

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»)

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
государственного управления

Макарова Е.И.  
« 11 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Актуальные проблемы политического процесса»**

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы и технологии

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы политического процесса» в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.5.2 «Политические институты, процессы и технологии» - с.12.


Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы политического процесса» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Уставом и локальными нормативными актами ЛГУ им. В. Даля регламентирующими образовательную деятельность и другими нормативно - правовыми актами в сфере высшего образования.

СОСТАВИТЕЛЬ: Проскурина Е. А. д-р полит. наук, проф.

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы политического процесса» утверждена на заседании кафедры государственного управления

«11» 04 2023 года, протокол № 16

Руководитель программы аспирантуры  Проскурина Е. А.

(подпись)

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления

«06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии  
кафедры государственного управления

  
(подпись)

Волошинова Н. А.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – освоение сущностных характеристик политического процесса, что позволит преодолеть узость чисто заимствованных объяснительных форм и конструкций (прежде всего западной политологии) и выйти на иной теоретический уровень понимания проблем отечественной социально-политической динамики.

*Задачи:*

- развить понятийно-категориальный аппарат в контексте политического процесса;
- прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политического процесса;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа современного политического процесса;
- ознакомить с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами, и школами.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы политического процесса» относится к образовательному компоненту учебного плана дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением обязательных дисциплин, читаемых в аспирантуре.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины актуальные проблемы политического процесса, должны

*знать* сущностные характеристики политического процесса; содержание понятия «процесс», место данного понятия в системе близких научных категорий

*уметь* определять и анализировать политический процесс.

*владеть навыками* критического анализа и оценки политического процесса с позиции его институциональных, процессуальных и технологических характеристик.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):*

**универсальных:**

*(указываются универсальные компетенции и их коды)*

УК- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК- навыками критического анализа и оценки актуальных проблем политических процессов (УК-2);

**общепрофессиональных:**

ОПК- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональных:**

*(указываются профессиональные компетенции и их коды)*

ПК- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1);

ПК- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

##### **Структура и содержание дисциплины**

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	108	-
Лекции	36	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса <i>(расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	-
Форма промежуточной аттестация	зачет	-

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

## **Тема 1. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.**

Теоретико-методологические подходы и исследовательские рамки для анализа современной политики и отечественного политического процесса. «Микро» и «макро» аспекты политического процесса. Объект и предмет курса.

Основные характеристики современного политического процесса. Периодизация, проблематика и динамика современного политического процесса на постсоветском пространстве. Исследования современной российской политики и политического процесса: зарубежный и отечественный ракурс. Модели политической трансформации постсоветских государств.

## **Тема 2. Сущность и структура политического процесса.**

Понятие политического процесса. Специфика политического процесса. Р. Доуз, Т. Парсонс, Ч. Мэрриам о политическом процессе в государстве. Структура и особенности политического процесса. Режимы протекания политического процесса. Типология политического процесса.

## **Тема 3. Политические действия как важнейший элемент политического процесса.**

Понятие политического действия. Субъекты (агенты) политического действия. Цели и задачи политического действия. Инструментарий оценки ситуации политического действия. Характеристика политического действия: критерии оценки. Виды политических действий

## **Тема 4. Политическое участие как важнейший элемент политического процесса.**

Понятие и сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия. Масштабность и интенсивность политического участия. Мотивация политического участия. Политический протест как форма и способ политического участия. Политическое неучастие: причины.

## **Тема 5. Процесс принятия политических решений: специфика и структура.**

Специфика и структура процессов принятия политических решений. Подготовительный этап принятия решений. Этап принятия решений: корректировка, цели и задачи. Типы институтов влияющих на принятие политических решений. Методы принятия решений. Роль специфики решаемых задач и традиций на принятие политических решений. Этапы реализации политических решений. Типы реализации политических решений.

## **Тема 6. Политическое влияние как составляющее политического процесса.**

Понятие «политическое влияние». Сущность, содержание и аспекты политического влияния как категории современной науки. Структурные компоненты и теоретические границы категории «политическое влияние». Возникновение и особенности реализации политического влияния как составляющей политического процесса.

Основные субъекты и объекты политического влияния в современной России: их роль в политическом процессе. Политическое влияние на региональном уровне. Нормативно-правовые основы политического влияния как актуальная проблема современного законодательства на осударственном, региональном и местном уровнях.



#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.	2	
2	Сущность и структура политического процесса.	6	
3	Политические действия как важнейший элемент политического процесса.	6	
4	Политическое участие как важнейший элемент политического процесса.	6	
5	Процесс принятия политических решений: специфика и структура.	6	
6	Политическое влияние как составляющее политического процесса	6	
7	Политическое влияние в России и Украине на современном этапе: сравнительный анализ	5	
Итого:		36	

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	.....		
2			
...			
N			
Итого:			

#### 4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин	реферат	12	
2	Сущность и структура политического процесса.	реферат	12	
3	Политическое участие	Доклад	12	

	как достижение политического интереса.			
4	Политическое решение как важнейший элемент политического процесса.	Реферат	12	
5	Процесс принятия политических решений: специфика и структура	Реферат	12	
6	Политическое влияние как составляющее политического процесса	реферат	12	
<b>Итого:</b>			72	

Примечание: в графе «Вид СР» указываются конкретные виды СР (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые по каждому разделу дисциплины.

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: *(например)*

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа в группе при выполнении лабораторных работ по разделу 2 «(наименование раздела)».

*И т.п.* – перечисляются основные виды образовательных технологий, реализуемых при преподавании данной дисциплины с указанием разделов дисциплины и форм организации учебного процесса.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(-ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

*(например)*

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена/зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **7.1. Основная литература**

1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник. – М., 2014.
2. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Поцелуев С.П., История политических учений: учебник / Поцелуев С.П. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9275-2459-4 - Текст: электронный // ЭБС



"Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524594.html>

4. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб.: БГТУ, 2014 [Электронный ресурс]. URL <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/baranov.php>.
5. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Под общ. ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2018.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Арато, Э. Гражданское общество и политическая теория : пер. с англ. / Э. Арато, Дж. Коэн. — М., 2003.
2. Ашкерев А. Экспертократия. Управление знаниями: производство и обращение информации в эпоху ультракапитализма. М., 2009.
3. Бард, А. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. — СПб., 2004.
4. Бек, У. Общество риска на пути к другому модерну: пер. с нем. / У. Бек. — М., 2002.
5. Бурдьё, П. Социология политики / П. Бурдьё. — М., 2003.
6. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер. с англ. / И. Валлерстайн. — М., 2004.
7. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление / И. А. Василенко. — 6-е изд. — М., 2014.
8. Владимиров, А. И. Концептуальные основы национальной стратегии России. Политологический аспект / А. И. Владимиров. — М., 2007.
9. Гавров С.Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России. — М.: Едиториал УРСС, 2004
10. Голосов Г.В. Партийные системы России и стран Восточной Европы. М., 1999.
11. Инновационное развитие - основа модернизации экономики России. М., 2008.
12. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001
13. Категории политической науки. Учебник. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2002.
14. Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации: [электронный ресурс] / С. В. Лавров // [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/itogi/BB6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/BB6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9)
15. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2001.
16. Нарочницкая, Н. А. Оранжевые сети. От Белграда до Бишкека / Н. А. Нарочницкая. — М., 2008.
17. Панарин, А. С. Глобальное политическое прогнозирование / А. С. Панарин. — М., 2000.
18. Халипов, В. Ф. Власть. Основы кратологии / В. Ф. Халипов. — М., 2000.
19. Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006.
20. Аринин А.Н., Марченко Г.В. Уроки и проблемы становления российского федерализма. М., 1999.
21. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2006.

## **7.3. Методические указания / рекомендации**

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 2001.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, слайды, кинофильмы, демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Например:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ... и т.п.

Лабораторные работы: лаборатория \_\_\_\_ (наименование), оснащенная \_\_\_\_\_ (перечислить основное лабораторное оборудование), шаблоны отчетов по лабораторным работам и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами

с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде, и т.п.

### Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Антивирус	Avast	<a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Распознавание текста	Cunei Form	<a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>
Редактор PDF	PDF Creator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Актуальные проблемы политического процесса»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки аспирантов, по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры  
государственного управления

Н.А. Волошинова