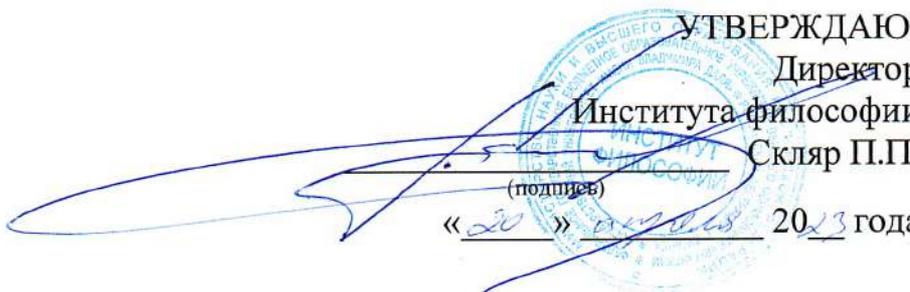


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
Скляр П.П.
(подпись)
« 20 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОГО ТРУДА И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ДИССЕРТАЦИЙ»

Научная специальность 5.6.1 Отечественная история

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации» для научной специальности 5.6.1 Отечественная история. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации» составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) от 20.10.2021 № 951.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
«18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована:

Руководитель образовательной программы аспирантуры _____ Бельдюгин В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины заключается в углубленном усвоении теории исторической науки, приобретении опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук; подготовка современных специалистов-исследователей, имеющих высшую профессиональную квалификацию, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области исторических процессов и явлений в их социокультурных, экономических, политических, аксиологических измерениях и их отражении в исторических источниках, и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда.

Задачи:

формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 5.6.1 Отечественная история (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

формирование у аспирантов способности к анализу современных достижений в области отечественной истории, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;

овладение современными методами исследования, практикуемыми в области отечественной истории;

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;

иницирование участия аспирантов в работе российских и международных научных форумов, формировать навыки презентации и апробации собственных научных исследований; подготовка докладов на конференции, тезисов и статей для опубликования;

закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;

развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания избранной образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации» входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору 1 по выбору вуза (ДВ.1) программы по направлению «Отечественная история».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по отечественной и всеобщей истории, истории культуры и т.д., уметь устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии; излагать и критически анализировать базовую информацию, касающуюся народов мира, их письменного и материального наследия, владеть навыками: исторической терминологией, базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Актуальные проблемы отечественной истории» и служит основой для подготовки научных исследований, диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен

знать: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки, основные проблемы отечественной истории, в т.ч. об объекте и предмете своего исследования;

уметь: самостоятельно получать новое знание по отечественной истории, использовать его на практике, критически анализировать исторические источники и научную литературу и представлять результаты собственного научного исследования; применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки в ходе собственных научных исследований; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

владеть: навыками научно-исследовательской работы, умением обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации), навыками презентации результатов НИР и ведения научной дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинарские занятия	18

Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72
Итоговая аттестация	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация научного труда и принципы построения диссертации

Введение в предмет. Определение науки, задачи науки. Организационные формы науки: наука – процесс познания и часть культуры; научное сообщество как социальная группа; функционирование науки в общественной жизни и ее статус в обществе (общие представления о научном исследовании и учёном). Основные принципы этики научного сообщества. Классификация наук. Методологические основы научного познания. Научный способ мышления. Научные методы исследования. Методология. Метод. Методика. Классификация методов научного познания. Абстрагирование. Идеализация. Формализация. Дедукция. Индукция. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Анализ. Синтез. Аналогия. Моделирование. Правила выбора научных методов в зависимости от целей и задач исследования. Примеры. Закономерность инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, использование ЭВМ. Фундаментальные научные исследования. Прикладные научные исследования. Поисковые научные исследования, разработки. Планирование научного исследования. Этапы научного исследования. Диссертация как научно-квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Научное направление. Научная проблема. Тема исследования. Актуальность темы исследования, обоснование актуальности. Степень изученности и научной разработанности темы. Источники научной информации. Объект и предмет исследования. Примеры. Цель и задачи исследования. Примеры. Условия исследования. Научная новизна. Теоретическая и методологическая база исследования. Практическая и теоретическая значимость исследования. Результат научного исследования. Требования к структуре и содержанию кандидатской диссертации. Автореферат диссертации.

Интеграция аспиранта в научно-образовательную деятельность вуза: структурные подразделения, и ресурсы университета, обеспечивающие поддержку проведения научных исследований (ОНИР, отдел докторантуры и аспирантуры, научная библиотека, центр поддержки технологий и инноваций, научно-технический совет). Программа развития науки университета и Программа стратегического развития вуза.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации

Обзор нормативно-правового обеспечения. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям закона «Об образовании». Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ЛНР. Положение о присуждении ученых степеней. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Приоритетные направления и критические технологии. Классификатор УДК. Регистрация НИР (Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти: регистрация и учет НИР).

Тема 3. Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований

Публикация результатов НИР. Основные виды научных публикаций и их соотнесение с системами научного цитирования и требованиями, предъявляемыми ВАК. Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК). Нормы научной этики при подготовке публикаций. Договор о передаче авторского права. Согласие на публикацию. Согласие на обработку персональных данных. Разрешение на опубликование в открытой печати. Структура публикуемой статьи. Требования к структурным элементам научной статьи. Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон. Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях. Наукометрические показатели. Индекс научного цитирования. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др. Индекс Хирша. Импакт-фактор научного журнала. Апробация результатов научных исследований. Основные показатели результативности: доклады на научных конференциях, экспонаты, представленные на выставках, публикация результатов научных исследований (статьи, материалы и тезисы докладов, монографии и др.), участие в конкурсах на лучшую научную работу и пр. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности выпускной квалификационной работы аспиранта и кандидатской диссертации. Оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности: требования, формы документов.

Тема 4. Соискание финансовой поддержки научных исследований в форме грантов и участия в научных программах

Государственные научно-исследовательские программы, гранты. Инновационная деятельность и ее особенности в научно-технической сфере для развития отраслей жизнедеятельности общества. Инновационный проект и его представление, особенности экспертизы. Присутствие научно-

педагогических работников в национальных и международных профессиональных сетях. Поддержка молодых ученых на университетском уровне (информационный ресурс, структурные подразделения университета, перечень программ и конкурсов).

Тема 5. Оформление текстовой части диссертации и отчета по НИР

Отчет о научно-исследовательской работе. Справочный аппарат научной работы. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1. – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Стандарт и правила оформления. Требования ВАК.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Организация научного труда и принципы построения диссертации	2
2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	4
3	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований	4
4	Соискание финансовой поддержки научных исследований в форме грантов и участия в научных программах	4
5	Оформление текстовой части диссертации и отчета по НИР	4
Всего часов за семестр:		18

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Организация научного труда и принципы построения диссертации	2
2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	4
3	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований	4
4	Соискание финансовой поддержки	4

	научных исследований в форме грантов и участия в научных программах	
5	Оформление текстовой части диссертации и отчета по НИР	4
Всего часов за семестр:		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Организация научного труда и принципы построения диссертации	Участие в работе семинара: подготовка конспектов, выступлений на семинаре	10
2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	Участие в работе семинара: подготовка конспектов, выступлений на семинаре	10
3	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований	Участие в работе семинара: подготовка конспектов, выступлений на семинаре	12
4	Соискание финансовой поддержки научных исследований в форме грантов и участия в научных программах	Участие в работе семинара: подготовка конспектов, выступлений на семинаре	20
5	Оформление текстовой части диссертации и отчета по НИР	Участие в работе семинара: подготовка конспектов, выступлений на семинаре	20
Всего часов за семестр:			72

4.7. Курсовые работы/проекты (не предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения комбинации методов преподавания (проблемное обучение и развивающее обучение). В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного и активного обучения.

Реализация такого рода модели задает соответствующие формы организации образовательного процесса и выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекция (вводная, проблемная, информационная лекция);
- семинарское занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- дискуссия (тематическая);
- исследовательская работа (анализ и критика источника);
- самостоятельная работа аспирантов (подготовка доклада, работа с источниками по темам дисциплины).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте и т.д.

Предполагаемые формы проведения занятий по дисциплине представлены в следующей таблице.

№ п/п	Название темы	Форма проведения
1	Организация научного труда и принципы построения диссертации	Проблемная лекция, проблемный семинар (дискуссия)
2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	Проблемная лекция, проблемный семинар (дискуссия)
3	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований	Проблемная лекция, проблемный семинар (дискуссия)
4	Соискание финансовой поддержки научных исследований в форме грантов и участия в научных программах	Проблемная лекция, проблемный семинар (дискуссия)
5	Оформление текстовой части диссертации и отчета по НИР	Проблемная лекция, проблемный семинар (дискуссия)

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются

в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.
2. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. - М.: Проспект, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.
3. Лебедев С.А. Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-20132-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>.

б) дополнительная литература:

1. Вазюлин В. А. Логика истории: Вопросы теории и методологии / Вазюлин Виктор Алексеевич. - М.: Изд-во МГУ, 1988. - 327 с.
2. Джессен Р.Дж. Методы статистических обследований / Джессен Раймонд Дж.; Пер. с англ. Ю.П.Лукашина и Я.Ш.Папэ; Под ред. Е.М.Четыркина. - М. : Финансы и статистика, 1985. - 478 с.

3. Желенина И.А. Историческая ситуация: Методология анализа / Желенина Ирина Александровна. - М.: Изд-во МГУ, 1987. - 135 с.
4. Юдин Б.Г. Методологический анализ как направление изучения науки / Юдин Борис Григорьевич; Отв. ред. В.С.Швырев. - М.: Наука, 1986. – 261 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/