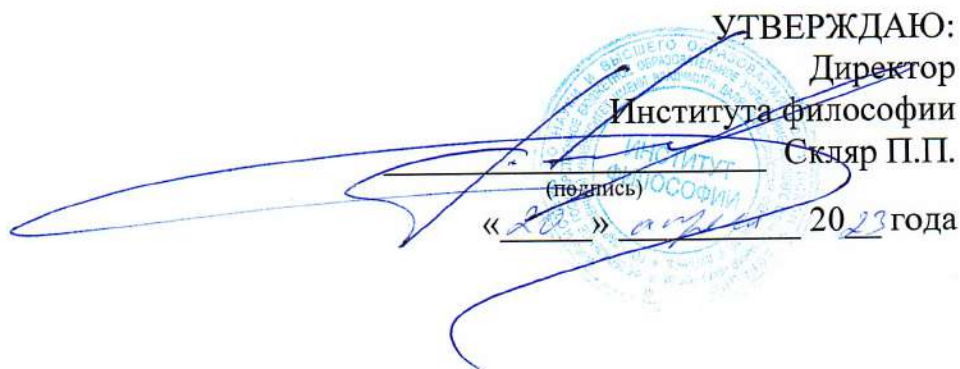


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
Скляр П.П.
(подпись)
« 20 » _____ 20 23 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность 5.6.1 Отечественная история

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» для научной специальности 5.6.1 Отечественная история. – 9 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) от 20.10.2021 № 951.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 09 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована:

Руководитель образовательной программы аспирантуры _____ Бельдюгин В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии «20» 09 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики:

сбор и изучение материала по теме научно-исследовательской работы (анализ литературных и патентных источников по теме научного исследования с использованием современных информационных технологий), сформулировать цель, задачи, научную проблему и научную концепцию исследования;

выбрать и изучить методологию и оптимальные методы научного исследования по тематике диссертации, соответствующие её задачам;

закрепить теоретические знания и апробировать сформулированные в диссертации теоретические гипотезы, провести моделирование исследуемых процессов, обработку и анализ результатов моделирования, выявить закономерности, позволяющие достичь цель и решить задачи исследования;

развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме кандидатской диссертации;

развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности,

развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практика», предусмотренный государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень аспирантуры) и является одним из видов

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История и философия науки», «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации», «Актуальные проблемы отечественной истории». Данные дисциплины готовят обучающихся к эффективному прохождению практики, формируя следующие «входные» знания и умения: — знание теоретических и прикладных направлений исследовательского поиска; — знание специализированной литературы; — знание методических приёмов и принципов; — знание правил оформления результатов научно-исследовательской деятельности; — умение работать с различного рода источниками. Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения научно-исследовательская практика, будут необходимы при изучении дисциплин «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации», «Актуальные проблемы исторических исследований» и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: кафедра истории факультета философии ЛГУ им. В. Даля.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего часов	ЗЕТ	Форма текущего контроля	Место выполнения
1	Подготовительный этап, организационный семинар по практике на кафедре (ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием программы практики, типовыми видами заданий, выполняемыми в рамках практики, структурой. и правилами ведения отчетной документации по практике, проведение инструктажа по технике безопасности); – индивидуальная консультация руководителя практики (определение содержания индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период практики; прибытие на	8	0,2	Индивидуальный план Отчет по практике	Кафедра истории

	практику в профильную организацию (библиотека, архив); – инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.				
2	Изучение историографии проблемы исследования: выбор и обоснование темы исследования; составление рабочего плана и графика историографического исследования; проведение историографического исследования (обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.	10	0,3	Устный отчет, предварительный письменный отчет	Кафедра истории. Библиотеки РФ. Интернет ресурсы
3	Историографическое исследование проблемы: описание объекта и предмета исследовательской проблемы; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; статистическая, математическая и пр. (в зависимости от методики исследования) обработка информации по проблеме; анализ историографических источников по проблеме (посещение библиотек, работа в Интернете); оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации	20	0,5		Кафедра истории. Библиотеки РФ. Интернет ресурсы
4	Архивно-источниковедческий этап: осуществление сбора источниковой базы по теме проводимого диссертационного исследования в архивных учреждениях ЛНР, ДНР, РФ в	20	0,5		Кафедра истории. Архивы РФ.

	соответствии с рекомендациями научного руководителя.				
5	Исследовательский этап: анализ и оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации	20	0,5		Кафедра истории
6	Презентативный этап: написание и оформление текста научной статьи, заявка на участие в конференции и подготовка выступления	20	0,5		Кафедра истории
7	Заключительный этап: подготовка отчета	10	0,5		Кафедра истории
	Всего	108	3		

Содержание практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов на основе ГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику. В ходе научно-исследовательской практики работа аспиранта организуется в соответствии с логикой работы над его будущей ВКР: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

Основными видами работ в период практики, являются: получение и изучение содержания индивидуального задания; работа в регулярных консультациях и обсуждениях проблем исследования; сбор и обработка фактического материала и статистических данных; анализ соответствующих теме проблем организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты по решению данных проблем; подготовка и своевременная сдача отчета по итогам практики; выступление с докладом на научной конференции и опубликование результатов работы в открытой печати.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание, заверенное руководителем научно-исследовательской практики и утвержденное на заседании кафедры,

выдается аспиранту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения. Тематика вопросов задания должна соответствовать примерному перечню вопросов, изложенных в п настоящей рабочей программы, позволяющих аспиранту наиболее полно решить поставленные цель и задачи практики, а также служить основой будущей диссертации.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ).
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор архивных материалов (краткая характеристика и классификация источниковой базы диссертации)
6. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме.
7. Макет подготовленных тезисов и оформленной научной статьи.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся:

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской практики является зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета) и сдача дневника практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная литература.

1. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html> (дата обращения: 10.11.2019).

2. Заботкина В.И. Репрезентация событий: интегрированный подход с позиции когнитивных наук / Отв. ред. В.И. Заботкина - М. : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 360 с. (Разумное поведение и язык. Language and

Reasoning.) - ISBN 978-5-94457-309-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573094.html> (дата обращения: 10.11.2019).

3. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-1950-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html> (дата обращения: 10.11.2019).

Дополнительная литература.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. ФГОС ВО по направлению подготовки «Исторические науки и археология», <http://www.fgosvo.ru>.

3. ГОС ВО ЛНР по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», <https://cloud.mail.ru/public/MVET/EY2x1QnLT>

5.2. Научные периодические издания

1. Электронный научно-образовательный журнал «История» www.mes.igh.ru.

2. Историк - общественно-политический он-лайн журнал <http://www.historicus.ru/>

3. Международный исторический журнал. <http://history.machaon.ru/>

4. Российский электронный журнал «Мир истории». <http://www.historia.ru/>

5. Преподавание истории в школе (Электронное приложение). <http://pish.ru/application/>

5.3. Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий.
3. Компьютерный класс с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы аспирантов.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/