**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Учебная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ*

Умение ставить цели, действовать по собственной инициативе и находить пути их решения, характеризует человека как:

A) решительного

Б) целеустремленного

В) настойчивого

Г) самостоятельного

Д) образованного

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ*

Качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов, новых структур – это

А) рост

Б) развитие

В) совершенствование

Г) созревание

Д) мировоззрение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. *Выберите один правильный ответ*

Функция, которую не выполняет педагогический контроль:

А) диагностическая

Б) обучающая

В) воспитательная

Г) надзирательная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. *Выберите один правильный ответ*

Выберите структурный компонент, не относящийся к профессиональной пригодности учителя к работе:

А) отношение к труду, профессии

Б) гражданские качества (моральный облик, отношение к обществу)

В) специальные знания, навыки, опыт в данной профессиональной области

Г) национальность, вероисповедание

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. *Выберите один правильный ответ*

Вид контроля, сущность которого заключается в том, что он подводит итоги за определенный период времени.

А) предварительный

Б) текущий

В) периодический

Г) тематический

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

*6. Выберите все правильные ответы*

Факторы, влияющие на профессиональное становление:

А) сама профессиональная деятельность

Б) способ вхождения в профессию

В) способы отдыха

Г) длительность пребывания в профессиональной деятельности

Д) национальность, вероисповедание.

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. *Выберите все правильные ответы*

Человек как личность развивается под влиянием следующих факторов:

А) наследственности

Б) творческих способностей

В) среды

Г) эмоционально ценных отношений

Д) воспитания

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8. Выберите все правильные ответы

Выберите методы самообразования:

А) cамостоятельная работа над литературой

Б) общение

В) самообязательство

Г) самоупражнения, самотренировки

Д) самостоятельная работа с аудиовизуальными средствами

Е) самокритика

Ж) самостоятельное выполнение практических заданий

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение |  | Понятие |
| 1) | Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие | А) | самовоспитание |
| 2) | Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями | Б) | самообразование |
| 3) | Процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств | В) | самообучение |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение |  | Понятие |
| 1) | Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели | А) | преподавание |
| 2) | Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг | Б) | учение |
| 3) | Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний | В) | |прием |
| 4) | Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные | Г) | средство |
| 5) | Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения | Д) | результат |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | В | Г | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите по порядку задачи по формированию концепции проекта

А) определение целей и задач проекта

Б) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

В) анализ проблемы и потребности в проекте

Г) сбор исходных данных

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Область действительности, которую исследует наука, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: объект исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Обоснованное представление об общих результатах исследования называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: цель исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принадлежит утверждение «Наука начинается там, где начинают измерять»

Правильный ответ: Д.И. Менделееву

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Слово, имеющее точное научное определение, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: термином

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод, определяющий «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое», называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: синтезом / синтез

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Приведите развернутый ответ на вопрос.

Объясните, что такое дефиниция и приведите пример дефиниции в физике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Дефиниция – это толкование понятия. Дефиниция – предложение, описывающее смысл слова или фразы.

2. Пример дефиниции в физике:

- определение понятия «материальная точка». «Материальная точка – идеализированный объект, тело, размерами которого можно пренебречь по сравнению с другими параметрами задачи, имеющими размерность длины (т. е. тело, не имеющее размеров)»;

- определение понятия «система отчета»;

- определение понятия «инерция» и т.д.

Критерии ответа: при совпадении хотя бы с одним из ответов – считать его верным.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Приведите развернутый ответ на вопрос.

Объясните, что такое дедукция и дедуктивный подход в физике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Дедукция в физике – это метод, который позволяет выводить теоретические следствия из фундаментальных законов науки.

2. Дедуктивный подход в физике предполагает *переход от общего к частному*. Он позволяет полностью выводить из общих гипотез эмпирически проверяемые следствия и таким способом экспериментально их обосновывать или опровергать.

Критерии ответа: при совпадении «переход от общего к частному» – считать его верным.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4