**Комплект оценочных материалов**

**по производственной (преддипломной) практике**

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите правильный ответ.*

Содержание преддипломной практики определяется:

А) регламентом научно-методической работы кафедры

Б) договором на практику

В) программой практики

Г) требованиями руководителя от предприятия

Д) все варианты верны

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

*2. Выберите один правильный ответ*

Преддипломная практика является:

А) подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы

Б) одним из важнейших элементов в подготовке высококвалифицированных специалистов

В) составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*1. Установите соответствие между содержанием профессиональных компетенций и знаниями и умениями, формирование которых предусмотрено программой производственной (преддипломной) практики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | | Знания и умения | |
| 1) | ПК-1: способность выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с техническим заданием в составе научного коллектива | А) | Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм; методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области прикладной математики и информатики;  умение осуществлять анализ информации в современных наукометрических базах данных; осуществлять сбор и проводить обработку научной и технической информации, в том числе применяя методы машинного обучения |
| 2) | ПК-2: способность проводить обработку и анализ научной и технической информации и результатов исследований | Б) | Знание целей и задач проводимых исследований и разработок; методов и средств планирования и организации научных исследований; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; сущности метода системного анализа;  умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; оформлять результаты научно-исследовательских работ; использовать цифровые технологии в ходе проведения научных исследований; оформлять проекты планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ |
| 3) | ПК-3: способность интегрировать программные модули и компоненты, а также проверять работоспособность выпусков программного продукта | В) | Знание методов и средств сборки модулей и компонентов программного обеспечения; технологии интеграции программных модулей; языков, утилит и сред программирования, средств пакетного выполнения процедур;  умение применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения; производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки; интегрировать модули и компоненты в программный продукт и проводить их верификацию |
| 4) | ПК-4: способность анализировать требования к программному обеспечению и проектировать программное обеспечение на их основе | Г) | Знание возможностей современных и перспективных средств разработки программных продуктов, распределенных и отказоустойчивых систем; принципов построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; методов и средств проектирования программных интерфейсов;  умение проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; использует методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, применяя облачные технологии |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов* ***преддипломной практики бакалавров***

А) Ежедневная работа на базе практики, выполнение задания, сбор необходимого материала для ВКР, ведение дневника ежедневной работы. В этот период студенты не реже одного раза в неделю представляют руководителю практики результаты своей деятельности и при необходимости консультируются с ним по вопросам, касающимся объёма и анализа собранных данных и промежуточных выводов.

Б) Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчёта о прохождении практики. Оформление материалов и полученных результатов прохождения практики в отчёт и подготовка их к презентации. Защита отчета о прохождении практики.

В) Знакомство с целями и задачами практики, с приказом направления на практику. Подготовка и оформление документов для прохождения практики (получение задания от руководителя, составление плана). Знакомство с базой практики (организационной структурой, видами деятельности). Инструктаж по технике безопасности и по установленным нормам и правилам предприятия, учреждения, образовательной организации.

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

*1. Напишите пропущенное слово.*

Преддипломная практика является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Правильный ответ: заключительной

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Преддипломная практика как составная часть подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатик способствует формированию у них профессиональных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и опыта профессиональной деятельности по реализации научно-исследовательского и проектно-технологического видов профессиональной деятельности.

Правильный ответ: знаний и умений / знаний, умений и навыков / компетенций

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

* содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
* количество слайдов презентации – не менее десяти;
* структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
* оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4