Комплект оценочных материалов
по учебной (проектно-технологической) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный ответ.

Применение знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных у студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, в процессе прохождения учебной практики, предполагается:

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-2, УК-3

2. Выберите один правильный ответ

Учебная практика по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направлена на:

А) формирование научно-исследовательских и профессионально-педагогических умений обучающихся

Б) разработку и апробацию алгоритмов решения прикладных естественнонаучных и технических задач с помощью современных методов прикладной математики

В) формирование компетенций, необходимых знаний и умений, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности

Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-2, УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между содержанием профессиональных компетенций и знаниями и умениями, формирование которых предусмотрено программой учебной практики:

Профессиональные компетенции	Знания, умения
1) УК-2: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	А) Знание методики формирования команд, основных теорий лидерства и стилей руководства; умение нести личную ответственность за результат командной работы
2) УК-3: способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Б) Знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной

и письменной коммуникации;
умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

В) Знание этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами;
умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ

Правильный ответ: 1-В, 2-А
Компетенции: УК-2, УК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов учебной практики магистрантов:

А) организационный
Б) итоговый
В) отчетный
Г) аналитический
Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции: УК-2, УК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из задач учебной практики по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика является разработка и апробация _____ решения прикладных естественнонаучных и технических задач с помощью современных методов прикладной математики.

Правильный ответ: алгоритмов
Компетенции: УК-2, УК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Целью учебной практики по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика является систематизация и закрепление профессиональных знаний обучающихся, практическое овладение ими методами научного познания, самостоятельного решения научно-технических задач, формирование компетенций, необходимых знаний и умений, позволяющих решать задачи в соответствии с предусмотренными видами профессиональной деятельности, формирование у магистрантов опыта интеллектуальной и творческой деятельности, развитие личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в соответствующем _____.

Правильный ответ: федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования / образовательном стандарте / ФГОС ВО

Компетенции: УК-2, УК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики проектно-технологической.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (проектно-технологической).

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (проектно-технологической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (проектно-технологической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, УК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Учебная практика (проектно-технологическая)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем и
информационных технологий Ветрова Н. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры прикладной математики № 8 от 24.02.2025	В.В. Малый