

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 27 »

02

20 25

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Иностранный язык»

03.03.02 Физика

«Физика»

Разработчики:
преподаватель

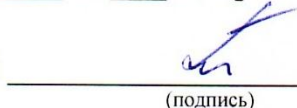

(подпись)

Ярмоц Е. А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков

от « 19 » 02 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гуковская Т. Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Иностранный язык»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

This report is the ____ I have ever read.

A) good

Б) better

В) best

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

2. Выберите один правильный ответ:

You ____ get a visa when you travel abroad.

A) must

Б) can

В) may

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. Выберите один правильный ответ:

I want _____ a well-paid job soon.

A) getting

Б) to get

В) get

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

4. Выберите один правильный ответ:

I can't come to the meeting now because I ____ for the tomorrow's conference.

A) prepared

Б) prepare

В) am preparing

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	1/2	A)	Three and a quarter
2)	3 1/4	Б)	Two thirds
3)	2/3	В)	A half
4)	3/4	Г)	Three quarters

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

2. Установите правильное соответствие частей вопросительных предложений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	He has just come to our new office,	A)	did she?
2)	She didn't do the task yesterday,	Б)	can't we?
3)	We can discuss this issue now,	В)	aren't they?
4)	They are well-trained specialists,	Г)	hasn't he?

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. Установите правильное соответствие между вопросами и ответами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Вопрос		Ответ
1)	What is his occupation?	A)	No, she can't. She doesn't know it.
2)	Can Mary speak English?	Б)	No, I haven't. But I'm going to visit it next summer.
3)	Have you ever been to Volgograd?	В)	He is a scientist.
4)	When will you finish your research?	Г)	By the end of this week, I hope.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

4. Установите правильное соответствие между терминами и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термины		Определения
1)	a tool	A)	is any type of tool or device used to accomplish a specific task.

2)	an invention	Б)	is something that has never been made before, or the process of creating something that has never been made before.
3)	equipment	В)	is a piece of equipment that you use with your hands to make or repair something.
4)	workshop	Г)	is a room or building where things are made or repaired using machines and/or tools.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите части утвердительного предложения в правильном порядке:

А) is working

Б) a young engineer

В) on the project

Г) at the moment

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

2. Расположите части отрицательного предложения в правильном порядке:

А) is not practical

Б) this engineering device

В) now

Г) at our factory

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

А) – We are writing a report for our conference.

Б) – Oh, that sounds great. Good luck!

В) – Good morning, Alex. I'm fine, thank you. Sorry, I'm in a hurry. I am going to the laboratory now. We are working on an important project.

Г) – Hello, Lena. I haven't seen you for ages! How are you?

Д) – What project are you working on?

Правильный ответ: Г, В, Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

4. Установите правильную последовательность событий:

А) He graduated from the St. Petersburg Naval Cadet School.

Б) He published "The Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language" in four huge volumes in 1863-1866.

В) Vladimir Dahl was born on the 10th of November 1801 in the town of Lugansky Zavod. He grew up under the influence of various ethnic mixture of people and cultures.

Г) V. Dahl died on the 22nd of September, 1872 in Moscow. Descendants set up a monument to the great man and in 1986 the Museum of the Kazak Lugansky was opened. His name was officially added to the list of the most outstanding people of the world community.

Д) As a military doctor, he took part in the Russian – Turkish War (1828-1829) and in the campaign against Poland (1831-1832).

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

The application of scientific and mathematical principles to design, analyze, and construct structures, machines, systems, and processes is called _____.

Правильный ответ: engineering.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

2. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

One who practices engineering is called _____.

Правильный ответ: an engineer.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. Прочитайте и дополните предложение словосочетанием.

_____ is a branch of engineering that deals with the design and manufacture of physical systems.

Правильный ответ: Mechanical engineering.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

4. Прочитайте и дополните предложение одним словосочетанием.

_____ are a fundamental aspect of technology and have been used throughout human history to make tasks easier and more efficient.

Правильный ответ: Simple machines.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What simple machines are mentioned in the text?

The concept of engineering has existed since ancient times as humans devised fundamental inventions such as the pulley, lever, and wheel. Each of these inventions is consistent with the modern definition of engineering, exploiting basic mechanical principles to develop useful tools and objects. Engineering was first recognized as a profession in the 1500s when specialists began designing military fortifications using mathematics. As a result, these special military architects allowed craftsmen to do the actual construction.

Правильный ответ: The pulley, lever and wheel are mentioned in the text.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

2. Прочитайте текст и дополните предложение словосочетанием:

Beginning in Great Britain, _____ spread to continental Europe and the United States, from around 1760 to about 1820–1840. It is one of the most distinguished turning points in human history. During this industrial revolution human and animal labour technology transformed into machinery. Metal became the main material of the engineer instead of wood, and steam gave man great reserves of power. This power could drive not only railway engines and ships but also machines which built them.

Правильный ответ: the first industrial revolution/industrial revolution

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. Назовите группу указанных предметов одним словом(термином):

Hammer, wrench, cutter, screwdriver, drill, screw, chisel are _____.

Правильный ответ: tools

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

4. Прочитайте описание технологии и расшифруйте аббревиатуру на английском языке (каждое слово начинается с заглавной/прописной буквы):

CAD is the use of computers (or workstations) to aid in the creation, modification, analysis, or optimization of a design. This software is used to increase the productivity of the designer, improve the quality of design, improve communications through documentation, and to create a database for manufacturing. Designs made through CAD software help protect products and inventions when used in patent applications. CAD stands for _____.

Правильный ответ: Computer Aided Design

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится об автоматизации в производстве:

Engineering technologies encompass a wide range of tools, methods that enhance the design and manufacturing processes. These advancements include automation, artificial intelligence, and advanced materials which help engineers create more efficient and effective solutions. For instance, automation in manufacturing allows for higher production rates and improved accuracy, reducing risk of human error. Additionally, artificial intelligence can analyze data, helping engineers make decisions quickly. As engineering technologies continue to advance, they play a crucial role in driving innovation across various industries.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: For instance, automation in manufacturing allows for higher production rates and improved accuracy, reducing risk of human error.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы, как «automation», «manufacturing», «production», «accuracy», «error».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

2. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о цели командной работы инженеров:

Engineering is discipline that combines creativity and technical knowledge to solve different problems. It involves designing, building and maintaining various structures, machines and etc. Engineers often work in teams to innovate and improve technologies which contribute to society. They must consider safety, efficiency and sustainability in their projects. Engineers are responsible for creating everything from bridges and buildings to electronic devices and transportation systems.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Engineers often work in teams to innovate and improve technologies which contribute to society.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы, как «work», «teams», «to innovate», «improve», «technologies».

3. Переведите текст по специальности на русский язык:

Engineering in ancient times represented a remarkable chapter in the history of human civilization, marked by innovation, creativity, and the practical application of scientific principles to solve everyday problems. Early engineers laid the foundation for many modern engineering practices, employing their skills to create structures, systems and inventions that facilitated trade, defense, and agriculture. It is difficult to determine the history of emergence and beginning of engineering, however, the history of engineering is a mirror of human beings' history on the Earth.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Инженерия в древние времена представляла собой выдающуюся главу в истории человеческой цивилизации, отмеченную инновациями, творчеством и практическим применением научных принципов для решения повседневных проблем. Первые инженеры заложили основу для

многих современных инженерных практик, используя свои навыки для создания структур, систем и изобретений, которые способствовали торговле, обороне и сельскому хозяйству. Трудно определить историю возникновения и начала инженерии, однако история инженерии является зеркалом истории человечества на земле.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

4. Прочитайте текст, найдите предложение в тексте, в котором говорится о разных отраслях инженерии:

Engineering is the application of scientific principles to design and build useful devices, structures, mechanisms and systems. The main branches of engineering are civil, mechanical, electrical, electronic and chemical engineering. Engineers play a vital role in developing new technologies that enhance our daily lives. They also focus on solving complex problems and improving existing solutions. Collaboration among engineers from different disciplines is essential for successful project completion.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: The main branches of engineering are civil, mechanical, electrical, electronic and chemical engineering.

Критерии оценивания: ответ должен содержать такие ключевые элементы, как «branches», «engineering», «civil», «mechanical», «electrical», «electronic», «chemical».

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии


(подпись)

Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)