

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Институт философии

Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

**ИНСТИТУТ
ФИЛОСОФИИ**
(подпись)

П. П. Склад

« » 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Луганск – 2023

Лист согласования программы педагогической практики

Программа педагогической практики по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. – 9 с.

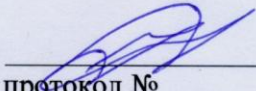
Программа педагогической практики составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 за № 65943, учебного плана по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и Положения о практике студентов в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор пед. наук, доцент Фунтикова Н. В.

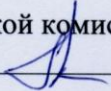
Программа педагогической практики утверждена на заседании кафедры
индустриально-педагогической подготовки
18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой

индустриально-педагогической подготовки  Фунтикова Н. В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
института философии 

Пидченко С. А.

1. Цель практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, компонентов смысловой и мотивационной сфер личности обучающихся, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- формирование у обучающихся опыта анализа проблемных педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, саморефлексии и совершенствования педагогической культуры и педагогического мастерства;
- формирование у обучающихся опыта реализации основных образовательных программ высшего образования на уровне, отвечающем требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Место педагогической практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика относится к блоку практик образовательного компонента учебного плана.

Задачи и содержание педагогической практики являются логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в магистратуре (специалитете), и служит основой для успешного освоения программы аспирантуры и будущей преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4. Планируемые результаты педагогической практики обучающихся

Педагогическая практика аспирантов направлена на формирование:
знаний:

- этических норм профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания в высшей школе;
- принципов и методов проектирования и реализации образовательных программ в сфере высшего образования;
- основных положений компетентностного подхода;

умений:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- проектирования и реализации образовательных программ в сфере высшего образования;
- применять основные положения компетентностного подхода для проектирования и организации педагогического процесса;
- разработки учебных курсов, включая подготовку учебных и учебно-методических материалов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;
- организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (учреждении) высшего образования;

НАВЫКОВ:

- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- выбора и использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- проектирования и реализации образовательных программ в сфере высшего образования;
- применения основных положений компетентностного подхода для проектирования и организации педагогического процесса;
- разработки учебных курсов, включая подготовку учебных и учебно-методических материалов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;
- организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (учреждении) высшего образования.

5. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: образовательные организации (учреждения) высшего образования.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики – 2 недели, **трудоемкость** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Формы текущего
-------	----------------	------------------------	----------------

			контроля
1	Подготовительный (0,5 з.е., 18 часов)	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности; охране труда и пожарной безопасности Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации Ознакомление с локальными нормативными актами образовательной организации	Дневник, отчет
2	Основной (2 з.е., 72 часа)	Ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере высшего образования Изучение опыта работы образовательных организаций (учреждений) высшего образования Ознакомление с локальными нормативными актами, учебно-методической документацией, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации Ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя высшей школы Ознакомление с организацией и спецификой педагогического процесса в высшей школе: Посещение и анализ аудиторных занятий (не менее восьми занятий), посещение и анализ внеаудиторных мероприятий (не менее двух) Изучение современных технологий профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; Проектирование, организация и реализация отдельных форм обучения и воспитания в	Дневник, отчет

		образовательной организации (учреждении) высшего образования: разработка технологических карт и проведение учебных занятий (не менее четырех), анализ их результатов, психолого-педагогический анализ академической группы, разработка и реализация проекта внеаудиторного мероприятия	
3	Заключительный (0,5 з.е., 18 часов)	Оформление обучающимися дневника практики Анализ проделанной работы и подведение её итогов Подготовка материалов отчета, оформление отчета Защита отчета по практике	Дневник, отчет

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика образовательной организации (учреждения) высшего образования, в котором обучающийся проходит педагогическую практику;
- характеристика структурного подразделения (факультета/института, кафедры), в котором обучающийся проходит педагогическую практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, содержание основных направлений образовательной деятельности;
- краткая характеристика двух посещенных студентом занятий (одной лекции и одного семинарского (практического) занятия);
- технологические карты двух учебных занятий (одной лекции и одного семинарского (практического) занятия);
- анализ результатов самостоятельно проведенных учебных занятий;
- психолого-педагогическая характеристика академической группы;
- проект кураторского часа или внеаудиторного мероприятия;
- выводы и предложения:
 - выводы по результатам педагогической практики и решения поставленных задач;
 - предложения по совершенствованию организации педагогического процесса в образовательной организации (учреждения) высшего образования;

- предложения по совершенствованию организации и содержания педагогической практики (при наличии).
- список использованной литературы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся: подготовка дневника и отчета, зачет в четвертом семестре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебная и учебно-методическая литература

1. Белых А. С., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Белых. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <http://ped.dahluniver.ru/methodical/magistracy/general/ПВШ-Учебное%20пособие.pdf>

2. Егоров В. В., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В. В. Егоров, Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков. – Новосибирск: САФБД, 2008. – 260 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/341/63341>

3. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 544 с. – Режим доступа: https://www.ru/view/bulanova-toporkova-mv-red-pedagogika-vysshey-shkoly_8b5bc859cdb.html

4. Пионова Р. С., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. С. Пионова. – Минск : Выш. шк., 2005. - 303 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html>

5. Христидис Т. В., Черниченко В. И., Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Христидис, В. И. Черниченко. – М.: МГИК, 2015. – 432 с. <http://window.edu.ru/resource/434/81434>

6. Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

7.2. Научные периодические издания

Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. – <https://almavest.ru/>

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

Педагогика и психология: теория и практика: междисциплинарный научный журнал. – <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-1.php>

Педагогика: творчество и поиск молодых: научный журнал. – <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-2.php>

7.3. Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение педагогической практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.