

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»)

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведущий кафедрой государственного
управления


(подпись) Макарова Е. И.
(инициалы, фамилия)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научные исследования в области политических институтов и
процессов»

Направление подготовки 5.5.2 Политические институты, процессы и
технологии

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа дисциплины «Научные исследования в области политических институтов и процессов» в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.5.2 «Политические институты, процессы и технологии» - с.14

Рабочая программа дисциплины «Научные исследования в области политических институтов и процессов» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Уставом и локальными нормативными актами ЛГУ им. В. Даля регламентирующими образовательную деятельность и другими нормативно - правовыми актами в сфере высшего образования

СОСТАВИТЕЛЬ: Проскурина Е. А. д-р полит. наук, проф.
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в области политических институтов и процессов» утверждена на заседании кафедры государственного управления
«11» 04 2023 года, протокол № 16

Руководитель программы аспирантуры  Проскурина Е. А.
(подпись)

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления
«06» 04 2023 года, протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

 Волошинова Н. А.

1. Цель научных исследований

повысить качество подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями и паспортом научной специальности, отражаемых в направленности (профиле) программы,

сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью является подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии.

2. Задачи научных исследований

- повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через освоение обучающимися по Основной профессиональной образовательной программе (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)

- получение компетенций в области научно исследовательской деятельности, а именно, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности;

- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания; - создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;

- воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

Научно-исследовательскую деятельность ведет аспирант под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации

Дисциплина «Научные исследования в области политических институтов и процессов» относится к дисциплинам обязательного компонента части образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.5.2 «Политические институты, процессы и технологии», профилю подготовки (аспирантура) «Политические институты, процессы и технологии», квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Дисциплина «Научные исследования в области политических институтов и процессов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «История и философия науки», «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» (базовой части), «Актуальные проблемы политического процесса», «Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина предназначена для аспирантов, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В Блок «Практики, НИР» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Разделы ООП ВО, для которых выполнение задач научно-исследовательской деятельности необходимо как предшествующее: Блок 1 «Дисциплины (модули)»: Базовая часть – Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов 9 з.е., Вариативная часть – Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности – 21 з.е., Блок 2 «Практики» Вариативная часть – 141 з.е. *Указываются разделы ООП ВО, для которых выполнение задач научных исследований необходимо как предшествующее).*

4. Планируемые результаты научных исследований обучающихся

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки и ООП ВО:

универсальных:

(указываются универсальные компетенции и их коды)

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общефессиональных:

(указываются общефессиональные компетенции и их коды)

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных:

(указываются профессиональные компетенции и их коды)

ПК-1 – способность к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях;

ПК-2 – способностью к анализу политических систем и политических режимов, процессов социально-политической трансформации, принципов и механизмов политического управления;

ПК- 3 – способность осуществлять компаративистские исследования в политологии;

ПК- 4 – способность создавать сценарии эволюции политического пространства;

ПК- 5 – умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике.

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

уметь

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно- исследовательской работы;

- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;

владеть

- современной методологией предметной области мышления;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

приобрести опыт

- применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе,

тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);
 - оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Место проведения и продолжительность научных исследований обучающихся

Место проведения научных исследований, обучающихся:

Кафедра политологии и международных отношений Луганского национального университета имени Владимира Даля ЛНР.

Продолжительность подготовки НКР на соискание кандидата наук – 4 недели, **трудоемкость** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Виды научно-исследовательской деятельности:

Научно-исследовательская работа аспиранта подразделяется на:

- планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса, планируемая по индивидуальному плану и включенная в перечень работ, подлежащих аттестации (Таблица 1 и 2),
- дополнительную (участие в подготовке конференций, прочая научно-организационная деятельность).

Планируемая научно-исследовательская деятельность

Таблица 1

Вид	Форма отчетности	Сроки
Участие в научно-исследовательском заседании, семинаре, конференции	выступление	Не менее 1 раза в год
Подготовка научных статей в журналах из перечня ВАК	Опубликованные работы	Не менее двух статей к моменту окончания аспирантуры

Работа над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук

Таблица 2

Вид работы	Форма отчетности
1 год	
Обоснование актуальности выбранной темы	Текст обоснования (1 стр.)
Составление содержательного	Библиографический список,

обзора источников, литературы и электронных ресурсов по теме исследования	согласованный с научным руководителем
Постановка планирование) научного исследования. Структурирование работы	План исследования, утвержденный научным руководителем
Определение объекта, предмета исследования; постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования. Определение и уточнение методологического аппарата исследования. Предварительная разработка методов сбора данных и обработки результатов.	Текст, согласованный с научным руководителем
Проведение научного исследования. Сбор фактического материала для диссертации. Подготовка научного отчета по проведенному исследованию.	Отчет
Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования	Выступление на заседании кафедры
2 год	
Отслеживание новых научных публикаций и оценок ведущих специалистов в области проводимого исследования с целью возможного их включения в обзорную часть диссертационного исследования.	Уточненный библиографический список, согласованный с научным руководителем
Продолжение научного исследования. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования. Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для продолжения работы над диссертацией. Дополнительный сбор материала. Компоновка отдельных текстов в главы. Апробация промежуточных результатов	Публикации, параграфы, главы
Обсуждение промежуточных результатов диссертационного	Выступление на заседании кафедры

исследования	
3 год	
Продолжение научного исследования. Теоретическая обработка и интерпретация результатов. Апробация результатов исследования	Публикации, главы диссертации
Подготовка текста диссертации. Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита)	Выступление на заседании кафедры

(указываются виды научно-исследовательской деятельности, в которых обучающийся должен принимать участие для решения поставленных задач).

Результаты научных исследований отражаются в отчете, в который входят:

1 год обучения:

- Текст обоснования темы диссертационного исследования.
- Библиографический список, согласованный с научным руководителем.
- План исследования, утвержденный научным руководителем.
- Отчет по проведенному научному исследованию собранного материала по теме диссертации.
- Выступление на заседании кафедры с промежуточными результатами диссертационного исследования.

2 год обучения:

- Уточненный библиографический список, согласованный с научным руководителем
- Публикации, параграфов, глав диссертации.
- Выступление на заседании кафедры с промежуточными результатами диссертационного исследования.

3 год обучения:

- Публикации, главы диссертации.
- Выступление на заседании кафедры – предзащита.

(перечислить основные компоненты содержания отчета).

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научных исследований обучающихся:

- Опубликование научных статей, отражающих основное содержание диссертации.
- Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием тезисов доклада) различного уровня.
- Дифференцированный зачет.

(указываются формы аттестации по итогам подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7.1. Учебная и учебно-методическая литература

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: учеб. пособие. - М., 2010. 384 с.
2. Антонец И.В. История и методология научного исследования: Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 90 с.
3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. - М.: Гардарики. 2006. - С. 5-30.
5. Богатов В.В. Организация науки в России = Science formation in Russia: учеб. пособие для аспирантов вузов. – Владивосток: Дальнаука, 2005. – 289, [2] с.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2010. - С. 7-31.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие для аспирантов вузов. -2-е изд. испр. и доп.- М. Аспект Пресс, 2010. - С.94-118.
8. Вилкова Н.Н. Механизмы управления научно-исследовательской организацией: Теоретические положения и реализация. - М.: ИНИОН, 2005. – 232 с.
9. Гидлевский А.В. Исчисление научности текста // Вестн. Омск. ун-та. – Омск, 2008. – №3. - С. 51-56.
10. Данченко Л.А., Мамедова Н.А. Проблемы развития научно-исследовательской практики: анализ опыта ведущих международных научных школ // Открытое образование = Open education. – М., 2009. - N 6. – С. 91-96
11. Дармограй Е.Г. Свобода и научное творчество: Дисс... канд. философ. наук. – Саратов, 2010. – 161 с.
12. Дашкова Т.Ю., Перлов А.М., Степанов Б.Е. Методика академической работы в гуманитарном знании: организация, подготовка и презентация исследовательского проекта: Учебно-методический комплекс. М.: ГУ–ВШЭ, 2006.
13. Диссертация и ученая степень. -М.: ИНФРА-М, 2014.
14. Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: Монография. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2009. – 147 [2] с.
15. Ерохин Д.А. Профессиональная культура научного сообщества современной России: Дисс. на соискание уч. степени канд. социологич. наук. – Ставрополь, 2011.
16. Желязны Дж. Говори на языке диаграмм: Пособие по визуальным коммуникациям. - М., Манн, Иванов и Фербер, 2007.
17. Загвязинский В.И. О функциях автореферата в диссертационных исследованиях//Проблемы и пути повышения качества экспертизы и защиты

диссертационных работ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Пенза: ПГУАС, 2010. - С. 74-77.

18. Зарецкая Е.Н. Логика речи. – М.: Дело, 2007. – 423 с.
19. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. – М., 2000. – 28с.
20. Зимняя И.А., Шашенкова Е.А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. - М.: Ижевск, 2001. - 105 с.,
21. Иванов М.Е. Остроумие и его роль в научном творчестве: Автореферат дисс... канд. философ. наук. – Чебоксары, 2009. – 19 с.
22. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. - СПб.: СПбГУ, 2006 - С. 3–18.
23. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. - М.: РОССПЭН, 1997. - С. 15-39.
24. Казакова О.А. Единство научного метода и стиля деятельности ученого: Автореферат дисс... канд. философ. наук. – Киров, 2010. – 19 с.
25. Карнейро Ф.Г. 10 шагов к написанию научной статьи: руководство для молодых авторов. // «Вопросы образования». – 2010. - №4.
26. Касавин И. Т. Текст. Дискурс. Контекст. Введение в социальную эпистемологию языка. М., 2008.
27. Концептуализация политики. Под ред. Ильина М.В. - М.: МОНФ, 2001. - 314 с.
28. Котлярова Е.А. Роль научной работы в становлении современного специалиста // Инновационные технологии - основной ресурс социально-экономического развития России. – Ростов н/Д., 2008. – С. 356-360.
29. Крауз-Мозер Б. Теории политики. Методологические принципы. - Х.: Издательство «Гуманитарный центр», 2008.
30. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. - Издательский дом ГУ-ВШЭ. Москва, 2006.
31. Кудряшов А.И. Субъективные факторы научного творчества: Учеб. пособие. – Пермь: СПУ МиГ, 2002. – 88 с.
32. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., пере-раб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2006.
33. Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2003. – 606 с.
34. Курилович Н.В. Контент-анализ: логика развития метода // Методология исследования политического дискурса: актуальные проблемы содержательного анализа общественно-политических текстов. Вып. 2. - Мн.: БГУ, 2000. С.268-283.
35. Ларсен С.У. Теоретический вызов // Теория и методы в социальных науках. / Под ред. С. Ларсена; Пер. с англ. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. С.259 – 277.
36. Левада Ю.А. От мнения к пониманию. - М.: Московская школа политических исследований, 2000.

38. Левин Б.В. Авторам научных статей полезно знать некоторые неписанные правила // Аспирант, или молодое поколение ученых о... – Оренбург, 2009. – Вып. 4. – С. 158-161.
39. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. - С.59-88.
40. Ледяев В.Г. О сущностной оспариваемости политических понятий. // Полис. - 2003. - № 2. - С. 86-95.
41. Лубский А.В. Политическая концептология как «захват мира политики» и приглашение к дискурсу // Политическая концептология. - 2009. - № 1. - С. 117-128.
42. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Персецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс: Учеб. – 6-е изд., перераб. И доп. М.: Дело, 2004.
43. Майданов А.С. Методология научного творчества. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 512 с.
44. Макаренко В.П. Политическая концептология: первые разработки. // Политическая концептология. - 2009. - № 1. - С. 79-116.
45. Маликова Н.Н., Могильчак Е.Л., Рыбакова О.В. Социологические методы в политологических исследованиях. - Екатеринбург, 2003
46. Малхотра Н.К. Маркетинговые исследования: практическое руководство. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2002 - С. 417-431.
47. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение. / Сост. Н.Конеген, К.Шуберт. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - XVIII, 220 с.
48. Мэттиссон Экстам Д. Помощь магистрантам и аспирантам в понимании «правил игры» при работе над диссертациями на английском языке. // Веснік БДУ. Серыя 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. 2014. № 1. С. 98-101.
49. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. - М., 2010.
50. Новиков А.М. Методология научного исследования: Учебно-методическое пособие. – М: URSS, 2009. – 275 с.
51. Новиков А.С. Научные открытия: типы, структура, генезис. – М.: URSS, 2007. – 198 с.
52. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2009.
53. Олейник А.Н. Триангуляция в контент-анализе. Вопросы методологии и эмпирической проверки // Социологические исследования. 2009. №2.
54. Организационно-методические основы активизации функционирования системы НИРС. – М., 2001. – 88 с.
55. Ориентиры и механизмы повышения эффективности государственной системы аттестации научных и научно-педагогических кадров: опыт, проблемы, перспективы. - Пенза: ПГУАС, 2011.
56. Остин Дж. Три способа пролить чернила. - М.: Алетейя. 2006. – 335 с.

57. Плотинский Ю.М. Моделирование социальных процессов. М., 2001.
58. Подгузова Е.Е. Развитие профессиональной креативности специалиста в контексте научных исследований // Культура, искусство, образование: проблемы и перспективы развития. – Смоленск, 2009. – С. 29-34.
59. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.
60. Положение о Совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2011 г. № 2817//Российская газета. -№ 29 (5702) от 10 февраля 2012 г. Райзберг Б.А.
61. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. - М.: Аспект
62. Пресс, 2011. - 464 с.
63. Примаков Е.М., Хрусталева М.А. Ситуационные анализы. Методика про-
64. ведения. Очерки текущей политики. Выпуск 1. - М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, МГИМО МИД России, 2006. - 28 с.
65. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.
66. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. -М.: ИНФРА-М, 2013.
67. Резник С.Д. Как повысить шанс получить высокую оценку диссертационной работы: кого и почему приглашают в ВАК//Университетское управление: практика и анализ. -2010. -№ 6. -С. 51-58.
68. Рогов И.А. Человек в науке: (о субъекте научной деятельности): Учебное пособие. – М.: МГУПБ, 2004. – 137 с.
69. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2004.
70. Салменкова Марина Владимировна. Система электронных источников правовой информации: современное состояние и пути совершенствования: Дисс. ...канд. пед. наук. – Краснодар, 2004. – 180 с.
71. Сивова С.А. Эмпирические социологические исследования. Введение в методологию и методику: Учеб. пособие. 2-е изд. – Саратов, 2009. – 247 с.
72. Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство. СПб.: Питер, 2005
73. Симонов К.В. Политический анализ. - М.: Логос. 2002.
74. Системный подход: анализ и прогнозирование международных отношений / Под ред. И.Г. Тюлина. – М.: МГИМО, 1991.

75. Скуднова О.Ю. Практика делового общения: эффективное публичное выступление. – М.: МАКС пресс, 2005. – 55, [1] с.

76. Смирнов С.А. Методология научного исследования: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский гос. Университет экономики и управления, 2009. –163 [2] с.

7.2. Научные периодические издания

77. Бакушев С.В. Автореферат - лицо соискателя ученой степени//Проблемы и пути повышения качества экспертизы и защиты диссертационных работ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. -Пенза: ПГУАС, 2010. - С. 68-71.

78. Резник С.Д., Сазыкина О.А. Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации. //Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 2. С. 48-53.

79. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии // Полис. - 2003. - № 3-4.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
2. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
3. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
4. Sage Publications <http://online.sagepub.com>
5. Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
6. Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>
7. Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
8. Госты система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Университет располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного, семинарского типа, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также хранение и профилактическое обслуживание оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

(Указывается, какое научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научные исследования в области политических институтов и процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.