

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующих кафедрой
Е.И. Макарова
«05» 03 - 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Научные исследования в области политических институтов и процессов

5.5.2. Политические институты, процессы и технологии

Аспирантская программа

Политические институты, процессы и технологии

Разработчик:
профессор  Проскурина Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2023 г., протокол № 11

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Научные исследования в области политических институтов и технологий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	6
			Тема 4. Современные теории демократии	6
2.			Тема 5. Теория избирательных систем	6
			Тема 6. Теория политических партий	
			Тема 7. Политический процесс	
			Тема 9. Политические идеологии	
3.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Тема 2. Теория власти и властных отношений	6
			Тема 3. Теория политических системы	
			Тема 6. Теория политических партий	
5			Тема 7. Политический процесс	
			Тема 8. Теория политической культуры	
7.	ОПК-2	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Тема 7. Политический процесс	6
			Тема 8. Теория политической культуры	6
8	ПК-1	способность систематическому изучению научной технической информации, отечественного и	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	
			Тема 2. Теория власти и властных отношений	

		зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Тема 3. Теория политической системы	
			Тема 4. Современные теории демократии	
9.	ПК-1	способность участвовать в работе над инновационным и проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	6
			Тема 2. Теория власти и властных отношений	
			Тема 3. Теория политической системы	6
			Тема 4. Современные теории демократии	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	-----------------------------------	---	--	--

1.	ОК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	Тема 4 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
2.	ОК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы;</p>	Тема 1 Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

		<p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
3.	ОК-6	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 11</p> <p>Тема 12</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

	ОК-6	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную</p>		
--	------	---	--	--

		<p>речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
--	--	--	--	--

4.	ОПК-2	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тема 2</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 11</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
5.	ПК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и</p>	<p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

		<p>процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политология»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Авторитаризм в странах Азии, Африки, и Латинской Америки.
2. Анализ и оценка политического риска.
3. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
4. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
5. Взаимодействие партийных и избирательных систем.
6. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах.
7. Взаимоотношения СМИ, общества и государства в современной России.
8. Власть и СМИ: федеральный и региональный аспекты.
9. Волновые модели общественно-политических процессов.
10. Выбор форм правления в посткоммунистических странах.
11. Государство и СМИ: варианты и модели взаимоотношений.
12. Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах.
13. Группы интересов в российской политике.
14. Демократия в современном мире: пределы распространения.
15. Динамика и циклы массовых социальных движений.
16. Достижения и просчеты теории модернизации.
17. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
18. Идеи демократии в истории политической мысли.
19. Измерение избирательных систем.
20. Институциональная трансформация и местное самоуправление в странах Восточной Европы и России.
21. Исполнительная власть и бизнес: модели взаимодействия.
22. Исполнительная власть и государственное управление.
23. Использование PR-технологий в конструировании имиджа политика (партии).
24. Истоки тоталитаризма: концепции Х. Арендт и Ф. Хайека.
25. Итоги и результаты демократизации в Восточной Европе и России.
26. Количественные измерения демократии: что удалось узнать?
27. Коммуникации политической системы.
28. Коммуникация как современная форма политической жизни.
29. Консерватизм: история и современность.
30. Конфликты в мировой политике.

31. Конфликты и кризисы эпохи модернизации.
32. Концепция легитимного господства М. Вебера.
33. Коррупция в современной России: состояние, тенденции, методы борьбы.
34. Коррупция как неформальный институт.
35. Кризисы модернизации в современной России.
36. Кросс-национальные исследования легитимности власти: основные результаты и их интерпретация.
37. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
38. Либеральная идеология в современном мире.
39. Манипулятивные стратегии политической рекламы.
40. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
41. Медиапланирование в системе политической рекламной кампании.
42. Место и роль СМИ в современной политике.
43. Методы и контрметоды политического PR.
44. Многообразие форм и видов политической рекламы.
45. Модели перехода к демократии.
46. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
47. Национальные особенности российской политической власти: ретроспективный анализ.
48. Нормативные и поисковые прогнозы в политике.
49. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества.
50. Опыт борьбы с коррупцией в демократических странах.
51. Основные избирательные системы современности.
52. Основные модели социального государства.
53. Основные типы современного консерватизма.
54. Основные формы политического поведения.
55. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
56. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
57. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
58. Парадигмы и теории демократии.
59. Партийная система современного российского общества.
60. Перспективы Интернет в российской политике.
61. Планирование и управление избирательными кампаниями.
62. Политическая культура современной российской молодежи.

63. Политическая культура эпохи постмодерна (по материалам кросснациональных исследований).
64. Политическая реклама и политическое мифотворчество.
65. Политическая символика.
66. Политическая стабильность и политический риск.
67. Политическая стабильность советской и российской политических систем
68. Политические мифы, стереотипы и символы как элементы политической культуры и формы массовой коммуникации.
69. Политический абсентеизм российской молодежи.
70. Политический режим в современной России.
71. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.
72. Политическое лидерство в демократическом обществе.
73. Политическое лидерство в российском контексте: специфические черты и особенности.
74. Политическое поведение в современной России.
75. Политическое поведение в странах незападной цивилизации.
76. Политическое преступление как форма политического поведения.
77. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
78. Права человека: история и современность.
79. Преемственность и изменчивость в политической культуре российского общества.
80. Принципы и методы политического прогнозирования.
81. Причины воспроизводства и эрозии диктатур в современном мире.
82. Проблемы и перспективы либерализма в современном мире.
83. Проблемы консолидации демократии.
84. Проблемы формирования социального государства в России.
85. Психоисторические и психобиографические концепции политического лидерства.
86. Работа со средствами массовой информации в процессе проведения избирательной кампании.
87. Региональные элиты современной России.
88. Рекламные кампании в российской политике.
89. Реформы государственного управления: что удалось достичь?
90. Роль политической культуры в политической системе общества.
91. Российская история сквозь призму концепции «смены элит».
92. Российская модель федерализма.
93. Российская политическая культура в сравнительном измерении.

94. Россия: «ахиллесова пята» транзитологии?
95. Сила и насилие в современной мировой политике.
96. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
97. Современные монархии.
98. Современные теории власти.
99. Современный международный порядок.
100. Содержание и структура избирательной кампании.
101. Социальные расколы и политические конфликты.
102. Социальные факторы и мотивы политического участия.
103. Специфика политической власти.
104. Способы легитимации власти в современной России.
105. Сравнительное исследование моделей демократии А. Лейпхарта.
106. Сравнительный анализ партийных систем: методология исследования и результаты.
107. Сравнительный анализ смены элит на постсоветском пространстве.
108. Средства массовой информации в демократическом обществе.
109. Становление государственной власти в учении Полибия.
110. Становление и развитие политического PR.
111. Стратегия проведения политической рекламной кампании.
112. Структура политических институтов.
113. Структурные модели международных отношений (униполярность, двухполярность, многополярность).
114. Сценарии геополитического будущего России.
115. Сценарий как разновидность моделирования и прогнозирования политических процессов.
116. Теории «волн демократизации»: новые хилиастические утопии или корректный политологический анализ?
117. Теория и практика «демократического социализма». (Современная социалдемократия).
118. Протестное поведение с позиций теории относительной депривации.
119. Тупиковая модернизация и квазимодернизация как альтернативы политической модернизации.
120. У истоков элитизма: теории элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1.

Предмет и метод науки политологии 1.

Объект и предмет политологии.

2. Политология в системе общественно-гуманитарных дисциплин.

Структура политологии.

3. Методы исследования и функции политологии.

Практическое задание. Чем отличаются методы политической науки от методов естественных наук?

Тема 2.

Политическая жизнь и властные отношения

1. Роль и место политики в жизни современных обществ.

2. Социальные функции политики.

3. Соотношение целей, средств и методов в политике.

Практическое задание. Как вы считаете, существует ли перспектива отмирания политики?

Тема 3.

Политическая мысль Античности и Средневековья 1.

Платон об идеальном правлении.

2. Формы государственного устройства в учении Аристотеля.

3. Основные принципы государственного устройства в работах христианских философов (Августин Аврелий, Фома Аквинский).

Практическое задание. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основания для такого утверждения?

Тема 4.

Политические теории Нового времени

1. Н. Макиавелли как крупнейший политический мыслитель эпохи Возрождения.
2. Идеи Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье о происхождении, основах политической власти и ее формах.
3. Развитие теории общественного договора и народного суверенитета в работах Ж.-Ж. Руссо.

Практическое задание. Раскройте содержание теории «общественного договора». Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»? Тема 5.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

1. Традиции и особенности политической мысли России.
2. Основные направления политической мысли России.
3. Русская идея в представлении Ф. Достоевского, Вл. Соловьева, Н. Бердяева. *Практическое задание.* В чем истоки великодержавности в сознании русского народа? Как возникла идея «Третьего Рима»? Чем отличается русская великодержавность от имперского сознания других народов?

Тема 6.

Современные политологические школы

1. М. Вебер - социолог политических отношений.
2. В. Парето и Г. Моска - основоположники элитарной концепции Запада.
3. Основные доктрины и направления современной зарубежной политологии. *Практическое задание.* Каким образом складывалась судьба политической науки в России?

Тема 7.

Политическая власть

1.Субъект, объект, ресурсы и формы осуществления власти.

2.Свойства политической власти.

3.Легитимность власти и ее типы.

Практическое задание. Охарактеризуйте различные периоды российской истории с точки зрения типов легитимного господства.

Тема 8.

Политическая система

1.Политическая система, ее структура и механизм функционирования.

2.Типология и функции политической системы.

3.Особенности политической системы современной России.

Практическое задание. Какое значение имеет понятие «структура» в теории политической системы?

Тема 9.

Политические режимы

1.Понятие и сущность политических режимов.

2.Типология и исторические формы политических режимов.

3.Политический режим в России: история и современность.

Практическое задание. В современной политической науке существует точка зрения, согласно которой стабильная демократия может утвердиться только в экономически развитом обществе. Можно ли согласиться с нею?

Тема 10.

Тоталитарные политические системы

1.Истоки и предпосылки тоталитаризма.

2.Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем.

3.Причины возникновения, тоталитаризма и его разновидности, сильные и слабые стороны.

Практическое задание. Какие социальные слои составляют социальную базу правого и левого тоталитаризма?

Тема 11.

Авторитарные политические системы

1. Отличительные черты авторитаризма.

2. Переход от авторитаризма к демократии.

3. Альтернатива авторитаризму и демократии в России.

Практическое задание. Сформулируйте основные отличия тоталитаризма от авторитаризма.

Тема 12.

Демократия: теория и реальность

1. Принципы и институты Демократии.
2. Современные концепции демократии.
3. Какая же демократия возможна в России?

Практическое задание. Как вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой». Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 13.

Государство в политической системе общества

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Органы государственной власти в Российской Федерации.

Практическое задание. Сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» подразумевало бы страну, а в другом - высшие институты власти.

Тема 14.

Гражданское общество, его происхождение и особенности

1. Гражданское общество: понятие, сущность, условия функционирования.
2. Гражданского общества и государство: условия их взаимодействия.
- 3.

Структура гражданского общества и основные направления его активности. *Практическое задание.* Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределами западной цивилизации.

Тема 15.

Субъекты политики

1. Субъекты политики: понятие, сущность.
2. Личность как субъект и объект политики.

3. Социальные группы как субъекты политики.

Практическое задание. Объясните, почему средний класс считается социальной основой стабильности?

Тема 16.

Политика и права человека

1. Понятие субъекта политики. Основные виды субъектов политики.
2. Политико-правовой статус личности.
3. Важнейшие права и свободы человека и гражданина.

Практическое задание. Объясните, почему субъектом прав и свобод является человек, а не гражданин.

Тема 17.

Политические партии

1. Политические партии: сущность и роль в обществе.
2. Типология партий и партийных систем.
3. Становление многопартийной системы в России.

Практическое задание. Проанализируйте партийные ориентации российского электората (по данным последних парламентских выборов).

Тема 18.

Политические элиты

1. Происхождение, виды и функции политической элиты.
2. Типология и механизмы рекрутирования элит.
3. Политическая элита современного российского общества.

Практическое задание. Совмещая критерии социальной представительности и групповой интеграции, дайте характеристику советской, а затем и современной российской элиты. Произошла ли смена элит?

Тема 19.

Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении.
2. Национализм. Типы национальных конфликтов.
3. Национальные движения в современном мире.

Практическое задание. Каково соотношение гражданских прав и прав нации? Приведите конкретные примеры.

Тема 20.

Политическое лидерство

1. Понятие и природа политического лидерства.
2. Функции политического лидера.
3. Типология политического лидерства.

Практическое задание. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 21.

1. ПолСущность, функции и структура политической культуры.
2. Типы политических культур.
3. Особенности российской политической культуры.

Практическое задание. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны прибегать граждане России и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?

Тема 22.

Современные идеологии

1. Сущность и функции политической идеологии.
2. Основные идеологические течения в современном мире.
3. Политическая идеология и ее роль в политике.

Практическое задание. Прокомментируйте п. 1 ст. 13 Конституции России: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие» и п. 2: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Тема 23.

Политический процесс

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Политическое участие.
3. Процесс принятия политических решений.

Практическое задание. Почему лица с более высоким уровнем образования демонстрируют большую политическую активность?

Тема 24.

Политическая модернизация 1.

Политическое развитие.

2. Политическая модернизация.

3. Кризисы политического развития.

Практическое задание. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной модели осуществления политической модернизации?

Тема 25.

Особенности мирового политического процесса 1.

Понятие и субъекты мирового политического процесса.

2. Теоретические основы геополитики. Концепции однополярного и многополярного мира.

3. Геополитический анализ международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

Практическое задание. Извечная проблема - ускоренная модернизация, порождающая «параллельную» архаизацию. Проанализируйте этот феномен на материале современной истории любой страны.

Тема 26.

Сравнительная политология

1. Сравнительность и сопоставимость объектов изучения.

2. Эволюционный характер политической компаративистики.

3. Процесс глобализации и его характерные черты.

Практическое задание. Могут ли внешне схожие структуры в различных политических системах выполнять сходные функции? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 27.

Политическая аналитика и прогностика

1. Футурология. Этапы и основные направления ее развития.

2. Прогноз и планирование в политике.

3. Социальный идеал и политика. Будущее мирового развития.

Практическое задание. Что означает лозунг, выдвинутый членами Римского клуба: «Мыслить глобально, действовать локально»?

Тема 28.

Политические технологии

1. Политический маркетинг, его содержание и особенности применения в условиях демократического общества.
2. Основные принципы и особенности избирательных систем.
3. Стадии избирательного процесса.

Практическое задание. Чем прямые выборы отличаются от непрямых.

Тема 29.

Политические конфликты

1. Сущность и значение конфликтов в политике.
2. Типология политических конфликтов.
3. Политические конфликты и способы их разрешения.

Практическое задание. Приведите примеры конфликтов ценностей и интересов в мировой истории. Чем первые отличаются от вторых?

Тема 30.

Мировая политика и международные отношения

1. Мировое сообщество как политическое явление. Понятие мировой политики.
2. Субъекты, классификация и принципы международных отношений.
3. Особенности мирового политического процесса.

Практическое задание. В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. История политических учений

ТЕМА 2. Политические элиты и лидерство

ТЕМА 3. Политическая культура и социализация

ТЕМА 4. Современные политические идеологии и течения

ТЕМА 5. Политические институты и политический процесс

ТЕМА 6. Политическое развитие

ТЕМА 7. Проблемы политической модернизации современного российского общества

ТЕМА 8. Международная политика

ТЕМА 9. Глобальные проблемы современного мира

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Проблемность предмета исследования политологии.
2. Политология в системосоциально-гуманитарных науках.
3. Основные парадигмы и школы политической науки.
4. Методики политического исследования.
5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Политическая наука в современной России.
7. Основные этапы развития политической науки.
8. Бихевиоризм и политическая наука.
9. Политическая наука в США.
10. Особенности европейской политической науки.
11. Проблемы управления государственными делами в гражданско-политических взглядах Конфуция.
12. Политические учения Древней Греции.

13. Римское право и политика.
14. Теологические трактовки политических институтов и процессов.
15. Макиавеллизм как политическое явление.
16. «Война всех против всех» Т. Гоббса.
17. Политические концепции французского Просвещения.
18. Социально-политическая доктрина марксизма.
19. Плебисцитная теория демократии М. Вебера.
20. Концепции утопического социализма.
21. Политическая власть и мораль.
22. Бихевиористическая концепция власти.
23. Легитимность политической власти в современном мире.
24. Концепция разделения власти.
25. Право и политическая власть в урегулировании общественных интересов.
26. Типы политических систем в посткоммунистических странах: сравнительный анализ.
27. Тенденции трансформации политической системы в России и Украине.
28. Условия политической стабильности и пути её реализации.
29. Теория политической системы Д. Истона.
30. Политическая нация как результат функционирования политической системы.
31. Марксистская концепция происхождения государства.
32. Теория «общественного договора».
33. Федерализм: история и современное состояние.
34. Институт президентства в современном мире.
35. Роль монархии в мире постмодерна.
36. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.
37. Концепции правового государства.
38. Социальное государство: баланс справедливости и свободы.
39. Политический режим как условие политической деятельности.
40. Источники и основные характеристики тоталитаризма.
41. Современные концепции демократии.
42. Основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
43. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режима.
44. Тоталитарный режим 20 столетия.
45. «Путь к рабству» Ф. Хайека.
46. Партия как социальный и политический институт.
47. Появление и формирование партий.
48. Генезис партологии.
49. Многопартийность как необходимое условие установления демократического процесса.
50. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
51. Оппозиция и ее роль в политической жизни общества.

52. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.
53. Социология политических партий М. Дюверже.
54. Становление демократии в современном мире.
55. Концепция гражданского общества.
56. Проблема гражданского общества в классической общественно-политической теории и его роль в становлении и развитии политической системы.
57. Основные задачи политической социализации личности.
58. Типы политической социализации.
59. Механизмы политической социализации.
60. Взаимосвязь политической социализации и политической позиции.
61. Роль семьи в политической социализации.
62. Роль СМИ в социализации.
63. Типология политических лидеров.
64. Имидж политического лидера.
65. . Феномен и типология политической культуры
66. Сравнительный анализ политических культур Запада и Востока.
67. Понятие политической субкультуры.
68. Политический миф: генезис и динамика.
69. Социокультурные факторы в процессе модернизации.
70. Политические технологии в нашей жизни.
71. Сущность политических анти-технологий.
72. Популизм – универсальный набор анти-технологий.
73. Технологии создания политического имиджа лидера.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

Тест 1-й

модуль

1. Какой из перечисленных методов политологии используется для изучения политического поведения личности и групп?

- (А) бихевиористский;
- (Б) антропологический;

(

(

В) структурно-функциональный;

Г) психологический;

2. Какая дисциплина исследует влияние гражданского общества на распределение государственной власти? (А) политическая социология;

(Б) политическая география; (В)

политическая философия;

(Г) политическая антропология.

3. Форма государства, где властвуют немногие лучшие...

(А) аристократия;

(Б) олигархия; (В)

медиакратия; (Г)

тирания.

4. Назовите государство, в котором формой правления является президентская республика...

(А) Франция;

(Б) Великобритания; (В) ФРГ; (Г) США. **5. Назовите страну с**

унитарным государственным устройством...

(А) Италия;

(Б) Канада;

(В) Индия; (Г)

Бразилия.

6. Соглашение на основе уступок...

(А) компромисс;

(Б) консенсус;

(В) фрустрация; (Г)

инцидент.

7. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов...

(А) корпоративизм;

(Б) коммунитаризм;

(В) лоббизм;

(Г) этакратизм.

8. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

(А) делегирование обществом государству политических полномочий;

(Б) использование элитой своих преимуществ; (В) умение

навязать свою волю другому; (Г) управление сильных

(
(

слабыми. **9. Основателем «Теории общественного договора»**

является:

- (А) Т. Гоббс;
- Б) К. Маркс;
- В) М. Вебер;
- (Г) Ш. Монтескье.

10. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...

- (А) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики;
- (Б) биполярностью мира;
- (В) усилением власти сверхдержав;
- (Г) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях.

11. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- (А) суверенитет;
- (Б) самопознание; (В)
- социализация;
- (Г) урбанизация;

12. Появление власти связано с возникновением?

- (А) человеческого общества;
- (Б) преступных группировок;
- (В) национальных меньшинств;
- (Г) творческих объединений;

13. К отличительным признакам правового государства относится:

- (А) Разделение и независимость ветвей власти;
- (Б) Наличие армии и полиции;
- (В) Деятельность по поддержанию общественного порядка; (Г)
- Суверенитет государства.

14. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая; (Д)
- Феодальная.

15. Главным органом государственного управления в Российской Федерации является:

- (А) Правительство;
- (Б) Президент;
- (В) Верховный Суд;

(
(
(Г) Государственная Дума; (Д)
Совет Федерации.

16. К демократическим выборам относятся:

- (А) Президентская;
- (Б) Ограниченные (цензовые);
- (В) Неравные;
- (Г) С тайным голосованием;
- (Д) С участием только мужчин.

17. Слово партия по-русски обозначает:

- (А) Часть общества;
- (Б) Половина общества; (В)
Все общество;
- (Г) Группа товарищей.

18. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется (А) Оппозиционной;

- Б) Либеральной; В)
Демократической;
- (Г) Консервативной.

19. Идеология это учение о(об):

- (А) Идеях;
- (Б) Чувствах;
- (В) Взглядах на природу;
- (Г) Политических пристрастиях.

20. Идеи социализма развивают партии:

- (А) Идеях;
- (Б) Либеральные демократы;
- (В) Фашисты; (Г)
Социал-демократы;
- (Д) Консерваторы.

21. Какой из трех аспектов властных отношений подразумевает господство, основанное на выполнении приказов:

- (А) Директивный; (Б)
Функциональный;
- (В) Коммуникативный.

22. Назовите ученого, который впервые предложил рассматривать деление общества на гражданское и политическое:

(

(

(А) Г. Гегель;

(Б) Ж.-Ж. Руссо; (В) Б. Спиноза; (Г) И. Кант. **23. Деление партий на левые, правые и центристские произошло во время:**

(А) Великой Французской буржуазной революции;

(Б) Буржуазной революции в Англии;

(В) Войной североамериканских колоний за независимость; (Г)

Первой Русской революции.

24. Отмена, какой статьи Конституции СССР в марте 1990 г. активизировало рост политических партий в стране:

(А) 6 ст.;

(Б) 1 ст.;

(В) 3 ст.; (Г)

4 ст.

25. Кто является основным источником власти при демократическом режиме:

(А) Народ;

(Б) Президент;

(В) Премьер-министр;

(Г) Министр внутренних дел.

2-й модуль 1. Проходной балл в Государственную Думу РФ составляет:

(А) 7%;

(Б) 3%; (В)

5%;

(Г) 10%. **2. По новому законодательству выборы в России в ГД проводятся только по:**

(А) пропорциональной системе;

(Б) мажоритарной системе;

(

В) смешанной системе. **3. ГД России 5-го созыва представлена следующими партиями:**

- (А) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия»;
- (Б) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Яблоко;
- (В) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Союз правых сил»;
- (Г) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Патриоты России». **4.**

Власти подчиняется:

- (А) объект;
- (Б) субъект;
- (В) сосед; (Г) друг.

5. К признакам авторитарной политической системы относится:

- (А) Отказ от принципа разделения властей;
- (Б) Наличие представительных органов власти; (В) Признание политических прав и свобод граждан;
- (Г) Разделение властей.

6. Консервативная политическая система не направлена на

- (А) Проведение реформ;
- (Б) Поддержание традиционных структур в обществе;
- (В) Сохранение способов реализации политической власти; (Г) Развитие традиционной экономики. **7. Абсолютная стабильность политической системы представляет собой:**

- (А) Весьма абстрактное понятие;
- (Б) Вполне реальное явление;
- (В) Политическую систему большинства стран мира;
- (Г) Общество «открытого» типа; (Д) Опору системы только на полицию. **8. Общество «открытого»**

типа это:

- (А) динамично развивающееся общество в пределах сложившейся общественно-политической среды;
- (Б) авторитарная политическая система;
- (В) жесткая сопротивляемость власти внешним и внутренним изменениям;
- (Г) общество, широко затронутое милитаризацией;
- (Д) власть, не учитывающая реакцию мировой общественности на свои действия. **9.**

В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая; (Г) Теократическая; (Д) Феодальная. **10.**

Отличительной чертой парламентской республики является:

- (А) Утверждение парламентом государственного бюджета;
- (Б) Жесткое принуждение граждан к выполнению законов;
- (В) Преклонение правительства перед парламентом; (Г) Постоянная конфронтация с правительством.

(

11. Слово референдум обозначает:

- (А) Решение наиболее важных для общества вопросов путем всенародного голосования;
- (Б) Право короля отклонять парламентские решения;
- (В) Полное согласие членов парламента по какому-либо вопросу;
- Г) Ответственность правительства перед парламентом. **12.**

Государственный аппарат это:

- (А) Органы, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- (Б) Система партийных организаций;
- (В) Судебная система;
- (Г) Президент, парламент и правительство. **13. В состав Федерального**

Собрания Российской Федерации входят:

- (А) Совет Федерации и Государственная Дума;
- (Б) Президент; (В?) Правительство; (Г) Верховный Суд. **14. «Избирательная**

кампания» называется:

- (А) Предвыборной;
- (Б) Добыворной; (В) Перевыборной; (Г) Послевыборной.

15. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы:

- (А) Избирательной;
- (Б) Политической; (В) Партийной;
- (Г) Экономической. **16.**

Правительственная коалиция это:

- (А) Группа партий, формирующая правительство;
- (Б) Президентская команда;
- (В) Круг близких друзей премьер-министра; (Г) Часть членов парламента. **17. Слово электорат политических**

партий обозначает:

- (А) Людей, постоянно голосующих за одну партию;
- (Б) Часть избирателей;
- (В) Лиц, не имеющих избирательного права; (Г) Всех избирателей страны. **18. Концепция «Экологического социализма» направлена на защиту:**

- (А) Окружающей среды;
- (Б) Нищих;
- (В) Всех слоев общества; (Г) Прав потребителей. **19. Партией парламентского большинства в ГД РФ 5-го созыва является: (А) «Единая Россия»;**
- (Б) КПРФ;

(

(В) «Справедливая Россия»; (Г)

ЛДПР. **20. Президентом РФ**

является:

(А) Д.А. Медведев;

(Б) В.В. Путин;

(В) С.Н. Миронов; (Г) Г.А. Зюганов. **21. Приведите пример «отечественной демократии феодального периода»:**

(А) Новгородское княжество;

(Б) Владимирское княжество; (В)

Московское княжество;

(Г) Ярославское княжество.

22. Какая система международных отношений сложилась в мире после окончания 1-й Мировой войны:

(А) Версальско-Вашингтонская;

(Б) Версальско-Берлинская;

(В) «Холодная война»;

(Г) «Карибский кризис».

23. По окончании 2-й Мировой войны возникло противоборство двух военнополитических блоков:

(А) НАТО – «Варшавский договор»;

(Б) «Тройственный союз» – Антанта; (В) ООН – НАТО; (Г)

НАТО – СНГ. **24. Самой крупной международной организацией является:**

(А) ООН;

(Б) НАТО;

(В) ОПЕК;

(Г) ЮНЕСКО.

25. Укажите, как правильно формулируется одна из моделей дипломатических переговоров:

(А) Модель «позиционного торга»;

(Б) Модель «купли – продажи»;

(В) Модель «взаимовыгодного обмена».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

(

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Становление политологии как научной дисциплины.

2. Предмет и функции политологии.
3. Методы и понятийно-категориальный аппарат политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
5. Причины возрастания роли политологии в современной России.
6. Роль политологических знаний для сотрудников МЧС.
7. Античная социально-политическая мысль.
8. Политические идеи Средневековья.
9. Политические воззрения мыслителей эпохи Возрождения.
10. Политическая мысль в условиях буржуазных революций XVII – XVIII веков.
11. Разработка вопросов о государстве и политике в немецкой классической философии.
12. Парадигмы западной политической науки в XIX – XX веках.
13. Русская политическая мысль XVII – XVIII веков.
14. Русская политическая мысль XIX века.
15. Русская политическая мысль XX века.
16. Понятие политики, ее сущность, структура и функции.
17. Формы взаимодействия политики и экономики, политики и религии, политики и

(

нравственности.

18. Природа власти. Основные подходы к определению понятия «власть».

19. Основания и ресурсы политической власти.

20. Формы осуществления власти (господство, руководство, управление, организация, контроль). 21. Понятие легальности и легитимности политической власти.

Стр. 15 из

22. Принцип разделения властей: сущность и роль для демократизации общественной жизни.

23. Место и роль МЧС в структуре государственной власти.

24. Понятие и сущность политической системы общества.

25. Структура и функции политической системы.

26. Типология политических систем.

27. Характер современной политической системы России.

28. Понятие государства. Признаки и причины его возникновения.

29. Функции государства.

30. Формы государственного правления.

31. Формы территориального устройства государств.

32. Гражданское общество и правовое государство.

33. Политический режим: понятие и основы классификации.

34. Общая характеристика тоталитаризма.

35. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.

36. Либерально – демократический режим.

37. Личность как субъект и объект политики.

38. Политические права человека.

39. Понятие политических партий и их типы.

40. Процесс образования политических партий.

41. Общая характеристика облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций (по выбору).

42. Сущность и типы партийных систем.

43. Проблемы становления многопартийности в России.

44. Современные общественно – политические движения и организации, их место в политической системе общества.

45. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.

46. Современные политические лидеры России.

47. Понятие политической элиты. Место политической элиты в социально – политической стратификации общества.

48. Современные теории элит.

49. Проблемы становления правового государства в России.

50. Политическая культура: понятие, сущность, типология, функции.

51. Политическое сознание: сущность, основные принципы и формы.

(

52. Идеологический фактор в политике.
53. Понятие и сущность консерватизма. Неоконсерватизм.
54. Основные положения идеологии либерализма и неолиберализма.
55. Современная социал – демократия.
56. Политический экстремизм и формы его проявления.
57. Идеология национализма, ее роль в обострении проблемы современной России.
58. Политический терроризм: теория и практика.
59. Международные политические отношения: понятие и сущность.
60. Глобальные проблемы современности и мировая политика.
61. ООН – важнейший институт решения мировых проблем.
62. Система международной безопасности.
63. Национально – государственные интересы и безопасность.
64. Геополитическое положение России в современном мире.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

(

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине *«Научные исследования в области политических институтов и процессов»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления



Н.А. Волошинова