

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Луганский государственный университет**  
**имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Е.И. Макарова  
«05» 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Политические институты, процессы и технологии**

5.5.2. Политические институты, процессы и технологии

Аспирантская программа

Политические институты, процессы и технологии

Разработчик:  
профессор

Проскурина Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления  
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Политические институты, процессы и технологии»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контроли- руемой компетенц ии	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формир ования (семестр изучени я)
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Тема 1. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин	5
			Тема 2. Сущность и структура политических институтов.	5
2	УК-2	способность к критическому анализу и оценке актуальных проблем современных политических процессов	Тема 2. Сущность и структура политического процесса	5
			Тема 3. Политические технологии как важнейший элемент политического процесса	
3	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Тема 3. Политические действия как важнейший элемент политического процесса	5
			Тема 4. Политическое участие как важнейший элемент политического процесса	
4	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Тема 5. Процесс принятия политических решений: специфика и структура	5
			Тема 6. Политическое влияние как составляющее политического процесса	
5	ПК-1	Способность ставить и решать задачи	Тема 5. Процесс принятия политических решений:	5

		исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания	специфика и структура	
			Тема 7. Основные субъекты и объекты политического влияния в современной России: их роль в политическом процессе	
6	ПК-2	Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере	Тема 6. Политическое влияние как составляющее политического процесса Тема 7. Основные субъекты и объекты политического влияния в современной России: их роль в политическом процессе	5

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владение расширенной научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии	Тема 1 Тема 2	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
2	УК-2	Способность к критическому анализу и оценке актуальных проблем политических процессов; Умение критически мыслить, выявляя политические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; уметь системно мыслить, выявлять политические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	Тема 2 Тема 3	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
3	ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять политические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; знать экономические, политические и социальные особенности ведущих	Тема 3 Тема 4	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

		<p>мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия для решения глобальных проблем;</p> <p>уметь анализировать содержание политических трендов и глобальных проблем, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук;</p> <p>владеть методами анализа глобальных процессов и проблем в контексте современной международной ситуации</p>		работы, творческие задания, тесты
4	ОПК-2	<p>способность отбирать из общего объёма знаний и навыков магистра-политолога компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности; умение структурировать проблему в контексте динамичных политических процессов, выявлять ее место в предметном поле международно-политического анализа, среди других глобальных трендов и с учётом реальных перспектив развития соответствующих тенденций мировой политики.</p>	<p>Тема 5 Тема 6</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
5	ПК-1	<p>Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p> <p>Готовность на практике использовать знания работы политолога в сфере деятельности государственных структур; способность понимать логику региональных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития прошлого, понимать их причины; оценивать тенденции мирового и отечественного развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику</p>	<p>Тема 5 Тема 7</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

6	ПК-2	<p>Знание и умение формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере; владение навыками внедрения на практике новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере; самостоятельно раскрывать новые подходы к изучению региональных политических процессов на основе использования методов сбора и обработки данных о региональных процессов</p>	Тема 6 Тема 7	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
---	------	--	------------------	--

**Фонды оценочных средств**  
**по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Какие существуют подходы и исследовательские рамки для анализа современной политики и отечественного политического процесса?
2. Какой исторический период можно считать началом современного глобализационного процесса?
3. Роль политики неолиберализма в формировании и развитии процесса глобализации?
4. Как изменяется роль национального государства в результате глобализации?
5. Какие функции власти и управления возникают в связи с глобализацией?
6. Как меняются основные политические институты в условиях глобализации?
7. Какие тенденции развития демократии складываются в условиях глобализации?
8. Как меняются цели, задачи и реальное участие гражданского общества в политических процессах в рамках национальных государств под влиянием глобализации?
9. Что собой представляет глобальное гражданское общество?
10. Как изменяется социальная база политических партий в условиях глобализации?
11. Какие типы взаимоотношений политических партий с государством возникают в условиях глобализации?
12. Какие изменения в политической культуре происходят в условиях глобализации?
13. Антиглобализм: основные течения и идеи.
14. Каковы основные причины сопротивления глобализации?
15. Основные политические стратегии модернизации в условиях глобализации.
16. Какое влияние оказывает глобализация на политический процесс в России?
17. Социальные группы, поддерживающие и противостоящие глобализации в России.
18. Какое влияние оказывает глобализация на политическую и экономическую стратегию российского государства?
19. Какое влияние оказывают ТНК и международные соглашения экологическую политику России?
20. Тенденции и перспективы развития СНГ.
21. Актуальные тенденции и перспективы развития Союзного государства России и Белоруссии.
22. Современные тенденции и перспективы развития Евросоюза.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам:**

Тема 1. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин

1. Какие Вы знаете подходы и исследовательские рамки для анализа современной политики и отечественного политического процесса?
2. Каковы «Микро» и «макро» аспекты политического процесса?
3. Каковы модели политической трансформации постсоветских государств?  
*Практическое задание.* «Национальные государства и дефицит суверенитета».

Тема 2. Сущность и структура политических институтов в контексте политического процесса

1. Среди множества трактовок «политического процесса» выберите наиболее близкий вашей позиции, аргументируйте выбор.
2. Опишите позиции Р. Доуза, Т. Парсонса, Ч. Мэрриами о политическом процессе в государстве.
3. Дайте типологию политического процесса.  
*Практическое задание.* «Успехи и провалы политики построения оптимального политического процесса».

Тема 3. Политические технологии как важнейший элемент политического процесса

1. Раскройте содержание понятия политического действия.
2. Опишите инструментарий оценки ситуации политического действия.
3. Охарактеризуйте виды политических действий.  
*Практическое задание.* «Судьба регионов и пределы глобализации»

Тема 4. Политическое участие как важнейший элемент политического процесса

1. Каковы формы и разновидности политического участия?
2. Охарактеризуйте мотивацию политического участия.
3. Опишите политический протест как форма и способ политического участия.  
*Практическое задание.* «Тенденции развития протестного движения в мире»

## Тема 5. Процесс принятия политических решений: специфика и структура

1. Какова специфика и структура процессов принятия политических решений?
2. Каковы типы институтов влияющих на принятие политических решений?
3. Опишите этапы реализации политических решений.  
*Практическое задание.* «Практическое задание. «Сепаратизм. Проблема двойных стандартов в мировой и национальной политике стран Запада»

## Тема 6. Политическое влияние как составляющее политического процесса

1. Каковы сущность, содержание и аспекты политического влияния как категории современной науки?
2. Структурные компоненты и теоретические границы категории «политическое влияние».
3. Какие вы знаете практики реализации политического влияния как составляющей политического процесса?  
*Практическое задание.* «Полюсы силы в 21 веке. Особенности концептуализации проблемы»

## Тема 7. Основные субъекты и объекты политического влияния в современной России: их роль в политическом процессе

1. Раскройте политическое влияние на региональном уровне.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы политического влияния как актуальная проблема современного законодательства на государственном, региональном и местном уровнях.
3. Какие существуют центры принятия решений в Российской Федерации?  
*Практическое задание.* «Роль и место России в глобальном мире»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)



## **Творческие задания:**

Сделать презентацию по темам:

1. Проблема территориального измерения политики.
2. Трансформация политической системы России в конце XX - начале XXI вв.
3. Особенности становления и развития политических партий и партийной системы в России.
4. Особенности бюджетного федерализма в России.
5. Модели взаимодействия власти и бизнеса в современной России.
6. Культура власти в современной России.
7. Система органов государственной власти современной России.
8. Российская конституция: история принятия
9. Неформальные институты и Конституция РФ: процессуальные аспекты
10. Концепция «русской власти» Ю. Пивоварова
11. Будущее российской политики.
12. Альтернативные варианты политического устройства мира.
13. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах.
14. Идейно-политическое противостояние.
15. Интеграция и децентрализация.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

## **Темы рефератов:**

1. Экономические и социальные аспекты процесса глобализации и протекционизма.
2. Динамика глобализационного процесса.
3. Протекционизм как ответ на глобализацию.
4. Роль политики неолиберализма в формировании и развитии процесса глобализации?
5. Трансформации роли национального государства в современных условиях.
6. Функции власти и управления в контексте глобализации.
7. Актуальные тенденции развития демократии в современных условиях.
8. Цели, задачи и реальное участие гражданского общества в политических процессах в рамках национальных государств в современных условиях.
9. Глобальное гражданское общество.
10. Социальная база политических партий в условиях глобализации.
11. Типы взаимоотношений политических партий с государством на современном этапе.
12. Актуальные трансформации политической культуры.
13. Антиглобализм: основные течения и идеи.
14. Причины сопротивления глобализации.
15. Основные политические стратегии модернизации в современных условиях.

16. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
17. Альтернативные варианты политического устройства мира.
18. Влияние ТНК и международных соглашений на экологическую политику России
19. Международные отношения после Крыма: санкции и новая холодная война
20. Будущее России в мировой политике.
21. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Тесты:**

1. Изучение региональных различий одного и того явления соответствует содержанию принципа:

*а) локализации б) конденсации в) дифференциации г) кооптации.*

2. «Распространение новейших информационных технологий, новых способов делового общения и, в особенности, Интернета, что ощутимо ограничивает возможности государственного контроля и регулирования хозяйственных международных трансакций». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

*A) организационно-управленческий; Б) - производственно-технический; В) экономический; Г) информационный*

3. «Резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

*A) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.*

4. «Небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

*A) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.*

5. «Радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

*A) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) информационный.*

6. «Ослабление жёсткости государственных границ, облегчение свободы передвижения граждан, товаров и услуг, капиталов». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

*A) организационно-управленческий; Б) политический; В) экономический; Г) информационный.*

7. «Использование передового научно-технического, технологического и квалификационного опыта ведущих в соответствующих областях зарубежных стран, для 12 ускоренного внедрения новых решений при относительно меньших затратах». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

*A) организационно-управленческий; Б) научно-технический; В) экономический; Г) информационный.*

8. «Ослабление роли привычек и традиций, социальных связей и обычаяев, преодоление национальной ограниченности, что повышает мобильность людей в территориальном, духовном и психологическом отношениях, способствует

международной миграции». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?

- A) организационно-управленческий; Б) производственно-технический; В) экономический; Г) социологический.*

9. Понятие глобализации предполагает:

- А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг; Б) международное движение капитала; В) международную миграцию рабочей силы; Г) все вышеперечисленное.*

10. Дисперсия – это

- а) место объекта в системе отношений соподчиненности между объектами б) мера рассеивания явления в пространстве и отклонения его местных характеристик от среднестатистических в) территориальный рисунок явления, в том числе его возможные геометрические формы г) ограниченная площадь, которую занимает объект, участок земной поверхности*

11. Особый политический процесс, который влечёт за собой территориальную дифференциацию (фрагментацию) и определенное структурирование (упорядочение) пространства – это

- а) кооптация б) субординация в) регионализация г) урбанизация*

12. Появление новых политических идей и целых идеологических систем – это

- а) электоральные инновации б) организационные инновации в) идеологические инновации г) институциональные инновации*

13. Политико-культурная идентичность и geopolитическая роль территории являются

- а) количественным показателем б) качественным показателем в) физико-географическим показателем г) инновационным показателем*

14. Совокупность политических институтов и практик, позволяющих регионам воздействовать на общенациональный уровень – это

- а) субнациональные формы государственности и суверенитета б) автономная региональная власть в) региональная компетенция и связанное с ней нормотворчество г) региональное вмешательство на общенациональном уровне*

15. Система наиболее значимых целей и решений государства, позволяющих обеспечить баланс отношений "центр — регионы" на обозримую перспективу, стимулировать развитие на всех уровнях территориально-политической иерархии и снизить конфликтность как по вертикали (между центром и регионами), так и по горизонтали (между территориальными сегментами) – это

- а) инновационная политика б) функциональная политика в) региональная стратегия г) абсорбирующая политика*

16. Выход одного или нескольких регионов из состава государства – это

- а) концессия б) кооптация в) сецессия г) федерализм*

17. Присоединение регионов, не входивших в состав государства – это

- а) сецессия б) федерализм в) инкорпорация г) внутренняя реорганизация*

18. После 2000-х гг. на повестке дня международной военно-политической безопасности среди первых «новых» угроз выдвинулась проблема:

- A) Наркотрафика Б) Терроризма В) Нелегальной торговли оружием*

19. К принципам «экологизации производства» относят:

*A) Разработку технологических процессов, которые исключают или доводят до минимума отходы и выбросы в окружающую среду Б) Разработку технологических процессов, которые исключают отходы и выбросы в окружающую среду В) Разработку технологических процессов, которые разрешают возможность отходов и выбросов в окружающую среду*

20. Какое понятие обозначает принцип государственного устройства, позволяющий обеспечить единство и разделение государственной власти в условиях её территориальной организации на нескольких уровнях?

- а) Конфедерализм б) Унитаризм в) Федерализм*

21. К чему сводится теория неомальтизианства?

*A) Отказ от детей в браке Б) Отказ от усыновления детей В) Отказ от многодетности*

22. Что такое коэффициент фертильности?

*A) Число рождающихся детей в течение жизни матери Б) Число детей, рождающихся за один год В) Число детей, рождающихся за один месяц*

23. В каком регионе мира был отмечен демографический взрыв во второй половине XX века?

- А) Латинская Америка Б) Австралия В) Европа*

24. Согласно Докладу Генерального Секретаря ООН от 03.07.2013 г. миграция носит *A) Межконтинентальный характер Б) Межрегиональный характер В) Региональный характер*

25. Экстерриториальной формой этнической самоорганизации являются

*а) национальные республики б) автономные округа в) автономные области г) национально-культурные автономии*

26. Современные тренды в политике приводят к следующим результатам

*А) к децентрализации, ослаблению центральных правительств, Б) к изменению в иерархии традиционных социальных классов, В) к усилению позиций потребителя в связи с ростом возможностей выбора; Г) ко всему вышеперечисленному.*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и место дисциплины в системе политических наук.
2. Основные подходы к изучению дисциплины.
3. Теоретико-методологические основы изучения политического процесса современной России.
4. Концепции политического развития, модернизации, демократического транзита в западной и российской политологии.
5. Современный российский политический процесс: характеристики, этапы.
6. Динамика политического процесса в период реформ: современные модели.
7. Особенности процесса проведения реформ в современной России
8. Основные направления российской административной реформы.
9. Политические, экономические, социальные аспекты процессов модернизации России.
10. Конституционно-правовые основы российской политической системы.
11. Разделение властей и система сдержек и противовесов в России: эволюция политической практики.
12. Законодательная власть: место и роль в системе разделения властей, особенности функционирования, эволюция.
13. Институт президента в системе разделения властей: особенности функционирования, механизмы преемственности власти.
14. Исполнительная власть в России: ее место и функции в системе разделения властей.
15. Генезис, развитие и особенности современной российской модели федерализма.
16. Система межбюджетных отношений в современной России.
17. Основные пути решения противоречий федеративного развития Российской Федерации.
18. Особенности российского политического режима.
19. Становление и альтернативы политического режима современной России.
20. Партии и партийная система современной России: становление и развитие.
21. Феномен "партии власти" и российский институциональный дизайн.
22. Избирательная система современной России: основные характеристики.
23. Участие политических партий в избирательном процессе в России.
24. Гражданское общество в России: перспективы развития.
25. Группы интересов в России: этапы формирования и особенности политического участия.
26. Власть и бизнес в современной России: основные модели взаимодействия.
27. СМИ и особенности информационного пространства современной России.
28. Теоретико-методологические основы изучения политической культуры и субкультуры.
29. Политическая культура и политические субкультуры в современной России: исторические особенности формирования и основные черты.
30. Региональное измерение политической культуры в современной России.
31. Государственная политика в сфере религиозных отношений.
32. Структура РПЦ и ее роль в политической жизни страны.
33. Специфика "исламского фактора" в современной России.
34. Современные тенденции развития интеграционных процессов в СНГ.
35. Современные тенденции и перспективы развития Союзного государства.
36. Современные тенденции и перспективы развития Евросоюза.
37. Перспективы расширения Евросоюза.
38. Проблема непризнанных и частично признанных государств.

39. Основные внешнеполитические векторы политики ДНР и ЛНР.
40. Глобальные тенденции развития регионалистики.
41. Международный статус современной России.
42. Приоритетные направления, проблемы и перспективы внешней политики современной России.
43. Стратегические национальные интересы России на современном этапе.
44. Актуальные вопросы национальной безопасности в начале 21 века.
45. Проблемы и перспективы развития политических партий и партийной системы в России.
46. Роль национального государства в результате глобализации.
47. Тенденции развития демократии в условиях глобализации.
48. Изменения в политической культуре происходят в условиях глобализации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль  
(экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **Форма листа изменений и дополнений, внесённых в ФОС**

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры  
государственного управления

Н.А. Волошинова