

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики


Могильная Е.П.
« 25 » 02 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Производственная (педагогическая) практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

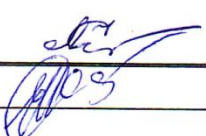
03.03.02 Физика

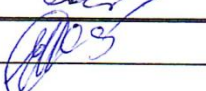
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Физика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

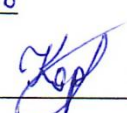
Разработчик:

доцент  Чаленко А.В.

доцент  Харченко Е.И..

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физики

от 25 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Корсунов К.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная (педагогическая) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу:

- А) знаниям, умениям, навыкам
- Б) социальным компетентностям
- В) личностным, метапредметным, предметным
- Г) научным и спортивным достижениям
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Основным нормативным правовым документом, регулирующим организацию образовательного процесса образовательного учреждения, является:

- А) Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав учреждения
- Г) Конвенция о правах ребенка
- Д) Всеобщая декларация прав человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. Методика преподавания – это ...

- А) наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов
- Б) процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств
- В) наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения
- Г) наука о воспитании и обучении
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Знание – это ...

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике.

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. Навык – это ...

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

6. Умение – это ...

А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике

Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма

В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.

Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей

Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. Обучение – это ...

- А) результат познавательной деятельности, который является истинным, что подтверждается проверкой на практике
- Б) способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма
- В) освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков
- Г) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» под образованием понимается:

- А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
- Б) Совокупность преемственных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ
- В) Формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе
- Г) система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

9. Мировоззрение человека – это ...

- А) система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество
- Б) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия
- В) оценка деятельности государства с точки зрения гражданина
- Г) совокупность всех учебно-воспитательных учреждений страны в области просвещения
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

10. Государственные стандарты в педагогике – это ...

- А) официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
- Б) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
- В) социально одобряемые результаты образовательной деятельности
- Г) система государственных и муниципальных учреждений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

11. Ступени школьного образования в РФ включают

- А) начальное, среднее и старшее образование
- Б) начальное общее, основное общее и полное общее образование
- В) дошкольное, школьное и высшее образование
- Г) дошкольное, среднее, профессиональное, высшее, последипломное
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

12. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» формой получения образования НЕ является:

- А) непрерывное образование
- Б) семейное образование
- В) самообразование
- Г) семейное образование, самообразование, непрерывное образование
- Д) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Педагогический термин		Педагог
1)	Педагогика как наука была сформирована в XVII веке в работах.	А)	Коменский
2)	Системно-деятельностный подход в педагогике связан с	Б)	Коменского
3)	Термин «зона ближайшего развития» предложен	В)	Выготского,

			Эльконина, Давыдова
4)	Принципы обучения впервые сформулировал	Г)	Выготским

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Определение		Понятие
1)	Правило от легкого к трудному относится к принципу	А)	воображение
2)	Предметом психологии как науки является	Б)	ощущение, память
3)	Психические процессы	В)	систематичности и последовательности
4)	Отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта	Г)	психика

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите уровни общего образования в РФ в порядке возрастания.

- А) основное общее образование
- Б) среднее общее образование
- В) дошкольное образование
- Г) начальное общее образование

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Расположите уровни профессионального образования в РФ в порядке возрастания.

- А) высшее образование – специалитет, магистратура
- Б) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
- В) среднее профессиональное образование

Г) высшее образование – бакалавриат

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Научная, творческая и _____ работа включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности.

Правильный ответ: исследовательская

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам _____, _____ образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Правильный ответ: дошкольного, начального общего

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования – обеспечение модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития РФ и приоритетов научно-технологического развития страны.

Правильный ответ: Цель / Целью

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите развернутый ответ на вопрос.

Какую ответственность несут педагогические работники согласно статьи 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации»?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Согласно части 4 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

При этом законодательство об образовании не устанавливает мер ответственности и не конкретизирует её характер. В большинстве случаев за нарушение педагогических работников своих обязанностей наступает дисциплинарная ответственность.

Критерии ответа: при совпадении с «за неисполнение обязанностей» – считать его верным.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной (педагогической) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)