

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В. Д. Рябичев

06

20 23 года

ПРОГРАММА-МИНИМУМ


кандидатского экзамена
по научной специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
(отрасль науки – филологические науки)

форма обучения:
очная

Луганск 2023


Составитель:

кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Нередкова С.С.

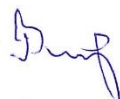
Подпись  «20» 04 2023 года

Документ одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи
от «20» 04 2023 года, протокол № 10

Документ утвержден на заседании Ученого совета университета
от «02» 06 2023 года, протокол № 9

Заведующий русского языка и культуры речи  Нередкова С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности  В.А. Витренко

Заведующий отделом
аспирантуры и докторантуры  Ю.А. Артемова

ВВЕДЕНИЕ

Программа кандидатского экзамена по специальности «Русский язык» рассчитана на определение профессиональной компетентности соискателя ученой степени кандидата филологических наук.

Объектом исследования в рамках данной специальности является русский язык; предметом – состояние, взаимодействие, развитие, функционирование единиц русского языка, а также структурные и функциональные особенности текстов на русском языке. Содержанием специальности «Русский язык» является разработка проблем теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории. Специфика данной специальности состоит в том, что она строится как естественное продолжение теории языка, а именно как демонстрация возможностей общей лингвистической теории в её приложении к конкретному материалу русского языка.

В ходе кандидатского экзамена соискатель должен решить следующие задачи: проанализировать историю развития данной проблемы в науке; высказать свое суждение по дискуссионным вопросам; дать сравнительный анализ соответствующих существующих лингвистических концепций; связать теорию языка с методикой обучения в современных условиях; раскрыть сущность, структуру и содержание лингвистической системы непрерывного многоуровневого образования; проанализировать современные лингвистические концепции.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на классические и новейшие лингвистические исследования. Программа позволяет выявить у аспирантов и соискателей ученых степеней фундаментальные системные знания в области развития филологической мысли во взаимосвязи с историческим процессом общественного, политического развития общества, теоретических знаний по проблемам обучения и воспитания в современных условиях.

Соискатель ученой степени должен показать глубокое знание современной научно-лингвистической литературы по данной проблематике, умения осуществлять доказательство научных проблем с помощью сравнительно-сопоставительного анализа, выявлять закономерности и тенденции в рассматриваемых вопросах, извлекать исторические уроки из лингвистических теорий. Наряду с общетеоретическими знаниями по данной специальности соискатель должен показать возможные пути решения новых, нерешенных, дискуссионных проблем, высказывать и аргументировать собственную точку зрения, обнаружить способность к проблемному мышлению.

Содержание и структура кандидатского экзамена по научной специальности состоит из трех частей:

- типовой программы – минимум по специальности;
- индивидуальной дополнительной программы аспиранта;

- научного реферата аспиранта.

Типовая программа-минимум кандидатского экзамена по научной специальности разрабатывается профильной кафедрой Университета на основе примерных типовых программ по специальности, рекомендованных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, а также в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО). Программа кандидатского экзамена после прохождения соответствующей экспертизы и согласований утверждается Ученым советом университета.

Содержание программы кандидатского экзамена по научной специальности определяется типовой программой-минимумом кандидатского экзамена, Паспортом соответствующей научной специальности. Индивидуальная дополнительная программа разрабатывается для каждого аспиранта индивидуально на кафедре, на которой обучается аспирант, при непосредственном участии научного руководителя.

Целью индивидуальной дополнительной программы является раскрытие аспирантом теоретической части своего диссертационного исследования.

В индивидуальной дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области науки и разделы, в рамках которых проведено научное исследование аспиранта/экстерна.

Вопросы, включенные в индивидуальную дополнительную программу по научной специальности, должны в полном объеме соответствовать научному направлению, направленности осуществляемого диссертационного исследования.

Разделы (темы, вопросы) индивидуальной дополнительной программы не должны дублировать типовую программу-минимум положения, выносимые на защиту; сведения об апробации результатов исследования; характеристику структуры выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный реферат по специальной дисциплине должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Научный реферат и индивидуальная дополнительная программа оценивается научным руководителем и сдается в отдел аспирантуры до даты экзамена по научной специальности.

Допуском к кандидатскому экзамену по научной специальности является научный реферат и индивидуальная дополнительная программа.

Содержание разделов программы

Раздел 1. Фонетика

Определение предмета фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка.

Слог как суперсегментная единица. Слог как волна сонорности (по акустической теории А.А. Потебни). Место слогораздела по этой теории. Типы слогов. Структура слогов в русском языке.

Такт, тактообразующая функция ударения. Фонетическая природа тактового ударения. Формула А.А. Потебни для определения границ тактов. Энклитики, проклитики, слабоударяемые слова. Особенности русского словесного (тактового) ударения. Функциональная характеристика словесного ударения.

Фраза. Интонация как суперсегментное средство оформления фраз. Фонетическая природа интонации. Компоненты интонации. Части фразы, её границы. Основные типы ИК.

Акустическая классификация звуков русского языка. Соотношение артикуляционных и акустических параметров звука.

Фонема как функциональная единица языка. Позиционные чередования звуков – ключевое понятие фонологии. Чередования позиционные и непозиционные. Сильные и слабые позиции фонем.

История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ.

История фонологии в России. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи.

История фонологии в России. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.

Позиционные чередования согласных и система согласных фонем русского языка.

Позиционные чередования гласных и система гласных фонем русского языка.

Принципы русской орфографии.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы и произносительные варианты в современном русском языке. Историческая изменчивость норм. Орфоэпические словари и справочники.

Раздел 2. Лексикология и лексикография

Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Словари как важнейший источник изучения лексики. Обзор толковых словарей русского языка.

Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Означающее и означаемое знака в свете теории конвенциональности. Слово как виртуальный знак и его структура. Слово как знак актуализованный и его структура. Соотношение понятий денотат / сигнификат и денотат / референт. Референтное и нереферентное употребление слова. Типы референции.

Прагматический компонент значения слова (отношение говорящего к обозначаемому, к адресату; информация о прагматических функциях лексемы; коннотации и т.д.). Языковые проявления коннотаций.

Соотношение понятий лексическое значение / лексико-семантический вариант / смысл слова. Функциональные типы лексических значений слова. Разновидности дефиниций в толковых словарях и их соотнесенность с типами лексических значений слов.

Компонентный и концептуальный анализ как способ моделирования содержания слова.

Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических отношений лексических единиц языка.

Полисемия как внутрисловная парадигма. Когнитивные основания полисемии. Проблемы лингвистического описания полисемии. Семантический потенциал и семантическая парадигма многозначного слова. Регулярные модели многозначности. Метафора как способ концептуализации действительности.

Омонимия как проявление формального тождества. Типы лексических омонимов по происхождению и структуре. Стилистическое использование омонимов. «Словарь омонимов» О.С. Ахмановой.

Синонимия как ономазиологическая категория. Проблемы определения синонимии. Отражение принципов системной лексикографии в Новом объяснительном словаре синонимов. Структура словарной статьи в Новом объяснительном словаре синонимов.

Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Синтагматический, парадигматический и прагматический аспекты анализа противоположности. Структурные и семантические типы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

Фразеология и её место в системе языка. Широкое и узкое понимание фразеологии. Релевантные признаки фразеологических единиц. Принципы

классификации фразеологических единиц. Парадигматические связи в сфере фразеологии. Приемы стилистического использования фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники.

Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Характерные признаки заимствований. Освоение иноязычной лексики.

Дифференциация словарного состава русского языка с точки зрения его распространения: лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления (территориально и социально ограниченная). Лексикографическая фиксация лексики ограниченного употребления.

Активная и пассивная лексика современного русского литературного языка. Историзмы, архаизмы, неологизмы как факты исторического развития языка и общества. Исторические словари и словари новых слов.

Раздел 3. Морфология

Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.

Принципы разграничения частей речи в русском языке. Вклад отечественных ученых в теорию частей речи (Ф.Ф. Фортунатов, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, М.В. Панов, Н.Ю. Шведова и др.).

Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).

Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Понимание форм множественного числа как самостоятельных слов и как форм слов. Группы существительных по отношению к категории числа.

Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Вопрос об инвариантном значении и количестве падежей. Основные значения падежей (субъектное, объектное, определительное: собственно-характеризующее, обстоятельственно-характеризующее), формальное выражение падежа.

Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические и синтаксические различия. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Относительные прилагательные: объём понятия, семантические и формальные особенности.

Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Лексико-

грамматические разряды числительных (количественные, собирательные). Структурные типы числительных (однословные, составные). Особенности склонения количественных и собирательных числительных.

Местоимение в системе частей речи русского языка. Местоимение-существительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности; синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды местоимений (существительных), особенности словоизменения и употребления.

Глагол как часть речи; специфика категориальной глагольной семантики. Объем глагольной лексики. Особенности словоизменения и формообразования глагола. Традиционное учение о продуктивных и непродуктивных классах русского глагола и связь продуктивных классов со спряжением.

Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Различные подходы к категории вида: признаковый (Ю.С. Маслов, А.В. Бондарко, В.В. Виноградов; признаковый подход и когнитивные аспекты изучения категории вида); толковательный (А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян, М.Я. Гловинская), таксономический (Е.В. Падучева), сближение названных подходов в современных аспектологических исследованиях. Вид и морфемная структура глагола. Понятие видовой пары. Видообразование и его основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы. Вопрос о категориальном значении видов и семантике видовой оппозиции. Употребление видов и система частных видовых значений. Вид и аспектуальность. Вид и способы действия. Вид с точки зрения текста.

Залог как интерпретационная категория глагола; способы выражения актива и пассива. Залоги в возвратность, залог и переходность, залог и диатезы. Проблема количества залогов русского глагола. Способы выражения залоговой корреляции. Залог как интерпретационная категория глагола. Залог и возвратность, залог и переходность, залог и диатезы. Проблема количества залогов русского глагола. Способы выражения залоговой корреляции.

Наклонение как грамматическая категория глагола. Соотношение морфологических и синтаксических наклонений. Наклонение и модальность. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.

Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Дейктический характер категории глагольного времени. Связь с категориями наклонения и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.

Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности.

Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.

Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий. Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования. Особенности реализации категорий залога, вида и времени в причастных формах. Особенности проявления морфологических категорий залога и вида в деепричастии.

Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Понятие компаратива.

Категория состояния (безлично-предикативные наречия, предикативы) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи. Разряды по семантике, грамматические признаки слов категории состояния.

Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению, отношение к предложению.

Система служебных частей речи в русском языке.

Общая характеристика морфологического строя русского языка. Активные процессы в русской морфологической системе.

Раздел 4. Морфемика и морфонология

Предмет и задачи морфемики. Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфемы. Особенности плана выражения и плана содержания морфемы.

Основные параметры классификации морфем. Функциональные типы морфем в русском языке.

Принципы морфемного членения словоформы. Проблемы разграничения степеней членимости основ. Субморфы в структуре морфемы. Проблема субморфного уровня членения словоформы.

Морфонология и ее связи с фонологией, морфемикой, словообразованием и морфологией. Широкое и узкое понимание морфонологии и вопрос о ее месте в системе грамматики русского языка.

Регулярное варьирование фонемного состава морфемы как одна из особенностей русского языка. Факторы, вызывающие морфонологическое варьирование. Вопрос о взаимодействии морфонологических и акцентных различий при образовании слов и грамматических форм слова.

Основные способы адаптации морфем в слове и словоформе: морфонологические чередования, усечение морфемы, наложение соседних морфем, наращение. Poleмика вокруг понятия субморфа.

Словари русских морфем и словари морфемного членения русских слов.

Раздел 5. Словообразование

Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации. Словообразовательный акт как акт номинации, направленный на образование производных слов со специфическими

ономазиологическими структурами пропозициональной природы. Особенности производного слова как центральной единицы и главного объекта словообразования.

Словообразовательная пара (производное – производящее) и понятие словообразовательной производности. Критерии словообразовательной производности. Типы словообразовательной производности: производность полная и частичная, стандартная и осложненная (метафорическая и метонимическая, или периферийная), единичная и множественная.

Проблема разграничения способов синхронного словообразования. Русский язык как язык с разветвленной системой способов и средств образования производных слов.

Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.

Словообразовательный тип как особая единица словообразовательной системы. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы лексической, синтаксической и компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризующихся отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).

Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Функции словообразования в языке и речи. Лексическая и синтаксическая деривация по Е.Куриловичу. Разграничение номинативной, экспрессивной, стилистической, конструктивной и компрессивной деривации в исследованиях Е.А.Земской. Деятельностный аспект русского словообразования. Словообразование и порождение текста. Номинализации и их роль в организации текста.

Модификационные и мутационные словообразовательные значения. Различие ролей префиксов и суффиксов в формировании производных слов; словообразовательные значения суффиксов и проблема языковой категоризации действительности. Транспозиция в противопоставлении межчастеречной и внутрочастеречной деривации.

Тенденции развития русской словообразовательной системы. Черты аналитизма в современном русском словообразовании.

Раздел 6. Синтаксис

Синтаксис как система. Синтаксические единицы в языке и речи. Слово и форма слова как синтаксические объекты.

Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности. Синтаксические связи и синтаксические отношения как объект синтаксиса.

Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Учение В.В. Виноградова о словосочетании. Разные понимания словосочетания в

работах современных учёных. Формальная и смысловая организация словосочетания.

Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации простого предложения.

Формальная организация простого предложения. Структурная схема предложения. Понятие модели предложения в современной русистике (работы Н.Ю. Шведовой, В.А. Белошапковой, Г.А. Золотовой, М.В. Всеволодовой и др.). Проблема парадигматических отношений в синтаксисе.

Проблема значения предложения в современной синтаксической литературе. Понятие о пропозиции как номинативном значении предложения. Способы представления пропозиции в предложении. Разграничение событийных и логических пропозиций. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.

Понятие о семантическом предикате. Свойства семантических предикатов, релевантные для значения предложения. Вопрос о типологии семантических предикатов.

Понятие о предикативности, предикативных и предикатных отношениях в современной синтаксической литературе. Их репрезентация в разных типах предложения. Логико-синтаксические типы предложения (Н.Д. Арутюнова, Е.Н. Ширяев).

Коммуникативная организация высказывания. Понятие об актуальном членении предложения. Типы высказываний по признаку актуального членения. Языковые средства актуального членения. Порядок слов в русском предложении как грамматическое средство.

Коммуникативная грамматика как особая лингвистическая дисциплина. Объект изучения и основные единицы коммуникативной грамматики. Отношение коммуникативной грамматики к традиционному синтаксису.

Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ). Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация.

Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной (МК) и усложнённой (УК) конструкции. Синтаксические связи в сложном предложении: недифференцированная (бессоюзная) связь, дифференцированная (сочинительная или подчинительная) связь. Другие средства выражения синтаксических отношений между ПЕ в сложном предложении.

Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.

Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения. Порядок ПЕ в сложных предложениях, допускающих его варианты.

Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке.

Общие требования к ответу на экзамене по кандидатскому минимуму

Четкое понимание смысла и границ своего вопроса. Точное и ясное знание и формулировка основных лингвистических категорий и смежных областей знания (психологии, социологии, педагогике, юриспруденции и пр.) в рамках вопроса.

Аргументированность, проблемность, научная корректность, краткость и ясность в изложении ответа на основной и дополнительные вопросы, а также изложение собственного мнения по проблеме на основе теоретического и практического знания своего вопроса.

По проблеме индивидуального исследования – знание основных научных школ, практических центров, ученых, в работах и деятельности которых исследовалась данная научная проблема, и внедрялись результаты исследования. Свободная ориентация в научной литературе по направлению исследования.

Вопросы кандидатского экзамена по специальности «Русский язык»:

1. Понятие национального русского языка; его место в генеалогической и типологической классификациях языков мира. Разновидности национального русского языка: литературный язык, диалекты, просторечия, жаргоны.

2. Периодизация истории русского языка (ИРЯ) и основные источники его изучения. Теория диглоссии в ИРЯ.

3. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Изменения в системе стилей.

4. Фонетика. Фонология. Понятие фонемы. Соотношение «звук речи» – «фонема» в разных фонологических школах. Система гласных и согласных фонем русского языка. Гласные и согласные звуки русского языка, их позиционная мена.

5. Русская графика Принципы русской графики.

6. Принципы русской орфографии. Орфограммы, связанные с фонематическим, фонетическим, дифференцирующим и традиционным принципами русской орфографии.

7. Язык как система знаков и уровневая структура. Центральное положение слова при уровневом описании языка. Слово как единица лексического уровня: определение слова, семантическая структура, системные связи слов. Толковые словари конца XX – начала XXI вв.

8. Лексическое значение слова, типология лексических значений. Типы полисемии. Коммуникативный аспект значения.

9. Фразеологические единицы (ФЕ) русского языка, их признаки. Классификация ФЕ по степени семантической слитности компонентов.

Этнокультурная специфика русской фразеологии. Фразеологические словари конца XX – начала XXI вв.

10. Морфемика. Различные классификации морфем. Морфемная структура русского слова. Типы основ. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова.

11. Основные понятия словообразования (деривации): производная и производящая основы; виды формальных и семантических отношений производящей и производной основ. Морфологические и неморфологические способы образования слов.

12. Грамматическое значение (ГЗ) как одно из центральных понятий морфологии. Способы и средства выражения ГЗ в современном русском языке (на примере способов выражения конкретных ГЗ).

13. Понятие грамматической категории (ГК). Типы ГК. Понятие лексико-грамматического разряда и формального класса слов.

14. Понятие «часть речи». Проблема выделения частей речи в русском языкознании. Характеристика системы частей речи.

15. Именные части речи в современной русской грамматике (категориальное значение, набор грамматических признаков, синтаксические функции, словообразовательные особенности).

16. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды имен существительных, их характеристика.

17. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их характеристика. Краткие прилагательные.

18. Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды.

19. Вопрос о местоименных словах в современной грамматической науке. Особенности лексического значения местоименных слов. Местоимение как часть речи в частеречной системе В.В. Виноградова.

20. Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Проблемы разграничения.

21. Глагол как часть речи. Вид и способ глагольного действия. Характеристика грамматической категории залога.

22. Характеристика грамматических категорий наклонения и времени глагола.

23. Служебные части речи, их отличие от знаменательных частей речи. Вопрос о модальных словах.

24. Место синтаксиса в ряду грамматических дисциплин. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Средства выражения синтаксической связи.

25. Словосочетание как единица синтаксиса. Классификации словосочетаний. Грамматические связи слов в словосочетании.

26. Предложение как минимальная коммуникативная единица. Формальная организация предложения (структурная схема).

27. Предикативный минимум предложения, виды его распространения и осложнения.

28. Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Типы и формы сказуемого в современном русском языке.

29. Парадигма предложения. Основные модели предложения и их модификации. Односоставные предложения, их типы. Стилистические свойства односоставных предложений.

30. Оппозиция «полное – неполное предложение». Типы неполных предложений. Стилистические особенности неполных и эллиптических предложений.

31. Общие сведения об осложненном предложении. Предложения с однородными членами.

32. Понятие об обособлении. Предложения с полупредикативными и уточняющими обособленными членами.

33. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями, обращением.

34. Сложное предложение: строение, грамматическое значение, классификация. Функциональный аспект сложного предложения.

35. Сложносочиненные предложения (ССП). Общая характеристика. ССП открытой и закрытой структуры.

36. Сложноподчиненные предложения (СПП). Принципы классификации СПП в истории русского языкознания. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Средства связи частей СПП. СПП с несколькими придаточными.

37. Вопрос о бессоюзных сложных предложениях (БСП). БСП открытой и закрытой структуры. Грамматическая синонимия сложных предложений.

38. Многокомпонентные сложные предложения с разными типами синтаксической связи. Уровневое членение таких предложений.

39. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период. Диалогическое единство.

40. Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. Знаки препинания и их функции.

41. Из истории языкознания (грамматическая традиция, сравнительно-исторический метод, структурная лингвистика). Другие методы изучения и описания языка.

42. Предмет, задачи, методы и проблемы социолингвистики. Социальная дифференциация языка, его основные формы. Современная языковая ситуация. Накопление новых качеств нормы стиля (текста, дискурса).

43. Риторика как научная и учебная дисциплина.

44. Культура речи как научная дисциплина, ее задачи и проблематика.

45. Коммуникативные качества речи, их сочетание в текстах разных типов. Понятие нормы. Виды норм. Норма как историческая категория.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ

Результаты кандидатских экзаменов по научной специальности оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» (5 баллов) «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (2 балла и ниже).

Самую высокую оценку – «отлично» - получает аспирант, который продемонстрировал глубокие теоретические знания в области избранной научной специальности; достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; способен ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки; способен владеть понятийно-исследовательским и методологическим аппаратом применительно к научной проблематике диссертационного исследования; умеет логично и аргументировано излагать материал.

По мере выполнения вышеназванных требований аспиранту экзаменационной комиссией может быть проставлена оценка «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «неудовлетворительно» аспирант получает в случае, когда не может ответить на вопросы экзаменационного билета, не в состоянии дать объяснения по теоретическим и методологическим положениям избранной отрасли науки, не имеет представления о фундаментальных работах по научной специальности, не владеет содержанием научного реферата и т.д.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Виноградов В.А. Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии / Виноградов В. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 544 с. (Серия "Studia Philologica") - ISBN 987-5-907117-46-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875907117464.html>.
2. Дорошенко А.В. Введение в языкознание : сборник заданий для самостоятельной работы / Дорошенко А.В. - М. : Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9988-0739-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807398.html>.
3. Мусатов В.Н. Словообразовательная полисемия отглагольных суффиксальных существительных в современном русском языке : монография / Мусатов В.Н. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1781-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517813.html>

4. Песина С.А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте / С.А. Песина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1414-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514140.html>

б) дополнительная литература

1. Галицких Е.О., Диалог в образовании как способ становления толерантности : Учебно-методическое пособие / Галицких Е.О. - М.: Академический Проект, 2020. - 224 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2705-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127053.html>
2. Еськова Н.А., Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Еськова Н. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-9906039-4-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990603943.html>
3. Климовская Г.И., Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология / Климовская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 337 с. - ISBN 978-5-9765-2805-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528055.html>.
4. Князев С.В., Пожарицкая С.К., Современный русский литературный язык: Фонетика , орфоэпия, графика и орфография : Учебное пособие для вузов / Князев С.В., Пожарицкая С.К. - М.: Академический Проект, 2020. - 430 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2612-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126124.html>
5. Князев С.В., Пожарицкая С.К., Современный русский литературный язык: Фонетика , орфоэпия, графика и орфография : Учебное пособие для вузов / Князев С.В., Пожарицкая С.К. - М.: Академический Проект, 2020. - 430 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2612-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126124.html>
6. Коробейникова А.А., Коммуникативный практикум : учебное пособие / Коробейникова А.А. - Оренбург: ОГУ, 2018. - ISBN 978-5-7410-1945-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019450.html>
7. Кузина Е.Б., Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е.Б. - М. : Проспект, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-392-27464-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>
8. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова.- М.: Флинта: Наука, 2013.- 256 с.

9. Малышева Е.Г., Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия : учеб. пособие / Малышева Е.Г., Роголёва О.С. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1626-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516267.html>.
10. Мусатов В.Н., Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография / В.Н. Мусатов - М. : ФЛИНТА, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-89349-949-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499490.html>.
11. Мусатов В.Н., Словообразовательная полисемия отглагольных суффиксальных существительных в современном русском языке : монография / Мусатов В.Н. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1781-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517813.html>
12. Русский язык сегодня. Активные языковые процессы конца XX века / Отв. ред. Л.П. Крысин. - М., 2003. – 420 с.
13. Соловьёва Н.Н., Трудные случаи синтаксиса и пунктуации: Особая постановка знаков препинания /Н. Н. Соловьёва. - М. : Мир и образование, 2011. - 80 с. (Говорим и пишем грамотно) - ISBN 978-5-488-02517-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785488025172.html>
14. Сулименко Н.Е., Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии : учеб. пособие / Сулименко Н.Е. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-800-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498004.html>
15. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы / А.Д. Швейцер. -. М.: ЛИБРОКОМ, 2011.

в) Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
 8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
 9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
 10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
 13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 19. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)