**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Методика преподавания физики»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Контроль результатов обучения – это

А) проверка накопленных знаний и умений с учётом компетенций, предусмотренных для освоения той или иной дисциплины (предмета)

Б) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения

В) система оценочно-0отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континуум

Г) механизм проверки только знаний учащихся.

Д) одна из основных функций системы обучения и управления уроком

Правильные ответы: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

А) закон об образовании

Б) базисный учебный план

В)учебная программа

Г) федеральный государственный образовательный стандарт

Д) Конституция РФ

Правильные ответы: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания ребенка возлагается на:

А) родительский комитет образовательного учреждения

Б) администрацию образовательного учреждения

В)семью

Г) персонал образовательного учреждения

Д) педагогический персонал образовательного учреждения и родителей (их законных представителей

Правильные ответы: Д

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Обязательной предпосылкой индивидуализации обучения является:

А) изучение психологических особенностей школьников

Б) особая подготовка педагога к этому виду деятельности

В) создание материально - технических условий, необходимых для этой работы

Г) составление особых (отличных от государственных) программ обучения

Д) создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика

Правильные ответы: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

5. Физическое представление системы, объекта или процесса с целью их исследования

А) кругозор

Б)стереотип

В) предмет

Г) физическая модель

Д) картина мира

Правильные ответы: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. Под педагогической деятельностью понимают

А)целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.

Б) вид профессиональной деятельности, ориентированной на воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения.

В) совокупность организованных мероприятий, направленных на получение знаний, умений, приобретение опыта

Г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

Д) сознательные действия, направленные на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей

Правильные ответы: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

7. Оценкой в процессе обучения называется

А)качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся

Б) проверка знаний учащихся

В) балльно-рейтинговая система, определяющая уровень успеваемости учащихся

Г) количественный показатель оценки знаний учащихся

Д) приближенное значение величины знаний учащихся

Правильные ответы: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

8. Принцип в обучении, который предполагает использование диалога как формы общения в процессе совместной деятельности учителя и ученик называется принципом

А) индивидуализации

Б) проблематизации

В) персонализации

Г) диалогизации

Д) наглядности

Правильные ответы: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

9 Согласно Л.С. Выготскому, ведущая роль в развитии психики школьника принадлежит

А) воспитанию

Б) игре

В) общению

Г)образованию

Д) учению

Правильные ответы: Д

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

10. Стремление быть, казаться и считаться взрослым у подростков – это:

А) личностная нестабильность

Б) проявление роста физического «Я»

В) неадекватная самооценка

Г)возрастная особенность

Д) завышенная самооценка

Правильные ответы: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

11. Принципы обучения – это

А)приемы работы по организации процесса обучения

Б)система методов и средств, используемых педагогом при организации учебного процесса для достижения поставленной педагогической цели

В) тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий

Г) средства народной педагогики и современного педагогического процесса

Д) организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр

Правильные ответы: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

12. В современной физике существуют 4 вида взаимодействий: электромагнитные, гравитационные, ядерные - сильные и слабые. Они называются

А)пространственными

Б) индуктивными

В) межличностные

Г) межгрупповые

Д) фундаментальными

Правильные ответы: Д

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятия |  | Определение |
| 1) | Воспитание | А)  | совокупность организованных мероприятий, направленных на получение знаний, умений, приобретение опыта. |
| 2) | Педагогическая деятельность | Б)  | вид профессиональной деятельности, ориентированной на воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения |
| 3)  | Образование | В)  | совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляется развитие личности, её образование |
| 4) | Обучение | Г)  | единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства |
| 5) | Учеба | Д)  | сознательные действия, направленные на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Б | Г | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите соответствие между понятием в педагогике и его определением. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятия |  | Определение |
| 1) | Методика | А)  | упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса |
| 2) | Педагогическая технология | Б)  | одна из наиболее эффективных педагогических систем, реализующих идеи и принципы развивающего обучения |
| 3)  | Проблемное обучение | В)  | совокупности методов, приёмов, форм организации деятельности учащихся, направленных на решение определённых педагогических задач |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в правильно порядке структуру урока усвоения новых знаний:

А) Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся. Актуализация знаний

Б) Организационный этап

В) Первичное усвоение новых знаний

Г) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Д) Первичная проверка понимания. Первичное закрепление

Е) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г, Е

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

1.*Напишите пропущенное слово.*

Раздел школьного курса физики, в котором изучают электрические, магнитные явления, электромагнитные колебания и волны, вопросы волновой оптики и элементы специальной теории относительности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: электродинамика

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Раздел физики, включающий основы кинематики, основы динамики, законы сохранения, механические колебания и волны, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

Правильный ответ: механикой

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Теоретически закон распределения молекул газа по скоростям открыл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Максвелл

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Если сигнал, посланный с корабля, достигает дна водоема глубиной 30 м через 0,02 с, то скорость распространения звука в воде (в м/с) составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*Запишите числовое значение*).

Правильный ответ: 1500

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

5. Луч света падает на плоское зеркало. Угол между падающим и отражённым лучами равен 30 градусов. Угол между отражённым лучом и зеркалом (в градусах) равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.** (*Запишите числовое значение*).

Правильный ответ: 75

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи учащимся в выборе профессии, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: консультацией / консультации

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: модулем / модуль

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: алгоритмом / алгоритм

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: университетом / университет

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Решить педагогическую ситуацию. Предоставить развернутый ответ.

Урок алгебры. Примерно за 10 минут до конца урока, учитель вызывает к доске Васю. Он должен решить пример, используя формулы, изученные на уроке.

Звенит звонок. Учитель просит всех выйти из класса, а Васю остаться и решить пример. Но ученики не уходят, а обступают Васю, который стоит у доски. Звучат реплики: «Да ты че совсем тупой», «Это же элементарно» и т. д.

В результате это начинает раздражать Васю, и он просит учителя, что бы она попросила остальных выйти из класса. Какое решение может принять учитель в данной ситуации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. На месте учителя можно попросить других учеников выйти из класса и осталась бы с Васей один на один. Попросить его успокоиться, сосредоточиться, найти ошибку и решить пример.

2. Учитель попросила бы его остаться в кабинете, чтобы помочь стереть с доски, разложить тетради (например), чтобы он немного успокоился. Так как он мог бы затеять драку с обидчиками.

Критерии ответа: один из указанных пунктов засчитывается за правильный ответ.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Решить педагогическую ситуацию. Ответить на вопросы и предоставить развернутый ответ.

Зная застенчивость Наташи, учительница предупреждает:

- Скоро спрошу. Приготовься. Вот текст, с которым ты справишься самостоятельно.

Она дает девочке карточку с текстом, который та должна прочитать. У Наташи есть время побороть смущение, собраться с мыслями. Многим учительница уже выставила поощрительные оценки по данной теме, а у Наташи отметки пока нет. Девочка очень возбудимая, учеба дается ей нелегко.

Вопросы и задания:

1. В чем педагогическая ценность такой организации проверки знаний?

2. Какие установки дает педагог?

3. Какой подход к организации образования реализован в данной ситуации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Индивидуальный подход к ученику – таковы требования современной педагогики. И задания ученикам учитель может давать совершенно разные – разного уровня сложности и объема, т.е. использование технологии разно уровневого обучения, учитель создаёт для учащегося ситуацию успеха.

Критерии ответа:

1. Индивидуальный подход к ученику

2. Использование педагогических технологий.

3. Дифференцированный подход.

При совпадении с двумя критериями ответа – ответ считать верным.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3,2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)