

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
Скляр Н.П.
(подпись)
« 28 » 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Научная специальность 5.7.8 Философская антропология, философия культуры

Луганск 2023

Лист согласования

Программа научно-исследовательской практики для научной специальности 5.7.8
Философская антропология, философия культуры – ___ с.

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) от 20.10.2021 № 951.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. филос. наук, профессор кафедры философии



Исаев В.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«14» 04 2023г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Согласована:

Руководитель образовательной программы
аспирантуры



Исаев В.Д.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«20» 04 2023г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С.А.

© Исаев В.Д., 2023 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 г.

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;

формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

формирование навыков подготовки научных публикаций по теме научного исследования;

формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», предусмотренный государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень аспирантуры) и является одним из видов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи и содержание научно-исследовательской практики являются логическим продолжением содержания дисциплин «История и философия науки», «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях», «Введение в научную специальность» и служат основой для научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: кафедра философии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», либо профильные организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность в рамках научной специальности.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики – 2 недели, **трудоемкость** составляет 3 з.е., 108 ч.

6. Структура и содержание практики

Виды профессиональной деятельности, освоение которых входит в задачи научно-исследовательской практики:

изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в философской науке;

ознакомление с результатами научной деятельности сотрудников кафедры;

проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;

разработка программы философского исследования;

проведение анализа литературы;

обработка результатов исследования, их обобщение и написание выводов;

изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме научного доклада или статьи (статей);

выступление на конференции с результатами проведённого исследования.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

титульный лист;

содержание;

общая характеристика организации, в которой обучающийся проходит научно-исследовательскую практику;

характеристика научно-исследовательской деятельности сотрудников структурного подразделения (кафедры);

информация о методологии проведённого исследования;

результаты проведённого исследования, выводы и рекомендации;

список использованной литературы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература

1. Курлов А.Б., Методология информационной аналитики / А.Б. Курлов, В.К. Петров. – М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-13133-4 – Текст : электронный // ЭБС №Консультант студента№ : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131334.html>

2. Светлов В. А. История научного метода : учебное пособие для вузов / Светлов В. А. – Москва : Академический Проект, 2020. – 700 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3325-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133252.html>

3. Кемеров В. Е. Современный философский словарь / Под общ. ред. Кемерова В. Е., Керимова Т. Х. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический Проект, 2020. – 823 с. (Summa) – ISBN 978-5-8291-3204-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132040.html>

4. Пивоев В. М. Философия культуры : учебное пособие для вузов / Пивоев В. М. – 3-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 426 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3374-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133740.html>

5. Гуревич П.С. Философия культуры: учеб. пособие для вузов. М. : Аспект Пресс, 1995. – Текст : электронный // Электронная библиотека «Клекс» : [сайт]. – URL : <https://www.klex.ru/l4u>

6. Новая философская энциклопедия: В 4 томах // под ред. Степина В.С., Гусейнова А.А., Семигина Г.Ю., Огурцова А.П. и др. М.: Мысль, 2010.- 744 с. / 634,[2]с. / 692,[2]с. / 736 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека »ПлатонаНет» : [сайт]. – URL : https://platonanet/load/knigi_po_filosofii/slovari_ehnciklopedii/novaja_filosofskaja_ahnciklopedija_v_4_tomakh_2010/23-1-0-1152

б) научные периодические издания

1. Бажин А.С., Всероссийский научный журнал «Студент. Аспирант. Исследователь» № 1-30. – 2015-2019 г. [Электронный ресурс] : научный журнал / глав. ред. Бажин А.С. – М. : Научное издательство "Эксперт-Наука", 2020. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ExpertNauka_011.html

2. Бажин А.С. Международный научно-исследовательский журнал «Человек и современный мир» № 1-30.- 2015-2019 г. [Электронный ресурс] / глав. ред. Бажин А.С. – М. : Научное издательство "Эксперт-Наука", 2019. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ExpertNauka_124.html

3. Гуманитарий Юга России. Редакция журнала «Гуманитарий Юга России»: Ростов н/Д. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

4. Интер. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <http://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter>

5. Управление наукой: теория и практика. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: М. – URL: <https://www.science-practice.ru/>

в) Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
 высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
 ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронная библиотека Института философии РАН – Новая
 философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки– <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотека по философии– <http://filosof.historic.ru>

Философская библиотека– <http://platonanet.org.ua>

Философская библиотека– <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности обучающихся

Прохождение научно-исследовательской практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Паспорт
фонда оценочных средств по практике по научно-исследовательской
практике

**Фонд оценочных средств по практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (научно-
исследовательская практика)**

Типовые задания руководителя практики

1. Ознакомиться с ранее проведёнными исследованиями по выбранной тематике.
2. Определить цели, задачи исследования, выдвинуть рабочие гипотезы.
3. Определить генеральную и рассчитать выборочную совокупности исследования.
4. Выбрать подходящий вид инструментария для проведения исследования.
5. Провести операционализацию понятий для разработки исследовательского инструментария.
6. Сформировать рабочую программу проводимого философского исследования.
7. Разработать финальный вариант инструментария.
8. Организовать и осуществить сбор эмпирической информации по теме философского исследования.
9. Обработать данные, полученные в ходе исследования, в том числе и с применением современных информационных технологий.
10. Написать отчёт о проведённом философском исследовании.
11. Подготовить публикации по результатам исследовательской деятельности.
12. Подготовить презентацию результатов исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания руководителя практики

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на высоком уровне в полном соответствии с поставленными задачами и требованиями
4	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на среднем уровне в достаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
3	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на низком уровне в недостаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
2	Индивидуальное задание не выполнено

Программа философского исследования

Программа философского исследования составляется для организации проведения исследования и содержит его методологические, методические и процедурные основы. В программу входит: описание проблемы, объект и предмет, их описательная характеристика, опирающаяся на опыт предшествующих исследований, цель и задачи, гипотезы, определение метода, расчёт выборочной совокупности, организационные аспекты и основные этапы исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству программа философского исследования

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающимся разработана программа исследования, опирающаяся на теорию и методологию философии и включающая полную и верную информацию о проводимом исследовании
4	Обучающимся разработана программа исследования, опирающаяся на теорию и методологию философии и включающая достаточную информацию о проводимом исследовании
3	Обучающимся разработана программа исследования, в недостаточной степени опирающаяся на теорию и методологию философии и включающая информацию о проводимом исследовании с незначительными погрешностями
2	Программа философского исследования не представлена

Оценочные средства промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика практика)

Критерии оценивания отчёта аспиранта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика практика)

Критерий оценивания	Зачёт
Отчёт содержит полную информацию об итогах научно-исследовательской практики, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики, а также разработанную программу и результаты проведённого исследования, выводы и рекомендации. Оформлен согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Аспирант даёт полные и чёткие ответы на поставленные в ходе защиты отчёта вопросы.	зачтено
Отчёт содержит достаточно информации об итогах научно-исследовательской практики, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики, а также разработанную программу и результаты проведённого исследования, выводы и рекомендации. В оформлении допускаются незначительные неточности. Аспирант даёт	

полные и чёткие ответы на поставленные в ходе защиты отчёта вопросы.	
Отчёт содержит только основную информацию об итогах научно-исследовательской практики, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики, а также разработанную программу и результаты проведённого исследования, выводы и рекомендации. В оформлении допускаются неточности. Аспирант даёт неполные ответы на поставленные в ходе защиты отчёта вопросы.	
Отчёт представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по научно-исследовательской практике соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)..

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной научной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.