических исследований	Подготовка тематического доклада	10
3	Инновационные качественные методы социологических исследований	Подготовка сообщения	10
4	Визуальные методы в социологических исследованиях	Подготовка рабочего конспекта	10
5	Искусственный интеллект в социологическом исследовании	Подготовка тематического доклада	10
6	Современный инструментарий для проведения социологических исследований	Подготовка сообщения	12
7	Этические и методологические проблемы инновационных методов социологических исследований	Подготовка рабочего конспекта	10
Итого:			72

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем, ведущим лекционные, семинарские и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

доклады и сообщения; контрольные работы; практические задания; подготовка рефератов; тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет выставляется по результатам текущей аттестации и предусматривает успешное выполнение всех предусмотренных заданий.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачет
Обучающийся глубоко и в полном объѐме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Выполнил все предусмотренные задания, имеет положительные оценки по всем контрольным точкам.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, возможно допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Выполнил все предусмотренные задания, имеет положительные оценки по всем контрольным точкам.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Выполнил не все предусмотренные задания, имеет положительные оценки не по всем контрольным точкам.	не зачтено

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инновационные методы в социологических исследованиях» предполагает использование академических аудиторий,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Василенко Л.А. Социология цифрового общества: монография / Л.А. Василенко, Н.Н. Мещерякова ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2021. – 226 с. Текст : электронный URL : https://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/69233/1/m-2021-m42.pdf

2. Громакова, В. Г. Системный анализ и моделирование социальных процессов : учебное пособие / В. Г. Громакова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 122 с.

3. Пучковская А.А., Волков Д.А., Зимина Л.В., Digital Humanities: инструментарий начинающего исследователя – СПб: Университет ИТМО, 2022. – 82 с. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/3063.pdf

4. Смирнова А. В. Нейронаучные инструменты в современном социологическом познании // Векторы благополучия: экономика и социум. - 2021. - №3. - С. 43-53. URL: https://jwt.su/journal/article/view/1080/1108

б) дополнительная литература:

1. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований: учебное пособие / А.В. Вайсбург. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 204 с. Текст – электронный. URL:

https://elearning.tstu.tver.ru/pluginfile.php/56652/mod_resource/content/1/Вайсбург%20А.В.%20СМСИ.docx

2. Резаев., Трегубова Н. От социологии к новой социальной аналитике: кризис социологии и проблема искусственного интеллекта // Социологическое обозрение. 2021. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ot-sotsiologii-k-novoy-sotsialnoy-analitike-krizis-sotsiologii-i-problema-iskusstvennogo-intellekta

3. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / Науч. совет отд-ния обществ. наук РАН «Новые явления в обществе. Сознании и социальной практике» [и др.] ; отв. Ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с. (Научная библиотека им. А. Н. Коняева)

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов : учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 344 с.

5. Сушко В. А. История возникновения и методология сетевого анализа // ЖССА. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-vozniknoveniya-i-metodologiya-setevogo-analiza

в) Интернет-ресурсы

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: http://www.isras.ru/socis.html

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://wciom.ru

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isras.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

Лист изменений и дополнений, внесенных в ФОС.

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами).