**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ**.*

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был…

А) К.Э. Циолковский

Б) Н.Е. Жуковский

В) А.Д. Сахаров

Г) С.П. Королев

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

1. *Выберите один правильный ответ.*

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

А) Многополярный мир

Б) Двухполярный мир

В) Однополярный мир

Г) Плюралистической однополярности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Выберите все правильные варианты ответов.*

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

А) общий

Б) развитый

В) государственный

Г) продвинутый

Д) гражданский

Е) совместный

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1.**Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| Исторические деятели | События |
| 1) Ярослав Мудрый | А) Ливонская война |
| 2) Иван III | Б) Освоение Сибири |
| 3) Иван IV Грозный | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда |
| 5) Петр I | Д) Стояние на Угре |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

1. *Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы | Произведения |
| 1) О. Шпенглер | А) «Россия и Европа» |
| 2) К. Леонтьев | Б) «Закат Европы» |
| 3) И. Данилевский | В) «Постижение истории» |
| 4) А. Тойнби  | Г) «Византизм и славянство» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

1. Установите *соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Элементы |
| 1. Религиозные догматы:
 | А) В ряде стран служат источником конституционного права |
| 1. Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры:
 | Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др. |
| 1. Нормативные правовые акты главы государства:
 | В) Содержат конституционно-правовые нормы |
| 1. Конституционные законы:
 | Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1.* *Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) принятие проекта в целом

Б) необходимость в предлагаемом проекте

В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) провозглашение России империей

Б) Соборное Уложение

В) издание Русской Правды

Д) созыв первого Земского собора

Е) Крещение Руси

Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) «Местное самоуправление»

Б) «Президент Российской Федерации»

В) «Основы конституционного строя»

Г) «Правительство Российской Федерации»

Д) «Федеративное устройство»

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1.*Напишите пропущенное словосочетание.*

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: человек, его права и свободы

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода

Компетенции (индикаторы):

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государственный суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Напишите пропущенное слово.*

В начале ХХІ века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?*

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.

Компетенции (индикаторы): УК-5.