

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»)

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственного
управления

Макарова Е. И.

«11»

КАФЕДРА (инициалы, фамилия)

04

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические институты, процессы и технологии»

Направление подготовки 5.5.2 Политические институты, процессы и
технологии

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.5.2 «Политические институты, процессы и технологии» - с.15
Рабочая программа учебной дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Уставом и локальными нормативными актами ЛГУ им. В. Даля регламентирующими образовательную деятельность и другими нормативно - правовыми актами в сфере высшего образования

СОСТАВИТЕЛЬ: Проскурина Е. А. д-р полит. наук, проф.
(Ф.И.О., учennaya степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» утверждена на заседании кафедры государственного управления

«11» 04 2023 года, протокол № 16

Руководитель программы аспирантуры Е.А. Проскурина (подпись) Проскурина Е.А.

Переутверждена: «06» 04 2023 года, протокол № 8

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления

«06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии кафедры государственного управления

Н.А. Волошина (подпись)

Волошина Н.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – Дать аспирантам системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории политических институтов, процессов и технологий. Научить слушателей методологии анализа политических процессов различного типа и уровня.

Задачи:

- рассмотреть основные проблемы анализа политических институтов, технологий и процессов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социальной и политической реальности современного общества, взятой в ее динамическом проявлении;
- рассмотреть основополагающие теории политической науки, раскрыть знания о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- раскрыть структуру, основные формы и содержание современных политических процессов, специфику их направленности;
- раскрыть методику политических исследований политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к циклу вариативных обязательных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин теории политики, история политических учений и служит основой для освоения дисциплин обязательной «Актуальные проблемы политического процессы» и дисциплиной по выбору «Геоконфликтология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Политические институты, процессы и технологии», должны
знать

- категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии;
- историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

уметь

- использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования;
- произвести реконструкцию истории своей научной области;

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию;
- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

владеть

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками работы в области политического консультирования
- способностями работы в условиях политических рисков
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины - к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

универсальных:

(указываются универсальные компетенции и их коды)

УК- способностью к критическому анализу и оценке политических институтов, процессов и технологий; генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК- навыками критического анализа и оценки актуальных проблем политических институтов, процессов и технологий в современной политологии (УК-2);

общепрофессиональных:

(указываются общепрофессиональные компетенции и их коды)

ОПК- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных:

(указываются профессиональные компетенции и их коды)

ПК- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1);

ПК- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области исследования политических и институтов, процессов и технологий в междисциплинарной сфере (ПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная

		форма
Объем учебной дисциплины	144 (5 з.е.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)		
в том числе:		
Лекции	36	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Тема 1. Политическая власть.

Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Кратология как наука о власти. Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и вне институциональных аспектов. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах.

Тема 2. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества.

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства.

Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.

Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

Опыт многопартийности в России. Современная партийная система в стране. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Традиции избирательных предпочтений (общие и региональные особенности). Специфика партийной мобилизации в России.

Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Различие типов политических режимов от степени полноты конституций и открытости режимов к переменам.

Тема 3. Политические элиты, политическое лидерство.

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Избираемая и не избираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

Издергки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутования политической элиты.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Особенности рекрутования политических лидеров в различных политических системах. Проблема политического лидерства в контексте отечественных политических традиций. Типология и специфика политического лидерства в современной

Тема 4. Средства массовой информации и политика.

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в эlectorальных процессах.

СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов.

Особенности места и роли СМИ в современной в постсоветских государствах.

Тема 5. Содержание и типология политических процессов.

Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Социокультурные основания политического процесса. Институцированные и неинституцированные политические процессы. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Переходные политические процессы и политический процесс в стабильных обществах.

Типология политических процессов. Политические процессы рационального, идеологического, харизматического типов. Уровни политического процесса: глобальный, региональный, локальный. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветских государствах.

Тема 6. Основные концепции политических изменений современности.

Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности.

Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

Тема 7. Политический анализ и прогнозирование.

Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории.

Методология, метод и процедура как категории политического исследования.

Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа. Бихевиористский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Структурный функционализм в политическом анализе. Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Неоинституционализм. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Социокультурный подход к

анализу политических явлений. Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность.

Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования. Моделирование как исследование прогнозируемых изменений в политическом событии. Модели как источники прогнозной информации. Нормативное и поисковое прогнозирование. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы политического прогнозирования. Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Политический риск: понятия, виды. Факторы рисковой деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические и др. Уровень (степень) политического риска. Масштаб политического риска. Методика анализа политического риска. Прогнозирование политического риска. Минимизация политического риска.

Тема 8. Политический менеджмент и политическое участие. Технологии избирательных кампаний.

Политическое управление. Специфика управления в политической сфере. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Специфика главных акторов политического управления. Государственное управление и политический менеджмент.

Понятие политического решения, его специфика. Основные научные направления в современной теории политического решения. Классификация политических решений. Факторы, влияющие на принятие политического решения. Субъекты и объекты политического решения. Методы принятия решений. Процедуры, формы и стили принятия политических решений. Политический консалтинг.

Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества. Активное и пассивное избирательное право. Классификация выборов. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Политическая власть.	4	-
2	Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества.	4	-
3	Политические элиты и политическое лидерство.	2	-
4	Средства массовой информации и политика.	4	-
5	Содержание и типология политических процессов.	4	-
6	Основные концепции политических изменений Современности.	4	-
8	Политический анализ и прогнозирование.	2	-

9	Политический менеджмент и политическое участие.	6	-
10	Технологии избирательных кампаний.	4	-
Итого:		36	-

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1		
2			
...			
N			
Итого:			

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Политическая власть	реферат	10	
2	Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества	Доклады, рефераты	10	
3	Политические элиты и политическое лидерство	Доклады, рефераты	10	
4	Средства массовой информации и политика	реферат	10	
5	Основные концепции политических изменений современности	реферат	12	
6	Политический анализ и прогнозирование	реферат	12	
7	Политический менеджмент и политическое участие	реферат	12	
8	Технологии избирательного процесса	реферат	10	
9	Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.	доклады	12	

10	Государственное строительство на постсоветском пространстве	доклады	10	
Итого:			108	

Примечание: в графе «Вид СР» указываются конкретные виды СР (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые по каждому разделу дисциплины.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: *(например)*

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа в группе при выполнении лабораторных работ по разделу 2 «*(наименование раздела)*».

И т.п.– перечисляются основные виды образовательных технологий, реализуемых при преподавании данной дисциплины с указанием разделов дисциплины и форм организации учебного процесса.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(-ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

(например)

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена/зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает	зачтено

	рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

7.1.Основная литература

1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник. – М., 2014.
2. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Поцелуев С.П., История политических учений: учебник / Поцелуев С.П. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9275-2459-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524594.html>
4. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПБ.: БГТУ, 2014 [Электронный ресурс]. URL <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/baranov.php>.
5. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Под общ. ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2018.

7.2. Дополнительная литература

1. Арато, Э. Гражданское общество и политическая теория : пер. с англ. / Э. Арато, Дж. Коэн. — М., 2003.

2. Ашкеров А. Экспертократия. Управление знаниями: производство и обращение информации в эпоху ультракапитализма. М., 2009.
3. Бард, А. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. — СПб., 2004.
4. Бек, У. Общество риска на пути к другому модерну: пер. с нем. / У. Бек. — М., 2002.
5. Бурдье, П. Социология политики / П. Бурдье. — М., 2003.
6. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер. с англ. / И. Валлерстайн. — М., 2004.
7. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление / И. А. Василенко. — 6-е изд. — М., 2014.
8. Владимиров, А. И. Концептуальные основы национальной стратегии России. Политологический аспект / А. И. Владимиров. — М., 2007.
9. Гавров С.Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России. – М.: Едиториал УРСС, 2004
10. Голосов Г.В. Партийные системы России и стран Восточной Европы. М., 1999.
11. Инновационное развитие - основа модернизации экономики России. М., 2008.
12. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001
13. Категории политической науки. Учебник. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2002.
14. Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации: [электронный ресурс] / С. В. Лавров // http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/BB6FDDBC9CE863B2C325752E0033D0F9
15. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2001.
16. Нарочницкая, Н. А. Оранжевые сети. От Белграда до Бишкека / Н. А. Нарочницкая. — М., 2008.
17. Панарин, А. С. Глобальное политическое прогнозирование / А. С. Панарин. — М., 2000.
18. Халипов, В. Ф. Власть. Основы кратологии / В. Ф. Халипов. — М., 2000.
19. Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006.
20. Аринин А.Н., Марченко Г.В. Уроки и проблемы становления российского федерализма. М., 1999.
21. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2006.

7.3. Методические указания / рекомендации

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://minobrnauki.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

7.3. Методические указания / рекомендации

1. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие / Под общ ред. В. И. Коваленко. - М: Изд-во Моск. ун-та, 2010 – 384 с.
2. Моделирование и анализ политических процессов: учебное пособие / Ожиганов Э.Н. - М: Российский университет дружбы народов, 2009. • Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologija>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, слайды, кинофильмы, демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Например:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ... и т.п.

Лабораторные работы: лаборатория _____ (наименование), оснащенная _____ (перечислить основное лабораторное оборудование), шаблоны отчетов по лабораторным работам и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде, и т.п.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления



Н.А. Волошина