

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Скляр П.П.
(подпись)
04 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И
ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

по научной специальности: 5.7.3 Эстетика

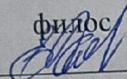
Луганск – 2023

Лист согласования ФОС

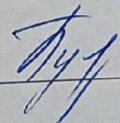
План научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.7.3 – Эстетика. – 17 с.

План научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлен с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, а также Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

СОСТАВИТЕЛЬ:

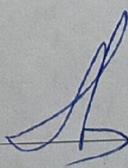
д. филос. наук, проф., проф. кафедры психологии и конфликтологии
 Капичина Е.А.

Рабочая программа плана утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  Бугеря Т.Н.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института  Пидченко С.А.

© Капичина Е.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

**Фонд оценочных средств,
применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации
по этапам выполнения научных исследований**

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Анализ и оценка текста подготовленной научно-квалификационной работы			
1	Отзыв научного руководителя	Средство, позволяющее получить экспертную оценку способности аспиранта ставить научную задачу, выбирать методы ее решения, выполнять научные исследования и представлять результат	Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя
2	Рецензия	Средство, позволяющее получить внешнюю экспертную оценку соответствия темы и содержания диссертации научной специальности, полноты изложения материалов диссертации в опубликованных работах, новизны, достоверности и перспективности научных результатов	Требования к структуре и содержанию рецензии
3	Выписка из протокола заседания кафедры	Средство, позволяющее получить экспертную оценку степени готовности научно-квалификационной работы (диссертации)	Требования к структуре и содержанию выписки из протокола
Защита основных положений в ходе представления доклада			
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной задачи	Требования к структуре и содержанию доклада
5	Собеседование (в форме ответов на вопросы и участия в дискуссии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме диссертационного исследования и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и уровня сформированности исследовательских умений	Количество и содержание вопросов определяется конкретной тематикой диссертационного исследования, его особенностями, фондом оценочных средств не регламентируется

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований

1. Организация научно-исследовательской деятельности
2. Значение научно-исследовательской деятельности
3. Отличительные особенности научного познания
4. Виды научно-исследовательской деятельности
5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования
6. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности
7. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации
8. Основные формы представления результатов научных исследований
9. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов
10. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
11. Сбор исследовательского материала по теме
12. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
13. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация
14. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования
15. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
16. Современные методы и методики научных исследований
17. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
18. Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации
19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования
20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования
21. Общенаучные и специальные методы научного исследования
22. Основные виды научных публикаций и особенности их создания
23. Основные содержательные элементы диссертационного исследования
24. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России
25. Историографический обзор (на примере темы научных исследований)

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта по научной специальности 5.7.3 – Эстетика:

1. Предмет эстетики и сфера ее интересов, ее функции и место в процессах культурного развития индивида, личности и общества.
2. История возникновения и развития эстетических учений, направления, течения и школы в эстетике.

3. Методы эстетического исследования. Эстетика как система законов, категорий и понятий. История становления эстетических категорий.
4. Эстетическое отношение человека к действительности; эстетическое познание мира и эстетическое содержание всех видов деятельности человека.
5. Эстетика природы и проблемы гармонизации взаимодействия человека с миром; эстетика и экология.
6. Эстетика среды обитания человека и способов ее создания. Дизайн как вид эстетического творчества.
7. Прикладная и техническая эстетика.
8. Аксиологическая проблематика эстетики.
9. Эстетика как философия искусства.
10. Эстетические концепции художественного образа.
11. Виды искусства.
12. Синтез искусств.
13. Эстетические проблемы художественной критики.
14. Эстетическое сознание и его проблемы.
15. Массовидные формы эстетического опыта: обыденные уклады, мода, реклама, медиа.
16. Эстетическое восприятие классического и современного искусства.
17. Эстетика современной визуальной культуры.
18. Эстетика видеоигр.
19. Эстетическая и художественная культура.
20. Философия искусства.
21. Эстетика художественного творчества.
22. Мимесис, антимимесис, постмимесис.
23. Социология искусства.
24. Семиотика искусства.
25. Феноменология искусства.
26. Социальные функции искусства.
27. Народное, популярное и элитарное искусство.
28. Эстетическое воспитание и его проблемы.
29. Эстетическое образование.
30. Всестороннее и гармоничное развитие личности как эстетический идеал.
31. Место эстетических отношений и искусства в исторических и культурных процессах.
32. Эстетика и литературная критика.
33. Эстетические аспекты истории искусства.
34. Эстетические основания музейной и экспозиционной деятельности.
35. Эстетические теории, категории и практики в западной философской традиции.
36. Эстетические теории, категории и практики в незападных философских традициях: Китай, Индия, Япония, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований.

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежащих освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Отделе аспирантуры и докторантуры в личном деле аспиранта.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
хорошо (4)	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
удовлетворительно (3)	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
неудовлетворительно (2)	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)