

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 24 »

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

«История России»

03.03.02 Физика

Профиль подготовки «Физика»

Разработчик:  
доцент



Комашук О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от « 19 » 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История России»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

- А) 862 году;
- Б) 863 году;
- В) 882 году;
- Г) 988 году.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

- А) Земский собор;
- Б) Боярская дума;
- В) Государственный совет;
- Г) Тайный комитет;
- Д) Избранная Рада.

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.

- А) Советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий;
- Б) образовалось 15 Союзных республик;
- В) все территории бывшей Российской империи вошли в состав нового союзного государства;
- Г) создана федерация 4 Советских республик.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между русскими правителями и сражениями в которых они участвовали.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Александр Невский | А) Куликовская битва |
| 2) Дмитрий Донской   | Б) Ледовое побоище   |
| 3) Ивана III Великий | В) Стояние на Угре   |
| 4) Петр I            | Г) Полтавская битва  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ                                       | ГОДЫ    |
|-----------------------------------------------|---------|
| 1) призвание Рюрика на княжение               | А) 862  |
| 2) начало Смоленской войны                    | Б) 988  |
| 3) восстание декабристов на Сенатской площади | В) 1632 |
| 4) крещение Руси                              | Г) 1700 |
|                                               | Д) 1825 |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1) Борьба с монгольской агрессией | А) Оборона Порт-Артура  |
| 2) Великая Отечественная война    | Б) Сталинградская битва |
| 3) Первая Российская революция    | В) Падение Козельска    |
| 4) Освоение Сибири                | Г) Поход Ермака         |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) появление «Русской правды»
- Б) Крещение Руси

В) призвание варягов

Г) объединение Киева и Новгорода

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Бородинская битва

Б) Цусимское сражение

В) Полтавская битва

Г) Поход Олега на Царьград

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) вступление на престол великого князя Иоанна Васильевича IV

Б) Французская буржуазная революция

В) созыв Стоглавого собора

Г) Гражданская война в США

Д) издание Русской Правды

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. «Когда ... вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел».

Правильный ответ: Святослав

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Председатель КГБ СССР, затем Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. по имени.....

Правильный ответ: Юрий Андропов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (.....)».

Правильный ответ: Совет Народных Комиссаров.  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. «Золотым веком русского дворянства» называли царствование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Екатерины II / Екатерины Второй / Екатерины Великой  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Укажите две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

Правильный ответ: Курская и Сталинградская битвы  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Первая самостоятельная государственная структура на территории Донбасса в 1918 году, это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Оцените личность Ивана IV Грозного как правителя России. Какие три положительных и 3 отрицательных аспекта его времени вы можете назвать.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Завоевание Казанского и Астраханского ханств

Присоединение Сибири Ермаком

Опричный террор против бояр, дворян и простых людей

Ливонская война

Уничтожение удельного сепаратизма

Начало созывов Земских соборов

Принятие первого общероссийского Судебника 1550 года

Зарождение Донского казачества

Введение Опричнины

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.  
В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.  
Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные.  
Были легализованы все политические партии.  
В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты.  
В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов.

Была завершена эпоха Смуты и междоусобицы, избрана новая правящая династия.

Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С.А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |