

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

« 20 » 04 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методика лингвистического исследования»

по научной специальности: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Луганск 2023

## Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика лингвистического исследования» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика лингвистического исследования» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России составлена с учетом Федеральных государственных требований в структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

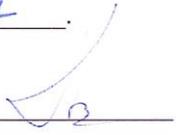
### СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  
Нередкова С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «20» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  Нередкова С.С.  
Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 201   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии  Пидченко С.А.

© Нередкова С.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Методика лингвистического исследования» - теоретическая и научная подготовка аспиранта (соискателя ученой степени) по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов, систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование у аспиранта (соискателя) навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по русскому языку.

Задачи дисциплины – формирование у аспиранта (соискателя) фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью; 2) обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического лингвистического исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Методика лингвистического исследования» входит в часть образовательного компонента плана подготовки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык» и служит основой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Методика лингвистического исследования», должны **знать** историю методологии, законы построения и функционирования научного стиля; принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи; основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; закономерности и особенности развития русского языка в лингвистическом; культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества; методы научного исследования языковых единиц русского языка; принципы организации научно-исследовательской работы; **уметь**: анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями; логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы русского с системами других языков; правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь;

**владеть:** высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях; умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания; технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний; коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации; навыками работы в сети интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений; методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>
Форма аттестации	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение в методологию, методику и технологию языкознания лекционное занятие.** Основные виды человеческой деятельности. Познание как вид человеческой деятельности. Специфика научного познания. Понятия методологии, метода, теории.

**Раздел 2. Язык и метод.** Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании лекционное занятие. Метод в языкознании как сложная, динамическая, целостная, субординированная система принципов, приемов и способов исследования. Метод и теория. Метод и объект, предмет языкознания. Методы междисциплинарных исследований в языкознании.

**Раздел 3. Методика лингвистического исследования.** Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования лекционное занятие. Понятие об познавательной ситуации в языкознании как метамоделю познавательного процесса. Понятие об эпистемической цепочке: методология - метод - методика - технология. Технология исследования языковых феноменов. Технология описания результатов исследования. Этапы лингвистического исследования.

**Раздел 4. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики.** Структурный метод и его методики. Лекционное занятие. Сравнительно-исторический метод и его методики. Лингвистический компаративизм. Методика внешней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции. Типологический метод. Общая характеристика структурного метода.

**Раздел 5. Язык и метод.** Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов практическое занятие (2 часа(ов)): Сущность метода и его функции. Проблема классификации и систематизации методов - одна из основных проблем теории метода. Философские методы. Философско-общелогические методы. Общонаучные методы.

**Раздел 6. Методика лингвистического исследования на разных этапах.** Практическое занятие. Методика лингвистического исследования на разных этапах.

**Раздел 7. Методы структурной лингвистики.** Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Метод по непосредственно составляющим. Метод семантического поля. практическое занятие. В рамках каждого метода структурной лингвистики раскрываются их общая характеристика, процесс становления, цели и задачи исследования, объекты и предмет исследования, этапы и приемы исследования.

**Раздел 8. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии.** Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик. лекционное занятие. Вопрос о языковой действительности и дисциплинарном методе лингвистики. Парадигмальный подход в методологии современной лингвистики.

**Раздел 9. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики лекционное занятие.** Сравнительно-исторический метод. Сопоставительно-типологический метод.

**Раздел 10. Коммуникативно-прагматический метод и его методики.** практическое занятие. Проблема метода и его концепты. Методики анализа текста. Методики анализа дискурса. Эвалютивный аспект коммуникативно-прагматических исследований.

**Раздел 11. Когнитивный метод и его методики практическое занятие.** Идеи, принципы и концепты метода. Методика анализа концептов, категорий, дискурса.

**Раздел 12. Методы и методики частных парадигм лингвистики практическое занятие.** Сущность междисциплинарных исследований в гибридных областях наук. Метод и методики социолингвистики, этнолингвистики, ареальной лингвистики, психолингвистики, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации.

**Раздел 13. Непарадигмальные методы и методики лингвистики.** Дисциплинарные непарадигмальные методы практическое занятие. Описательный метод, лингвостатистический метод, контекстологический метод.

**Раздел 14. Частнодисциплинарные непарадигмальные методы и методики практическое занятие.** Метод и методики диалектологии, этимологии, ономастики, лингвостилистики, прикладной лингвистики.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Введение в методологию, методику и технологию языкознания	1
2	Язык и метод. Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании	1
3	Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	1
4	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и его методики	1
5	Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	1
6	Методика лингвистического исследования на разных этапах.	1
7	Методы структурной лингвистики. Общая характеристика метода.	1
8	Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ	2
9	Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	1
10	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Введение в методологию, методику и технологию языкознания	2
2	Язык и метод. Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании	2
3	Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	2
4	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и его методики	2
5	Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	2

6	Методика лингвистического исследования на разных этапах.	2
7	Методы структурной лингвистики. Общая характеристика метода.	2
8	Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ	4
9	Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	2
10	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	7
2.	Структурный метод и его методики.	Анализ литературы, подготовка докладов	7
3.	Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	Анализ учебной литературы	17
4.	Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Метод по непосредственно составляющим. Метод семантического поля.	углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений	17
5.	Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	7
6.	Частнодисциплинарные непарадигмальные методы и методики	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	17
<b>Итого:</b>			<b>72</b>

## **5. Образовательные технологии**

Реализация дисциплины «Методика лингвистического исследования» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с монографиями, учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях аспиранты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа предполагает работу со словарями и справочниками, изучение научных пособий, монографий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематическая дискуссия по проблемным вопросам.

Подготовка докладов и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы применяются репродуктивной (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах (*например*):

- контрольные вопросы и задания;
- задания и упражнения;
- самостоятельная работа;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- доклады.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение

заданий) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, выполнение заданий и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Основная литература:

1. Потапов В.В., Отечественные лингвисты XX века / Отв. ред. В.В. Потапов - М. : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 808 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 978-5-9908330-3-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990833036.html>.
2. Сулименко Н.Е., Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие / Сулименко Н.Е. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 398 с. - ISBN 978-5-9765-0687-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506879.html>.
3. Тихонов А.Н., Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / Хашимов Р.И. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498950.html>.
4. Турлова Е.В., Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Турлова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-7410-1977-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019771.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Боева-Омелечко Н.Б., Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации : монография / отв. ред. Н.Б. Боева-Омелечко. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-9275-2387-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523870.html>.

2. Никитин О.В., Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины / Дурново Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-377-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493771.html>.

3. Павлова А.В., Перспективные научные исследования в языкознании / Павлова А.В., Алифанова О.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514386.html>.

4. Шулежкова С.Г., История лингвистических учений / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 405 с. - ISBN 978-5-89349-725-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html>.

### **7.3. Методические указания / рекомендации**

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
19. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Методика лингвистического исследования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>

		<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>