

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

« 20 » 04 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные направления русистики»

по научной специальности: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Луганск 2023

## Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные направления русистики» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные направления русистики» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России составлена с учетом Федеральных государственных требований в структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

### СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  
Нередкова С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «20» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  Нередкова С.С.  
Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № 2.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии \_\_\_\_\_

 Пидченко С.А.

© Нередкова С.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели изучения дисциплины «Современные направления русистики» – на основе знакомства с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики, а также сформировать у аспирантов представление о системном характере языка и об активных языковых изменениях, происходящих в современном русском языке.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по языковым уровням, о закономерностях развития языка, причинах возникновения языковых изменений;
- овладение навыками квалифицированного анализа языковых явлений и языковых изменений в разного рода текстах;
- формирование представления о структуре современного русского языка и об основных особенностях современной языковой ситуации, о причинах языковых изменений на рубеже XX-XXI веков;
- формирование системы знаний об основных языковых тенденциях в орфоэпии, лексике, в фразеологии, морфологии и синтаксисе на современном этапе;
- формирование умения анализировать языковые особенности современных текстов, отличать системные изменения в языке от речевых стилистических ошибок.
- использование понятийно-методологического инструментария: психологии и ее различных разделах (междисциплинарная наука психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.); психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика); информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика); социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии); религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе); педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы); эстетики (лингвостилистика, прагматилистика).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Современные направления русистики» входит в часть образовательного компонента плана подготовки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык» и служит основой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Современные направления русистики», должны знать основные проблемы, связанные с функционированием языка в обществе, о влиянии социально-психологических факторов на развитие и функционирование языка; методологию и методики научных исследований; теоретические предпосылки планирования и проведения экспериментов; уметь: выявлять проблемы, связанные с межличностным и межгрупповым речевым общением, разрабатывать рекомендации по их преодолению; формулировать цели и задачи исследований; разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперименты; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; составлять отчеты, доклады и писать статьи по результатам научного исследования; владеть: навыками анализа национально-культурной специфики речевого общения и поведения; навыками формулирования целей и задач исследований; навыками разработки плана, организации и проведения самостоятельных научных исследований; навыками работы в научном коллективе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>
Форма аттестации	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Современные представления о русистике.** Предмет и задачи дисциплины. Методы и методология. Проблематика науки. Понятие научной парадигмы, ее составляющие. Смена парадигм в современном языкознании: от сравнительно-исторической через системно-структурную к антропоцентрической. Основные парадигматические черты современной лингвистики: антропоцентризм, функционализм (неофункционализм), экспансионизм.

**Раздел 2. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современной русистики.** Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Язык и его место в мироздании. Тенденции развития парадигмы филологии. Проблемы экологии языка.

**Раздел 3. Современные представления о гуманитарных науках, гуманитаристике.** Общетеоретические вопросы изучения русского языка. Особенности русской лингвистической традиции. Политипологизм в русском языке. Агглютинативные тенденции в грамматике русского языка. Русистика и когнитивная наука. Русский язык в новых геополитических условиях. Сопоставительные аспекты изучения русского языка.

**Раздел 4. Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты русистики.** Мотивы, аксиология, аксиологическая лингвистика. Аксиологические аспекты современных лингвистических исследований.

**Раздел 5. Лексикографическая русистика.** Картина мира в системе современного лингвистического знания. Практическая и теоретическая лексикография. Проблемы лексикографической русистики.

**Раздел 6. Социолингвистика и социолектология.** Изучение разговорной речи. Предмет и задачи социолингвистики. Методы социолингвистических исследований. Живая устная речь. Жанры разговорного дискурса.

**Раздел 7. Менталитет как объект исследования в русистике.** Менталитет. Особенности русского менталитета. Связь языка и менталитета.

**Раздел 8. Феномен эстетического в зеркале лингвистической русистики.** Проблема эстетического. Метафора как когнитивный, лингвистический и эстетический феномен в художественной прозаической речи.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины	2
2	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важная особенность современной русистики	2
3	Современные представления о гуманитарных науках, гуманитаристике	2
4	Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты русистики.	2
5	Лексикографическая русистика.	2
6	Социолингвистика и социолектология	1
7	Менталитет как объект исследования в русистике.	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины	4
2	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важная особенность современной русистики	4
3	Современные представления о гуманитарных науках, гуманитаристике	4
4	Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты русистики.	4
5	Лексикографическая русистика.	4
6	Социолингвистика и социолектология	4

7	Менталитет как объект исследования в русистике. Феномен эстетического в зеркале лингвистической русистики	4
8	Контрольная работа	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины. Методы и методология.	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	12
2.	Смена парадигм в современном языкознании: от сравнительно-исторической через системно-структурную к антропоцентрической	Анализ литературы, подготовка докладов	12
3.	Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения.	Анализ учебной литературы	12
4.	Особенности русской лингвистической традиции.	углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений	12
5.	Сопоставительные аспекты изучения русского языка.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	12
6.	Аксиологические аспекты современных лингвистических исследований.	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	12
<b>Итого:</b>			<b>72</b>

#### 5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Современные направления русистики» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с монографиями, учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, лично ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях аспиранты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа предполагает работу со словарями и справочниками, изучение научных пособий, монографий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематическая дискуссия по проблемным вопросам.

Подготовка докладов и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы применяются репродуктивной (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- доклады.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнений) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, выполнения упражнений и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные	

неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Основная литература:

1. Виноградов В.А., Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии / Виноградов В. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 544 с. (Серия "Studia Philologica") - ISBN 987-5-907117-46-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875907117464.html>.
2. Дорошенко А.В., Введение в языкознание : сборник заданий для самостоятельной работы / Дорошенко А.В. - М. : Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9988-0739-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807398.html>.
3. Михалёв А.Б., Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник / А.Б. Михалёв. - 2-е изд. (эл.). - М. : Прогресс-Традиция, 2019. - 238 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 238 с.). - ISBN 978-5-89826-634-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>.
4. Хроленко А.Т., Основы современной филологии : учеб. пособие / науч. ред. О.В. Никитин - М. : ФЛИНТА, 2019. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514188.html>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Евсеева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учеб. пособие. – Красноярск. 2014. – 204 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511160>
2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста / Ю.А. Левицкий. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 208 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>

3. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие Ю.А. Левицкий. – М.: ДиректМедиа, 2013. – 361 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>.

4. Павлова А.В., Перспективные научные исследования в языкознании / Павлова А.В., Алифанова О.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514386.html>.

### **7.3. Методические указания / рекомендации**

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

19. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные направления русистики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>