

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики


Могильная Е.П. Могильная Е.П.
« 25 » 02 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Учебная практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

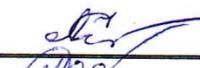
03.03.02 Физика

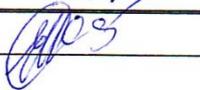
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Физика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  Чаленко А.В.

доцент  Харченко Е.И..

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физики

от 25 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Корсунов К.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике

«Учебная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Умение ставить цели, действовать по собственной инициативе и находить пути их решения, характеризует человека как:

- А) решительного
- Б) целеустремленного
- В) настойчивого
- Г) самостоятельного
- Д) образованного

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ*

Качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов, новых структур – это

- А) рост
- Б) развитие
- В) совершенствование
- Г) созревание
- Д) мировоззрение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. *Выберите один правильный ответ*

Функция, которую не выполняет педагогический контроль:

- А) диагностическая
- Б) обучающая
- В) воспитательная
- Г) надзорная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. *Выберите один правильный ответ*

Выберите структурный компонент, не относящийся к профессиональной пригодности учителя к работе:

- А) отношение к труду, профессии
- Б) гражданские качества (моральный облик, отношение к обществу)
- В) специальные знания, навыки, опыт в данной профессиональной области
- Г) национальность, вероисповедание

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. Выберите один правильный ответ

Вид контроля, сущность которого заключается в том, что он подводит итоги за определенный период времени.

- А) предварительный
- Б) текущий
- В) периодический
- Г) тематический

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

6. Выберите все правильные ответы

Факторы, влияющие на профессиональное становление:

- А) сама профессиональная деятельность
- Б) способ вхождения в профессию
- В) способы отдыха
- Г) длительность пребывания в профессиональной деятельности
- Д) национальность, вероисповедание.

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. Выберите все правильные ответы

Человек как личность развивается под влиянием следующих факторов:

- А) наследственности
- Б) творческих способностей
- В) среды
- Г) эмоционально ценных отношений
- Д) воспитания

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8. Выберите все правильные ответы

Выберите методы самообразования:

А) самостоятельная работа над литературой

Б) общение

В) самообязательство

Г) самоупражнения, самотренировки

Д) самостоятельная работа с аудиовизуальными средствами

Е) самокритика

Ж) самостоятельное выполнение практических заданий

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Определение		Понятие
1)	Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие	А)	самовоспитание
2)	Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями	Б)	самообразование
3)	Процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств	В)	самообучение

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Определение		Понятие
1)	Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели	А)	преподавание
2)	Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг	Б)	учение
3)	Материальный или идеальный объект, который	В)	прием

	«помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний		
4)	Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные	Г)	средство
5)	Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения	Д)	результат

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите по порядку задачи по формированию концепции проекта

- А) определение целей и задач проекта
- Б) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- В) анализ проблемы и потребности в проекте
- Г) сбор исходных данных

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Область действительности, которую исследует наука, называются _____.

Правильный ответ: объект исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Обоснованное представление об общих результатах исследования называют _____.

Правильный ответ: цель исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ принадлежит утверждение «Наука начинается там, где начинают измерять»

Правильный ответ: Д.И. Менделееву

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Слово, имеющее точное научное определение, называется _____ .

Правильный ответ: термином

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод, определяющий «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое», называется _____ .

Правильный ответ: синтезом / синтез

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите развернутый ответ на вопрос.

Объясните, что такое дефиниция и приведите пример дефиниции в физике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Дефиниция – это толкование понятия. Дефиниция – предложение, описывающее смысл слова или фразы.

2. Пример дефиниции в физике:

- определение понятия «материальная точка». «Материальная точка – идеализированный объект, телом, размерами которого можно пренебречь по сравнению с другими параметрами задачи, имеющими размерность длины (т. е. телом, не имеющим размеров)»;

- определение понятия «система отчета»;

- определение понятия «инерция» и т.д.

Критерии ответа: при совпадении хотя бы с одним из ответов – считать его верным.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Приведите развернутый ответ на вопрос.

Объясните, что такое дедукция и дедуктивный подход в физике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Дедукция в физике – это метод, который позволяет выводить теоретические следствия из фундаментальных законов науки.

2. Дедуктивный подход в физике предполагает *переход от общего к частному*. Он позволяет полностью выводить из общих гипотез эмпирически проверяемые следствия и таким способом экспериментально их обосновывать или опровергать.

Критерии ответа: при совпадении «переход от общего к частному» – считать его верным.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)