

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»)

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
государственного управления

«11» 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Актуальные проблемы политического процесса»

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы и технологии

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы политического процесса» в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.5.2 «Политические институты, процессы и технологии» - с.12.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы политического процесса» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени», Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Уставом и локальными нормативными актами ЛГУ им. В. Даля регламентирующими образовательную деятельность и другими нормативно - правовыми актами в сфере высшего образования.

СОСТАВИТЕЛЬ: Проскурина Е. А. д-р полит. наук, проф.  
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы политического процесса» утверждена на заседании кафедры государственного управления

«11» 04 2023 года, протокол № 16

Руководитель программы аспирантуры Е.А. Проскурина (подпись) Проскурина Е. А.

Переутверждена: «  » 20 года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления

«06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Н.А. Волошинова (подпись) Волошинова Н. А.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение сущностных характеристик политического процесса, что позволит преодолеть узость чисто заимствованных объяснительных форм и конструкций (прежде всего западной политологии) и выйти на иной теоретический уровень понимания проблем отечественной социально-политической динамики.

*Задачи:*

- развить понятийно-категориальный аппарат в контексте политического процесса;
- прояснить различие основных методологических подходов к осмыслинию и интерпретации политического процесса;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа современного политического процесса;
- ознакомить с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами, и школами.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы политического процесса» относится к образовательному компоненту учебного плана дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением обязательных дисциплин, читаемых в аспирантуре.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины актуальные проблемы политического процесса, должны знать сущностные характеристики политического процесса; содержание понятия «процесс», место данного понятия в системе близких научных категорий

уметь определять и анализировать политический процесс.

владеть навыками критического анализа и оценки политического процесса с позиции его институциональных, процессуальных и технологических характеристик.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

**универсальных:**

*(указываются универсальные компетенции и их коды)*

УК- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК- навыками критического анализа и оценки актуальных проблем политических процессов (УК-2);

**общепрофессиональных:**

ОПК- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональных:**

*(указываются профессиональные компетенции и их коды)*

ПК- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1);

ПК- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

###### **Структура и содержание дисциплины**

###### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	108	-
Лекции	36	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	-
Форма промежуточной аттестация	зачет	-

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

## **Тема 1. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.**

Теоретико-методологические подходы и исследовательские рамки для анализа современной политики и отечественного политического процесса. «Микро» и «макро» аспекты политического процесса. Объект и предмет курса.

Основные характеристики современного политического процесса. Периодизация, проблематика и динамика современного политического процесса на постсоветском пространстве. Исследования современной российской политики и политического процесса: зарубежный и отечественный ракурс. Модели политической трансформации постсоветских государств.

## **Тема 2. Сущность и структура политического процесса.**

Понятие политического процесса. Специфика политического процесса. Р. Доуз, Т. Парсонс, Ч. Мэрриам о политическом процессе в государстве. Структура и особенности политического процесса. Режимы протекания политического процесса. Типология политического процесса.

## **Тема 3. Политические действия как важнейший элемент политического процесса.**

Понятие политического действия. Субъекты (агенты) политического действия. Цели и задачи политического действия. Инструментарий оценки ситуации политического действия. Характеристика политического действия: критерии оценки. Виды политических действий

## **Тема 4. Политическое участие как важнейший элемент политического процесса.**

Понятие и сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия. Масштабность и интенсивность политического участия. Мотивация политического участия. Политический протест как форма и способ политического участия. Политическое неучастие: причины.

## **Тема 5. Процесс принятия политических решений: специфика и структура.**

Специфика и структура процессов принятия политических решений. Подготовительный этап принятия решений. Этап принятия решений: корректировка, цели и задачи. Типы институтов влияющих на принятие политических решений. Методы принятия решений. Роль специфики решаемых задач и традиций на принятие политических решений. Этапы реализации политических решений. Типы реализации политических решений.

## **Тема 6. Политическое влияние как составляющее политического процесса.**

Понятие «политическое влияние». Сущность, содержание и аспекты политического влияния как категории современной науки. Структурные компоненты и теоретические границы категории «политическое влияние». Возникновение и особенности реализации политического влияния как составляющей политического процесса.

Основные субъекты и объекты политического влияния в современной России: их роль в политическом процессе. Политическое влияние на региональном уровне. Нормативно-правовые основы политического влияния как актуальная проблема современного законодательства на осударственном, региональном и местном уровнях.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.	2	
2	Сущность и структура политического процесса.	6	
3	Политические действия как важнейший элемент политического процесса.	6	
4	Политическое участие как важнейший элемент политического процесса.	6	
5	Процесс принятия политических решений: специфика и структура.	6	
6	Политическое влияние как составляющее политического процесса	6	
7	Политическое влияние в России и Украине на современном этапе: сравнительный анализ	5	
Итого:		36	

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	.....		
2			
...			
N			
Итого:			

#### 4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин	реферат	12	
2	Сущность и структура политического процесса.	реферат	12	
3	Политическое участие	Доклад	12	

	как достижение политического интереса.			
4	Политическое решение как важнейший элемент политического процесса.	Реферат	12	
5	Процесс принятия политических решений: специфика и структура	Реферат	12	
6	Политическое влияние как составляющее политического процесса	реферат	12	
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	

Примечание: в графе «Вид СР» указываются конкретные виды СР (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые по каждому разделу дисциплины.

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: (*например*)

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа в группе при выполнении лабораторных работ по разделу 2 «(наименование раздела)».

*И т.п.– перечисляются основные виды образовательных технологий, реализуемых при преподавании данной дисциплины с указанием разделов дисциплины и форм организации учебного процесса.*

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(-ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

(*например*)

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена/зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **7.1. Основная литература**

- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник. – М., 2014.
- Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2015.
- Поцелуев С.П., История политических учений: учебник / Поцелуев С.П. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9275-2459-4 - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524594.html>
4. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб.: БГТУ, 2014 [Электронный ресурс]. URL <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/baranov.php>.
  5. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Под общ. ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2018.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Арато, Э. Гражданское общество и политическая теория : пер. с англ. / Э. Арато, Дж. Коэн. — М., 2003.
2. Ашкеров А. Экспертократия. Управление знаниями: производство и обращение информации в эпоху ультракапитализма. М., 2009.
3. Бард, А. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. — СПб., 2004.
4. Бек, У. Общество риска на пути к другому модерну: пер. с нем. / У. Бек. — М., 2002.
5. Бурдье, П. Социология политики / П. Бурдье. — М., 2003.
6. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер. с англ. / И. Валлерстайн. — М., 2004.
7. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление / И. А. Василенко. — 6-е изд. — М., 2014.
8. Владимиров, А. И. Концептуальные основы национальной стратегии России. Политологический аспект / А. И. Владимиров. — М., 2007.
9. Гавров С.Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России. – М.: Едиториал УРСС, 2004
10. Голосов Г.В. Партийные системы России и стран Восточной Европы. М., 1999.
11. Инновационное развитие - основа модернизации экономики России. М., 2008.
12. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001
13. Категории политической науки. Учебник. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2002.
14. Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации: [электронный ресурс] / С. В. Лавров // [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/itogi/BB6FDDBC9CE863B2C325752E0033D0F9](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/BB6FDDBC9CE863B2C325752E0033D0F9)
15. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2001.
16. Нарочницкая, Н. А. Оранжевые сети. От Белграда до Бишкека / Н. А. Нарочницкая. — М., 2008.
17. Панарин, А. С. Глобальное политическое прогнозирование / А. С. Панарин. — М., 2000.
18. Халипов, В. Ф. Власть. Основы кратологии / В. Ф. Халипов. — М., 2000.
19. Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006.
20. Аринин А.Н., Марченко Г.В. Уроки и проблемы становления российского федерализма. М., 1999.
21. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2006.

## **7.3. Методические указания / рекомендации**

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2001.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://minobrnauki.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, слайды, кинофильмы, демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Например:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ... и т.п.

Лабораторные работы: лаборатория \_\_\_\_\_ (наименование), оснащенная \_\_\_\_\_ (перечислить основное лабораторное оборудование), шаблоны отчетов по лабораторным работам и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами

с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде, и т.п.

### **Бесплатное программное обеспечение**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Антивирус	Avast	<a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Распознавание текста	Cunei Form	<a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>
Редактор PDF	PDF Creator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплейер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>
Аудиоплейер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы политического процесса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры  
государственного управления



Н.А. Волошинова