

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Объектно-ориентированное программирование»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Какой компонент отвечает за создание надписей?

- A) компонент Text
- Б) компонент PlainText
- В) компонент Label
- Г) компонент Hint

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-3, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Какой объект отвечает за создание кнопок?

- A) компонент Button
- Б) компонент PressBtn
- В) компонент Button Press
- Г) компонент Push Button

Правильный ответ: Г

Компетенции: ПК-3, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Благодаря чему отслеживаются действия?

- А) благодаря классу Events
- Б) при помощи сигналов и слотов
- В) их нельзя отследить
- Г) благодаря библиотеке Signals

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-3, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Как найти кнопку через скрипт?

- А) ui->btn;
- Б) ui->btn();
- В) ui.btn;
- Г) btn();

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-3, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между названиями и возможностями основных типов наследования в классах.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1) Открытое наследование      | A) Позволяет производному классу иметь несколько базовых классов. |
| 2) Закрытое наследование      | B) Позволяет выполнить образование только производного класса.    |
| 3) Множественное наследование | B) Позволяет выполнить образование производного класса и объекта. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции: ПК-3, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между принципами ООП и их сущностями.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) Полиморфизм  | A) Скрытие деталей реализации объекта и предоставление только интерфейса для взаимодействия с ним.             |
| 2) Инкапсуляция | Б) Создание новых классов на основе существующих.  |
| 3) Абстракция   | В) Способность объектов разных классов обладать общим интерфейсом.   |
| 4) Наследование | Г) Выделение общих характеристик объектов и создание абстрактных классов или интерфейсов для их представления. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции: ПК-3, ПК-4

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между модулями и их назначением.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) Модуль QtGui     | А) содержит классы виджетов, представляющих собой «строительный материал» для программирования графического интерфейса пользователя |
| 2) Модуль QtWidgets | Б) является базовым для приложений и не содержит классов, относящихся к интерфейсу пользователя.                                    |
| 3) Модуль QtCore    | В) предоставляет классы интеграции с оконной системой, с OpenGL и OpenGL ES   |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции: ПК-3, ПК-4

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите порядок написания программы объектно-ориентированного программирования (ООП) на языке C++:

- А) создание классов объектов
- Б) объявление объектов данных классов
- В) определение задачи
- Г) определение сообщений, принимаемых каждым объектом, и кодов функций, согласно которым объект будет реагировать на эти сообщения
- Д) компиляция и компоновка системы
- Е) определение начального состояния системы

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Е, Д

Компетенции: ПК-3, ПК-4

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Укажите правильную последовательность элементов синтаксиса Определение свойства в общем виде:

- А) (
- Б) [WRITE setfunction]
- В) [DESIGNABLE bool]
- Г) Q\_PROPERTY
- Д) READ getfunction
- Е) [RESET resetfunction]
- Ж) [STORED bool]
- З) [SCRIPTABLE bool]
- И) )
- К) type name

Правильный ответ: Г, А, К, Д, Б, Е, В, З, Ж, И

Компетенции: ПК-3, ПК-4

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите классы виджетов в порядке наследования:

- А) QDialog
- Б) QPrintDialog
- В) QAbstractPrintDialog
- Г) QWidget

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции: ПК-3, ПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Сигналы и слоты - это средства, позволяющие эффективно производить обмен информацией о \_\_\_\_\_ вырабатываемых объектами.

Правильный ответ: событиях

Компетенции: ПК-3, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Механизм фильтрации событий позволяет осуществить их \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: перехват

Компетенции: ПК-3, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метаобъектная информация включает в себя информацию о \_\_\_\_\_ классов, что позволяет определять, являются ли классы непосредственными наследниками, а также узнать имя класса.

Правильный ответ: наследовании

Компетенции: ПК-3, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

\_\_\_\_\_ - это поля, для которых обязательно должны существовать методы чтения.

Правильный ответ: свойства

Компетенции: ПК-3, ПК-4

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Методы - это функции, объявление которых размещено \_\_\_\_\_ определения класса

Правильный ответ: внутри

Компетенции: ПК-3, ПК-4

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

\_\_\_\_\_ классы - это классы, которые в состоянии хранить в себе элементы различных типов данных.

Правильный ответ: контейнерные

Компетенции: ПК-3, ПК-4

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

\_\_\_\_\_ контейнеры - это упорядоченные коллекции, где каждый элемент занимает определенную позицию

Правильный ответ: последовательные

Компетенции: ПК-3, ПК-4

### 8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

\_\_\_\_\_ контейнеры - это коллекции, в которых позиция элемента зависит от его значения, то есть после занесения элементов в коллекцию порядок их следования будет задаваться их значениями.

Правильный ответ: ассоциативные

Компетенции: ПК-3, ПК-4

### 9. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

\_\_\_\_\_ выполнения - это виджет, демонстрирующий ход процесса выполнения операции и заполняющийся слева направо.

Правильный ответ: индикатор

Компетенции: ПК-3, ПК-4

## Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. В какой строке кода, представленном на картинке, создаётся кнопка «B»?

```
1 #include <QtWidgets>
2
3 // -----
4 int main(int argc, char** argv)
5 {
6     QApplication app(argc, argv);
7     QWidget      wgt;
8
9     QPushButton* pcmdA = new QPushButton("A");
10    QPushButton* pcmbB = new QPushButton("B");
11    QPushButton* pcmbC = new QPushButton("C");
12    QPushButton* pcmbD = new QPushButton("D");
13
14    QVBoxLayout* pvbLayout = new QVBoxLayout;
15    QHBoxLayout* phbxLayout = new QHBoxLayout;
16    phbxLayout->setContentsMargins(5, 5, 5, 5);
17    phbxLayout->setSpacing(15);
18    phbxLayout->addWidget(pcmdC);
19    phbxLayout->addWidget(pcmdD);
20
21    pvbLayout->setMargin(5);
22    pvbLayout->setSpacing(15);
23    pvbLayout->addWidget(pcmdA);
24    pvbLayout->addWidget(pcmdB);
25    pvbLayout->addLayout(phbxLayout);
26    wgt.setLayout(pvbLayout);
27
28    wgt.show();
29
30    return app.exec();
31 }
```

Правильный ответ: 10/ десятая / десятая строка / строка 10

## Компетенции: ПК-3, ПК-4

2. В какой строке кода, представленном на картинке, создаётся объект для горизонтального размещения дочерних виджетов?

```
1  #include <QtWidgets>
2
3  // -----
4  int main(int argc, char** argv)
5  {
6      QApplication app(argc, argv);
7      QWidget      wgt;
8
9      QPushButton* pcmdA = new QPushButton("A");
10     QPushButton* pcmdB = new QPushButton("B");
11     QPushButton* pcmdC = new QPushButton("C");
12     QPushButton* pcmdD = new QPushButton("D");
13
14     QVBoxLayout* p vboxLayout = new QVBoxLayout;
15     QHBoxLayout* phbxLayout = new QHBoxLayout;
16     phbxLayout->setContentsMargins(5, 5, 5, 5);
17     phbxLayout->setSpacing(15);
18     phbxLayout->addWidget(pcmdC);
19     phbxLayout->addWidget(pcmdD);
20
21     p vboxLayout->setMargin(5);
22     p vboxLayout->setSpacing(15);
23     p vboxLayout->addWidget(pcmdA);
24     p vboxLayout->addWidget(pcmdB);
25     p vboxLayout->addLayout(phbxLayout);
26     wgt.setLayout(p vboxLayout);
27
28     wgt.show();
29
30     return app.exec();
31 }
```

Правильный ответ: 15/ пятнадцать / пятнадцатая строка / строка 15  
Компетенции: ПК-3, ПК-4

3. В какой строке кода, представленном на рисунке, осуществляется вызов метода, который добавляет виджет кнопки «A» в компоновку?

```
1 #include <QtWidgets>
2
3 // -----
4 int main(int argc, char** argv)
5 {
6     QApplication app(argc, argv);
7     QWidget      wgt;
8
9     QPushButton* pcmdA = new QPushButton("A");
10    QPushButton* pcmbB = new QPushButton("B");
11    QPushButton* pcmbC = new QPushButton("C");
12    QPushButton* pcmbD = new QPushButton("D");
13
14    QVBoxLayout* p vboxLayout = new QVBoxLayout;
15    QHBoxLayout* phbxLayout = new QHBoxLayout;
16    phbxLayout->setContentsMargins(5, 5, 5, 5);
17    phbxLayout->setSpacing(15);
18    phbxLayout->addWidget(pcmdC);
19    phbxLayout->addWidget(pcmdD);
20
21    p vboxLayout->setMargin(5);
22    p vboxLayout->setSpacing(15);
23    p vboxLayout->addWidget(pcmdA);
24    p vboxLayout->addWidget(pcmdB);
25    p vboxLayout->addLayout(phbxLayout);
26    wgt.setLayout(p vboxLayout);
27
28    wgt.show();
29
30    return app.exec();
31 }
```

Правильный ответ: 23/ двадцать три / двадцать третья строка / строка 23  
Компетенции: ПК-3, ПК-4

### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Вставить в фрагмент кода пропущенные ключевые слова и символы.

```
<QtWidgets>
#include "Calculator.h"
```

```
// Метод создаёт кнопки калькулятора
QPushButton* Calculator::_____ (const QString&
str)
{
// Метод получает строку с надписью и создаёт нажимающуюся кнопку
QPushButton* pcmd = new _____ (str);
```

```

// устанавливаются минимально возможные размеры для кнопки
pcmd->_____(40, 40);
// сигнал соединяется со слотом
connect(pcmd, SIGNAL(clicked()), 
        SLOT(slotButtonClicked()));
return pcmd;
}

#include <QApplication>
#include "Calculator.h"

// Создаётся виджет калькулятора с отображением его на экране
int _____(int argc, char** argv)
{
    QApplication app(argc, argv);
    Calculator calculator; //создание виджета калькулятора

    calculator.setWindowTitle("Calculator");
    calculator.setGeometry(230, 200); //изменение размера

    calculator.show(); // отображение калькулятора на экране

    return app.exec();
}

Время выполнения – 20 минут
Критерии оценивания: полное содержательное соответствие
приведенному ниже

#include <QtWidgets>
#include "Calculator.h"

// Метод создаёт кнопки калькулятора
QPushButton* Calculator::createButton(const QString&
str)
{
// Метод получает строку с надписью и создаёт нажимающуюся кнопку
    QPushButton* pcmd = new QPushButton(str);

// устанавливаются минимально возможные размеры для кнопки
    pcmd->setMinimumSize(40, 40);
// сигнал соединяется со слотом
    connect(pcmd, SIGNAL(clicked()), 
            SLOT(slotButtonClicked()));
    return pcmd;
}

```

```

// main.cpp
#include <QApplication>
#include "Calculator.h"

// Создаётся виджет калькулятора с отображением его на экране
int main(int argc, char** argv)
{
    QApplication app(argc, argv);
    Calculator calculator; //создание виджета калькулятора

    calculator.setWindowTitle("Calculator");
    calculator.resize(230, 200); //изменение размера

    calculator.show(); // отображение калькулятора на экране

    return app.exec();
}

```

Компетенции: ПК-3, ПК-4

2. Найти и исправить ошибки в фрагменте кода.

```

#include <QGroupBox>

class QCheckBox;
class QRadioButton;

// Определение класса Buttons
class Buttons : public QGroupBox
{
    Q_OBJECT
private:
    QCheckBox* m_pchk; // атрибуты для флагка
    QRadioButton* m_pradRed; // атрибуты для переключателя
    Красный
    QRadioButton m_pradGreen; // атрибуты для переключателя
    Зелёный
    QRadioButton* m_pradBlue; // атрибуты для переключателя
    Синий

public:
    Buttons( Widget* pwgt = 0);

public slots:
    void slotButtonClicked()
};

// main.cpp

```

```
#include <QApplication>
#include "Buttons"

// Создание группы переключателей
int main ( int argc, char** argv)
{
    QApplication app(argc, argv);

    Buttons buttons;
    buttons.show();

    return app.exec();
}
```

Время выполнения – 30 минут

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже коду:

```
#include <QGroupBox>

class QCheckBox;
class QRadioButton;

// Определение класса Buttons
class Buttons : public QGroupBox {
    Q_OBJECT
private:
    QCheckBox*      m_pchk; // атрибуты для флагка
    QRadioButton*   m_pradRed; // атрибуты для переключателя Красный
    QRadioButton*   m_pradGreen; // атрибуты для переключателя Зелёный
    QRadioButton*   m_pradBlue; // атрибуты для переключателя Синий

public:
    Buttons(QWidget* pwgt = 0);

public slots:
    void slotButtonClicked();
};

// main.cpp
```

```
#include <QApplication>
#include "Buttons.h"
```

```
// Создание группы переключателей
int main (int argc, char** argv)
{
    QApplication app(argc, argv);

    Buttons buttons;
    buttons.show();

    return app.exec();
}
```

Компетенции: ПК-3, ПК-4

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института компьютерных систем  
и информационных технологий

Ветрова Н.Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № <u>8</u> от <u>10.03.2025</u>	 — С.В. Попов