

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра социологии и социальных технологий


УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
« 25 » 20 25 года

**ПРОГРАММА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

По научной специальности: 5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика

Луганск - 2023

Лист согласования рабочей программы научно-исследовательской практики

Рабочая программа практики по научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика. - 8 с.

Рабочая программа педагогической практики по научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика составлена с учетом Федеральных государственных требований в структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02. 2021 г. № 118 « Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно- педагогических кадров в аспирантур, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122.

СОСТАВИТЕЛИ:

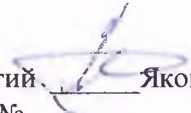
д-р. филол. наук, профессор кафедры социологии и социальных технологий



Фесенко Ю.П.

Рабочая программа практики утверждена на заседании социологии и социальных технологий

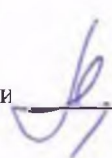
«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель учебно-методической комиссии  Пидченко С.А.
Института философии

© Фесенко Ю.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков подготовки научных публикаций по теме научного исследования;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», предусмотренный государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень аспирантуры) и является одним из видов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи и содержание научно-исследовательской практики являются логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в магистратуре (специалитете), и служит основой для успешного освоения программы аспирантуры и будущей преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4. Планируемые результаты научно-исследовательской практики обучающихся

Научно-исследовательская практика аспирантов направлена на формирование:

знать:

методы проектирования и комплексного исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения;

актуальные направления научной и научно-образовательной деятельности;

новые методы социологических исследований, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности;

современные методы моделирования процессов, явлений и объектов,

математические методы и инструментальные средства проведения социологических исследований;

основы применения теории и методологии социологии для проведения исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов;

методы исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;

методики разработки программ проведения социологических исследований и анализа полученной информации;

теоретические основы анализа общества как многоуровневой системы под влиянием различных факторов и тенденций;

уметь:

осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

решать научные и научно-образовательные задачи;

самостоятельно обучаться новым методам исследования и совершенствовать их;

самостоятельно проводить социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов;

применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области социологии в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития социальных структур, социальных институтов и процессов;

анализировать новые формы социальной структуризации и институционализации, изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;

проводить прикладные социологические исследования;

проводить анализ социальных систем;

владеть навыками:

проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения;

работы в рамках исследовательских коллективов;

развития и совершенствования методов исследований и информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

проведения социологических исследований в рамках разработки диссертации;

применения теории и методологии фундаментальных и прикладных исследований в процессе работы над диссертацией;

исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, анализа новых форм социальной структуризации и институционализации, изменений в тенденциях социальной мобильности, индивидуальных и групповых ценностных ориентаций и моделей поведения;

разработки и проведения социологических исследований различного уровня в рамках социальной структуры, социальных институтов и процессов, а также анализа и систематизации полученных результатов;

анализа общества как сложной многоуровневой системы в свете динамики, функциональных процессов, трансформаций и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

5. Место и способ проведения, продолжительность практики

Место проведения практики: образовательные организации (учреждения) высшего образования.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая продолжительность практики – 2 недели, **трудоемкость** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (0,5 з.е., 18 часов)	Установочная конференция; Инструктаж по технике безопасности охране труда и пожарной Безопасности; Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление с локальными нормативными актами образовательной организации.	Дневник, отчет
2	Основной (2 з.е., 72 часа)	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в социологической науке; Ознакомление с результатами научной деятельности сотрудников кафедры; Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы; Разработка программы социологического исследования, Операционализация понятий, подготовка инструментария; Проведение прикладного исследования; Обработка результатов исследования, их обобщение и написание выводов; Изложение и публикация результатов	Дневник, отчет

		научно-исследовательской работы в форме научного доклада или статьи (статей);	
3	Заключительный (0,5 з.е., 18 часов)	Оформление обучающимися дневника практики; Анализ проделанной работы и подведение её итогов; Подготовка материалов отчета, оформление отчета; Защита отчета по практике.	Дневник, отчет

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика организации, в которой обучающийся проходит научно-исследовательскую практику;
- характеристика научно-исследовательской деятельности сотрудников структурного подразделения (кафедры);
- информация о методологии проведённого прикладного исследования; результаты проведённого исследования, выводы и рекомендации;
- список использованной литературы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности практики обучающихся: подготовка дневника и отчета, зачет в четвертом семестре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебная и учебно-методическая литература

Евдокимов В.А. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread.php?book=415337>

Засурский Я.Н. Средства массовой информации России. - М., Аспект Пресс, 2011. 391 с.

Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб, пособие / С.Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866>

7.2. Научные периодические издания

Медиалингвистика. Санкт-Петербургский государственный университет, журналистика, массовая коммуникация, СМИ, языкознание . – URL: <https://www.medialing.ru>

Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Филологические науки URL: <https://sn-philol.cfuv.ru/>

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика
URL: http://www.vestnik.vsu.ru/content/philolog/index_ru.asp

Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал
URL: <https://istina.msu.ru/journals/95787/>

Известия Южного федерального университета. Филологические науки
URL: <https://philol-journal.sfedu.ru/index.php/sfuphilol/index>

Актуальные вопросы современной филологии и журналистики / Actual Issues of Modern Philology and Journalism
URL: <https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/lingvistika-i-mezhkulturnaya-kommunikatsiya/>

7.3. Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Далевский педагогический портал – <http://ped.dahluniver.ru/>

7.4. Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

7.5. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7.6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение научно-исследовательской практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.