**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Производственная (педагогическая) практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу:

А) знаниям, умениям, навыкам

Б) социальным компетентностям

В) личностным, метапредметным, предметным

Г) научным и спортивным достижениям

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Основным нормативным правовым документом, регулирующим организацию образовательного процесса образовательного учреждения, является:

А) Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Б) Конституция Российской Федерации

В) Устав учреждения

Г) Конвенция о правах ребенка

Д) Всеобщая декларация прав человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3.Методика преподавания – это …

А) наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов

Б) процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств

В) наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения

Г) наука о воспитании и обучении

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Знание – это …

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике.

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. Навык – это …

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

6. Умение – это …

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. Обучение – это …

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» под образованием понимается:

А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

Б) Совокупность преемственных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ

В) Формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе

Г) система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

9. Мировоззрение человека – это …

А) система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество

Б) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия

В) оценка деятельности государства с точки зрения гражданина

Г) совокупность всех учебно-воспитательных учреждений страны в области просвещения

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

10. Государственные стандарты в педагогике – это …

А) официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению

Б) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся

В)) социально одобряемые результаты образовательной деятельности

Г) система государственных и муниципальных учреждений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

11. Ступени школьного образования в РФ включают

А) начальное, среднее и старшее образование

Б) начальное общее, основное общее и полное общее образование

В) дошкольное, школьное и высшее образование

Г) дошкольное, среднее, профессиональное, высшее, последипломное

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

12. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» формой получения образования НЕ является:

А) непрерывное образование

Б) семейное образование

В) самообразование

Г) семейное образование, самообразование. непрерывное образование

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогический термин |  | Педагог |
| 1) | Педагогика как наука была сформирована в XVII веке в работах. | А) | Коменский |
| 2) | Системно-деятельностный подход в педагогике связан с  | Б) | Коменского |
| 3) | Термин «зона ближайшего развития» предложен | В) | Выготского, Эльконина, Давыдова |
| 4) | Принципы обучения впервые сформулировал | Г) | Выготским |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение |  | Понятие |
| 1) | Правило от легкого к трудному относится к принципу | А) | воображение |
| 2) | Предметом психологии как науки является | Б) | ощущение, память |
| 3) | Психические процессы | В) | систематичности и последовательности |
| 4) | Отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта | Г) | психика |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите уровни общего образования в РФ в порядке возрастания.

А) основное общее образование

Б) среднее общее образование

В) дошкольное образование

Г) начальное общее образование

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Расположите уровни профессионального образования в РФ в порядке возрастания.

А) высшее образование – специалитет, магистратура

Б) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

В) среднее профессиональное образование

Г) высшее образование – бакалавриат

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Научная, творческая и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работа включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности.

Правильный ответ: исследовательская

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Правильный ответ: дошкольного, начального общего

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования – обеспечение модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития РФ и приоритетов научно-технологического развития страны.

Правильный ответ: Цель / Целью

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Приведите развернутый ответ на вопрос.

Какую ответственность несут педагогические работники согласно статьи 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации»?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Согласно части 4 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

При этом законодательство об образовании не устанавливает мер ответственности и не конкретизирует её характер. В большинстве случаев за нарушение педагогических работников своих обязанностей наступает дисциплинарная ответственность.

Критерии ответа: при совпадении с «за неисполнение обязанностей» – считать его верным.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4