

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Б.И. Макарова
«05» 03 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Актуальные проблемы политического процесса

Научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы и технологии

Разработчик:
профессор Елена Проскурина Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления
от «05» 03 2023 г., протокол № 11

Луганск -2023

Паспорт
 фонда оценочных средств по учебной дисциплине
 «Актуальные проблемы политического процесса»
 Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
 результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы форми- рова- ния (семес- тр изучен- ия)
1	OK-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Тема 1. Основные парадигмы и методы политологии. Тема 2. Природа и сущность политической власти.	6
2.			Тема 5. Теория избирательных систем Тема 6. Теория политических партий Тема 7. Политический процесс Тема 9. Политические идеологии	6
3.	OK-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Тема 2. Теория власти и властных отношений Тема 3. Теория политической системы Тема 6. Теория политических партий	6
5			Тема 7. Политический процесс Тема 8. Теория политической культуры	
7.	ОПК-2	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Тема 7. Политический процесс Тема 8. Теория политической культуры	6

8	ПК-1	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	
			Тема 2. Теория власти иластных отношений	
			Тема 3. Теория политической системы	
			Тема 4. Современные теории демократии	
9.	ПК-1	способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	6
			Тема 2. Теория власти иластных отношений	
			Тема 3. Теория политической системы	6
			Тема 4. Современные теории демократии	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролир- уемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты исследовательской работы; логически верно, аргументировано</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

		<p>и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
2.	ОК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

		данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии		
3.	ОК-6	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тема 1 Тема 9 Тема 11 Тема 12</p>	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
	ОК-6	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и</p>		

		<p>исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>		
4.	ОПК-2	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной</p>	<p>Тема 2 Тема 9 Тема 11</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

		терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии		
5.	ПК-1	<p>Знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>Уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тема 3 Тема 4 Тема 5</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>

Фонды оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы политического процесса»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Основные парадигмы и методы политологии.
2. Природа и сущность политической власти.
3. Социальные основания и ресурсы политической власти.

4. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений.
5. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики.
6. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля.
7. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.
8. Политическая система, ее структура.
9. Политический режим. Типология политических режимов.
10. Типы политических организаций.
11. Политическая элита.
12. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.
13. Роль религии в обществе.
14. Место политического процесса в системе общественных процессов.
15. Статика и динамика в политической жизни.
16. Основные концепции политических изменений современности.
17. Переходные режимы: современные дискуссии.
18. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.
19. Типы политических организаций: политические партии.
20. Типы политических организаций: общественные организации и их социально-политическая роль.
21. Теория управления: генезис и основные подходы.
22. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной

	степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Политико-философские концепции естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета, правового государства возникли:
 - а) в древнем Китае;
 - б) в античном Риме;
 - в) в эпоху Ренессанса и Просвещения в Европе.
2. Положение о том, что рационализм политической жизни заключается в утверждении институтов права, парламентаризма и современной администрации относятся:
 - а) Спенсер;
 - б) М. Веберу;
 - в) Парето;
 - г) Б. Кистяковского.
3. Дополните перечень теорий происхождения государства:
 - а) теологическая;
 - б) общественного договора;
 - в) -----;
 - г) -----.
4. Которые из приведенных характеристик находится под прудовых для государственной организации?
 - а) языково-культурная организация общества;
 - б) наличие публичной власти, не отождествляет себя с обществом;
 - в) наличие в распоряжении этой публичной власти учреждений, профессионально занимающихся делами управления и защиты общества;
 - г) содержание государственного аппарата управления и всей системы общественной власти за счет налогов с населения;
 - д) наличие системы правовых норм, санкционированных государством и обязательных для всего населения.
5. Чему способствует национально-консолидирующая функция Украинского государства?
 - а) процессам экономической, языковой и культурной интеграции украинской нации;
 - б) утверждению политического понимания нации;
 - в) формированию общих;
 - г) укреплению системы государственной власти;
 - д) развития национальной культуры;
 - г) укреплению оборонной способности государства.

6. Вид государства, как сложное, синтетическое понятие, конкретизируется через три узкие характеристики, а именно:

- а) форму государственного управления (правление)
- б) политический режим;
- в) -----.

7. Дополните перечень главных прерогатив государства:

- а) управление общеобщественными делами в интересах сохранения целостности общества и стабилизации общественной системы;
- б) -----;
- в) -----;
- г) применение организованного принуждения.

8. Правовое государство строится на следующих принципах (дополните перечень):

- а) верховенство права во всех сферах общественной жизни;
- б) подзаконность государственной власти, ограниченность сферы ее деятельности, невмешательство государства в дела гражданского общества;
- в) равенство закона для всех и равенство всех перед законом;
- г) взаимная ответственность государства и личности, правовая ответственность официальных лиц за действия, которые они совершают от имени государства;
- д) -----;
- е) -----;
- ж) наличие эффективных форм контроля за соблюдением законов и других нормативно-юридических актов.

9. Гражданское общество, как определенную модель социальной организации, образуют:

- а) только свободны и равны индивиды;
- б) созданные ими добровольные ассоциации, ориентированные на общественные дела;
- в) -----.

10. Гражданское общество - это (отметьте правильные утверждения):

- а) своеобразный социальное пространство, защищен законами от произвольного вмешательства государства;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на

	неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
--	---

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

Тема 1. Основные парадигмы и методы политологии: современные практики.

Тема 2. Политическое пространство: сущностные характеристики.

Тема 3. Демократия: теория и современные практики

Тема 4. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.

Тема 5. Политическая система: модели и группы влияния на изменения политических систем в современном мире.

Тема 6. Основные концепции политических изменений современности.

Тема 7. Актуальность темы исследования как совокупность теоретических обстоятельств.

Тема 8. Степень разработанности проблемы в политическом исследовании и задачи постановки проблемы для дальнейшего исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений.
2. Инструментарий прикладной политологии.
3. Природа и сущность политической власти.
4. Политическая система общества: концепты и практика реализации.
5. Политико-философские концепции естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета, правового государства.
6. Политический режим: черты и разновидности в современном мире.
7. Политические партии: типы, место и роль в современных политических отношениях.
8. Политическое лидерство как институт политической власти.
9. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.

10. Место и роль политического процесса в системе общественных процессах.
11. СМИ как важнейший коммуникатор в политической жизни общества.
12. Статика и динамика в политической жизни.
13. Церковь в общественно-политической жизни.
14. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации.
15. Основные концепции политических изменений современности.
16. Политическое управление: институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности.
17. Модели избирательных систем: сравнительный анализ и факторы эффективности выборов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Какой из перечисленных методов политологии используется для изучения политического поведения личности и групп?
 - (А) бихевиористский;
 - (Б) антропологический;

(В) структурно-функциональный;

(Г) психологический;

2. Какая дисциплина исследует влияние гражданского общества на распределение государственной власти?

(А) политическая социология;

(Б) политическая география;

(В) политическая философия;

(Г) политическая антропология.

3. Форма государства, где властствуют немногие лучшие...

(А) аристократия;

(Б) олигархия;

(В) медиакратия;

(Г) тираны.

4. Назовите государство, в котором формой правления является президентская республика...

(А) Франция;

(Б) Великобритания;

(В) ФРГ;

(Г) США.

5. Назовите страну с унитарным государственным устройством...

(А) Италия;

(Б) Канада;

(В) Индия;

(Г) Бразилия.

6. Соглашение на основе уступок...

(А) компромисс;

(Б) консенсус;

(В) фрустрация;

(Г) инцидент.

7. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов...

(А) корпоративизм;

(Б) коммунитаризм;

(В) лоббизм;

(Г) этакратизм.

8. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

(А) делегирование обществом государству политических полномочий;

(Б) использование элитой своих преимуществ;

(В) умение навязать свою волю другому;

(Г) управление сильных слабыми.

9. Основателем «Теории общественного договора» является:

(А) Т. Гоббс;

(Б) К. Маркс;

(В) М. Вебер;

(Г) Ш. Монтескье.

10. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...

- (А) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики;
- (Б) биполярностью мира;
- (В) усилением власти сверхдержав;
- (Г) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях.

11. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- (А) суверенитет;
- (Б) самопознание;
- (В) социализация;
- (Г) урбанизация;

12. Появление власти связано с возникновением?

- (А) человеческого общества;
- (Б) преступных группировок;
- (В) национальных меньшинств;
- (Г) творческих объединений;

13. К отличительным признакам правового государства относится:

- (А) Разделение и независимость ветвей власти;
- (Б) Наличие армии и полиции;
- (В) Деятельность по поддержанию общественного порядка;
- (Г) Суверенитет государства.

14. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая;
- (Д) Феодальная.

15. Главным органом государственного управления в Российской Федерации является:

- (А) Правительство;
- (Б) Президент;
- (В) Верховный Суд;
- (Г) Государственная Дума;
- (Д) Совет Федерации.

16. К демократическим выборам относятся:

- (А) Президентская;
- (Б) Ограниченные (цензовые);
- (В) Неравные;
- (Г) С тайным голосованием;
- (Д) С участием только мужчин.

17. Слово партия по-русски обозначает:

- (А) Часть общества;
- (Б) Половина общества;

- (В) Все общество;
- (Г) Группа товарищей.

18. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется

- (А) Оппозиционной;
- (Б) Либеральной;
- (В) Демократической;
- (Г) Консервативной.

19. Идеология это - учение о(об):

- (А) Идеях;
- (Б) Чувствах;
- (В) Взглядах на природу;
- (Г) Политических пристрастиях.

20. Идеи социализма развивают партии:

- (А) Идеях;
- (Б) Либеральные демократы;
- (В) Фашисты;
- (Г) Социал-демократы;
- (Д) Консерваторы.

21. Какой из трех аспектов властных отношений подразумевает господство, основанное на выполнении приказов:

- (А) Директивный;
- (Б) Функциональный;
- (В) Коммуникативный.

22. Назовите ученого, который впервые предложил рассматривать деление общества на гражданское и политическое:

- (А) Г. Гегель;
- (Б) Ж.-Ж. Руссо;
- (В) Б. Спиноза;
- (Г) И. Кант.

23. Деление партий на левые, правые и центристские произошло во время:

- (А) Великой Французской буржуазной революции;
- (Б) Буржуазной революции в Англии;
- (В) Войной североамериканских колоний за независимость;
- (Г) Первой Русской революции.

24. Отмена, какой статьи Конституции СССР в марте 1990 г. активизировало рост политических партий в стране:

- (А) 6 ст.;
- (Б) 1 ст.;
- (В) 3 ст.;
- (Г) 4 ст.

25. Кто является основным источником власти при демократическом режиме:

- (А) Народ;
- (Б) Президент;
- (В) Премьер-министр;

(Г) Министр внутренних дел.

2-й модуль

1. Проходной балл в Государственную Думу РФ составляет:

- (А) 7%;
- (Б) 3%;
- (В) 5%;
- (Г) 10%.

2. По новому законодательству выборы в России в ГД проводятся только по:

- (А) пропорциональной системе;
- (Б) мажоритарной системе;
- (В) смешанной системе.

3. ГД России 5-го созыва представлена следующими партиями:

- (А) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия»;
- (Б) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Яблоко;
- (В) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Союз правых сил»;
- (Г) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Патриоты России».

4. Власти подчиняется:

- (А) объект;
- (Б) субъект;
- (В) сосед;
- (Г) друг.

5. К признакам авторитарной политической системы относится:

- (А) Отказ от принципа разделения властей;
- (Б) Наличие представительных органов власти;
- (В) Признание политических прав и свобод граждан;
- (Г) Разделение властей.

6. Консервативная политическая система не направлена на

- (А) Проведение реформ;
- (Б) Поддержание традиционных структур в обществе;
- (В) Сохранение способов реализации политической власти;
- (Г) Развитие традиционной экономики.

7. Абсолютная стабильность политической системы представляет собой:

- (А) Весьма абстрактное понятие;
- (Б) Вполне реальное явление;
- (В) Политическую систему большинства стран мира;
- (Г) Общество «открытого» типа;
- (Д) Опору системы только на полицию.

8. Общество «открытого» типа это:

- (А) динамично развивающееся общество в пределах сложившейся общественно-политической среды;
- (Б) авторитарная политическая система;
- (В) жесткая сопротивляемость власти внешним и внутренним изменениям;
- (Г) общество, широко затронутое милитаризацией;
- (Д) власть, не учитываяшая реакцию мировой общественности на свои действия.

9. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая;
- (Д) Феодальная.

10. Отличительной чертой парламентской республики является:

- (А) Утверждение парламентом государственного бюджета;
- (Б) Жесткое принуждение граждан к выполнению законов;
- (В) Преклонение правительства перед парламентом;
- (Г) Постоянная конфронтация с правительством.

11. Слово референдум обозначает:

- (А) Решение наиболее важных для общества вопросов путем всенародного голосования;
- (Б) Право короля отклонять парламентские решения;
- (В) Полное согласие членов парламента по какому-либо вопросу;
- (Г) Ответственность правительства перед парламентом.

12. Государственный аппарат это:

- (А) Органы, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- (Б) Система партийных организаций;
- (В) Судебная система;
- (Г) Президент, парламент и правительство.

13. В состав Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- (А) Совет Федерации и Государственная Дума;
- (Б) Президент;
- (В?) Правительство;
- (Г) Верховный Суд.

14. «Избирательная кампания» называется:

- (А) Предвыборной;
- (Б) Добыворной;
- (В) Перевыборной;
- (Г) Послевыборной.

15. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы:

- (А) Избирательной;
- (Б) Политической;
- (В) Партийной;
- (Г) Экономической.

16. Правительственная коалиция это:

- (А) Группа партий, формирующая правительство;
- (Б) Президентская команда;
- (В) Круг близких друзей премьер-министра;
- (Г) Часть членов парламента.

17. Слово избирательный округ политических партий обозначает:

- (А) Людей, постоянно голосующих за одну партию;

(Б) Часть избирателей;

(В) Лиц, не имеющих избирательного права;

(Г) Всех избирателей страны.

18. Концепция «Экологического социализма» направлена на защиту:

(А) Окружающей среды;

(Б) Нищих;

(В) Всех слоев общества;

(Г) Прав потребителей.

19. Партией парламентского большинства в ГД РФ 5-го созыва является:

(А) «Единая Россия»;

(Б) КПРФ;

(В) «Справедливая Россия»;

(Г) ЛДПР.

20. Президентом РФ является:

(А) Д.А. Медведев;

(Б) В.В. Путин;

(В) С.Н. Миронов;

(Г) Г.А. Зюганов.

21. Приведите пример «отечественной демократии феодального периода»:

(А) Новгородское княжество;

(Б) Владимирское княжество;

(В) Московское княжество;

(Г) Ярославское княжество.

22. Какая система международных отношений сложилась в мире после окончания 1-й Мировой войны:

(А) Версальско-Вашингтонская;

(Б) Версальско-Берлинская;

(В) «Холодная война»;

(Г) «Карибский кризис».

23. По окончании 2-й Мировой войны возникло противоборство двух военно-политических блоков:

(А) НАТО – «Варшавский договор»;

(Б) «Тройственный союз» – Антанта;

(В) ООН – НАТО;

(Г) НАТО – СНГ.

24. Самой крупной международной организацией является:

(А) ООН;

(Б) НАТО;

(В) ОПЕК;

(Г) ЮНЕСКО.

25. Укажите, как правильно формулируется одна из моделей дипломатических переговоров:

(А) Модель «позиционного торга»;

(Б) Модель «купли – продажи»;

(В) Модель «взаимовыгодного обмена».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений.
2. Связь парадигм и методов теоретической политологии. Классификация методов исследования.
3. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы.
4. Инструментарий прикладной политологии.
5. Анализ процессов принятия государственных решений и экспертиза их последствий.
6. Моделирование и анализ политических процессов.
7. Создание баз политических данных и экспертных систем политического мониторинга.
8. Функции политической власти.
9. Типы и разновидности политической власти.
10. Социальные основания и ресурсы политической власти.
11. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений.
12. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики.
13. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля.
14. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.
15. Функции политической системы.
16. Типология политических систем.
17. Модели политических систем: сравнительный анализ.
18. Природа и функции государства.
19. Типы и формы государства и государственной власти.
20. Государственная система.

21. Основные характеристики правового государства.
22. Государство и гражданское общество.
23. Государственная политика и управление.
24. Виды государственной политики.
25. Эволюция политической системы и государственной политики в постсоветских государствах, ее основные характеристики.
26. Основные черты и разновидности авторитарного режима.
27. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя.
28. Основные черты и критерии демократии.
29. Виды демократии.
30. Влияние политических режимов на политический процесс.
31. Переходные режимы: современные дискуссии.
32. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.
33. Место и роль партий в политических отношениях современности.
34. Социальные основы и природа политических партий.
35. Функции политических партий.
36. Партии и государство. Партии и движения.
37. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.).
38. Структура политических партий.
39. Партии и избирательные системы.
40. Идеологии политических партий.
41. Партийные системы.
42. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем.
43. Современные партийные системы.
44. Программатика основных политических партий в странах.
45. Свойства и функции политической элиты.
46. Центральная, региональная и местная политические элиты.
47. Взаимодействие элиты и масс в политике.
48. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты.
49. Политическая и бизнес-элита во власти.
50. Издержки элитизма.
51. Политическое лидерство как институт политической власти.
52. Функции политического лидерства.
53. Типы лидерства.
54. Особенности рекрутинга политических лидеров в различных политических системах.
55. Критерии эффективности политического лидерства.
56. Качества политического лидерства и имидж политика.
57. Элиты и лидерство в современной России.
58. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ.
59. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества.
60. Интернет и политика.

61. Свобода и ответственность СМИ.
62. Взаимодействие с государственной властью, бизнесом, влиятельными социальными и политическими группами.
63. СМИ в выборочных процессах.
64. СМИ и проблема информационной безопасности.
65. СМИ и проблемы политического манипулирования.
66. Особенности места и роли СМИ в политической жизни современной России.
67. Основные религиозные конфессии современности.
68. Тоталитарные секты.
69. Проблемы взаимосвязи светской и церковной власти в различных религиозных доктринах.
70. Церковь в общественно-политической жизни.
71. Правовое положение церкви в светском государстве.
72. Проблемы межконфессионального диалога.
73. Традиционные религии в России. Роль церкви в духовной консолидации общества.
74. Социокультурные основания политического процесса.
75. Типология политических процессов.
76. Субъекты и объекты политического процесса.
77. Власть и оппозиция в политическом процессе.
78. Теневые субъекты в политике.
79. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
80. Уровни политического процесса.
81. Понятие «мировой политический процесс, его основные характеристики в условиях глобализации.
82. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветских государствах.
83. Традиционные и модернизационные типы общества.
84. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов.
85. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества.
86. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни.
87. Инновационные группы в модернизационных процессах.
88. Модернизация в условиях глобализации.
89. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.
90. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса.
91. Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений.

92. Идеи циклической динамики Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма.
93. Теории политической модернизации. Демократический транзит.
94. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления. Геополитические школы и подходы.
95. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.
96. Генезис и основные подходы.
97. Специфика управления в общественных системах.
98. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности.
99. Факторы риска. Методика анализа политического риска.
100. Главные факторы политического управления. Современные концепции политического управления.
101. Публичная политика. Структура и технология политического управления.
102. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.
103. Избирательное право. Избирательная система. Типы избирательных систем.
104. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов.
105. Избирательный процесс. Влияние политических режимов на избирательный процесс.
106. Избирательные кампании как способ политической мобилизации.
107. Технологии избирательных кампаний.
108. Избирательная система России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.

	При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы политического процесса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления

Н.А. Волошина