

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор
Института философии
Скляр П.П.
(подпись)
«20» _____ 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Научно-исследовательская практика»

по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Разработчики:

доцент _____ Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

От «18» _____ 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика»

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов на основе ГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику. В ходе научно-исследовательской практики работа аспиранта организуется в соответствии с логикой работы над его будущей ВКР: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

Фонды оценочных средств включают: индивидуальный план аспиранта, документы по избранной теме исследования, тезисы, научная статья.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики должен включать в себя несколько важных компонентов: 1.формулировку цели и задач практики (они должны соответствовать тем компетенциям, которые предполагается сформировать в ходе практики); 2.конкретные мероприятия исследовательского характера(работа с источниками, литературой, участие в научной конференции, представление научной статьи); 3.сроки выполнения каждого из мероприятий.

Критерии оценивания – индивидуального плана аспиранта

Критерии оценивания	Количество баллов
Ясность пунктов плана	
Четкость сформулированных целей	
Реалистичные сроки выполнения плана	

Показатели:

0 баллов — полное отсутствие критерия;

1 балл — частично выполнение критерия;

2 балла — полное выполнение критерия.

Документы по избранной теме исследования включают научно-исследовательский план (описание плана выполнения определенной задачи, в

рамках общего исследования; указание конкретных источников и литературы, с которыми надо работать для выполнения данной задачи; ожидаемые результаты работы); описание методов исследования, которые требуются для достижения целей научно-исследовательского плана и написания раздела диссертации о методологии; отчет по результатам исследования (описание и анализ работы с источниками и литературой, анализ методов исследования, определение соответствия между поставленной задачей и достигнутым результатом).

Критерии оценивания документов по избранной теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов
Научно-исследовательский план	
Описание методов исследования	
Отчет по результатам исследования	

Показатели:

0 баллов — полное отсутствие критерия;

1 балл — частично выполнение критерия;

2 балла — полное выполнение критерия.

Научная статья. Написание научной статьи является необходимой и сложной компетенцией аспиранта, которая отражает результаты исследования, и умение их квалифицировано подать. От этого зависит, в какой мере будут воспринимать его научную деятельность ведущие специалисты в данной отрасли и вообще, дальнейшие перспективы молодого исследователя.

План действий при написании статьи.

1. Выбор проблемы, которую предполагается рассмотреть в статье. Это может быть небольшой вопрос, который активно дискутируется в историографии темы.

2. Намечаются цель и задачи статьи, чтобы сформировать ясное понимание, все ли аспекты проблемы планируются к рассмотрению, либо какие-то отдельные.

3. Составляется список источников и литературы (совместно определяются только базовые, в ходе подготовки текста аспирант пополняет этот список, тем самым демонстрируя владение навыком составления библиографии, а также широту кругозора), на основании исследования которых можно наблюдать суть проблемы и истоки ее возникновения. Разумеется, в него включаются и те материалы, которые позволяют по-иному взглянуть на проблему и, возможно, предложить новый ход ее разрешения.

4. Намечаются сроки и этапы подготовки текста и консультаций с научным руководителем.

5. Статья должна быть написана ясным языком с использованием необходимой научной терминологии, не содержать ошибок фактического и теоретического характера, с конкретным и ясным выводом.

6. Выбирается издание (сборник статей, периодическое издание), в котором предполагается опубликовать статью. Происходит знакомство с требованиями этого издания к содержанию работы, ее оформлению и другими особыми условиями.

Критерии оценивания - научная статья

Критерии оценивания	Количество баллов
Обоснованность цели и задач статьи	
Правильность представленного предметного содержания	
Логичность изложения материала	
Соответствие выводов поставленным цели и задачам и анализу источников.	

Показатели:

0 баллов — полное отсутствие критерия;

1 балл — частично выполнение критерия;

2 балла — полное выполнение критерия

Формой и видом отчетности по научно-исследовательской практике является представление аспирантом отчета. По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики и составляется аспирантом на основании материалов, полученных в результате исследования и в соответствии с темой диссертации. Материалы отчета должны содержать решения научной проблемы в соответствии с темой НКР, полученные в результате исследования, выполненного аспирантом самостоятельно.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

По итогам практики аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Аспирант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Аспирант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из аспирантуры, как имеющий академическую задолженность.

Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.

22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

- обзор историографии выбранной темы проектного исследования или её отдельного вопроса;
- проработка отдельных вопросов по профилю научно-исследовательской работы.

Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:

1. Определение исследовательской работы. Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах.
2. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).
3. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.
4. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии с полученным индивидуальным заданием.
5. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.
6. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.
7. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.
8. Порядок работы с реферативными базами данных.

В ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета философии



С.А. Пидченко